

**Задания для муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
по истории в 2019 – 20120 учебном году**

**7 класс**

**На выполнение работы отводится 1 час 30 минут (90 минут)**

**Задание 1.** Какое из имен, понятий, событий является лишним в представленных рядах (1 балл за правильный ответ, максимальный балл – 4):

- 1) Андрей Рублев, Дионисий, Симеон Ушаков, Феофан Грек, Микола Селянинович
- 2) фреска, икона, мортира, миниатюра, мозаика,
- 3) веди, глаголь, фита, стило, ижица
- 4) кривичи, рядовичи, смерды, холопы

**Задание 2.** Восстановите пропуски в схеме и ответьте на вопрос (2 балла за правильный ответ, максимальный балл – 10)



Пропущенные имена, даты и события:

- №1 \_\_\_\_\_  
№2 \_\_\_\_\_  
№3 \_\_\_\_\_  
№4 \_\_\_\_\_

Назовите князя из этой схемы, которого называли «робичич», то есть, «сын рабыни»

\_\_\_\_\_

**Задание 3. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами (1 балл за каждую правильно указанную цифру, максимальный балл – 15):**

**3.1. Соотнесите понятия и их толкования:**

- |              |   |
|--------------|---|
| а) кириллица | 1) свободный крестьянин, несший воинскую            |
| б) смерд     | повинность  |
| в) полюдье   | 2) сборщик налогов, представитель монгольского хана |
| г) баскак    | 3) метательное военное или охотничье оружие         |
| д) праща     | 4) древнеславянская азбука                          |
|              | 5) ежегодный сбор князем дани с подвластных племен  |

**3.2. Соотнесите событие и дату:**

- |                           |            |
|---------------------------|------------|
| а) Куликовская битва      | 1) 1238 г. |
| б) битва на реке Калке    | 2) 1240 г. |
| в) битва на реке Сити     | 3) 1242 г. |
| г) взятие Киева монголами | 4) 1380 г. |
| д) Ледовое побоище        | 5) 1223 г. |

**3.3. Соотнесите исторический персонаж и событие, с которым оно связано:**

- |                     |  |
|---------------------|--|
| а) Евпатий Коловрат | 1) строительство Софийского собора в Киеве |
| б) Ярослав Мудрый   | 2) Куликовская битва                       |
| в) Владимир Мономах | 3) разорение Рязани Батыем                 |
| г) Дмитрий Боброк   | 4) присоединение Новгорода                 |
| д) Иван III         | 5) Любечский съезд князей                  |

№	А	Б	В	Г	Д
3.1					
3.2					
3.3					

**Задание 4. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8)**

**4.1. «Тушинским вором» называли**

- |                  |                      |
|------------------|----------------------|
| А) Лжедмитрия I  | В) Ивана Болотникова |
| Б) Лжедмитрия II | Г) атамана Заруцкого |

**4.2. Роспись красками по сырой штукатурке называется**

- |            |              |
|------------|--------------|
| А) фреска  | В) икона     |
| Б) мозаика | Г) миниатюра |

**4.3. Царь, в чье правление было принято Соборное уложение**

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| А) Алексей Михайлович | В) Федор Алексеевич |
| Б) Михаил Федорович   | Г) Петр Алексеевич  |

**4.4. Собор, который расписывали Феофан Грек и Андрей Рублев**

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| А) Софийский собор в Новгороде | В) Благовещенский собор Московского Кремля |
| Б) церковь Покрова на Нерли    | Г) Успенский собор во Владимире            |

<b>4.1.</b>	<b>4.2.</b>	<b>4.3.</b>	<b>4.4.</b>

**Задание 5. Выберите несколько верных ответов в каждом задании (4 балла за каждое задание, максимальный балл – 12)**

**5.1.** Выберите из списка политических деятелей участников церковной реформы XVII в.:

1. А.Л. Ордин-Нащокин
2. патриарх Никон
3. патриарх Филарет
4. Алексей Михайлович
5. Михаил Федорович

**5.2.** Выберите из предложенного перечня события, относящиеся к Смутному времени:

1. семибоярщина
2. опричина
3. «медный бунт»
4. осада Тулы войсками Болотникова
5. заключение «Вечного мира» с Польшей

**5.3.** Какие события происходили в Европе в период правления Алексея Михайловича

1. буржуазная революция в Англии
2. Великая французская революция
3. подписание Вестфальского мира, завершение Реформации
4. выступление Мартина Лютера
5. Гуситские войны

<b>5.1.</b>	<b>5.2.</b>	<b>5.3.</b>

**Задание 6. Что объединяет понятия, события, имена, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ (2 балла за каждое задание, максимальный балл – 6)**

**6.1.** формирование приказной системы, ограничение местничества, отмена кормлений, создание стрелецкого войска

---

**6.2.** редактирование церковных книг, замена двуперстного крестного знамения трехперстным, изменение направления крестных ходов

---

**6.3.** Битва при Желтых Водах, битва при Корсуни, битва под Берестечком, Переяславская Рада

---

**Задание 7. Восстановите хронологическую последовательность военных сражений (2 балла за каждую правильно указанную цифру, максимальный балл – 12)**

1. «Стояние» на реке Угре
2. Грюнвальдская битва
3. битва при Корсуне
4. осада Смоленска польско-литовскими войсками Сигизмунда III

5. Ледовое побоище
6. битва на реке Сить

--	--	--	--	--	--

**Задание 8. Прочитайте текст. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 10)**

Весной \_\_\_\_\_ г. (1) Степан Разин организовал новый поход на Волгу, имевший характер уже открытого восстания. Он рассылал \_\_\_\_\_ (2), в которых призывал на свою сторону всех ищущих воли и желающих служить ему. Он не собирался свергать царя \_\_\_\_\_ (3), однако объявил себя врагом всей официальной администрации – воевод, дьяков, представителей церкви, обвинив их в «измене» царю. Во всех занятых разинцами городах и крепостях вводилось казачье устройство, представителей центральной власти убивали, канцелярские бумаги уничтожались. Купцов, следовавших по Волге, задерживали и грабили.

Захватив \_\_\_\_\_ (4), Царицын, Саратов и Самару, а также ряд второстепенных крепостей, Разин не смог осенью успешно завершить осаду \_\_\_\_\_ (5). Между тем царь направил для подавления восстания 60-тысячное войско. Царское войско под командованием воеводы \_\_\_\_\_ (6) нанесло разинцам жестокое поражение. Степан Разин был тяжело ранен и вывезен преданными ему казаками на \_\_\_\_\_ (7), где со своими сторонниками укрепился в \_\_\_\_\_ (8), из которого год назад начал свой поход. Он рассчитывал вновь собрать своих сторонников. Однако домовитые казаки во главе с войсковым атаманом Корнилой Яковлевым, понимая, что действия Разина могут навлечь царский гнев на всё казачество, 13(23) апреля \_\_\_\_\_ г. (9) после жестокого боя на следующий день пленили Разина и впоследствии выдали его царским воеводам. 6(16) июня 1671 г. Степан Разин после оглашения приговора был казнен в \_\_\_\_\_ (10).

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

**Задание 9. Прочитайте отрывок из произведения древнерусской литературы. Выполните задания. (2 балла за каждый ответ, максимальное количество баллов – 8)**

«И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства. Древляне же, услышав, что идет снова, держали совет с князем своим Малом: «Если повадится волк к овцам, то вынесет все стадо, пока не убьют его; так и этот: если не убьем его, то всех нас погубит». И послали к нему, говоря: «Зачем идешь опять? Забрал уже всю дань». И не послушал ... их; и древляне, выйдя из города, Искоростеня, убили... и дружину его, так как их было мало».

1. Какое событие описано в произведении? \_\_\_\_\_

2. В каком году произошло это событие? \_\_\_\_\_
  3. Как называлась деятельность князя, приведшая к описанным событиям? \_\_\_\_\_
  4. Назовите реформы, проведенные женой погибшего князя после описанных событий
- 

**Задание 10.** Перед вами две картины. Ответьте на вопросы и заполните таблицу (по 2 балла за правильный ответ, максимальный балл – 10)



	<i>Картина №1</i>	<i>Картина №2</i>
Кто изображен на картине		
Назовите век правления изображенного на картине лица		
Что, кроме занятия, объединяет изображенных на картине лиц		