

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС.**

**Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8).**

1.1. Прочтите отрывок и укажите о каком племени идёт речь.

«Эти племена не управляются одним человеком, но издревле живут в народоправстве (демократии), и поэтому у них счастье и несчастье в жизни считается делом общим. Они считают, что один только бог, творец молний, является владыкой над всеми, и ему приносят в жертву быков и совершают другие священные обряды. Они почитают реки, и нимф, и всякие другие божества, приносят жертвы всем им и при помощи этих жертв производят и гадания. Живут они в жалких хижинах, на большом расстоянии друг от друга, и все они часто меняют места жительства. Вступая в битву, большинство из них идёт на врагов со щитами и дротиками в руках, панцирей же они никогда не надевают. Они очень высокого роста и огромной силы. Цвет кожи и волос у них очень белый»

- 1) «Гунны»
- 2) «Готы»
- 3) «Славяне»
- 4) «Лангобарды»

1.2. Прочтите отрывок из источника и укажите о каком событии идёт речь.

«В то время, по воле божией, во всей московской земле наступила такая дороговизна и голод, что подобного еще не приходилось описывать ни одному историку. Даже голодные времена, описанные Альбертом, аббатом Штаденским и многими другими, нельзя сравнить с этим, так велик был голод и нужда во всей Московии. В самой Москве было не лучше; провозить хлеб на рынок надо было тайком, чтобы его не отняли силой; и были наряжены люди с телегами и санями, которые каждодневно собирали множество мертвых и свозили их в ямы, вырытые за городом в поле, и сваливали их туда, как мусор

- 1) Разорение Москвы Мамаем
- 2) Смута
- 3) Эпидемия чумы
- 4) Осада г. Козельск

1.3. Укажите имя ближайшего союзника Григория Отрепьева в борьбе за русский престол

- 1) Б. Годунов
- 2) Филарет
- 3) Курбский
- 4) Е. Мнишек

1.4. Что было одной из причин поражения России в Ливонской войне?

- 1) Необходимость совместных действий для отражения нападений половцев
- 2) Церковный раскол
- 3) Борьба за власть царскими группировками
- 4) Опричнина

|      |      |      |     |
|------|------|------|-----|
| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4 |
| 2    | 4    | 3    | 2   |

**Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании (2 балла за каждое задание, максимальный балл – 8):**

**2.1. Кто из перечисленного относится к языческой мифологии славян:**

- 1) Бог Один
- 2) Богиня Марена
- 3) Бог Дагда
- 4) Бог Крышень
- 5) Бог Геб

**2.2. Выберите из предложенного перечня события, относящиеся к XV веку:**

- 1) Взятие Смоленска войском Витовта
- 2) Выдвижение теории- «Москва-третий Рим»
- 3) Основание Соловецкого монастыря
- 4) Деятельность Избранной Рады
- 5) Первые упоминания ограничения перехода крестьян
- 6) Начало чеканки монет в Новгороде

**2.3. Какие события и явления связаны с деятельностью Избранной Рады?**

- 1) Присоединение Пермского княжества.
- 2) Походы в Сибирь
- 3) Унификация церковных обрядов
- 4) Строительство белокаменных стен Кремля
- 5) Введение уложения о службе
- 6) Увеличение пожилого

Ответ:

|      |      |      |
|------|------|------|
| 2.1. | 2.2. | 2.3. |
|      |      |      |

**Задание 3. Что объединяет понятия, события, имена образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ (2 балла за каждое задание, максимальный балл – 8):**

**3.1. Багинет,Картечь,Рейтары**

---

**3.2. 1485 год, 1510 год, 1514 год, 1556 год**

---

**3.3. Симеон Гордый, Юрий Дмитриевич, Иван II Красный**

---

Ответ:

|      |     |      |
|------|-----|------|
| 3.1. | 3.2 | 3.3. |
|      |     |      |

**Задание 4. Восстановите хронологическую последовательность событий (2 балла за каждую правильно указанную цифру, максимальный балл – 12):**

- 1) Разгром Ливонского Ордена
- 2) Присоединение Новгорода к Москве
- 3) Поход Ермака в Сибирь
- 4) Перенос центра метрополии в Москву
- 5) Плюсский мир
- 6) Люблинская уния

Ответ:

**Задание 5. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (1 балла за каждую правильно указанную цифру, максимальный балл – 15):**

**5.1. Соотнесите событие и дату.**

**а) Образование ордена меченосцев**

1) 2)

**б) Ям-Запольский мир** 3)

**в) Битва на р.Воже** 4)

**г) Битва на р.Шелонь** 5)

**д) успешный поход Олега на Византию** 6)

**5.2. Соотнесите событие и его современника:**

а) Присоединение Украины к России

1) Олег

б) Деятельность Семибоярщины

2) Владимир Мономах

в) Строительство белокаменных стен Кремля

3) Дмитрий Донской

г) Разгром Аскольда и Дира

4) Василий Голицын

д) Любеческий съезд

5) Алексей Михайлович

6) Михаил Романов

**5.3. Соотнесите Исторических деятелей с их страной**

а) Марк Аврелий

б) Гедимин

в) Карл V Габсбург

г) Сильвестр

д) Жанна Д'Арк

1) Литва

2) Испания

3) Франция

4) Россия

5) Рим

6) Англия

Ответ:

| №    | А | Б | В | Г | Д |
|------|---|---|---|---|---|
| 5.1. | 5 | 6 | 1 | 3 | 2 |
| 5.2. | 4 | 3 | 6 | 1 | 5 |
| 5.3. | 2 | 1 | 4 | 6 | 3 |

**Задание 6. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы. (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 8).**

из волости, ис села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дни осеннего (26 ноября) и неделю после Юрьева дни осеннего. Дворы пожилые платят в полех (в безлесной местности) за двор рубль, а в лесех полтина. А который христианин поживёт за ким год, да и поидет прочь, и он платит четверть двора, а два года поживёт да и поидет прочь, и он полдвора платит; а три годы поживёт, а поидет прочь, и он платит три четверти двора; а четыре года поживёт, и он весь двор платит.

1) Из какого документа взята данная статья?(1 балл)

2) Когда этот документ был принят?(1 балл)

3) Какое право крестьян этот документ ограничивал?(2 балла)

4) Что такое «пожилое»? (2 балла)

5) Все ли крестьяне могли воспользоваться предоставленной в документе возможностью? Свою позицию обоснуйте.(2 балла)

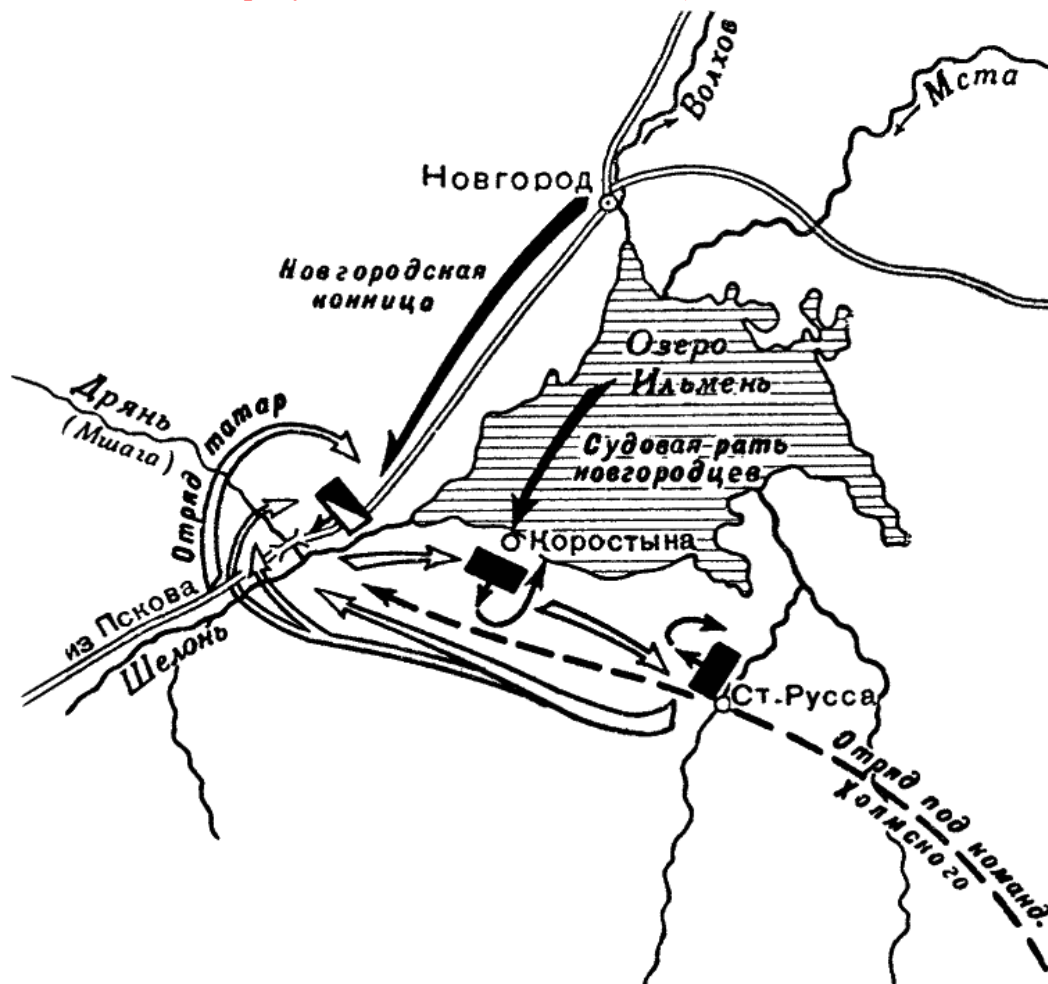
**Задание 7. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы . 8 баллов**

1.Проводимые в начале царствования Ивана IV реформы разрабатывались царём вместе с Избранной радой. Однако в начале 1560-х гг. Иван IV отказался от сотрудничества с Избранной радой и выбрал другую политику — политику опричнины. Объясните, в чём заключались основные различия между реформами Избранной рады и опричной политикой.

2.В 1601 г. из России в Польшу бежал монах Чудова монастыря Григорий Отрепьев. Он объявил себя чудесно спасшимся царевичем Дмитрием. Осенью 1604 г. он вторгся в Россию, имея всего около четырёх тысяч человек казаков и поляков. В 1605 г. он взойшёл на трон. Объясните, чем был вызван успех Лжедмитрия I в борьбе за власть (приведите три объяснения).

3.Известно, что в XVII в. в России всё большее число людей овладевали иностранными языками. Назовите два из наиболее распространённых тогда иностранных языков и укажите причины важности владения ими в тот период.

**Задание 8. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания. (2 балла за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 16).**



8.1. Напишите название сражения, представленного на схеме

8.2. Укажите противоборствующие стороны



---

### 8.3. Укажите при каком русском царе произошло сражение

---

Ответ:

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

**Задание 9.** Ученик подготовил иллюстративный материал для презентации, посвященной событиям по теме: «Правление Ивана Грозного». Но учитель обнаружил среди представленных иллюстраций те, которые нельзя отнести к данному периоду. Помогите ученику исправить ошибки. Отберите верные иллюстрации. Ответ внесите в таблицу, подпишите события периода правления Ивана Грозного, которые они иллюстрируют. Выпишите порядковые номера нужных иллюстраций, сделав подписи к ним (**Точное название произведения искусства не требуется, при указании названия начисляются дополнительные баллы. Максимальный балл – 17**)

1)



2)



3)

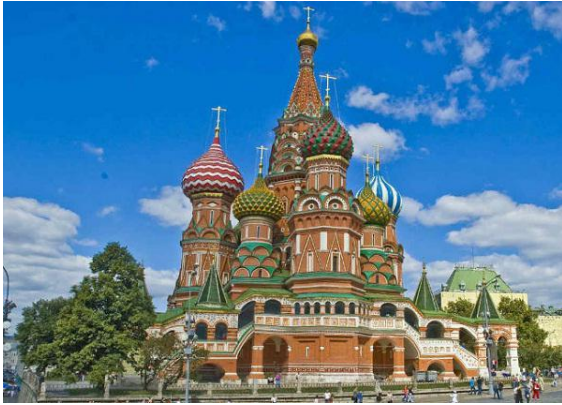


4)





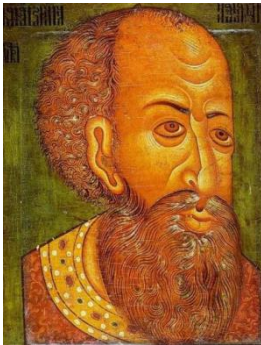
5)



6)



7)



8)



9)



10)



| Номер иллюстрации | Событие |
|-------------------|---------|
|-------------------|---------|

|    |                                 |
|----|---------------------------------|
| 2) | Ливонская война                 |
| 4) | Покорение Сибири – поход Ермака |
| 5) | Взятие Казани                   |
| 6) | Опричнина                       |
| 7) | Иван Грозный, портрет           |

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС.**

**ВАРИАНТ 2**

**Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8).**

1.1. Напишите пропущенное понятие (термин). Часть древнерусского города, где жили торговцы и ремесленники, называлась \_\_\_\_\_.

1.2.

Прочтите отрывок из источника и укажите событие, с которым он связан.

«И один из вельмож рязанских по имени Евпатий Коловрат был в то время в Чернигове вместе с князем Ингварем Ингоровичем... И уехал из Чернигова с малою дружиною, и мчался быстро. И приехал в землю Рязанскую, и увидел её опустошённой: грады разорены, церкви сожжены, люди убиты... Евпатий закричал в горести души своей и разгораясь сердцем. И собрал небольшую дружину – тысячу семьсот человек, которые Богом сохранены были вне города. И помчались вслед за царём [вражеским], и едва смогли догнать его... И внезапно напали на отдыхавшее войско вражеское...»

- 1) Поход Ивана IV на Казань.
- 2) Семилетняя война.
- 3) Монгольское нашествие на Русь в XIII в.
- 4) Стояние на р. Угре

1.3. Какое из перечисленных событий произошло в 1326 году?

- 1) Смоленская война
- 2) Поход Мамай на Москву
- 3) Перенос кафедры митрополита в Москву
- 4) Открытие собора Василия Блаженного

1.4. Что из перечисленного относится к последствиям Смуты.

- 1) Усиление роли стрелецкого войска.
- 2) Утверждение новой династии на российском престоле.
- 3) Перенос столицы в Санкт-Петербург.
- 4) Укрепление экономики

|      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. |
|      |      |      |      |

**Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании (2 балла за каждое задание, максимальный балл – 8):**

**2.1. Какие праздники относятся к языческим?**

- 1) Великий Велесов день
- 2) Новый год

- 3) Пасха
- 4) День Святого Валентина
- 5) Сретение

**2.2. Выберите из предложенного перечня события, относящиеся к XVI веку:**

- 1) Стояние на р.Угре
- 2) Северная Война
- 3) Первый Казанский поход
- 4) Строительство Московского Кремля
- 5) создание стрелецкого войска
- 6) Присоединение Украины к России

**2.3. Какие события и явления связаны с периодом Феодалной войны?**

- 1) Ослепление Василия II
- 2) Падение Избранной Рады
- 3) Присоединение Новгорода
- 4) Использование таких средств борьбы как: заговор, обман, изверство
- 5) Ливонская война
- 6) Ледовое побоище

|      |      |      |
|------|------|------|
| 2.1. | 2.2. | 2.3. |
|      |      |      |

**Задание 3. Что объединяет понятия, события, имена образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ (2 балла за каждое задание, максимальный балл – 8):**

3.1. Ф.И. Мстиславский, И.М. Воротынский, А.В. Голицын

3.2. 1471 год, 1569 год, 1478 год

3.3. жидовствующие, раскольнические

|      |     |      |
|------|-----|------|
| 3.1. | 3.2 | 3.3. |
|      |     |      |

**Задание 4. Восстановите хронологическую последовательность событий (2 балла за каждую правильно указанную цифру, максимальный балл – 12):**

- 1) отмена местничества
- 2) поход Ивана IV на Казань
- 3) поход Ермака в Сибирь
- 4) отмена Юрьева дня
- 5) формирование второго ополчения в России
- 6) Столетняя война

**Ответ:**

**Задание 5. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (1 балла за каждую правильно указанную цифру, максимальный балл – 15):**

5.1. Соотнесите событие и дату.

- а) Соляной бунт
- б) Разгром Золотой Орды Тимуром
- в) Грюнвальдская битва

- г) Первое упоминание о Москве
- д) Поход Игоря на половцев



- 1)1648
- 2) 1185
- 3) 1385

- 4) 1410
- 5)1233
- 6)1147

5.2. Соотнесите событие и его современника:

- а) Возникновение письменности на Руси
- б) Полтавская битва
- в) Поход на Киев
- г) Открытие университета семи искусств

- 3) Василий Иванович
- 4) Карл Великий
- 5) Карл XII
- д)Регентство Елены Глинцкой

- 1) князь Олег
- 2) Кирилл и Мефодий

- 6)Карл XI

5.3. Соотнесите высказывание с его значением

- а)Узы [цепи] Гименея
- б)Нектар и амврозия
- в) Ящик Пандоры
- г)Двуликий Янус
- д)Возлияние Бахусу

- 1)выливании вина из чаши в честь бога.
- 2) нависшая опасность
- 3) источник несчастий
- 4) напиток,пища богов
- 5)лицемер, двуличный человек.
- 6) супружеский союз

Ответы:

| №    | А | Б | В | Г | Д |
|------|---|---|---|---|---|
| 5.1. |   |   |   |   |   |
| 5.2. |   |   |   |   |   |
| 5.3. |   |   |   |   |   |

**Задание 6. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы. (максимальный балл – 8).**

**Из работы Н. М. Карамзина «История государства Российского».**

«Самовластие в России утвердилось с общего согласия граждан: так повествует наш летописец — и рассеянные племена славянские основали государство. Отечество наше, слабое, разделённое на малые области, обязано величием своим счастливому введению монархической власти.

Варяги... правили ими без угнетения и насилия, брали дань лёгкую и наблюдали справедливость. Господствуя на морях, варяги, или норманны, должныствовали быть образованнее славян или финнов, могли сообщить им некоторые выгоды новой промышленности и торговли, благодетельные для народа. Бояре славянские, недовольные властью завоевателей, которая уничтожала их собственную, выгнали их; но распрями личными обратили свободу в несчастье... и ввергнули отечество в бездну зол междоусобия. Тогда граждане вспомнили, может быть, о выгодном и спокойном правлении норманнском: нужда в благоустройстве и тишине велела забыть народную гордость; и славяне, убеждённые — так говорит предание — советом новгородского старейшины Гостомысла, потребовали властителей от варягов.

Братья, именем Рюрик, Синеус и Трувор, знаменитые или родом или делами, согласились принять власть над людьми, которые, умев сражаться за вольность, не умели ею пользоваться».

Вопросы

1. Предположите, к какому виду источников относится предложенный текст (1 балл)

2. Используя текст документа укажите, что лежало в основе объединения восточнославянских племен в единое государство? (2 балла)

3. Укажите, какие преимущества, по мнению автора, подтолкнули восточных славян призвать "властителей от варягов", после того как бояре славянские выгнали их? Всего укажите не менее трех преимуществ. (2 балла)

4. Привлекая знания из курса истории, укажите три последствия объединения славян (по 1 баллу за правильный ответ)

Ответы:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

**Задание 7. Расставьте предложенные ниже слова в местах пропусков. Слова даются в алфавитном порядке в именительном падеже. Ответом должно быть сочетание соответствующих букв, поставленных в том порядке, в котором в тексте пропущены слова. Например, ГЗВБАЖЕД. Одно из понятий лишнее.**

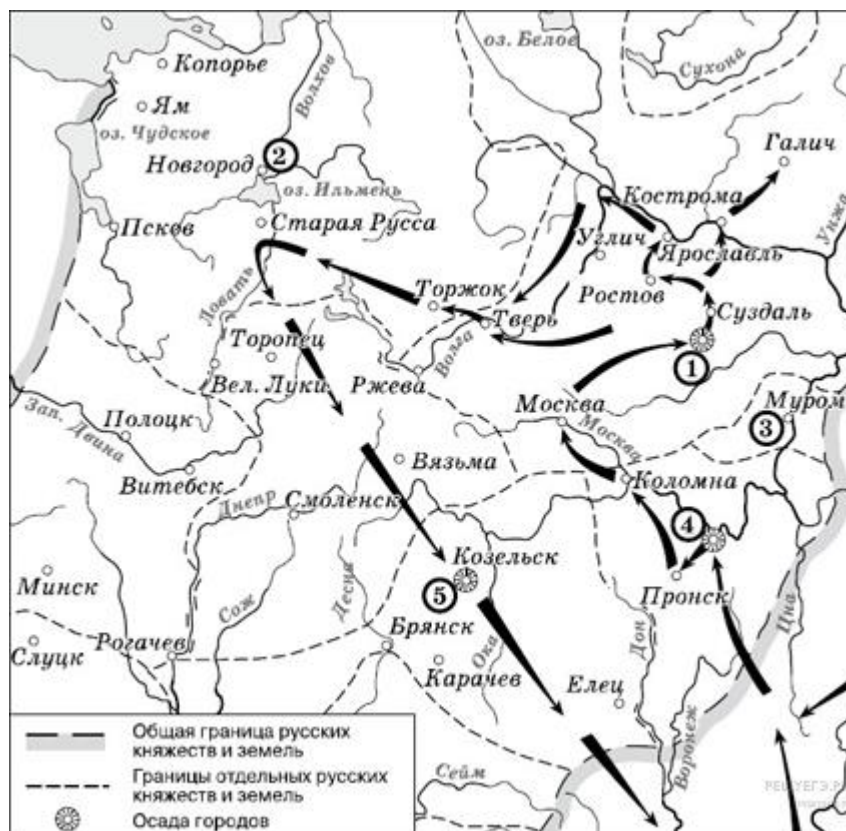
- А. Вече  
Б. Киевская Русь  
В. Князь  
Г. Первобытно-общинный  
Д. Российское централизованное государство  
Е. Феодальная раздробленность  
Ж. Феодальная республика  
З. Феодальный

К IX в. на Руси сформировался (1)\_\_\_\_\_ строй. Богатых людей уже не удовлетворял сложившийся в племенах порядок управления, так как он не мог обеспечить охрану их имущества и создать условия для его приумножения. Первое государство восточных славян получило название (2)\_\_\_\_\_. Верховная власть в нем принадлежала (3)\_\_\_\_\_.

В начале XII в. прозвучал и был узаконен новый лозунг: «каждый держит отчину свою». Это знаменовало начало (4)\_\_\_\_\_. Формы политического устройства в русских землях в этот период были самыми разнообразными: от феодальной монархии до существования в Новгороде и Пскове (5)\_\_\_\_\_. Верховная власть в этих двух городах принадлежала (6)\_\_\_\_\_.

Позднее ведущее место среди городов Руси заняла Москва. Она возглавила борьбу за свержение золотоордынского ига и объединение русских земель. В результате активной политики московских князей к XVI в. завершился процесс образования (7)\_\_\_\_\_.

**Задание 8. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания. (2 балла за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 16).**



8.1. Напишите имя полководца, осуществившего поход, обозначенный на схеме стрелками.

8.2. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

8.3. Напишите цифру, которой обозначена столица земли, где в период данного похода существовала республиканская форма правления.

Ответ:

| 8.1. | 8.2 | 8.3 |
|------|-----|-----|
|      |     |     |

**Задание 9.** Ученик подготовил иллюстративный материал для презентации по теме: «Смута». Но учитель обнаружил среди представленных иллюстраций те, которые нельзя отнести к данному событию. Помогите ученику исправить ошибки. Отберите верные иллюстрации. Ответ внесите в таблицу, выписав порядковые номера нужных иллюстраций и сделав подписи к ним (**Точное название произведения искусства не требуется, при указании названия начисляются дополнительные баллы. Максимальный балл – 17).**

1)



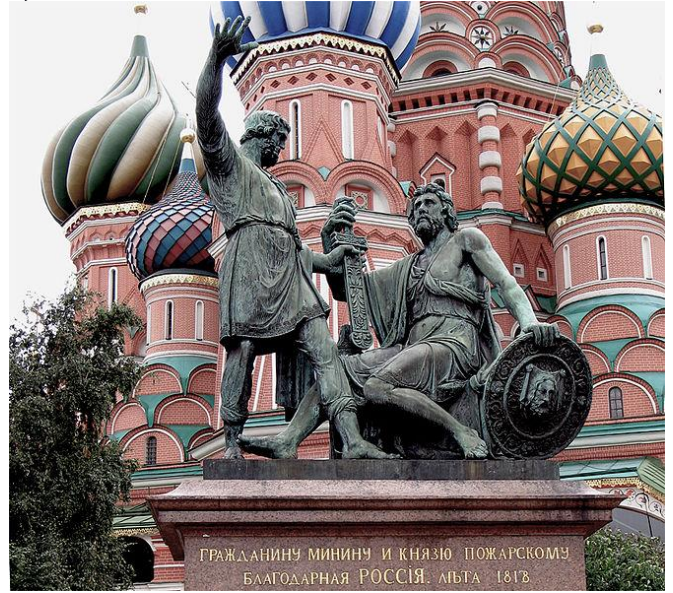
2)



3)



4)



5)



6)



7)



8)



9)



