

ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ

Внимательно прочитайте задания. Для выполнения заданий нельзя пользоваться школьными атласами всех изданий и годов. Запрещается пользоваться справочными материалами, учебниками, мобильными телефонами, планшетами!

Задание 1. (максимальный балл – 8 баллов)

Перед Вами три портрета императрицы Екатерины II, написанные двумя известными русскими художниками XVIII века. На портрете №3 в руках императрицы один из атрибутов царской власти – скипетр. Этот портрет относится к типу парадных портретов.

1.1. Напишите, что означают другие атрибуты:

- рука над жертвенным огнем на портрете №1,
- миртовая ветвь в руке на портрете №2.

1.2. Укажите фамилии художников, которые написали эти портреты.

(Подсказка: два из трех портретов принадлежат кисти одного художника).



Ответ: _____

Задание 2. (максимальный балл – 9 баллов)

Перед Вами отрывки из воспоминаний французских солдат и офицеров об Отечественной войне 1812 года. Определите, о каких событиях идёт речь, и расставьте эти отрывки в хронологическом порядке. Ответ оформите в виде таблицы.

А) 17-го был горячий день! Русские генералы, расположившись на возвышенном правом берегу Днепра, выслали свежий корпус, состоящий из 30 000 человек, чтобы сменить отряд Раевского... Слева Ней атаковал цитадель, справа, с верховья Днепра, наступал Понятовский, а Даву в центре атаковал Рославские предместья. (Жомини)

Б) Мы проникли в великолепную улицу, по обеим сторонам которой тянулись тротуары и стояли прекрасные особняки. Мы заметили, что эти особняки отделялись друг от друга обширными садами, обнесёнными высокими стенами... Но хотя ночь только что наступила, мы не встретили ни одного жителя. Нигде не видно было света, все ставни были закрыты. Ни малейшего шума, ни малейшего признака жизни как внутри домов, так и снаружи: всюду царствовало глубокое молчание, молчание могилы... Мы остановили своих лошадей. Нам было страшно. Великое решение, принятое неприятелем, покинуть город предстало пред нашими глазами, как призрак, угрожающий и ужасный. (Комб)

В) Эта битва, названная французами битвой на Москве, а русскими - ..., началась в 6 часов утра и продолжалась до наступления ночи без перерыва. С обеих сторон огонь был ужасен. Обширное пространство, на котором шла битва, было во всех направлениях изрыто ядрами, и потери были громадны с обеих сторон. Русские весь день шаг за шагом оттаивали свои позиции, становясь на новую, когда не могли удерживать старой, с которой мы их оттеснили, и только среди ночи массы их начали окончательно отступить к Можайску. (Грица)

Г) Он решил отступить... по той дороге, которая даст возможность скорее удалиться от неприятеля. Но ему нужно было вынести страшную борьбу с собой, для того чтобы он смог заставить себя решиться на такой небывалый для него шаг. Это решение было так мучительно, так оскорбляло его гордость, что он лишился чувств. Те, которые тогда ухаживали за ним, рассказывали, что донесение о новом дерзком нападении казаков возле Боровска, в нескольких верстах позади армии, было последним и слабым толчком, который заставил императора окончательно принять роковое решение – отступить. (Сегюр)

Д) Когда император прекратил разговор с генералом Фрианом, дивизия прошла мимо всех армейских корпусов, направляясь к мостам; вскоре она очутилась на противоположном берегу. Тогда солдаты испустили громкие крики радости, которые привели меня в ужас; они как будто хотели сказать: «Теперь мы на неприятельской земле!..» (Дедем)

Е) Дивизия Компана, выйдя с честью из такого предприятия, поплатилась значительными потерями. Тысяча наших солдат купила своею кровью эту важную позицию, и более половины из них полегли в тех самых окопах, которые они захватили с такой славой. На другой день, делая смотр 61-му полку, наиболее пострадавшему, государь спросил полковника, куда он девал один из своих батальонов. «Государь, - было ответом, - он в редуте». (Лабом)

Ж) В довершение несчастья один из мостов рухнул под тяжестью орудий и тяжёлых зарядных ящиков, переправлявшихся через него. Тогда все бросились ко второму мосту, где и без того давка была такая, что самые сильные люди не могли противиться натиску. Очень многие задохнулись. Видя невозможность перебраться через загромождённые мосты, многие вожатые гнали лошадей прямо в реку, но этот способ переправы, который был бы очень хорош, если бы его толково применили двумя днями раньше, сделался роковым почти для всех, кто им воспользовался, потому что повозки сталкивались и опрокидывали друг друга... (Марбо)

Ответ:

Последовательность	Буквенное обозначение отрывка	Событие
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

Задание 3. (максимальный балл – 10 баллов)

Установите верность или ложность утверждений. «Да» или «Нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны – «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

1. До царствования Петра I Россия никогда не имела выхода к Балтийскому морю.
2. Экономические крестьяне – это крестьяне, которые во второй половине XVIII в. получили право уходить на время в города на заработки.
3. Воевода – глава уезда в России в XVII в.
4. С принятием Соборного Уложения дворяне утратили право передавать вотчины по наследству.
5. Барокко – стиль в архитектуре, преобладавший в России в первой половине – середине XVIII в.
6. Предводитель дворянства – согласно Жалованной грамоте дворянству выборный глава уездной или губернской дворянской корпорации.
7. Засеки стали впервые использоваться для защиты Руси от кочевников при Владимире I.
8. Александр Невский был первым русским князем, получившим ярлык на великое княжение от хана Золотой Орды.
9. В домонгольский период глава русской церкви – митрополит – назначался константинопольским патриархом.
10. Заповедные лета – это годы, в которые было запрещено искать беглых крестьян

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 4. (максимальный балл – 9 баллов)

В приведенном ниже перечне представлены мероприятия, связанные с эпохами трех российских правителей. Сгруппируйте эти мероприятия по данному признаку и заполните таблицу, вписав имя правителя и порядковые номера соответствующих мероприятий.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1) создание Государственного совета | 5) замена коллегий министерствами |
| 2) принятие закона о престолонаследии | 6) ограничение привилегий дворянства |
| 3) издание Жалованной грамоты городам | 7) указ о трёхдневной барщине |
| 4) провозглашение свободы предпринимательства | 8) созыв Уложенной комиссии |
| | 9) создание военных поселений |

Ответ:

Правитель			
События			

Задание 5. (максимальный балл – 6 баллов)

Известно, что русские народные игрушки отличаются яркими красками, оригинальным внешним видом и образностью. На Руси, самыми распространенными игрушками были фигурки, представляющие собой изображение человека, например, бояр, крестьян или солдат. Вторыми по популярности были игрушки в форме животных, таких как медведь, лошадь, петух и т.д.

В редких случаях изделия изображали мистических существ, например, русалок или водяных. Причем так сложилось, что в каждом регионе страны имелись собственные техники создания игрушек.

Соотнесите названия различных игрушек с их изображением. Ответ оформите в виде таблицы.

Названия игрушек:

1. Каргопольская игрушка.
2. Дымковская игрушка.
3. Богородская игрушка.
4. Абашевская игрушка.
5. Филимоновская игрушка.
6. Старооскольская игрушка.

Изображения:



А



Б



В



Г



Д



Е

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Задание 6. (максимальный балл - 16 баллов)

Выполните следующие задания:

6.1. По какому принципу образованы ряды:

6.1.1. 1725-1727 гг., 1727-1730 гг., 1730-1740 гг., 1741-1761 гг.,

Принцип: _____

6.1.2. П.А. Румянцев, П.С. Салтыков, Г.А. Спиридов, А. И. Репнин, А.Б. Бутурлин, Г.А. Потемкин

Принцип: _____

6.1.3. *Повоз, полюдь, мыт, перевоз, виры, уроки.*

Принцип: _____

6.1.4. *Четушка, чарка, шкалик, ендова, кадь.*

Принцип: _____

6.2. Вспомните отличительные особенности традиционной русской кухни, а также время появления на Руси определенных продуктов питания. Составьте примерное меню русского крестьянина в XV в., указав лишний элемент в каждом ряду

6.2.1. *Репа, редька, картофель, огурцы, горох.*

Лишний элемент: _____

6.2.2. *Пироги, щи, пельмени, похлебки, каши.*

Лишний элемент: _____

6.2.3. *Грибы, ягоды, травы, левишники, варенье.*

Лишний элемент: _____

6.2.4. *Квас, кисель, пиво, чай, морс.*

Лишний элемент: _____

Задание 7. (максимальный балл – 10 баллов)

Объясните происхождение следующих понятий:

7.1. *Чудское озеро* - _____

7.2. *Остромирово Евангелие* - _____

7.3. *Запорожская Сечь* - _____

7.4. *Георгиевский трактат* - _____

7.5. *Георгиевский кавалер* - _____

Задание 8. (максимальный балл – 9 баллов)

Перед Вами отрывок из известного исторического источника. Прочитайте его и выполните задания к нему.

«[...] И ныне всемилосердным великого государя его царского величества на всенародное слезное челобитье воззрением, чтоб Московского государства и порубежных городов Великие Росии торговые люди имели свободные торги, как годитца быти, чего и во всех государствах окрестных в первых государственных делах свободные и прибыльные торги для збору пошлин и для всенародных пожитков мирских со всяким бережением остерегают и в полности держат [...] И того накрепко беречь, чтоб мимо торговых людей чинов белых всякие люди с иноземцы торгу и подрядов не чинили, а свои товары прикладывали к руским торговым людем, к высокой цене и к пожиткам добрым, также и торговые маломочные люди у гостей и у лутчих людей были в береженье, чем им торгами завестись меж рускими людьми складом к большим товаром, а собою в продаже иноземцом цены не портили и в подряд денег у иноземцев не имали [...].»

Задания:

8.1. Укажите название данного документа.

Ответ: _____

8.2. Укажите дату принятия данного документа.

Ответ: _____

8.3. Укажите автора данного исторического документа.

Ответ: _____

