

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании. Ответы оформите в приведённой ниже таблице (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8). Время выполнения задания – 3 минуты.

1.1. Какой выдающийся иностранный учёный был приглашен работать в Петербургскую академию наук в 1725 году?

- а) Пьер-Симон Лаплас
- б) Роберт Гук
- в) Исаак Ньютон
- г) Даниил Бернулли

1.2. Крестьяне, принадлежавшие лично царю и членам царской фамилии, назывались

- а) государственные крестьяне
- б) дворцовые крестьяне
- в) приписные крестьяне
- г) посессионные крестьяне

1.3. Город, от жителей которого исходила инициатива созыва второго народного ополчения в период Смутного времени

- а) Кострома
- б) Суздаль
- в) Нижний Новгород
- г) Ростов

1.4. Укажите уральского изобретателя, разработавшего первый в России паровой двигатель и первый в мире двухцилиндровый паровой двигатель.

- а) И.И.Ползунов
- б) И.П.Кулибин
- в) Е.А.Черепанов
- г) А.С.Попов

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании. Ответы оформите в приведённой ниже таблице (2 балла за каждое задание, максимальный балл – 6). Время выполнения задания – 6 минут.

2.1. Выберите из перечня причины продвижения России на Кавказ в XVIII-XIX веках.

- а) стремление присоединить новые территории
- б) стремление получить месторождения полезных ископаемых для нужд российской промышленности
- в) стремление России быть покровительницей христиан Закавказья
- г) стремление России получить выход к Каспийскому морю
- д) стремление России контролировать Закавказье в ходе противостояния Турции и Персии
- е) стремление проложить торговый путь из Центральной Азии и Индии в Европу через Россию.

2.2. Выберите из списка художественные произведения, принадлежащие кисти В.И.Сурикова

- а) «Утро стрелецкой казни»
- б) «Меньшиков в Березове»
- в) «Покорение Сибири Ермаком Тимофеевичем»
- г) «Царевна Софья»
- д) «Девушка, освещенная солнцем»
- е) «Степан Разин»

2.3. Укажите причины отмены крепостного права в России в 1861 г.

- а) Крепостное право препятствовало экономической модернизации страны (тормозило развитие товарно-денежных отношений, техническое переоснащение промышленности и сельского хозяйства).
- б) Крепостное право затрудняло мобильность и социальную внутреннюю миграцию (замедляло процесс урбанизации и образование новых социальных групп – наёмных рабочих и предпринимателей).
- в) Крепостное право находилось в состоянии глубокого кризиса (помещичье хозяйство было нерентабельным, а труд крестьян непроизводителен).
- г) Общественное мнение осуждало сохранение крепостного права как социального анахронизма и символа негуманности.
- д) Крепостное право порождало социальную напряженность.

2.1.	2.2.	2.3.

Задание 3. По какому принципу образованы ряды (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 3). Время выполнения задания - 5 минут.

- 3.1. П.И.Пестель, К.Ф.Рылеев, С.И.Муравьев-Апостол, М.П.Бестужев-Рюмин, П.Г.Каховский

3.2. А.Д.Меншиков, П.А.Толстой, Д.М.Голицын, А.И.Остерман, Ф.М.Апраксин, Г.И.Головкин, Карл-Фридрих Гольштейн-Готторп.

3.3. Генерал-фельдмаршал, генерал-адмирал, канцлер

Задание 4. Установите соответствие. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами (1 балл за каждую правильно указанную цифру, максимальный балл – 6). Время выполнения задания – 7 минут.

Установите соответствие между названиями художественных произведений и их авторами.

- А) П.А.Федотов
- Б) А.А.Иванов
- В) К.П.Брюллов
- Г) А.Г.Венецианов
- Д) В.В.Верещагин
- Е) В.А.Тропинин

- 1) «Последний день Помпеи»
- 2) «Сватовство майора»
- 3) «На пашне. Весна»
- 4) «Апофеоз войны»
- 5) «Явление Христа народу»
- 6) «Портрет Н.Карамзина»

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 5. Восстановите хронологическую последовательность. Ответы запишите в таблицу (4 балла за каждое правильно выполненное задание, максимальный балл – 12). Время выполнения задания – 10 минут.

5.1. Установите хронологическую последовательность событий в сфере культуры:

- А) открытие Кунсткамеры в Петербурге
- Б) создание иконы «Троица» Андрея Рублёва
- В) сооружение храма святой Софии в Киеве
- Г) создание романа «Война и мир» Л.Н.Толстого
- Д) открытие выставки «Голубая роза» в Москве

5.2. Установите хронологическую последовательность событий Отечественной войны 1812 года:

- А) Совет в Филях
- Б) Вступление Наполеона в Москву
- В) Тарутинский маневр
- Г) Назначение М.И.Кутузова главнокомандующим
- Д) Бородинское сражение

5.3. Установите хронологическую последовательность событий Первой Мировой войны

- А) Брусиловский прорыв
- Б) Битва на Марне
- В) Битва при Гумбиннене
- Г) взятие Эрзерума
- Д) Вторая битва при Ипре

	1	2	3	4	5
5.1					
5.2					
5.3					

Задание 6. Прочитайте текст. Заполните пробелы в тексте. Ответы занесите в таблицу (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл - 14). Время выполнения задания – 14 минут.

Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые слова занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу.

«Начало разрыва отношений между Москвой и Тверью связано со съездом в Дмитрове в 1301 году великого князя владимирского Андрея Александровича, Даниила Александровича Московского, ___1___ и тверского князя Михаила Ярославича. После смерти великого князя Андрея Александровича в ___2___ году Михаил Ярославич Тверской и Юрий Данилович Московский повели борьбу за ханский ярлык на великое княжение. Преимущественные права на владимирский стол имел Михаил Тверской: он остался единственным внуком князя ___3___. Юрий Данилович правами на великое княжение не обладал.

Хан ___4___ решил вопрос о великом княжении в пользу Михаила Ярославича.

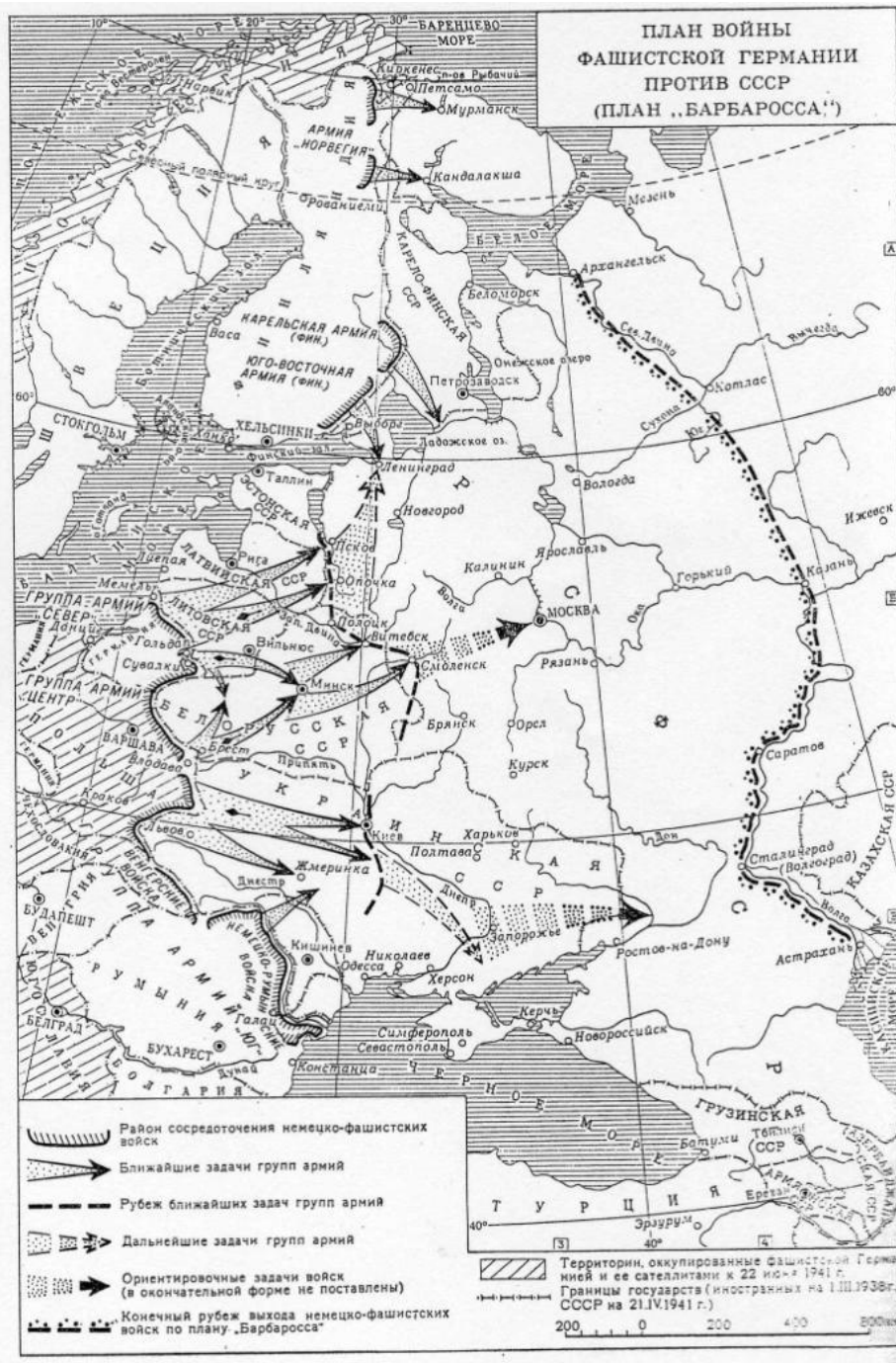
Однако в ___5___ году роли переменялись. Юрий Данилович в результате двухлетнего пребывания в Орде сумел получить расположение хана ___6___. Тот выдал за московского князя свою сестру ___7___, принявшую православие под именем ___8___. Главное же – Юрий Данилович сумел выторговать у хана ярлык на великое княжение Владимирское. Он обвинил бывшего великого князя Михаила Ярославича Тверского в том, что тот отдавал Орде не всю дань и хочет бежать в Ливонию. К этому вскоре прибавился и еще один повод для преследования Михаила Тверского. В ходе военных действий Михаил пленил жену Юрия, а через некоторое время она умерла в Твери. В ___9___ году после длительного разбирательства Михаил Тверской был казнён в Орде по приказу хана.

В ___10___ году сыну Михаила Ярославича тверскому князю Дмитрию по прозвищу ___11___ удалось получить ярлык на великое княжение. Однако в ___12___ году, столкнувшись в Орде с Юрием Московским, Дмитрий убил его и за это был казнён. Ярлык на великое княжение получил его брат - ___13___. У Твери появился шанс добиться господствующего положения на Руси.

Однако в ___14___ году в Твери вспыхнуло восстание против ордынцев. Узнав о случившемся, хан послал на Тверь крупное войско. Тверское княжество подверглось сильному разорению.

№	Вставка	№	Вставка
1.		8.	
2.		9.	
3.		10.	
4.		11.	
5.		12.	
6.		13.	
7.		14.	

Задание 7. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания (максимальный балл - 8). Время выполнения задания - 20 минут.



7.1. Сколько групп армий Германии и её союзников было сосредоточено у границ СССР к 22 июня 1941 года?

(1 балл)

7.2. Какая группа армий располагалась в полосе от Припятских болот до устья Дуная? Войска каких государств были включены в эту группу армий? Какие ближайшие задачи были поставлены перед этой группой армий?

(2 балла)

7.3.Какая группа армий располагалась в полосе от Гольдапа до Влодавы? Войска каких государств были включены в эту группу? Какие ближайшие задачи были поставлены перед этой группой армий?

(2 балла)

7.4. Какая группа армий располагалась в полосе от Мемеля до Гольдапа? Войска каких государств были включены в эту группу? Какие ближайшие задачи были поставлены перед этой группой армий?

(2 балла)

7.5. На какой линии немецкие войска должны были остановить наступление, согласно плану «Барбаросса»?

(1 балл)

Задание 8. Прочитайте отрывок из работы историка А.Горского и ответьте на вопросы (максимальный балл - 9). Время выполнения задания – 20 минут.

«Куликовская победа для людей того времени была отражением конкретного нашествия, но не свержением иноземной власти вообще. Когда к власти пришел хан Тохтамыш, добивший в конце 1380 года бежавшего с Куликова поля Мамай, в Москве

признали его верховенство. Однако Дмитрий Донской не спешил возобновлять выплату дани, прекращенную в 1374 г. Следствием этого и явился поход Тохтамыша 1382 г.

Отношение к конфликту с Тохтамышем было на Руси совершенно иным, чем к конфликту с Мамаем. Если последний щедро награждается русскими книжниками той поры уничижительными эпитетами – он и «поганый», и «безбожный», и «злочестивый», то по отношению к Тохтамышу ничего подобного не допускалось.

Князь Дмитрий не стал принимать открытого сражения и уехал из Москвы. В то же время нельзя сказать, что он вообще отказался от сопротивления: великий князь не поехал на поклон к хану, не пытался с ним договориться. Остановившись на пути из Москвы в Кострому в Переяславле, Дмитрий поручил организацию обороны Москвы внуку Ольгерда Остею. Белокаменный московский Кремль выдержал две литовские осады, и великий князь явно рассчитывал на его неприступность (собственно, расчет был верным – ордынцы не смогли взять город штурмом). Дмитрий направил своего двоюродного брата, героя Куликовской битвы Владимира Андреевича Серпуховского с войском к Волоку, находившегося на пути из Москвы в тверские пределы: перед ним была поставлена задача - не допустить ордынско-тверских контактов. Подошедший к Волоку ордынский отряд был разбит Владимиром Андреевичем Серпуховским.

Фактически московские князья «стали на бой» и «подняли руку» против «царя». Они отказались только от встречи с ним в генеральном сражении. Однако план великого князя Дмитрия не удался: Москва была разорена, следовательно кампания проиграна.

Факт разорения ханом Москвы обычно несколько заслоняет общую картину результатов конфликта 1382 года. Тохтамыш находился в русских пределах всего около двух недель, кроме Москвы взял три города (Серпухов, Переяславль-Залесский и Коломну). Разгромив Москву, Тохтамыш распустил свои отряды по московским владениям: Звенирогодю, Волоку, Можайску, Юрьеву, Дмитрову и Переяславлю. Но взять удалось только последний.

Тохтамыш не разгромил Дмитрия в открытом бою, не продиктовал ему условий из взятой в конце августа Москвы (напротив, был вынужден быстро уйти из неё, опасаясь контрудара со стороны московских войск). Более того, московско-ордынский конфликт разорением главного города Северо-Восточной Руси вовсе не завершился. И последующие события слабо напоминают ситуацию, в которой одна сторона – триумфатор, а другая – униженный и приведённый в полную покорность побежденный».

8.1. А.Горский полагает, что сложно выявить однозначного победителя в конфликте великого князя Дмитрия Ивановича и хана Тохтамыша: Тохтамыша нельзя в полной мере назвать триумфатором, а князя Дмитрия нельзя в полной мере назвать побеждённым. Какие аргументы и факты он приводит для

(1 балл).

Задание 9. Перед Вами изображения исторических деятелей.

Укажите в таблице

- 1) Кто изображен на каждом из портретов
- 2) Годы жизни
- 3) Укажите названия крупных сражений, выигранных русскими войсками под командованием этих исторических деятелей в ходе русско-турецких войн (не менее трех сражений).

(за каждое правильно выполненное задание – 4 балла, максимальный балл – 8). Время выполнения задания – 10 минут.



А)



Б)

Ответ:

	А	Б
На портрете изображен		
Годы жизни		
Сражения		

Задание 10. Применительно к каждой представленной ниже картине укажите

1) её название,

2) художника,

3) время создания (с точностью до десятилетия)

Ответы оформите в виде таблицы (1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, до 3 баллов за каждый ответ, максимальный балл за все задание – 6). Время выполнения задания - 10 минут.



1.



2.

№	Название картины	Автор картины	Время создания картины
1.			

2.			

Задание № 11. Творческое задание (развернутый ответ, до 20 баллов). Время выполнения задания – 1 час 15 мин.

Дорогой участник Олимпиады, выберите один из предложенных вариантов, который станет темой Вашего творческого задания. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете проблематику темы.
2. Владаете терминологией, необходимой для убедительного изложения своей точки зрения.
3. Располагаете конкретными знаниями (фактами, статистическими примерами) по данной теме.
4. Можете аргументировано выразить свое отношение к проблемам темы, опираясь на историографические сюжеты.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваш ответ, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы и задач работы.
2. Корректность использования исторических фактов и терминов.
3. Четкость и доказательность основных положений; связность и логичность повествования.
4. Знание участником Олимпиады различных точек зрения, существующих в исторической науке по данному вопросу.

Темы развернутых ответов:

1. Киевская Русь и кочевники: многообразие взаимоотношений.
2. Отец и сын: трагедия судеб Петра III и Павла I.
3. Поражение в Крымской войне: итоги и последствия.
4. Реформы П.А.Столыпина: замысел и результаты.