

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ**  
**2019-2020 учебный год**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**7 КЛАСС**

*Максимальный балл – 100*

<i>№ задания</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>ИТОГО</i>
<i>Баллы</i>												

**Задание 1. Прочитайте пословицы и поговорки и дайте комментарии.** (1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 6)

- А) Реакцией на какие события явилась эта пословица (поговорка)?
- Б) Когда произошли эти события?

1.1. Вот тебе бабушка и Юрьев день.

Ответ:

А) \_\_\_\_\_

Б) \_\_\_\_\_

1.2. Незванный гость хуже татарина.

Ответ:

А) \_\_\_\_\_

Б) \_\_\_\_\_

1.3. Паны дерутся, у холопов чубы трещат.

Ответ:

А) \_\_\_\_\_

Б) \_\_\_\_\_

**Задание 2. Решите тестовые задания. Определите верные ответы.** (2 балла при отсутствии неверных позиций в ответе; 0 баллов при наличии ошибок в ответе; максимальный балл -- 6)

2.1. Какие из представленных ниже племён относятся к финно-угорской группе?

- 1) меря
- 2) ятвяги
- 3) весь
- 4) мордва
- 5) вятичи
- 6) жмудь

Ответ: \_\_\_\_\_

2.2. Через какие из представленных ниже городов проходил путь «из варяг в греки»?

- 1) Новгород
- 2) Псков
- 3) Переяславль
- 4) Старая Ладога
- 5) Великие Луки
- 6) Любеч

Ответ: \_\_\_\_\_

2.3. Выделите события, связанные с зависимостью русских земель от Золотой Орды.

- 1) стояние на р.Угре
- 2) восстание против Чолхана
- 3) Невская битва
- 4) Грюнвальдская битва
- 5) битва на Косовом поле
- 6) Куликовская битва

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 3. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ. (3 балла за каждый верный ответ; максимальный балл – 9)**

3.1. начало оформления «Русской правды», строительство Софийского собора в Киеве, разгром печенегов, появление церковных школ

Ответ: \_\_\_\_\_

3.2. 882 – 912 гг., 964–972 гг., 1015–1019 гг., 1125–1132 гг.

Ответ: \_\_\_\_\_

3.3. шлея, хомут, подпруга, дуга

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 4. Исключите лишнее и дайте краткое объяснение. (2 балла за указание лишнего элемента, 2 балла за наличие объяснения; максимальный балл – 12)**

4.1. раскольники, староверы, старообрядцы, стяжатели

Ответ: \_\_\_\_\_

4.2. береста, фреска, папирус, пергамент

Ответ: \_\_\_\_\_

4.3. Витовт, Кончак, Ольгерд, Ягайло

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 5. Расположите события в правильной хронологической последовательности.**

(6 баллов при отсутствии неверных позиций в ответе; 0 баллов при наличии ошибок в ответе)

- 1) Грюнвальдская битва
- 2) поход Тохтамыша на Москву
- 3) взятие Константинополя турками
- 4) начало Реформации в Германии

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 6. Выполните задания на соотнесение элементов. Буквы ответов внесите в таблицу.**

(5 баллов при отсутствии неверных позиций в ответе; 3 балла при наличии одной ошибки в ответе; 0 баллов при наличии двух и более ошибок в ответе; максимальный балл – 15)

6.1. Соотнесите город и его легендарного основателя.

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 1. Переяславль (Южный) | А) Владимир Святославич |
| 2. Львов               | Б) Ярослав Мудрый       |
| 3. Москва              | В) Даниил Галицкий      |
| 4. Нижний Новгород     | Г) Юрий Всеволодович    |
| 5. Ярославль           | Д) Юрий Долгорукий      |

1	2	3	4	5

6.2. Соотнесите даты и события.

- |            |   |
|------------|---|
| 1. 1433 г. | А) Василий II попал в плен к казанскому царевичу                      |
| 2. 1445 г. | Б) составлен Судебник   |
| 3. 1471 г. | В) Юрий Звенигородский захватил Москву и изгнал с княжения племянника |
| 4. 1480 г. | Г) новгородцы разбиты на р. Шелони                                    |
| 5. 1497 г. | Д) стояние на р. Угре   |

1	2	3	4	5

6.3. Соотнесите деятеля культуры и его творение.

- |                     |                             |
|---------------------|-----------------------------|
| 1. Сильвестр        | А) перестройка стен Кремля  |
| 2. Андрей Рублёв    | Б) «Житие Бориса и Глеба»   |
| 3. Постник Яковлев  | В) «Домострой»              |
| 4. Нестор Летописец | Г) Собор Василия Блаженного |
| 5. Алевиз Фрязин    | Д) икона «Троица»           |

1	2	3	4	5

**Задание 7. В середине XVII века беглый русский дипломат Григорий Котошихин оставил описание государственного управления в России. Рядом с описанием приказа укажите его название (варианты приведены ниже). Ответьте на дополнительные вопросы после текста.**

(2 балла за каждое верное указание названия приказа, 2 балла за каждый верный ответ на дополнительный вопрос; максимальный балл – 12)

Варианты ответов (один вариант лишний): *Большой казны, Поместный, Посольский, Разрядный, Сибирский*

А) ведомы в том Приказе дела всех окрестных государств ... также и русских гонцов посылают в которое государство прилучится; ... да для переводу и толмачества переводчиков латинского, свейского, немецкого, греческого, польского, татарского и иных языков, с 50 человек, толмачей с 70 человек.

Название приказа:

---

Б) ведомы в том Приказе всякие воинские дела, и города строением и крепостями и починкою и ружьём и служивыми людьми; также ведомы бояре, окольные, и думные и ближние люди ... и дворяне городовые, и дети боярские, и казаки, и солдаты всякою службою; и кого куда случится послать на службы, в войну и в воеводства в города и во всякие посылки.

Название приказа:

---

В) в том Приказе ведомы гости, и гостиная и суконная сотня и серебряного дела мастера, и многих городов торговые люди; и собирают с гостей и с торговых людей, и которые города ведомы в том Приказе, и тех городов с крестьян и с бобылей, тягло, и подати, и откупы, и иные поборы, ежегодно.

Название приказа:

---

Г) ведомо в том Приказе всего Московского государства земля, и что кому дано ... или кто у кого вотчину купит и кому вновь что дадут, указ и записные книги в том Приказе.

Название приказа:

---

**Дополнительные вопросы.**

1. В отрывке «А» упоминается «свейский язык». Как этот язык мы называем сегодня?

Ответ: \_\_\_\_\_

2. В отрывке «В» упоминаются «гости». Кто это такие?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 8. Заполните пропуски в тексте. Слова и даты под соответствующими номерами впишите в таблицу. (1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 10)**

Историки нередко делят правление Ивана Грозного на две части: период реформ и период террора. Реформы молодого царя разрабатывались кругом его приближённых, позже этот кружок был назван \_\_\_(1)\_\_. В первую очередь, в 1549 году был созван \_\_\_(2)\_\_, куда вошли выборные люди от разных социальных групп. По мнению ряда историков с этого момента Россия превратилась в сословно-\_\_\_(3)\_\_\_ монархию. Далее было упорядочено гражданское и церковное управление, в 1550 году был издан новый \_\_\_(4)\_\_, а в \_\_\_(5)\_\_\_ году свод церковных правил под названием \_\_\_(6)\_\_. В эти же годы продолжалась реформа местного управления, начатая ещё \_\_\_(7)\_\_\_, матерью царя. В результате реформы в уездах появились земские и губные \_\_\_(8)\_\_, следившие за соблюдением законов. Для укрепления обороноспособности страны была проведена военная реформа, благодаря которой в России появились \_\_\_(9)\_\_\_ полки. Постепенно царь начал тяготиться своими помощниками и стремился к единоличному правлению. В 1565 году, заподозрив боярскую измену, Иван Грозный установил \_\_\_(10)\_\_\_.

№	ВСТАВКА	№	ВСТАВКА
1.		6.	
2.		7.	
3.		8.	
4.		9.	
5.		10.	

**Задание 9. Липецкая область была образована 65 лет назад (6 января 1954 года) из окраинных районов нескольких соседних областей. Перечислите названия этих областей.**

*(6 баллов при полном ответе и отсутствии неверных позиций в ответе; 0 баллов при недостаточном ответе и наличии ошибок в ответе)*

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 10. Изучите иллюстративный источник. Ответьте на вопросы.**

*(2 балла за каждый верный ответ; максимальный балл – 10)*

Картина «После побоища ..... с половцами» художника В.М. Васнецова



А) В каком году произошло изображённое на картине событие?

Ответ: \_\_\_\_\_

Б) Кто возглавлял русское войско?

Ответ: \_\_\_\_\_

В) Почему русское войско потерпело поражение?

Ответ: \_\_\_\_\_

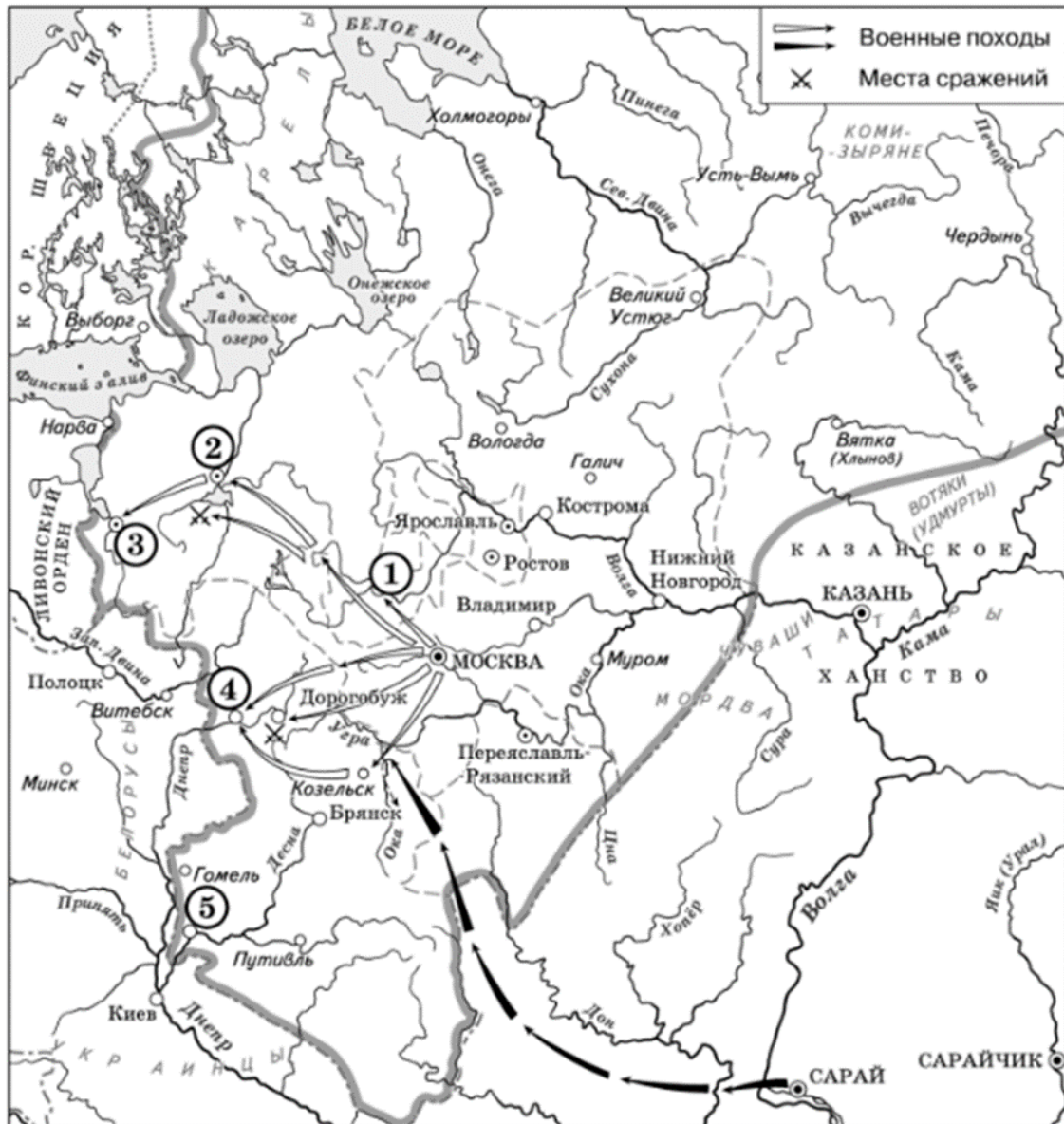
Г) В каком литературном произведении описано данное событие?

Ответ: \_\_\_\_\_

Д) Какова основная мысль этого произведения?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 11. Изучите карту. Выполните задания. (1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 8)**



А) Укажите названия городов, обозначенных на карте цифрами «1» и «2», укажите годы их вхождения в состав единого Русского государства.

Ответ: \_\_\_\_\_

под цифрой «1» - \_\_\_\_\_

под цифрой «2» - \_\_\_\_\_

Б) Укажите имя князя, в годы правления которого в состав единого Русского государства вошли города, обозначенные на схеме цифрами «1» и «2».

Ответ: \_\_\_\_\_

В) Укажите названия городов, обозначенных на карте цифрами «3», «4» и «5».

Ответ: \_\_\_\_\_

под цифрой «3» - \_\_\_\_\_

под цифрой «4» - \_\_\_\_\_

под цифрой «5» - \_\_\_\_\_