

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
11 КЛАСС

Время написания – 180 минут.

Количество заданий – 10.

Количество баллов – 100.

Уважаемые участники олимпиады! Будьте внимательны, отвечая на вопросы. Убедитесь, что правильно понимаете смысл заданий. Ответы следует вписывать в таблицу или отведенное для ответа место.

Задание №1. Выберите один правильный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1.1. О ком А.И. Герцен писал: «Это какие-то богатыри, кованные из чистой стали с головы до ног, воины-сподвижники, вышедшие сознательно на явную гибель, чтобы разбудить к новой жизни молодое поколение и очистить детей, рожденных в среде палачества и раболепия».

А) просветители Б) декабристы В) западники Г) славянофилы Д) марксисты

1.2. Поместье - как вид землевладения было юридически узаконено при:

А) Иване Калите Б) Иване III В) Алексее Михайловиче Г) Петре I

1.3. Как называлось разгромленное древнерусским князем Святославом Игоревичем государство, существовавшее с 650 по 969 годы?

А) Волжская Булгария Б) Болгарское царство В) Хазарский каганат Г) Византия

1.4. Как звали лидера народного движения, объединившего казаков, крестьян и холопов в 1606 – 1607 годах?

А) Степан Разин Б) Кондратий Булавин В) Салават Юлаев Г) Иван Болотников

1.5. В годы правления какого императора начинает формироваться фабрично-заводское законодательство в России?

А) Николай I Б) Александр II В) Александр III Г) Николай II

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.

Максимальное количество баллов – 5.

Задание №2. Выберите несколько ответов. Ответы внесите в таблицу.

2.1. Какие из указанных административных единиц существовали в России в царствование Петра I?

А) провинции Б) дистрикты В) наместничества Г) генерал-губернаторства Д) губернии Е) области

2.2. Какие из указанных событий произошли в период правления царевны Софьи?

А) поход русской армии В.В. Голицына на Крым; Б) принятие Новоторгового устава В) подписание Нерчинского договора с Китаем; Г) отмена местничества; Д) вступление России в Священную лигу

2.3. Какие из указанных событий относятся к репрессиям 1945 – 1953 гг.?

А) Ленинградское дело Б) Дело врачей В) Шахтинское дело Г) дело Еврейского антифашистского комитета Е) дело «Московского центра» Ж) дело «Антисоветской троцкистской организации в Красной Армии».

2.1.	2.2.	2.3.

Максимальное количество баллов – 6.

Задание №3. Определите лишнее понятие (событие, имя). Вычеркните его. Укажите, по какому принципу образован каждый ряд? Дайте максимально точный ответ.

3.1. вира, мыт, тамга, соха, ям.

3.2. В.А. Корнилов, П.С. Нахимов, А.А. Брусилов, В.И. Истомин, Э.И. Тотлебен

3.3. ВЦИК, КВЖД, СНК, РВСР, ВСНХ, НКВД

Максимальное количество баллов – 6.

Задание №4. Вашему вниманию представлена карта, на которой изображен один из важнейших процессов в истории Российского государства. Внимательно изучите карту и ответьте на поставленные вопросы.



1. Назовите исторический процесс (событие), который отражен на карте.

2. Назовите первопроходца, маршрут экспедиции которого обозначен на карте **пунктиром**, а также укажите годы, когда эта экспедиция была совершена, и главный научный результат экспедиции.

Первопроходец, один из руководителей экспедиции	
Годы совершения экспедиции	
Научный результат экспедиции	

3. Перед Вами список городов, отмеченных на карте.

А) Томск; Б) Иркутск; В) Енисейск; Г) Красноярск; Д) Нерчинск; Е) Анадырский острог
 Ж) Якутск; З) Мангазея

Используя данные карты, заполните таблицу. Впишите в таблицу имена российских царей, в правление которых были основаны данные города, а также названия городов, основанных в период правления каждого из этих царей.

Российские цари, в правление которых были основаны города			
Города, основанные в период правления данных царей			

Максимальное количество баллов – 10.

Задание №5. Внимательно ознакомьтесь с фрагментом летописи и ответьте на поставленные вопросы.

«В лето 6995... апреля 11 отпустил князь великий Иван Васильевич всеа Руси воевод своих к Казани, князя Данила Дмитриевича Холмского, да князя Александра Васильевича Оболенского, да князя Семена Ивановича Ряполовского, да князя Семена Романовича, а царя Магмет-Аминя Казанского отпустил князь великий на другой недели по Велице дни в вторник, апреля 24. А пришли воеводы великого князя и с силою под город под Казань месяца мая в 18 день и взяша город Казань [30] июля в 9 день, и царя Алегамы Казанского изымаша с матерью и с его царицею, и с двема браты и с сестрою, и с его князми, и приведоша их на Москву. И князь великий Иван Васильевич всеа Руси царя Махмет-Аминя из своей руки посадил на царство в Казани...»

1. Назовите правителя российского государства, упоминаемого в тексте, и укажите годы его правления.

2. Определите, когда происходили описанные в тексте события с точностью до года.

3. Охарактеризуйте историческое значение события, описанного в приведенном фрагменте.

4. Назовите не менее трех внешнеполитических событий, произошедших в годы нахождения у власти упоминаемого в тексте правителя российского государства.

Максимальное количество баллов – 8.

Задание №6. Установите соответствие между событиями отечественной и зарубежной истории, происходившими в тех же временных рамках (с точностью до десятилетия). Ответы впишите в таблицу.

1	Основание Славяно-греко-латинской Академии	А	Созыв первых Генеральных штатов во Франции
2	Присоединение Коломны и Можайска к Московскому	Б	«Славная революция» в Англии

	княжеству Даниилом Александровичем		
3	Нашествие темника Едигея на Московское княжество	В	Утверждение Генриха IV и династии Бурбонов во Франции
4	Учреждение патриаршества в России	Г	Родился Наполеон Бонапарт
5	Конец правления Всеволода Большое Гнездо	Д	Грюнвальдская битва
6	Начало выпуска ассигнаций в России	Е	Второй крестовый поход
7	Первое летописное упоминание о Москве	Ж	Принятие Великой хартии вольностей в Англии

1	2	3	4	5	6	7

Максимальное количество баллов – 7.

Задание №7. Определите пропущенные в тексте слова и словосочетания, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

«После переворота **(1 – год)** Екатерина II приступила к тем преобразованиям, которые, с одной стороны, отвечали ее представлениям об интересах России, а с другой – укрепляли ее личную власть. Сущность политики **(2 – название)** в России выражалась в ее направленности на «обновление» абсолютистского государства и феодального строя. Однако для этого использовались идеи западноевропейского **(3 – идеология)**, отражавшие потребности развития нового, фактически буржуазного общества... Императрица... в 1763 г. провела реформу **(4 – учреждение)**, который был разделен на 6 департаментов и превращен в высшее судебное-апелляционное учреждение. В 1763–1764 гг. была проведена **(5 – название реформы)**, т. е. осуществлена их передача в ведение казны, что укрепило экономическую мощь государства, прекратило волнения монастырских крестьян... В 1767 г. Екатерина созвала **(6 – название учреждения)**, призванную разработать новый свод законов. Ей была придана форма как **(7 – сословно-представительное учреждение)**, так и европейского парламента одновременно. На основании идей французских просветителей Екатерина II подготовила противоречивый **(8 - название документа)**, в котором провозглашалось равенство сословий перед законом, предложения по смягчению крепостного строя и одновременно обосновывалась абсолютная монархия. В 1764 г. было ликвидировано **(9 – система управления)** на Украине, ограничены привилегии казачества. Все эти меры укрепляли централизацию страны, унифицировали систему управления. Реформа местного управления стала ответом на то потрясение, которое пережила империя в результате социального взрыва – **(10 – народное выступление)**. В 1775 г. Екатерина издала **«(11 - название документа) Всероссийской империи»**. Россия делилась на 50 губерний, каждая из которых, в свою очередь, на 10–15 **(12 – административная единица)** с населением до 30 тыс. человек.» (В.В. Керов)

1		7	
2		8	
3		9	
4		10	
5		11	
6		12	

Максимальное количество баллов – 12.

Задание №8. Перед Вами обратная сторона медали, учрежденной Указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 июня 1945 года. Внимательно изучите изображение и ответьте на поставленные вопросы.



Укажите надпись, которая расположена на лицевой стороне медали.

Свой ответ обоснуйте _____

Выберите из списка советских военачальников лиц, награжденных данной медалью. Свой ответ обоснуйте. Ответ и обоснование внесите в таблицу.

Г.К. Жуков, И.С. Конев, А.М. Василевский, И.Д. Черняховский, К.К. Рокоссовский, В.Ф. Трибуц, А.И. Еременко, С.К. Тимошенко, Н.Ф. Ватугин, К.Н. Галицкий.

Военачальники, награжденные медалью	Обоснование

Выберите из списка утверждения, относящиеся к данной медали. Свой ответ обоснуйте:

1. На лицевой стороне медали сверху по окружности надпись: «ЗА ОСВОБОЖДЕНИЕ».
2. Медаль является одной из семи советских наград, учреждённых за овладение городами, находящимися за пределами довоенной территории СССР.
3. На лицевой стороне медали изображено профильное погрудное изображение И.В. Сталина.
4. Единственная медаль СССР, учреждённая в 1945 г. в награду за захват города, а не в связи со взятием или освобождением столицы иностранного государства.
5. Среди лиц, награжденных этой медалью, более 40 тысяч человек были гражданами другого государства.

Номер утверждения	Обоснование

Максимальное количество баллов – 12.

Задание №9. Расположите события отечественной истории в хронологической последовательности. Внесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в таблицу.

1. А. провозглашение Колчака верховным правителем России
 Б. мятеж чехословацкого корпуса;
 В. советско-польская война;
 Г. присоединение Дальневосточной республики к РСФСР;
 Д. расстрел царской семьи в Екатеринбурге.
2. А. присоединение Левобережной Украины к России;
 Б. присоединение Курляндии к России;
 В. присоединение Лифляндии к России;
 Г. присоединение Средней Азии к России.
 Д. присоединение Бессарабии к России;
3. А. Основание Царскосельского лицея;
 Б. Основание Славяно-греко-латинской Академии;
 В. Основание Академии наук;
 Г. Основание Академии художеств;
 Д. Основание Санкт-Петербургской консерватории;

1					
2					
3					

Максимальное количество баллов – 9.

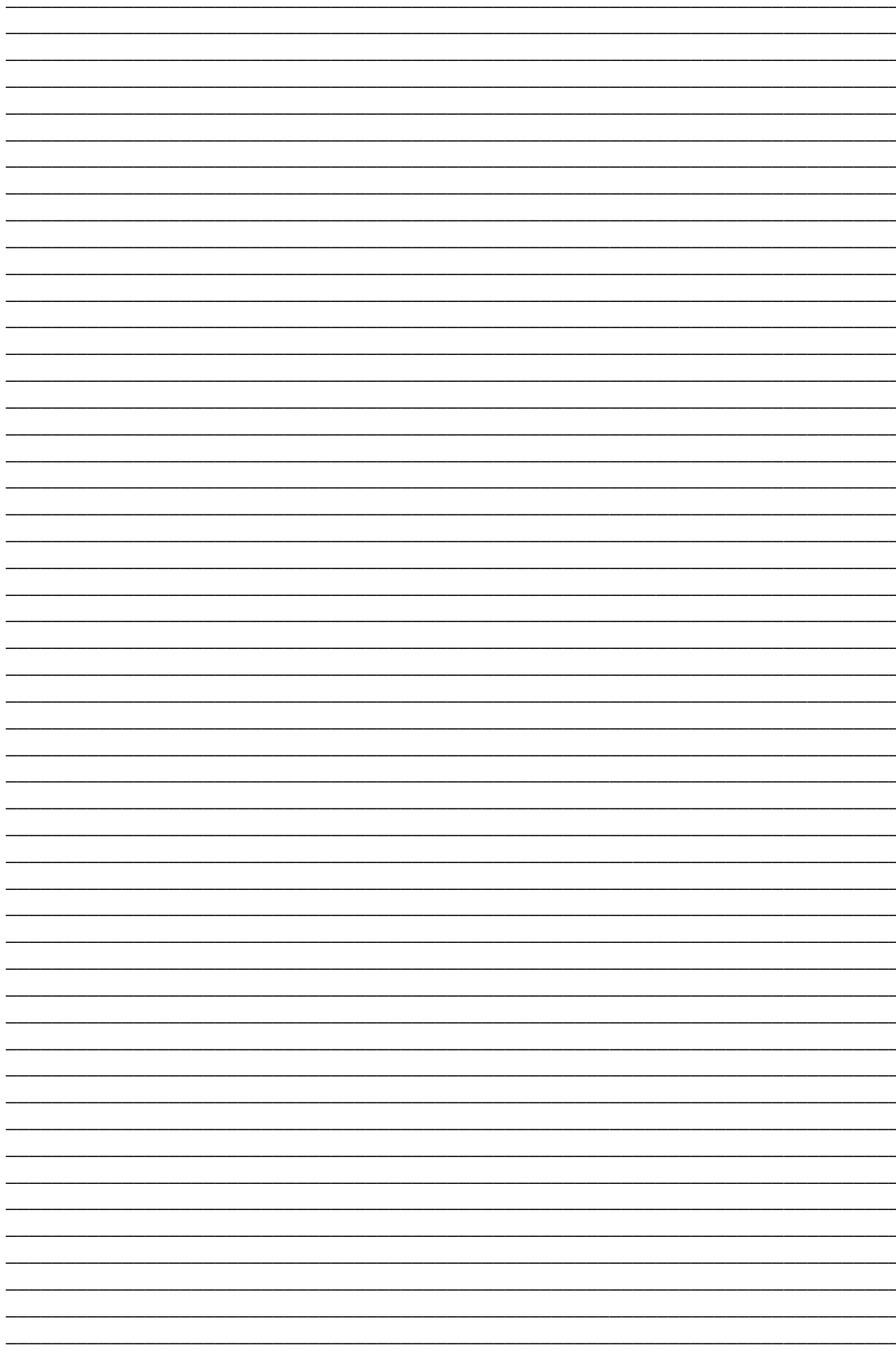
Задание №10. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными

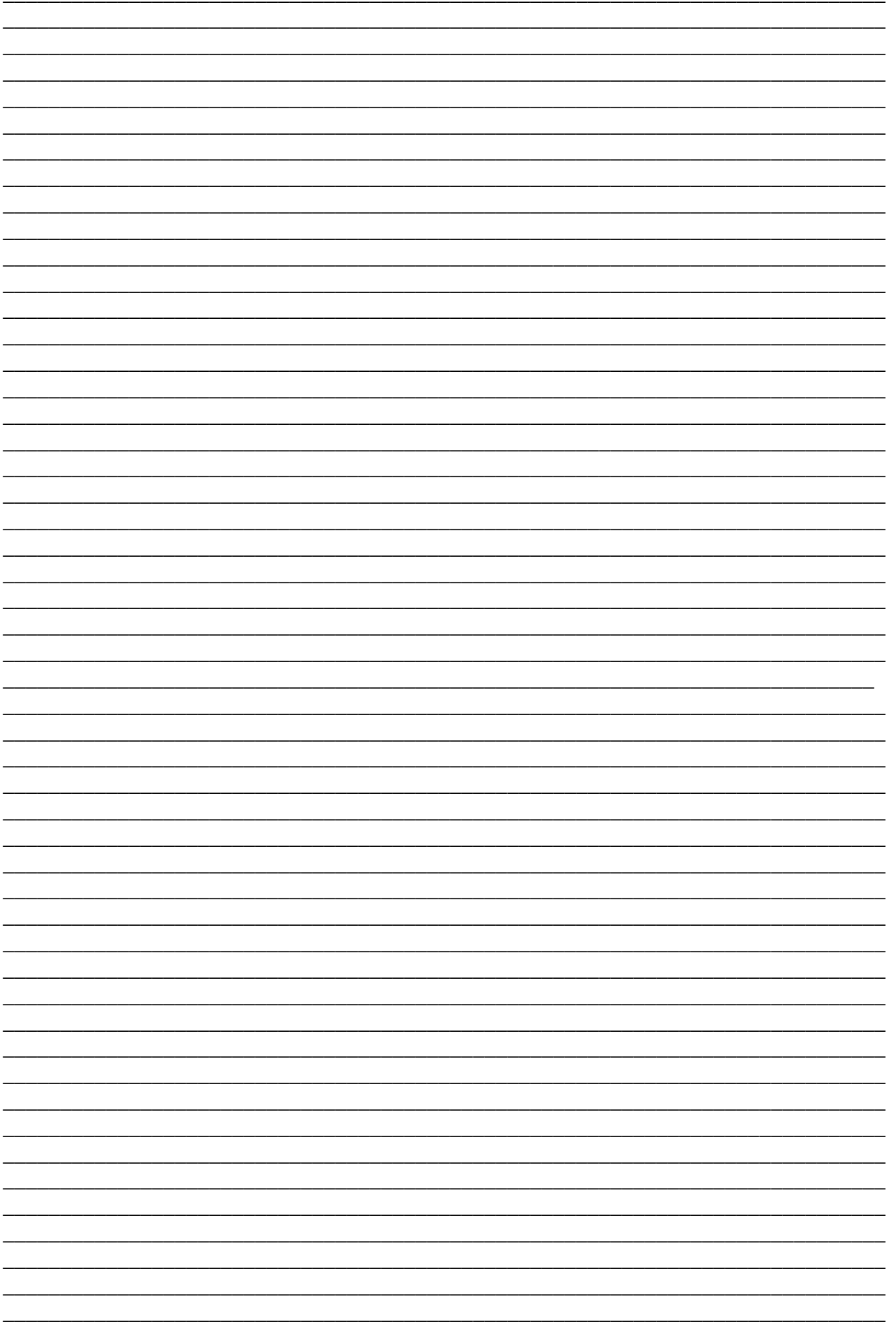
При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы, постановка **проблемы** и формулировка **не менее трёх задач**, которые ставит в своей работе участник.
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.





Желаем удачи!