

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

8 КЛАСС

Максимальное количество баллов – 100

**Выберите один правильный ответ и обведите его кружком
Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.**

1. Центрами образования государства Древняя Русь стали города:

- а) Изборск и Белоозеро;
- б) Псков и Новгород;
- в) Киев и Новгород;
- г) Полоцк и Киев.

2. К началу XIV века, времени правления московского князя Даниила Александровича, относят:

- а) первые территориальные присоединения к Московскому княжеству других земель;
- б) переход ярлыка на Великое Владимирское княжение в Москву;
- в) московско-тверскую войну;
- г) перенос в Москву резиденции Русского митрополита.

3. Иван IV начинал преобразование с реформы:

- а) военной;
- б) церковной;
- в) местного управления;
- г) финансовой.

4. Репутацию боярского царя на российском престоле заслужил:

- а) Федор Иванович;
- б) Василий Шуйский;
- в) Лжедмитрий I;
- г) Федор Алексеевич.

5. «Матерью полтавской виктории (победы)» Петр I называл:

- а) победу русских войск под Дерптом;
- б) Гангутское сражение;
- в) победу под Нарвой;
- г) битву при деревне Лесной.

6. Назовите неверный признак мануфактурного производства:

- а) ручное производство;
- б) разделение труда;
- в) крупное производство;
- г) машинное производство.

7. В ходе итальянской и швейцарской военных кампаний в конце XVIII века основным противником русских войск под руководством А. Суворова были войска:

- а) Франции;
- б) Пруссии;
- в) Швеции;
- г) Османской империи.

Выберите несколько правильных ответов и обведите их кружком.

Каждый правильный ответ оценивается в 3 балла.

8. Укажите, какие причины вызвали образование государства Русь

а) Расширение феодального землевладения;

б) стремление отдельных городов стать самостоятельными местными центрами;

в) распад родовой общины и появление соседской общины;

г) выделение племенной знати и появление общественного неравенства;

д) усиление соперничества и усобиц князей;

е) слабость экономических связей;

ж) образование племенных союзов для отражения внешней опасности.

9. Какие сведения передавали византийские авторы о славянах?

а) Они любят свободу и не выносят рабство.

б) Они легко переносят жару и холод, и наготу тела.

в) Они воюют верхом на низкорослых, покрытых мохнатой шерстью лошадях.

г) Высшее счастье в их глазах - погибнуть в бою.

д) Лошади славян умеют в зимнее время добывать корм из под снега.

10. Какие положения относятся к событиям Соляного бунта?

а) Отказ стрельцов от расстрела простых москвичей, ворвавшихся в Кремль.

б) Убийство восставшими Б. Морозова.

в) Попытка вручить Алексею Михайловичу челобитную грамоту при его въезде в Москву с богомолья.

г) Высылка Б. Морозова из Москвы.

д) Жестокая расправа с восставшими и массовые казни в Москве.

Что или кто является лишним в ряду

(лишнее слово подчеркните и кратко объясните свой выбор)

Каждый правильный ответ оценивается в 5 баллов

11. С. Разин; Б. Годунов; Е. Пугачев; К. Булавин

12. Сенат, Синод, коллегии, Табель о рангах

**Установите соответствие между рядами данных и запишите ответ в виде
последовательности цифр и букв (например, 1а 2б 3в 4г 5д)**

**Каждый полный правильный ответ оценивается в 5 баллов, при
выполнении 50 % задания дается 2 балла**

13.

Личность	Событие
1) Иван Болотников; 2) Лжедмитрий I; 3) Дмитрий Пожарский; 4) Борис Годунов.	а) самозванец на русском престоле; б) руководитель второго ополчения; в) предводитель восстания; г) первый царь, избранный на престол Земским собором.

14.

Термин	Определение
а) откуп	1. временный правитель государства на период малолетства наследника престола
б) фаворит	2. представитель податного сословия, служивший в армии всю жизнь
в) регент	3. приближенный к царю и пользующийся особыми привилегиями
г) рекрут	4. передача государством частным лицам за определенную плату права сбора налогов или продажи каких-либо товаров
	5. Служащий в гвардейском полку

15.

Дата	Событие
а) 1649 г.	1. Воссоединение Украины с Россией
б) 1653 г.	2. Подавление восстания С.Т.Разина
в) 1654 г.	3. Начало раскола
г) 1671 г.	4. Принятие Соборного Уложения

Расставьте события в хронологической последовательности.

Ответ запишите в виде последовательности букв (например, АБВГД)

Правильный ответ оценивается в 5 баллов.

16. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- 1) присоединение к России Среднего Поволжья
 - 2) присоединение к России Западной Сибири
 - 3) присоединение к России Левобережной Украины
 - 4) присоединение к России Правобережной Украины
-

17. Укажите хронологическую последовательность мероприятий, связанных с развитием культуры в первой четверти XVIII в.:

- 1) подписание указа о создании Академии наук;
 - 2) создание в Москве школы Навигацких и математических наук;
 - 3) учреждение Кунсткамеры;
 - 4) введение нового летосчисления и нового календаря;
-

Работа с текстом

18. Внимательно прочтите отрывок. Заполните пропуски в тексте.

Пропущенные слова впишите под номерами в конце текста.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл

«Ночь 19 января была страшной для России. Умер правнук царя Алексея Михайловича, внук _____1_____, сын царевича Алексея. Кто

унаследует трон? — думал каждый, кто был в ту ночь во дворце. В русской истории уже не раз бывало, что после смерти государя, не оставившего прямого _____2_____, ужас междоусобицы надвигался на страну. Ещё жива была память о страшных годах начала _____3_____ века, когда после кончины бездетного царя _____4_____ и таинственной гибели последнего из сыновей Ивана Грозного — царевича _____5_____, началась чудовищная вакханалия у трона, гражданская война, разорение и грабежи. По словам современника, русских людей тогда сковало «безумное молчание». Всем казалось, что вот-вот небо упадет на погрязшую в грехах и преступлениях русскую землю и Россия исчезнет.

Памятны были и события весны _____6_____ года, когда умер бездетный царь Фёдор Алексеевич. Тогда _____7_____, умело подогреваемые и направляемые царевной _____8_____, бросились убивать и грабить сторонников семьи нового, только что избранного царя. Ещё живы были и воспоминания о январе 1725 года. Смерть _____9_____, также не оставившего завещания, чуть было не привела к открытому столкновению придворных группировок. И теперь, пять лет спустя, призраки Смуты снова могли восстать из своих могил. В ту зимнюю ночь 19 января 1730 года в Москве, в _____10_____ дворце, решалась судьба России — спавшей и ни о чем еще не ведавшей огромной страны. _____11_____ не оставил ни наследников, ни завещания.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

19. Работа с картой

За каждый правильный ответ по 2 балла.



1. Карта какой войны представлена?

2. Укажите название города, отмеченного цифрой 2

3. Укажите название города, отмеченного цифрой 1

4. Какое значение для войны имеет сражение в районе города, отмеченного цифрой 1?

5. Укажите название города, отмеченного цифрой 3

6. Какие территории отошли России по Ништадтскому миру?

20. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Максимальный балл за задание 6 баллов.

«Того же года апреля в 27-й день преставился государь царь и великий князь <...>. Того же часу избрали на Московское государство царём брата его, государева меньшого царевича и великого князя Петра Алексеевича... мимо большего его брата царевича Иоанна Алексеевича... И крест ему, государю, целовали бояре и окольные, и думные, и стольники, и стряпчие...

Того же года мая в 15-й день на Московском государстве было смятение. Стрельцы всех приказов, и выборный полк, и солдаты пришли в город Кремль в 11-м часу с знамёнами и с барабанами, с мушкетами, с копьями, с бердышом, а сами на бегу в город кричали, будто Иван и Афанасий Кирилловичи Нарышкины удушили царевича Иоанна Алексеевича. А начальных людей с ними никого не было. И прибежав в Кремль, стрельцы и солдаты вбежали на Красное и Постельное крыльцо в царских хоромы и насильно с верха, из государевых хором, от самого государя царя и великого князя Петра Алексеевича, бояр и окольных, и думных, и стольников сбросили с крыльца на землю, а на земле рубили бердышами и кололи копьями...»

1. Кто стал жертвой мятежа?

2. Какие серьёзные изменения произошли в структурах Верховной власти под влиянием произошедших событий?

3. Кто реально стал править страной после урегулирования вопросов о власти?

21. Работа с изображениями.

Посмотрите на изображения и ответьте на вопросы

(5 баллов за каждую правильно заполненную строку, максимальный балл за все задание – 20).

Соотнесите изображение правителя и архитектурного памятника, построенного в период его правления. Укажите имя государственного деятеля. Укажите название и время создания памятника. Ответ оформите в виде таблицы.



1



2



3



4



А



Б



В



Г

Номер портрета	Буквенное обозначение памятника	Имя правителя	Название памятника	Время создания точностью десятилетия	его (с до