

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
2019-2020 УЧ. ГОД**

10-11 КЛАСС

Время выполнения –

1. Выберите по одному верному ответу в каждом задании (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 4)

I. Прочтите отрывок и укажите произведение, фрагментом которого он является: «Плывем мы мимо Астрахани, а месяц светит, и царь нас увидел, и татары нам кричали: «Качма – не бегите!» А мы этого ничего не слышали и бежим себе под парусом. За грехи наши послал царь за нами всех своих людей. Настигли они нас на Богуне и начали в нас стрелять. У нас застрелили человека, и мы у них двух татар застрелили. А меньшее наше судно у еза застряло, и они его тут же взяли да разграбили, а моя вся поклажа была на том судне. Дошли мы до моря на большом судне, да стало оно на мели в устье Волги, и тут они нас настигли и велели судно тянуть вверх по реке до еза».

- а) «Хождение игумена Даниила в Святые места»
- б) «Хождение за три моря»
- в) «Задонщина»
- г) «Сказание Епифания мниха о пути в Иерусалим»

II. Укажите какой из перечисленных храмов НЕ относится к шатровому стилю:

- а) собор Покрова на рву в Москве
- б) церковь Вознесения в с. Коломенское
- в) Успенский собор в Москве
- г) Троицкая церковь в Александровой слободе

III. Укажите, какому историческому деятелю посвящена эта эпиграмма А.П. Сумарокова:

Под камнем сим лежит Фирс Фирсович Гомер,
Который пел, не зная галиматии мер.

Великого воспеть он мужа устремился:
Отважился, дерзнул, запел – и осрамился,
Оставив по себе потомству вечный смех.

Он море обещал, а вылилася лужа.
Прохожий! Возгласи к душе им пета мужа:
Великая душа, прости вралю сей грех!

- а) М.В. Ломоносов
- б) В.К. Тредиаковский
- в) Н.М. Карамзин
- г) Г.Р. Державин

IV. Прочтите отрывок из документа и укажите год его создания:

«В СССР построено развитое социалистическое общество. На этом этапе, когда социализм развивается на своей собственной основе, всё полнее раскрываются созидательные силы нового строя, преимущества социалистического образа жизни, трудящиеся всё шире пользуются плодами великих революционных завоеваний... Это – общество зрелых социалистических общественных отношений, в котором на основе сближения всех классов и социальных слоёв, юридического и фактического равенства всех наций и народностей, их братского сотрудничества сложилась новая историческая общность людей – советский народ».

3. нарицательное именование человека – хулигана, буяна, головореза, происшедшее от фамилии обер-полицмейстера Москвы в период царствования Екатерины II.

4. Год, когда в Красной Армии было введено ношение погон.

5. Фамилия советского летчика, который летом 1941 г. совершил «огненный таран», навечно зачисленного в списки лётного состава эскадрильи гвардейского Брянского авиационного полка.

6. Термин, появившийся в правление Алексея Михайловича, стал обозначением знаменосцев. При Петре I этот термин стал обозначением самого младшего обер-офицерского чина в пехоте и кавалерии.

7. Название органа центрального управления в Русском государстве XVII в., который являлся своего рода «генеральным штабом» русского войска, в частности, ведал назначением на те или иные командные должности.

8. Фамилия советского военачальника, который в годы Первой мировой войны попал в германский плен и находился в лагере Ингольштадт вместе с будущим президентом Франции Шарлем де Голлем.

№ п/п	Ответ
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

5. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами (1 балл за каждое правильное соответствие, максимальный балл – 15)

I. Установите соответствие между историческим событием и датой

- | | |
|---|---------|
| А) возведение белокаменного Кремля в Москве | 1) 1165 |
| Б) первое летописное упоминание об Андрее Рублеве | 2) 1495 |
| В) возведение церкви Покрова на Нерли | 3) 1113 |
| Г) создание Нестором Повести временных лет | 4) 1367 |
| Д) возведение Грановитой палаты | 5) 1234 |
| | 6) 1405 |

II. Установите соответствие между историческими деятелями и происходившими при них событиями

- | | |
|--|-----------------------|
| А) восстание Батырши | 1) Екатерина II |
| Б) первое летописное упоминание о Москве | 2) Иван IV Грозный |
| В) Ям-Запольский мир | 3) Юрий Долгорукий |
| Г) «Черная смерть» | 4) Иван III Великий |
| Д) восстание под предводительством Е.И. Пугачева | 5) Елизавета Петровна |
| | 6) Симеон Гордый |

III. Установите соответствие между событиями отечественной истории и всемирной истории

- | | |
|------------------------|--------------------------------------|
| А) Нерчинский договор | 1) Столетняя война |
| Б) Куликовская битва | 2) Тридцатилетняя война |
| В) Чесменское сражение | 3) изобретение паровой машины Уаттом |

Г) Смоленская война
 Д) строительство Колокольни Ивана
 Великого

4) «Славная революция»
 5) экспедиция Х. Колумба
 6) работа Леонардо да Винчи над
 картиной «Мона Лиза»

	А	Б	В	Г	Д
I					
II					
III					

6. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». (8 баллов).

- Н.М. Карамзин был антинорманистом.
- Князь Владимир Всеволодович был внуком византийского императора Константина Мономаха.
- С деятельностью Сергия Радонежского принято связывать «монастырское возрождение» Руси.
- Единственный в мире памятник царю Федору Иоанновичу находится в городе Йошкар-Оле.
- В Наваринском сражении российский флот действовал совместно с английской и французской эскадрами.
- Издание Указа о единонаследии способствовало формированию чиновничье-бюрократического аппарата.
- Первым председателем Совета министров Российской империи, образованного в 1905 г., стал Сергей Юльевич Витте

1	2	3	4	5	6	7

7. Прочитайте текст. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 8)

В середине XIX в. фактическая граница между Россией и Туркестаном проходила по укрепленной линии, которая охранялась оренбургскими и сибирскими ___(1)__. За этой линией простиралась Средняя ___(2)__. Масштабные действия по присоединению этих территорий начались именно при императоре ___(3)__. 2 мая 1868 г. был захвачен ___(4)__; в вассальной зависимости оказались ___(4)__ эмират и ___(5)__ ханство. Завершающим этапом стало покорение ___(7)__ ханства, взятие Геок-Тепе и Ашхабада. Решающую роль на этом этапе войны сыграли действия генерала М.Д. ___(8)__.

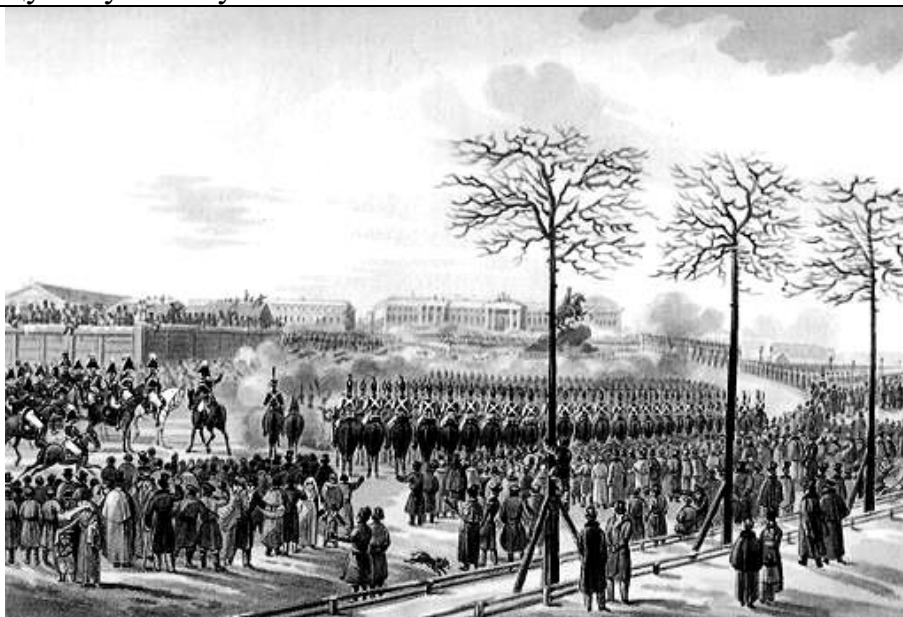
№ п/п	Вставка
1	
2	
3	
4	
5	
6	

7	
8	

8. Перед вами отрывки из стихотворений, посвящённых важным событиям истории нашей страны. Соотнесите отрывки с событиями, которым они посвящены (даны в таблице), а также с изображениями, связанными с этими событиями. Обратите внимание, что в таблице указаны лишние события. (1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, максимальный балл – 10).

- 1) Ужель прошло – и нет возврата?
В морозный день, в заветный час,
Они на площади Сената
Тогда сошлись в первый раз.
Идут навстречу упованью,
К ступеням Зимнего Крыльца...
Под тонкою мундирной тканью
Трепещут жадные сердца
- 2) Там далеко: на юге Крыма,
Куда стремились толпой
Враги России в грозный бой;
Откуда так непобедимо
Восстала Русь, Творцом хранима,
И свет наполнила молвой;
Где море Черное валами
Неутомимо берег бьет
И песнь победную поет.
- 3) Я лиру посвятил народу своему.
Быть может, я умру неведомый ему,
Но я ему служил – и сердцем я спокоен...
Пускай наносит вред врагу не каждый воин,
Но каждый в бой иди! А бой решит судьба...
Я видел красный день: в России нет раба!
И слезы сладкие я пролил в умиление...
«Довольно ликовать в наивном увлеченье, –
Шепнула Муза мне. – Пора идти вперед:
Народ освобожден, но счастлив ли народ?
- 4) Да не робей за отчизну любезную...
Вынес достаточно русский народ,
Вынес и эту дорогу железную –
Вынесет всё, что господь ни пошлет!
Вынесет всё – и широкую, ясную
Грудью дорогу проложит себе.
Жаль только – жить в эту пору прекрасную
Уж не придется – ни мне, ни тебе.
- 5) Мы долго молча отступали,
Досадно было, боя ждали,
Ворчали старики:
«Что ж мы? на зимние квартиры?

Не смеют, что ли, командиры
Чужие изорвать мундиры
О русские штыки?»
И вот нашли большое поле:
Есть разгуляться где на воле!
Построили редут.
У наших ушки на макушке!
Чуть утро осветило пушки
И леса синие верхушки –
Французы тут как тут.



А



Б



В



Г



Д

События	Цифровые обозначения отрывков из стихотворений	Буквенные обозначения изображений
Штурм Измаила		
Чумной бунт		
Отмена временнообязанного состояния крестьян		
Восстание Декабристов		
Бой при Березине		
Бородинское сражение		
Осада Очакова		
Крестьянская реформа		
Кровавое воскресенье		
Морозовская стачка		
Оборона Севастополя		
Издание указа о вольных хлебопашцах		
Открытие железной дороги Москва – Санкт-Петербург		
Восстание Семеновского полка		
Аустерлицкое сражение		

9. Рассмотрите приведенные ниже изображения и выполните задания. Ответ внесите в таблицу. (1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, максимальный балл – 10).

- 1) Соотнесите представленные плакаты с годом возможного их создания
- 2) Определите место на карте, связанное с событиями, которым посвящен данный плакат. Ответ впишите в третью строку таблицы

А	Б	В



Г

Д



ГОД	1920	1938	1943	1952	1960
Плакат					
Место на карте					

10. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе.

Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).

2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).

3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.

4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться **следующими критериями**:

1. Обоснованность выбора темы, постановка проблемы, цели и задач работы (5 баллов).

2. Грамотность использования фактов и терминов (5 баллов).

3. Четкость и доказательность основных положений (5 баллов).

4. Наличие различных точек зрения, элементов историографии в работе (5 баллов).

5. Творческий характер эссе (5 баллов).

Выберите одну из предложенных тем и напишите историческое эссе (максимальный балл за все задание – 25):

1. «Историческая роль варягов на Руси была ничтожна... О культурной роли варягов нечего и говорить» (Б.А. Рыбаков).

2. «Мономах возвышался над всеми современными князьями дальновидной политикой, твёрдостью, мужеством, народ привык видеть в нём главу Руси» (Н.Г. Устрялов).

3. «Суздальцы, владимирцы, ростовцы, псковичи пошли сражаться на Куликово поле как представители своих княжеств, но вернулись оттуда русскими, хотя и живущими в разных городах» (Л.Н. Гумилев).

4. «Иван III входил в круг наиболее значительных европейских монархов, живших на рубеже XV–XVI вв. Он оставался сыном своего времени, жестоким и подчас коварным правителем. Но когда речь шла о государственных интересах, он умел подниматься над многими предрассудками» (А.А. Зимин).

5. «Тот путь централизации через опричный террор, по которому пошел Грозный, был разорительным и даже гибельным для России» (В.Б. Кобрин).

6. «Бессмысленно спорить, нужны или не нужны были России реформы Петра: они содержали то единственное лекарство, которое только и могло ее спасти» (А.Б. Каменский).

7. «Создается впечатление, что разговоры о просвещении и либеральная идеология, которой пользовалась императрица, были лишь своего рода дымовой завесой, за которой Екатерина II скрывала свое тщеславие, властолюбие и реакционные, в сущности, взгляды» (Е.В. Анисимов).

8. «Безусловно, в победе над наполеоновским нашествием экономика сыграла важную роль. По своему военно-экономическому потенциалу, как это ни парадоксально, феодальная Россия превосходила буржуазную Францию» (Б.С. Абалихин).

9. «Главнейшая заслуга императора Александра III в том, что он процарствовал 13 лет мирно, не имея ни одной войны, но он дал России эти 13 лет мира и спокойствия не уступками, а справедливой и непоколебимой твердостью» (С.Ю. Витте).

10. «Сепаратный характер договора ставил Россию в положение нарушителя международных обязательств. Но выход из войны даже такой ценой был оправдан: подобное решение пришлось бы принять любому ответственному правительству в

обстановке развала армии, экономической разрухи и острой внутренней борьбы» (А.В. Игнатьев о Брестском мире).

11. «Одним из основных источников победы союзников во Второй мировой войне стал огромный военно-экономический потенциал стран Антигитлеровской коалиции, многократно превысивший потенциал противника. В условиях войны было важно создать механизм наиболее эффективного и быстрого использования этого потенциала... Огромную роль в обеспечении победы сыграли северные конвои – самый важный и самый короткий маршрут поставок союзных стратегических грузов в Советский Союз» (М.Н. Супрун).

12. «При новом руководителе партии и государства Никите Сергеевиче Хрущеве страна стала вновь возрождаться. Именно тогда на деле начали осуществляться основы социализма: свобода, справедливость, солидарность. Однако после XXII съезда партии все еще многочисленные явные и тайные сталинисты объединились в заговоре против Хрущева и сняли его со всех постов» (З.Л. Серебрякова).

--	--	--

Максимальная сумма баллов – 100