

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС**
время выполнения работы 180 минут
максимальная оценка за работу: 100 баллов

Задание 1. Назовите князя, заключившего Ореховский (Ореховецкий) мирный договор между Новгородом и Швецией, и год заключения договора (1 балл)

Ответ: _____

Задание 2. Кто из названных государственных деятелей возглавлял Коллегию иностранных дел в XVIII веке? (1 балл)

- 1) Н.П. Панин
- 2) А.А. Безбородко
- 3) М.И. Воронцов
- 4) А.М. Черкасский
- 5) В.П. Кочубей
- 6) И.А. Остерман

Ответ: _____

Задание 3. По какому принципу образованы ряды (1 балл за каждый ряд, всего за ответ 4 балла).

1. Посадник, князь, тысяцкий, архиепископ.
2. С.Ю. Витте, И.Л. Горемыкин, П.А. Столыпин, Б.В. Штурмер.
3. Земский собор, «Стоглав», «избранная тысяча», стрелецкое войско.
4. Битва при Цорндорфе, Кунерсдорфское сражение, осада Кюстрина, взятие Кольберга

Ответ: 1) _____,
2) _____,
3) _____,
4) _____.

Задание 4. Укажите, что является лишним к каждому ряду. Свой ответ поясните (4 балла).

Князь, бояре, тиуны, закупы, огнищане, духовенство

А.Д. Меншиков, Ф.М. Апраксин, Г.И. Головкин, П.А. Толстой, Д.М. Голицын, А.И. Остерман, Х.А. Миних.

Минск, Киев, Москва, Калач-на-Дону, Керчь, Севастополь

Принятие Соборного уложения, роспуск боярской думы, попытка введение медных денег, создание монастырского приказа, принятие Новоторгового устава

Задание 5. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий (максимальный балл за все задания - 2). Ответ запишите в виде ряда цифр, отражающего последовательность событий:

А)

1. «корниловский мятеж»
 2. принятие первого Судебника
 3. принятие Конституции «развитого социализма»
 4. «Хованщина»
 5. ликвидация внутренних таможенных пошлин
-
1. создание Славяно-греко-латинской академии
 2. учреждение Дворянского заёмного банка
 3. Дюденева рать
 4. издание Полного собрания законов Российской империи
 5. битва на реке Шелони

Б)

1. созыв генеральных штатов во Франции
2. Утрехтская уния
3. восстание Уота Тайлера в Англии
4. первый крестовый поход
5. движение луддитов в Англии

| А | Б |
|---|---|
| | |

Задание 6. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика (максимальный балл – 3).

| Деятель культуры | | Произведение | |
|------------------|----------------------|--------------|------------------------------|
| 1. | А.Н. Островский | А. | «Царь Фёдор Иоаннович» |
| 2. | В.М. Гаршин | Б. | «Красный цветок» |
| 3. | А.К. Толстой | В. | «Очарованный странник» |
| 4. | М.Е. Салтыков-Щедрин | Г. | «Праздничный сон — до обеда» |
| | | Д. | «Премудрый пескарь» |

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

Задание 7. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 15).

«Отец князя Ивана III ____ (1) ____ принимал участие в междоусобной войне. Из-за ослепления отца ____ (2) ____ Иван III рано включился в процесс управления государством (с 1456 года). Иван III стал великим князем московским в ____ (3) ____ году. Продолжая политику по расширению территорий Московского княжества, Иван III огнём и мечом, а иногда и путём

дипломатических переговоров подчинил себе княжества: ____ (4) ____ (1463), ____ (5) ____ (1474), ____ (6) ____ (1485), Вятскую землю (1489) и др.

Когда слишком очевидно приближалась опасность падения независимости, в Новгороде образовался кружок, думавший во что бы то ни стало спасти своё отечество от московского самовластия. Душой этого кружка была ____ (7) ____, вдова посадника. В 1471 году Иван III совершил поход на Новгород и разбил противников в битве на реке ____ (8) ____, а затем в 1478 году окончательно уничтожил независимость Новгородской республики, подчинив её Москве.

Иван III, вступив на великое княжение, впервые со времен ____ (9) ____ нашествия отказался ехать в Орду для получения ярлыка. В попытке вновь подчинить себе Русь, не платившую дань с 1476 года, хан ____ (10) ____ в 1480 году двинул на Московское княжество большое войско. В этот момент силы Москвы были ослаблены войной с Ливонским орденом и феодальным мятежом младших братьев Великого князя. К тому же хан заручился поддержкой польско-литовского короля Казимира. Однако силы поляков удалось нейтрализовать благодаря мирному договору Ивана III с крымским ханом ____ (11) ____ . После попытки ордынского хана форсировать р. Угру в октябре 1480 года, сопровождавшейся 4-дневной битвой, началось «стояние на Угре». «Угорщина» закончилась 9-11 ноября 1480 года бегством противника. Таким образом, победа на р. Угре ознаменовала окончание 240-летнего монголо-татарского ига.

В результате побед над внешними врагами Иван III смог уничтожить большинство уделов и тем самым сильно укрепить центральную власть и роль Москвы.

Новое большое государство, каким стало Московское княжество при Иване III, нуждалось в новой идеологии. Москва как новый центр христианства была представлена в «Изложении пасхалии» митрополита Зосимы (1492 г.). Уже после смерти Ивана III монахом ____ (12) ____ была предложена формула «Москва — третий Рим». Основой этой теории явился тот факт, что Московское государство после захвата Константинополя турками в 1453 году осталось единственным независимым православным государством в мире, а возглавивший его государь — единственным заступником всех православных христиан на земле.

Усиление центральной власти сделало необходимым создание новых органов государственного управления — ____ (13) ____ . В это же время появляется и законодательный кодекс объединенной Руси — ____ (14) ____ 1497 года, дошедший до нас, к сожалению, лишь в одном экземпляре. Дабы заручиться поддержкой служилых людей, Великий князь гарантировал им экономическое благосостояние путём регламентации перехода крестьян от одного хозяина другому: крестьяне получили право перехода только один раз в году — за неделю до осеннего ____ (15) ____ (26 ноября) и неделю после».

Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____

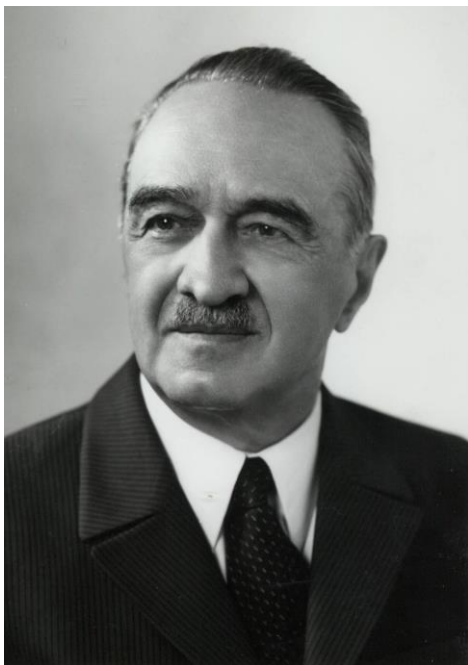
Задание 8. Изображения каких исторических деятелей представлены ниже? Укажите

1) их фамилии

2) сферу их деятельности

3) примерное время их деятельности (с точностью до части века)

(до 3 баллов за каждый ответ, максимальный балл – 6).



А



Б

Ответ:

А)

1. _____

2. _____

3. _____

Б)

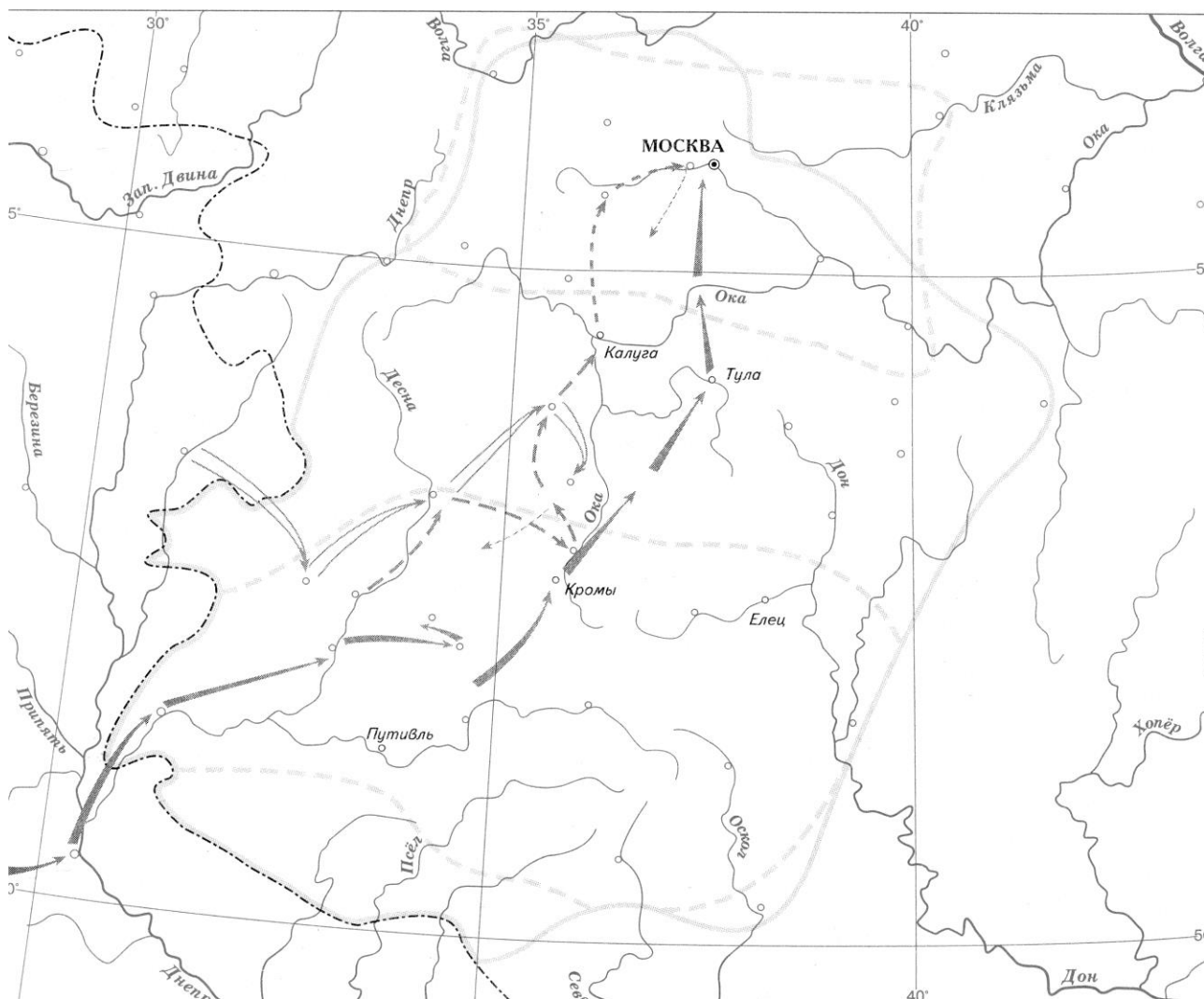
1. _____

2. _____

3. _____

Задание 9. Выполните задание по карте России времён Смуты. (1 балл за каждый ответ, максимальный балл – 6).

1. Обозначьте сплошной линией границу района восстания под предводительством Хлопка к осени 1603 г.
2. Обозначьте цифрой 1 стрелки, показывающие поход Лжедмитрия I.
3. Обозначьте цифрой 2 стрелки, показывающие поход Лжедмитрия II в июле – октябре 1607 г.
4. Обозначьте цифрой 3 стрелки, показывающие поход Лжедмитрия II в ноябре 1607 – июне 1608 г.
5. Обозначьте место, ставшее резиденцией Лжедмитрия II летом 1608 г.
6. Обозначьте цифрой 6 город, в котором был пленён И. Болотников.



Задание 10. Документ (8 баллов)

Обращение к императрице всероссийской

«Всемиловнейшими вашего величества указами повелено о принятии под всемиловнейшее вашего величества покровительство нас и об отправлении войск для подкрепления нас.

За таковые монаршия ваши милости приносим всеижайшую нашу благодарность, и ваше величество всеижайше осмеливаемся просить, дабы всемиловнейше повелено было отправить к нам войска в непродолжительном времени, чтоб милосердием вашего величества могли мы избавлены быть от неверных, и пожаловать нам войска числом четыре тысячи регулярного, или в то число половину нерегулярного, и повелеть оному находиться особливо в наших областях, дабы мог я обще с ними действовать против турок; ибо прежде бывшия у нас российский войска

не имели времени находится всегда с нами. Притом как я имею следовать по возможности нашей советам главной над оными посылаемыми войсками начальника, так чтоб и оной главной командир принимал мои советы, поелику я имею довольное сведение о состоянии и обстоятельствах здешних дел.

Как из древних времен предки наши были царями, то потому ваше величество прошу все милостивейше повелеть, дабы и я с потомками моими вечно оставался без перемены в моём достоинстве, но однако ж под послушанием и при оказании вашему императорскому величеству таких услуг, какие ниже сего описаны. Каталикос имеет также оставаться в своём сану без перемены. Как помощью Божиею и счастьем вашего величества многие из грузинцов, находясь в Крыму пленными, получили себе свободу, то потому ваше величество все милостивейше осмеливаюсь просить, повелеть дать им позволение возвратиться в своё отечество. Вашего императорского величества войска когда придут в наши области и мы обще с ними отнятые у нас неприятелями наши области обратно завладеем, то между тем сколько денежной казны на оной корпус издержано будет, из тех завоёванных мест в несколько лет толикое ж число в казну вашего величества имеем мы взнестъ.

Вашему величеству представлять и утруждать хотя за немалое дерзновение признаю о нижеследующем, однако ж когда войска прежде сего из России вступили в Грузию, то в оное время в перевозке их тягостен принуждён был я издерживать деньги, да притом когда я и свои войска неоднократно собирал, то довольно нам коштвало, и по тому есть ли востребуются деньги, то всенижайше прошу пожаловать нам заимобразно на содержание наших войск оных денег, которые в казну вашего величества опять внесены быть имеют.

Когда по вышепредставленным оказаны будут нам милости, то я вашему императорскому величеству имею я прислать одного из сыновей своих, так же по возможности своей несколько князей и дворян.

Сколько ныне имеется в нашей области разных руд, металлов, также сколько и впредь оных отыщется, то из получаемой от всех тех прибыли половинное число в казну вашего величества отдаваемо и собираемо быть имеет. Так же все те обыватели, кои находятся под нашим владением, имеют в казну вашего величества платить с каждого двора ежегодно по семидесят копеек.

К вашему императорскому величеству присылаемо быть имеет всякой год по четырнадцать из наилучших в наших областях имеющихся лошадей.

Когда персияне и турки владели нами, то в каждые два года брали они из нашего царства силою по девяти невольников, да для снабдения их на проезд с каждого двора по семидесят копеек. Кроме сего получали они по пятидесят вьюков наилучшего виноградного вина, которое отвозили они на своём иждивении к своему государю. А ныне для двора вашего величества самого лутчего, какое в нашей области имеется виноградного вина числом две тысячи ведер на нашем собственном коште будем мы ежегодно привозить в Кизляр...

Ваше императорское величество осмеливаемся мы всенижайше просить о оказании ваших монарших милостей нам, и притом представляем со стороны нашей те самая наши услуги, о которых и пред сим еще 1771-го года 30-го декабря вашему императорскому величеству всенижайше доносили мы и которых оказывать признаваем мы себя в состоянии. А ваше императорское величество явите ныне такое матернее ваше милосердие нам, какие из всевысочайшей вашего величества воли сами соблагоизволите».

Вопросы:

1. Кто автор данного документа? (1 балл)

2. Кому адресовано «Обращение»? (1 балл)

3. На каких условиях автор «Обращения» готов принять покровительство России? Назовите 2 условия (по 1 баллу за названное ограничение, но не более 2 баллов)

4. Какие обязательства за покровительство России и присылку войск берет на себя автор «Обращения»? Назовите не менее 3 обязательств (по 1 баллу за названное обязательство, но не более 3 баллов)

5. Назовите договор, который был подписан после данного «Обращения»? Назовите год его подписания договора (1 балла)

ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.

Максимальная оценка — 50 баллов

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача - сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).

2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).

3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.

4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться **следующими критериями:**

1. **Обоснованность выбора темы** (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). **Оценивается вводная часть к работе - не более 10 баллов.** Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (может быть сформулировано до 4 задач).

2. **Оценка основной части к работе (макс. 35 баллов): При оценке каждой из выделенных задач учитываются:**

1. - грамотность использования исторических фактов и терминов;

2. - аргументированность авторской позиции.

3. - творческий характер восприятия темы, её осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

4. - знание различных точек зрения по избранному вопросу.

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. **Оценивается заключение к работе - не более 5 баллов.**

Темы эссе:

1. «...подобно отцу Владимиру, Ярослав не был князем только в значении вождя дружины, который стремится в дальние стороны за завоеваниями, славою и добычею; Ярослав, как видно, был более князем-нарядником страны». (С.М. Соловьёв)
2. «...положительное значение царя Ивана в истории нашего государства далеко не так велико, как можно было бы думать, судя по его замыслам и начинаниям, по шуму, какой производила его деятельность. Грозный царь больше задумывал, чем сделал, сильнее подействовал на воображение и нервы своих современников, чем на современный ему государственный порядок. Жизнь Московского государства и без Ивана устроилась бы так же, как она строилась до него и после него, но без него это устройство пошло бы легче и ровнее, чем оно шло при нём и после него: важнейшие политические вопросы были бы разрешены без тех потрясений, какие были им подготовлены. Важнее отрицательное значение этого царствования». (В.О. Ключевский)
3. «Царь Алексей Михайлович умер неожиданно, не достигши старости, и оставил семейство своё в очень печальном для государства положении, предвещавшем большие смуты, и это в такое время, когда столько важных вопросов стояло на очереди, когда всё колебалось при страшном повороте на новый путь, когда при всеобщем истощении от прежних войн предстояла ещё опасная война с могущественными турками». (С.М. Соловьёв)
4. «Политические идеалы первых дней царствования Александра I скоро стали признаваться несбыточной мечтой... Слабовольный Государь был способен одновременно мечтать о конституции и дрожать за самодержавие, думать об отмене крепостного права и вводить военные поселения, сменять смелых реформаторов строгими блюстителями порядка, приближать Кочубея, Новосильцева, Строгонова, Чарторыжского и дружить с грубым и тусклым Аракчеевым». (А.А. Верещагин)
5. «Александр II немало предвосхитил своего преемника в том, что касается контрреформ. Как известно, контрреформы в правление Александра III предполагали исправление «ошибок 60-х годов», наступление на прежние либеральные преобразования. Но такое наступление предпринял сам реформатор Александр II, причём ещё в 1860-х годах, до осуществления всей программы реформ». (С.А. Ермолаев)