

**ПЕРВЫЙ ТУР**  
**10 класс**  
**Максимальная оценка – 100 баллов**  
**Время на подготовку – 3 часа.**

**1. [10 баллов]**

**Верно ли, что:**

1. Засеки стали впервые использоваться для защиты Руси от кочевников при Владимире I.
2. Александр Невский был первым русским князем, получившим ярлык на великое княжение от хана Золотой Орды?
3. В домонгольский период глава русской церкви – митрополит – назначался константинопольским патриархом?
4. В XVII вв. наибольшего развития достигает система «кормлений»?
5. Заповедные лета – это годы, в которые было запрещено искать беглых крестьян?
6. Урочные лета – это срок, в течение которого было разрешено искать беглых крестьян для возвращения прежним владельцам?
7. Неизменными союзниками России по антифранцузским коалициям являлись Англия и Австрия?
8. Отделение судебной власти от исполнительной в России впервые произошло в результате реформ Александра II?
9. В Российской империи за всю историю ее существования была проведена одна всеобщая перепись населения?
10. Первые политические партии в России были организованы приверженцами либеральных идей.

**Ответ оформите в виде таблицы:**

Верно	Неверно

**2. [3 балла]**

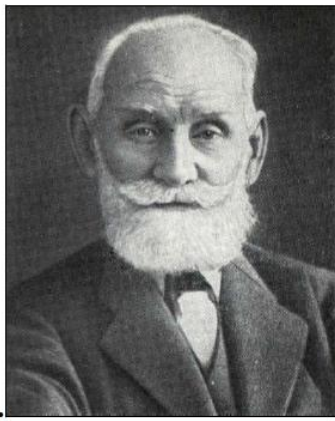
Что чем измерялось? Соотнесите названия мер сыпучих и жидких тел, мер длины и мер площади, бытовавших на Руси, с самими предметами измерения.

№	Название меры измерения	Буквенное обозначение предмета измерения	Предмет измерения
1	Десятина	А	Мед
2	Локоть	Б	Соль
3	Половник	В	Участок земли
4	Рогожа	Г	Полотно
5	Бочка	Д	Зерно

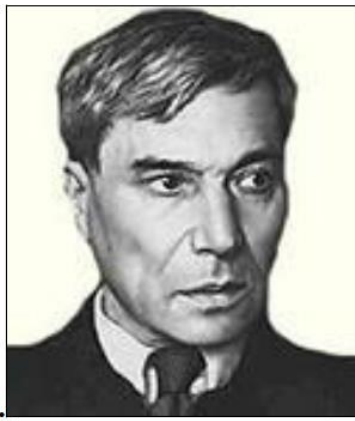
**Ответ оформите в виде таблицы:**

1	2	3	4	5

**3. [3 балла]** По какому принципу построен ряд? Кто или что является лишним в ряду? Вычеркните лишнее и дайте объяснение, почему? Ответы без объяснений не оцениваются! В этом ряду в пояснении обязательно должны быть названы изображенные на портретах люди.



1.



2.



3.



4.



5.



6.

**4. [7 баллов]**

Историк в своей работе постоянно оперирует терминами и понятиями, пришедшими к нам из глубины веков. Он должен знать их значение и уметь их правильно применить. Перед вами некоторые из таких терминов. Найдите среди них те, которые означали вооружение, части одежды и предметы быта. Свой ответ запишите в приведенную ниже таблицу.

понева, бармица, стенник, чекан, охабень, колонтарь, лампада, волокуша, шушун, кресало, клевец, моршень, зеркало, зипун

Вооружение	Одежда	Быт

**5. [5 баллов]**

Заполните таблицу, установив соответствие между деятелем науки и областью его деятельности:

1. Николай Лобачевский	А. География
2. Василий Струве	Б. Генетика
3. Владимир Соловьев	В. Экономика
4. Николай Пржевальский	Г. Астрономия
5. Николай Пирогов	Д. История
6. Александр Попов	Е. Медицина
7. Николай Вавилов	Ж. Химия
8. Александр Бутлеров	З. Физика
9. Петр Струве	И. Математика
10. Сергей Соловьев	К. Философия

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

**6. [10 баллов]**

Перед вами две таблицы, отражающие основные статьи доходов и расходов Российской империи во второй половине XIX в.

**Таблица 1.** Основные статьи государственных доходов Российской империи во второй половине XIX в. (в тыс. рублей).

Статьи доходов	Годы	
	1875	1892
Подати и оброчные платежи	119 311	
Питейный доход	198 053	269 045
Таможенный доход	63 651	130 552
Табачный, сахарный и нефтяной доход	14 220	75 274
Выкупные платежи		77 088
Доход от казенных железных дорог и платежи частных железнодорожных обществ	20 009	111 103
Государственные займы		165 777
Всего доходов	647 375	1 168 844

**Таблица 2.** Основные статьи государственных расходов Российской империи во второй половине XIX в. (в тыс. рублей).

Статьи расходов	Годы	
	1875	1892
Платежи по государственным долгам	107 478	251 078
Военному министерству	175 432	236 159
Министерству внутренних дел	52 407	82 117
Министерству путей сообщения	17 272	67 407
На сооружение железных дорог и портов	61 636	100 888
Всего расходов	604 857	1 125 459

Внимательно изучите цифровой материал, представленный в таблицах и ответьте на следующие вопросы:

1. Какие наиболее заметные изменения произошли в структуре доходов Российской империи во второй половине XIX в.? На какие изменения в социально-экономическом развитии России в этот период указывают эти изменения?

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Какие наиболее заметные изменения произошли в структуре расходов Российской империи во второй половине XIX в.? На какие изменения в социально-экономическом развитии России в этот период указывают эти изменения?

---



---



---



---



---



---



---



---



---

2. Что общего в бюджетах Российской империи за рассматриваемые годы?

---



---



---



---



---



---

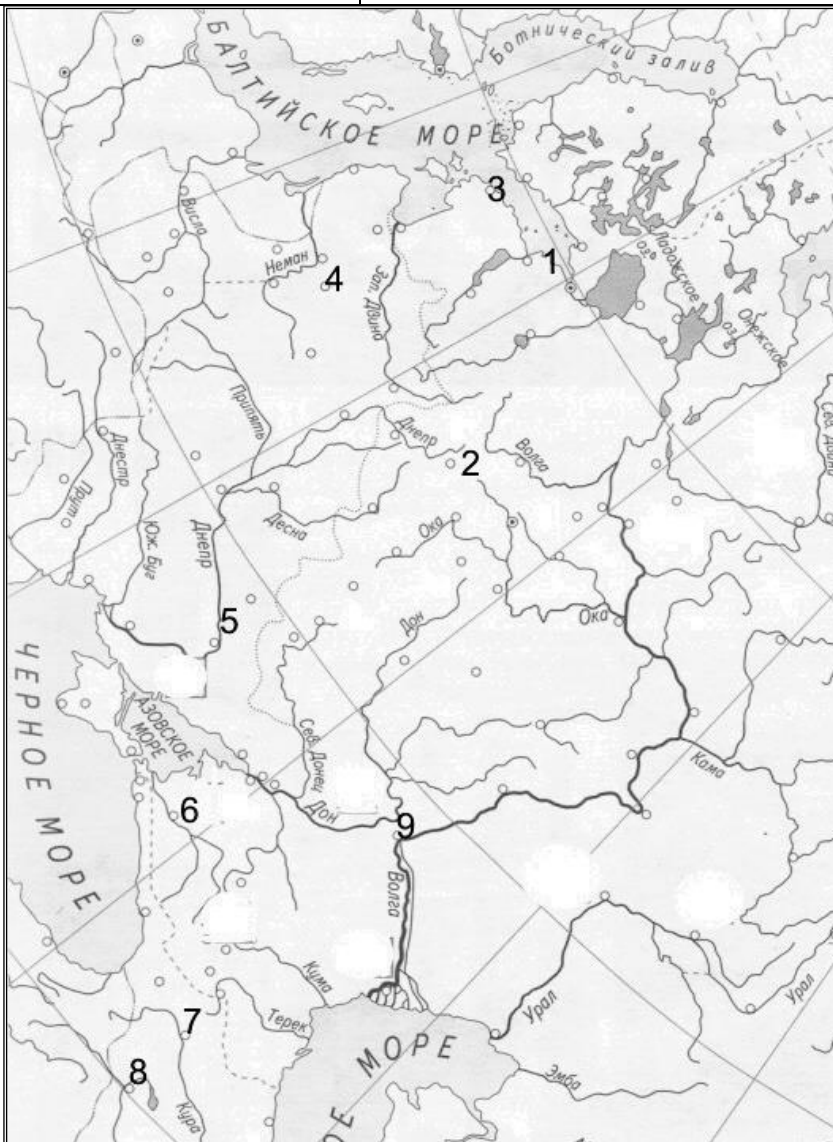


---

**7. [9 баллов]**

Города иногда меняют свои названия. Найдите эти города на карте и напишите, как они были названы на карте Российской империи сто лет назад. Ответ оформите в виде таблицы.

Современное название	Название в 1910 г.	Номер на карте
Вильнюс		
Волгоград		
Гагарин		
Днепропетровск		
Ереван		
Краснодар		
Ломоносов		
Таллинн		
Тбилиси		



**8. (4 балла). Укажите, что является лишним в каждом ряду. Свой ответ поясните.**

4.1. Пьетро Антонио Солари, Марко Руфо, Алевиз Фрязин, Аристотель Фиораванти

\_\_\_\_\_

4.2. Стрельцы, пушкари, рейтары,  
пищальники \_\_\_\_\_

4.3. Присоединение Крыма, присоединение Белоруссии, присоединение Кубани,  
присоединение  
Бессарабии \_\_\_\_\_

4.4. В.А.Дегтярев. Г.С. Шпагин, М.И. Кошкин. А.И. Судаев

\_\_\_\_\_

**9. Знание региональной истории. Дайте правильные ответы. (8 баллов)**

1. Какой город Брянщины и в связи с какими событиями впервые упоминается в древнерусских летописях? (2 балла)

\_\_\_\_\_

2. Какие города Брянщины впервые упоминаются в том же году, что и современная столица России – Москва, но несколько ранее? С каким событием это было связано? (2 балла)

\_\_\_\_\_

3. Какие брянские князья участвовали в Куликовской битве? Как сложилась их судьбы? (2 балла)

\_\_\_\_\_

4. Кто такие служилые люди по прибору? Близ каких городов Брянщины существуют слободы, где живут потомки этих людей? (2 балла)

\_\_\_\_\_

**10. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов, словосочетаний, дат, имен из предложенного списка. Словосочетания даны в единственном числе. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний больше, чем пропусков в тексте!!!**

Жители Поднепровья использовали \_\_\_ систему земледелия, так как она давала почве возможность восстановиться после нескольких лет отдыха.

\_\_\_, не обращая внимания на установленный порядок наследования, могло призывать на княжение угодного ему князя, заключая с ним \_\_\_.

Агиографическая литература, в отличие от летописей, целиком посвящена \_\_\_ любимых исторических персонажей.

Важнейшими реформами \_\_\_ считаются: Судебник \_\_\_ г., создание \_\_\_ войска и Уложение о службе, заставившее \_\_\_ регулярно являться на смотры.

Долгое время историки считали \_\_\_ самозванцем, хитростью и интригами захватившего царский трон.

1.Б.Ф. Годунов

6.Избранная рада

11.поместное

2. ряд

7.Земский собор

12.дворянство

3.переложная

8.вече

13.1556

4.В.И. Шуйский

9.боярство

14.1550

5.подсечно-огневая

10.житие

15.население

16.стрелецкое

(за каждый правильный ответ – 1 балл)

**11. Перед Вами текст одного очень известного документа. Внимательно ознакомьтесь с ним и ответьте на вопросы после текста.**

«В дни великой борьбы с внешним врагом, стремящимся почти три года поработить нашу Родину, Господу Богу угодно было ниспослать России новое тяжкое испытание. Начавшиеся внутренние народные волнения грозят бедственно отразиться на дальнейшем ведении упорной войны. Судьба России, честь геройской нашей армии, благо народа, все будущее дорогого нашего Отечества требуют доведения войны во что бы то ни стало до победного конца. Жестокий враг напрягает последние силы, и уже близок час, когда доблестная армия наша совместно со славными нашими союзниками сможет окончательно сломить врага. В эти решительные дни в жизни России почли мы долгом совести облегчить народу нашему тесное единение и сплочение всех сил народных для скорейшего достижения победы и в согласии с Государственной думою признали мы за благо отречься от престола государства Российского и сложить с себя верховную власть. Не желая расстаться с любимым сыном нашим, мы передаем наследие наше брату нашему великому князю Михаилу Александровичу и благословляем его на вступление на престол государства Российского. Заповедуем брату нашему править делами государственными в полном и ненарушимом единении с представителями народа в законодательных учреждениях на тех началах, кои будут ими установлены, принеся в том ненарушимую присягу. Во имя горячо любимой Родины призываем всех верных сынов Отечества к исполнению своего святого долга перед ним повиновением царю в тяжелую минуту всенародных испытаний и помочь ему вместе с представителями народа вывести государство Российское на путь победы, благоденствия и славы. Да поможет Господь Бог России».

Назовите этот документ, его автора и точную дату подписания.

Можно ли провести приблизительную датировку исходя только из текста документа? Дайте развернутый ответ со ссылкой на упоминаемые события.

Что этот документ дает для понимания характера императорской власти в России того времени?

## **ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ**

### **Максимальная оценка –25 баллов**

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

1. «Сей Князь, возмужав, думал единственно о подвигах великодушной храбрости, пылал ревностью отличить себя делами и возобновить славу оружия Российского, столь счастливого при Олеге» (Н.М. Карамзин о **Святославе**).

2. «Соблюдение Русской земли от беды на Востоке, знаменитые подвиги за веру и землю на Западе доставили Александру славную память на Руси, сделали его самым видным историческим лицом в нашей древней истории от Мономаха до Донского». (С.М.Соловьев).

3. «Петр I оказался не только талантливым и проницательным дипломатом, но и высокоодаренным полководцем и военным организатором в той тяжелой борьбе, в которой русскому народу пришлось отстаивать свое будущее» (Е.В.Тарле).

4. «В короткое время деятельность Павла вся перешла в уничтожение того, что сделано было предшественницей... В этой борьбе с предшествующим царствованием и с революцией постепенно забылись первоначальные преобразовательные помыслы». (В.О. Ключевский).

5. «Вероятность новой войны между Россией и Францией возникла почти вместе с Тильзитским миром. Самый мир заключал в себе все элементы войны. Ни России с точностью его не сохранить, ни Франции верить его сохранению невозможно» (М.М. Сперанский).

6. «14-му декабря ... следует приписать то нерасположение ко всякому либеральному движению, которое постоянно замечалось в распоряжениях императора Николая» (Н.К. Шильдер).