



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
7 КЛАСС

**Информация об участнике Муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по истории  
7 класс**

**Фамилия** \_\_\_\_\_

**Имя** \_\_\_\_\_

**Отчество** \_\_\_\_\_

**Школа** \_\_\_\_\_

**Класс** \_\_\_\_\_

**Шифр (заполняется членами Оргкомитета)** \_\_\_\_\_



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
7 КЛАСС

**Инструкция по выполнению задания**  
**Время выполнения заданий – 120 минут**  
**Максимальный балл – 100 баллов**

**Задание 1. Напишите правильный ответ [максимальный балл – 5 баллов]:**

**1.1. Напишите имя князя, о котором идет речь в данном отрывке [1 балл]**

«И стал он собирать много воинов храбрых, и быстрым был, словно пардус, и много воевал. В походах же не возил за собою ни возов, ни котлов, не варил мяса, но, тонко нарезав конину, или зверину, или говядину и зажарив на углях, так ел; не имел он шатра, но спал, постилая потник с седлом в головах».

Ответ: \_\_\_\_\_

**1.2. Прочитайте отрывок из произведения и напишите название этого произведения [1 балл]**

«Дремлетъ въ поле Ольгово хороброе гнездо.

Далече залетело!

Не было оно обиде порождено

ни соколу,

ни кречету,

ни тебе, чръный воронъ,

поганый половчине!

Гзакъ бежит серымъ влькомъ,

Кончакъ ему следъ править къ Дону великому».

Ответ: \_\_\_\_\_

**1.3. Напишите термин, которому принадлежит данное определение [1 балл]**

«Татарское слово, первоначально означало ханскую грамоту или ханское повеление, слово старшего к младшему, а затем всякое письменное распоряжение или обозначение, в XIII—XV веках верительная грамота на великое княжение».

Ответ: \_\_\_\_\_

**1.4. О каком событии идет речь в данной грамоте? [1 балл]**

««Нет войны между нами. Путь нашим послам и купцам везде свободен. Князь Михаил должен возвратить все похищенное им в областях великого княжения во время трех бывших перемирий и вывести оттуда своих



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
7 КЛАСС

наместников; а буде они не выедут, то Димитрий может их взять под стражу и сам управиться с Михаилом в случае новых его насилий; Ольгерду же в таком случае не вступаться за шурина. Когда люди московские, посланные в Орду жаловаться на князя тверского, успеют в своем деле, то Димитрий поступит как угодно богу и царю, чего Ольгерд не должен ставить ему в вину. Михаилу нет дела до великого княжения, а Димитрию до Твери; они ведаются только чрез послов. Князь литовский обязан возвратить Димитрию сию договорную грамоту, буде вздумает по истечении срока возобновить неприятельские действия».

Ответ: \_\_\_\_\_

**1.5. К какому году по летоисчислению от Рождества Христова относятся описываемые события? [1 балл]**

«В год 6745 на зиму пришли с восточной стороны на Рязанскую землю безбожные татары и начали воевать Рязанскую землю, и пленили ее до Пронска. Пленив Рязань всю, её пожгли, а князя их убили. Их же, взяв, одних распинали, других же стрелами расстреливали в них, а иным также руки связывали. Много же святых церквей огню предали и монастыри и села пожгли, добра не мало с обеих сторон взяли, потом пошли на Коломну».

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 2. Выберите два верных ответа в каждом задании [1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8].**

**2.1.** Какие племена были завоеваны Карлом Великим во второй половине VIII в.?

- А. скоты
- Б. саксы
- В. норманны
- Г. славяне
- Д. лангобарды

**2.2.** Военные походы каких славянских князей закончились заключением договоров с Византией?

- А. Рюрик
- Б. Олег
- В. Игорь
- Г. Ольга
- Д. Святополк

**2.3.** Какие из перечисленных терминов относятся к земледельческим орудиям труда древних славян?

- А. соха
- Б. палица



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
7 КЛАСС

В. рубило

Г. мотыга

Д. гарпун

2.4. Какие реки лежали на пути «из варяг в греки»?

А. Волга

Б. Дон

В. Волхов

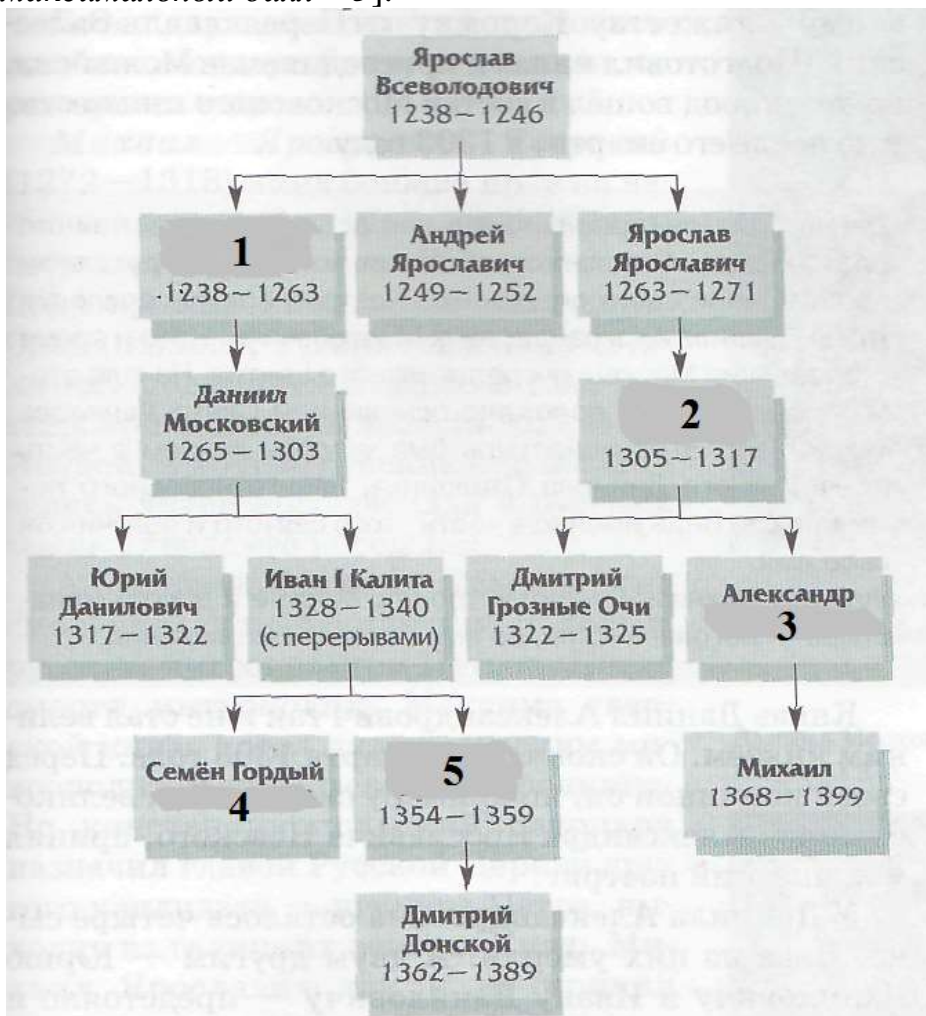
Г. Ловать

Д. Дунай

Ответ:

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

**Задание 3.** В данной части генеалогического дерева Рюриковичей пропущены имена и даты княжения. Впишите недостающие элементы в таблицу под соответствующей цифрой [1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 5].



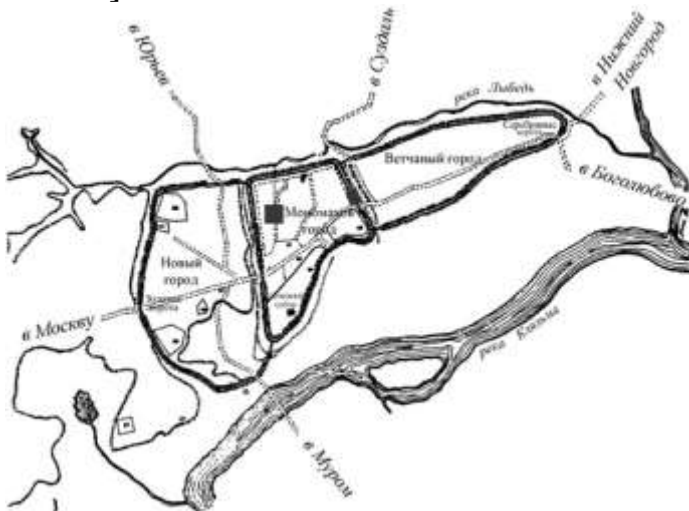


ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
7 КЛАСС

Ответ:

1	
2	
3	
4	
5	

**Задание 4.** Внимательно рассмотрите схемы славянских городов и заполните таблицу: 1) в первый столбец запишите номера схем городов в порядке их возникновения (основания) [1 балл за весь столбец при условии правильной хронологической последовательности]; 2) во втором столбце напишите названия этих городов [1 балл за каждый правильный ответ]; 3) в третьем столбце буквенное обозначение месторасположения этих городов, обозначенных на карте [1 балл за каждый правильный ответ] [максимальный балл – 13].



1.



2.



3.



4.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
7 КЛАСС

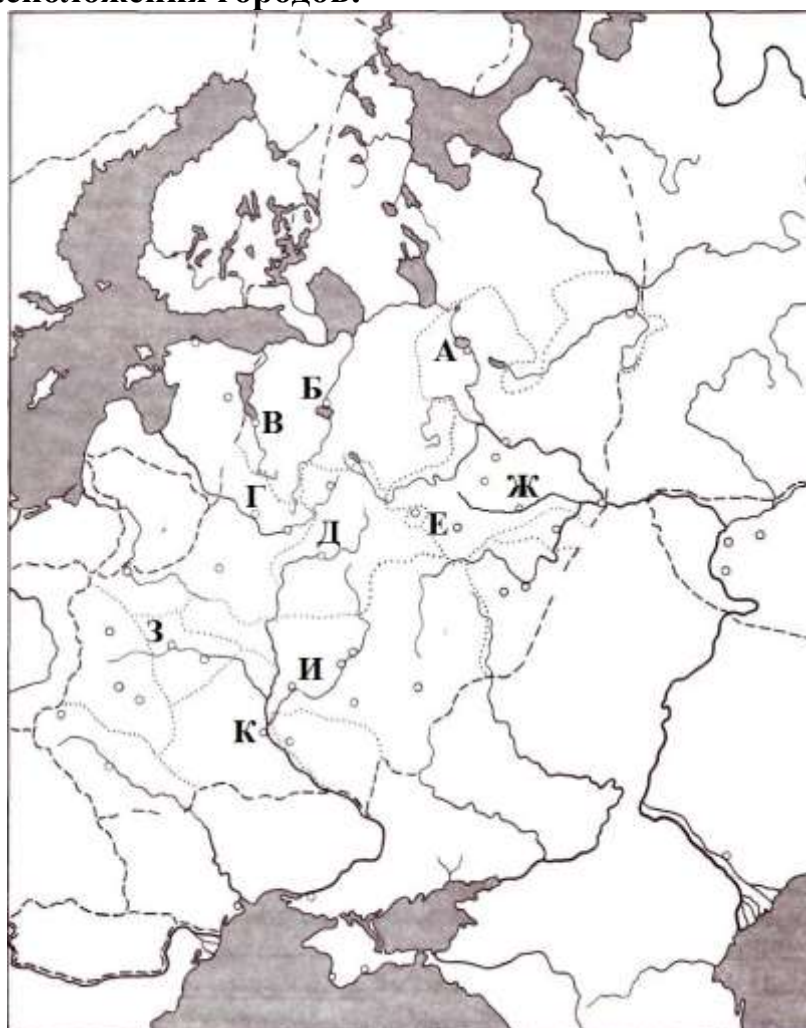


5.

6.



Карта расположения городов:





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
7 КЛАСС

Ответ:

№	Название города	Буквенное обозначение на карте

**Задание 5.** Соотнесите элементы столбцов таблицы. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами [1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 15].

**5.1.** Установите соответствие между историческим термином и определением. Обратите внимание, в правом столбце таблицы содержится лишний элемент [5 баллов].

Термин	Определение
1. ересь	А. младшая княжеская дружина
2. рать	Б. верхняя одежда, наподобие кафтана
3. вервь	В. немилость царя, государев гнев
4. гридь	Г. войско, военный отряд
5. опала	Д. религиозное учение, противоречащее церковным догматам
	Е. община у восточных славян

Ответ:

1	2	3	4	5

**5.2.** Установите соответствие между деятелями отечественной и всемирной истории и событием, участниками или свидетелями которого они были. Обратите внимание, в двух столбцах таблицы содержатся лишние элементы [1 балл за каждый правильно выбранный элемент. Всего 10 баллов].



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
7 КЛАСС

Деятели отечественной истории	Деятели всемирной истории	События
1. Олег	А. темники Джэбэ и Субэдэй	I. осада Переяславля 1096 г.
2. Владимир Мономах	Б. литовский князь Ольгерд	II. борьба с Василием Косым и Дмитрием Шемяка
3. Даниил Галицкий	В. Карл Великий	III. русско-византийский договор 911 г.
4. Дмитрий Донской	Г. византийский император Лев VI	IV. сражение на реке Калка
5. Василий II	Д. половецкий хан Тугоркан	V. осада Московского Кремля
	Е. Софья Витовтовна	VI. борьба со славянским племенем лютичей

**Ответ:**

1	2	3	4	5

**Задание 6. Прочтите отрывок из документа и ответьте на вопросы**

[максимальный балл – 13].

«В год 6746, по гневу божиему за умножение грехов наших, было нашествие поганых татар на землю христианскую. Тогда одни затворились в городах своих, другие убежали в дальние земли, а иные спрятались в пещерах и расселинах земных... Те, кто затворился в городах, каялись в своих грехах и со слезами молились богу, и были они погаными безжалостно перебиты; из тех же, кто скрывался в горах, и в пещерах, и в расселинах, и в лесах, мало кто уцелел. И этих через некоторое время татары расселили по городам, переписали их всех и начали с них дань брать. Услышав об этом, те, кто разбежался по чужим землям, возвратились снова в земли свои, кто остался в живых, князья и иные люди. И начали татары насильно призывать их, говоря: «Не годится жить на земле хана и Батыя, не поклонившись им». И многие приезжали на поклон к хану и Батыю ... Многие же князья с боярами своими ... поклонялись солнцу, и кусту, и идолам ради славы мира этого, и просил каждый себе владений. И им невозбранно давались те владения, какие они хотели получить — пусть прельстятся славой мира сего.

И вот в то время, когда блаженный князь Михаил находился в Чернигове,





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
7 КЛАСС

бог, видя, как многие обольщаются славою мира сего, послал на него благодать и дар святого духа, и вложил ему в сердце мысль ехать к царю и обличить лживость его, совращающую христиан...

Проехав многие земли, прибыл Михаил к Батыю ... И вот дошли они до того места, где были сложены горящие костры по обеим сторонам пути. И все поганые проходили через огонь и кланялись солнцу и идолам. Волхвы также хотели провести Михаила и Феодора через огонь... Михаил же сказал Феодору: «Нельзя нам поклоняться тому, чему они поклоняются»... Царь сильно разъярился ...: «Как посмел повелением моим пренебречь - почему богам моим не поклонился? Теперь одно из двух выбирай: или богам моим поклонись и тогда останешься жив и получишь княжение, или же, если не поклонись богам моим, то злой смертью умрешь»... Тогда ответил Михаил: «Тебе, царь, кланяюсь, потому что бог поручил тебе царствовать на этом свете. А тому, чему велишь поклониться, — не поклонюсь»...

На месте же том было много христиан и поганых, и все слышали, что ответил Михаил царю. После этого Михаил и Феодор стали отпевать себя и, свершив отпевание, приняли причастие, которое дал им с собою духовный отец их. И вот говорят окружающие: «Михаил, вот уже убийцы едут от царя, чтобы убить вас, поклонитесь и живы останетесь!» Михаил же и Феодор, как одними устами, ответили: «Не поклонимся и вас, думающих только о славе света этого, не слушаем»... И тут приехали убийцы, соскочили с коней и ... начали мучить ..., после чего отрезали честную ... голову... Случилось же убиение их в год 6753, месяца сентября в двадцатый день...».

**Вопросы:**

1. С повествования какого события начинается текст? [1 балл]

**Ответ:** \_\_\_\_\_

2. Укажите год данного события по современному летоисчислению [1 балл]

**Ответ:** \_\_\_\_\_

3. Какие последствия имело данное событие? [1 балл]

**Ответ:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Кого автор называет «погаными»? [1 балл]

**Ответ:** \_\_\_\_\_

5. Напишите название вероисповедания тех, кто пришел на русские земли [1 балл]

**Ответ:** \_\_\_\_\_



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
7 КЛАСС

6. О каком новом для русских князей обычае идет речь в конце первого абзаца?  
[1 балл]

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Из какого княжества был упоминаемый в отрывке князь? [1 балл]

Ответ: \_\_\_\_\_

8. Какой сложившийся обычай нарушил этот князь, приехав в гости? [1 балл]

Ответ: \_\_\_\_\_

9. Напишите название того места, куда приехал князь. [1 балл]

Ответ: \_\_\_\_\_

10. Напишите имя царя, о котором идет речь в этом отрывке. [1 балл]

Ответ: \_\_\_\_\_

11. Чем закончилась поездка этого князя? [1 балл]

Ответ: \_\_\_\_\_

12. Укажите точную дату завершения поездки князя [1 балл]

Ответ: \_\_\_\_\_

13. Напишите название данного произведения [1 балл]

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 7. Внимательно рассмотрите изображения и выполните задания: 1) в первый столбец таблицы запишите название архитектурного сооружения, произведения искусства или исторической личности [1 балл]; 2) во втором столбце напишите характеристику соответствующего изображения (с какими событиями связано его появление, кто является его автором и иную информацию, связанную с данным изображением) [1 балл]; 3) в последней строчке таблицы напишите критерий, по которому сгруппированы эти изображения, и объясните свой выбор [1 балл] [1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа к каждому памятнику, максимальный балл за все задание – 18].**



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
7 КЛАСС



1.



2.



3.



4.



5.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
7 КЛАСС



6.



7.



8.





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
7 КЛАСС

**Ответ:**

<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Характеристика</b>
<b>1</b>		
<b>2</b>		
<b>3</b>		
<b>4</b>		
<b>5</b>		
<b>6</b>		
<b>7</b>		
<b>8</b>		
<b>Критерий</b>		



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
7 КЛАСС

**Задание 8.** Прочитайте отрывок из произведения современных историков и заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами [1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 10].

После поражения золотоордынских войск на реке \_\_\_\_\_ (1 – название реки) в \_\_\_\_\_ (2 – год) году, ордынский \_\_\_\_\_ (3 – термин, обозначающий военачальника, командовавшего 10000 воинами), выбранный ханом, по имени \_\_\_\_\_ (4 – имя) решил сломить русских князей и усилить их зависимость от Орды. Летом \_\_\_\_\_ (5 – год) года он собрал войско, насчитывавшее около 100–150 тысяч воинов. Помимо татар и монголов, в нем имелись отряды осетин, армян, живших в Крыму генуэзцев, черкесов, и ряда других народов. Союзником \_\_\_\_\_ (4 – имя) согласился быть великий князь литовский \_\_\_\_\_ (6 – имя), войско которого должно было поддержать ордынцев, двигаясь по Оке. Другим союзником \_\_\_\_\_ (4 – имя) – по сообщению ряда летописей – был \_\_\_\_\_ (7 – название княжества) князь Олег Иванович. По данным других летописей, Олег Иванович лишь на словах выразил готовность союзничать, обещав \_\_\_\_\_ (4 – имя) воевать на стороне татар, сам же немедленно предупредил русское воинство о грозящем соединении \_\_\_\_\_ (4 – имя) и \_\_\_\_\_ (6 – имя). В конце июля \_\_\_\_\_ (2 – год) года, узнав о намерениях ордынцев и литовцев воевать с Русью, московский князь \_\_\_\_\_ (8 – имя и отчество) обратился с призывом о сборе русских военных сил в столице и \_\_\_\_\_ (9 – название города – место сбора), и вскоре собрал рать, немногим меньшую войска Орды. В основном в ней были москвичи и воины из земель, признавших власть московского князя, хотя ряд лояльных Москве земель – Новгорода, Смоленска, Нижнего Новгорода – не выразили готовности поддержать \_\_\_\_\_ (8 – имя и отчество). Не дал своих «воев» и главный соперник князя московского – князь \_\_\_\_\_ (10 – название княжества).

**Ответ:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
7 КЛАСС

7. \_\_\_\_\_  
8. \_\_\_\_\_  
9. \_\_\_\_\_  
10. \_\_\_\_\_

**Задание 9.** Внимательно рассмотрите таблицы со статистическими данными и ответьте на поставленные вопросы [1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 13].

**Таблица. Территория и население России в XI – XVII вв.**

Показатели	1000 г.	1462 г.	1550 г.	1646 г.
Территория, млн. км <sup>2</sup>	1,1	0,4	2,8	14,1
Население, млн.	3,0	2,5	4,5	6,7
Человек на 1 км <sup>2</sup>	2,5	5,8	1,6	0,5
<b>Европейская часть</b>				
Территория, млн. км <sup>2</sup>	1,1	0,4	2,8	4,1
Население, млн.	3,0	2,5	4,5	6,5
Человек на 1 км <sup>2</sup>	2,5	5,8	1,6	1,6

**Вопросы:**

1. Как менялась территория российского государства с XI в. до середины XVII в. Свой ответ аргументируйте данными из таблицы и примерами из истории данного периода. Обратите внимание на выделенную в таблице «Европейскую часть» [3 балла]

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Как менялась численность населения российского государства с XI в. до середины XVII в. Какие факторы влияли на изменение численности населения? Свой ответ аргументируйте данными из таблицы и примерами из истории



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2019/20 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
7 КЛАСС

данного периода [3 балла]

**Ответ:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

3. Как менялась плотность населения российского государства с XI в. до середины XVII в. Назовите причины таких изменений. Свой ответ аргументируйте данными из таблицы и примерами из истории данного периода [3 балла]

**Ответ:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

4. Сделайте вывод по данной таблице [2 балла за каждый элемент. Всего 4 балла]:

4.1. Какие изменения в развитии русских земель с XI в. до середины XVII в. можно отметить на основе анализа данной таблицы?

**Ответ:** \_\_\_\_\_

---

---

---

4.2. Какие политические события оказали влияние на данные изменения?

**Ответ:** \_\_\_\_\_

---

---

---