

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ (2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
8 КЛАСС
(Время выполнения заданий – 180 минут)
Максимально возможное количество баллов –100

Задание 1. В заданиях 1.1-1.3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу. (2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 6).

1.1. О ком писал историк В.О. Ключевский «Он был только испечён в польской печке, а заквашен в Москве»?

- а) Иван Болотников
- б) Василий Шуйский
- в) Лжедмитрий I
- г) Михаил Шеин

1.2. Согласно условиям Столбовского мирного договора, Швеция возвращала России

- а) Новгород
- б) Дерпт
- в) Смоленск
- г) Киев

1.3. В каком году был составлен документ, отрывок из которого приведён?

«...Чтоб великий государь Сигизмунд пожаловал на Владимирское и Московское и на се великие государства Российского царства сына своего Владислава королевича... А мы бояре дали гетману запись... королевичу, коли придёт в царствующий град Москву, венчать на государство царским венцом по прежнему чину»

- а) 1605 г.
- б) 1606 г.
- в) 1610 г.
- г) 1612 г.

Ответ:

1.1	1.2	1.3

Задание 2. В заданиях 2.1-2.2 выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.

(3 балла за полностью верный ответ; 1 балл за ответ с одной ошибкой, если не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный. Максимальный балл – 6).

2.1. Определите организаторов первого народного ополчения

- а) Прокопий Ляпунов
- б) Дмитрий Трубецкой
- в) Станислав Жолкевский
- г) Иван Сусанин
- д) Иван Заруцкий

2.2. Определите современников:

- а) Мартин Лютер и Симеон Полоцкий
- б) Елизавета I Тюдор и Иван IV
- в) Фернан Магеллан и Семён Дежнёв
- г) Николай Коперник и Василий III
- д) Карл XII и Феофан Прокопович

Ответ:

2.1	2.2

Задание 3. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ. (3 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 9).

3.1. Степан Разин, Иван Болотников, Хлопко, Кондратий Булавин

3.2. 1497 г., 1550 г., 1581 г., 1597 г.

3.3. Владельческие, чернососшные, дворцовые, посессионные.

Ответ:

3.1. _____

3.2. _____

3.3. _____

Задание 4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

(4 балла за каждый верный ответ: 1 балл за правильное определение лишнего элемента; 3 балла – за правильное обоснование. Максимальный балл – 12).

4.1. 1699 г., 1708 г., 1709 г., 1714 г.

4.2. Филарет, Аввакум, Никон, Гермоген

4.3. Бахчисарайский мир, Андрусовское перемирие, «Вечный мир», Поляновский мир

Ответ:

4.1. _____

4.2. _____

4.3. _____

Задание 5. Расположите события в хронологической последовательности. Ответ внесите в таблицу.

(6 баллов за полностью верную последовательность. 3 балла за последовательность с одной ошибкой, т.е. верная последовательность восстанавливается путем перестройки любых двух символов. 0 баллов, если допущено более одной ошибки. Максимальный балл –6).

а) начало реформы Никона

б) создание Святейшего Синода

в) возникновение теории «Москва – Третий Рим»

г) убийство Малютой Скуратовым митрополита Филиппа

д) учреждение патриаршества в России

е) проведение Стоглавого церковного собора

Ответ:

--	--	--	--	--	--

Задание 6. Установите соответствие между термином и его значением: к каждой позиции правого столбца подберите соответствующую позицию из левого столбца. Ответ внесите в таблицу.

(2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 10).

1. Капитализм	А. Система взглядов, в основе которой лежит убеждение в самоценности человеческой личности
2. Огороживания	Б. Экономическая теория и экономическая политика в XVI – XVIII вв., направленная на сосредоточение капиталов внутри страны
3. Реформация	В. Общественный строй, основанный на частной собственности, стремлении к прибыли, свободном рыночном хозяйстве и использовании наёмного труда
4. Гуманизм	Г. Движение за переустройство католической церкви
5. Меркантилизм	Д. Политика защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции через установление системы таможенных пошлин
6. Протекционизм	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание 7. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещенную ниже таблицу.

(1 балл за каждый верно заполненный пропуск. Максимальный балл – 15).

16 января ____ г. (1) в ____ (2) соборе Московского кремля состоялось торжественное венчание _____ (3) на царство. Шапку Мономаха возложил на голову царя сам _____ (4), подчёркивая тем самым особое положение церкви в государстве.

Ко времени венчания монарха вокруг него сложился круг талантливых государственных деятелей, совет приближённых – _____ (5).

В _____ г. (6) царь повелел собрать в Москве представителей боярства, духовенства и служилых людей, собрание представителей всех русских земель – _____ (7), который в _____ (8) г. утвердил новый Судебник. В нём был увеличен размер _____ (9) при переходе крестьян от одного помещика к другому. Судебник наделял _____ (10) правом высшего законодательного органа при царе. Закончилось формирование центральных органов управления – _____ (11).

Во внешней политике монарх обратил свой взор на запад. В ____ г. (12) началась _____ (13) война, по итогам которой Русское царство подписало Ям-Запольское перемирие с Речью Посполитой и Плюсский договор с ____ (14). В соответствии с условиями Плюсского мира, Россия ____ (15) Ям, Копорье, Ивангород.

Ответ:

1.	9.
2.	10.
3.	11.
4.	12.
5.	13.
6.	14.
7.	15.
8.	

Задание 8. Перед вами изображения знаменитых памятников культуры. Заполните таблицу: во вторую колонку таблицы запишите название, в третьей колонке таблицы укажите автора данного произведения, в четвертой – правителя, в период нахождения у власти которого был создан данный памятник культуры. (1 балл за каждый верный элемент ответа. Максимальный балл – 18).

<p>А</p> 	<p>Б</p> 
<p>В</p> 	<p>Г</p> 
<p>Д</p> 	<p>Е</p> 

Ответ:

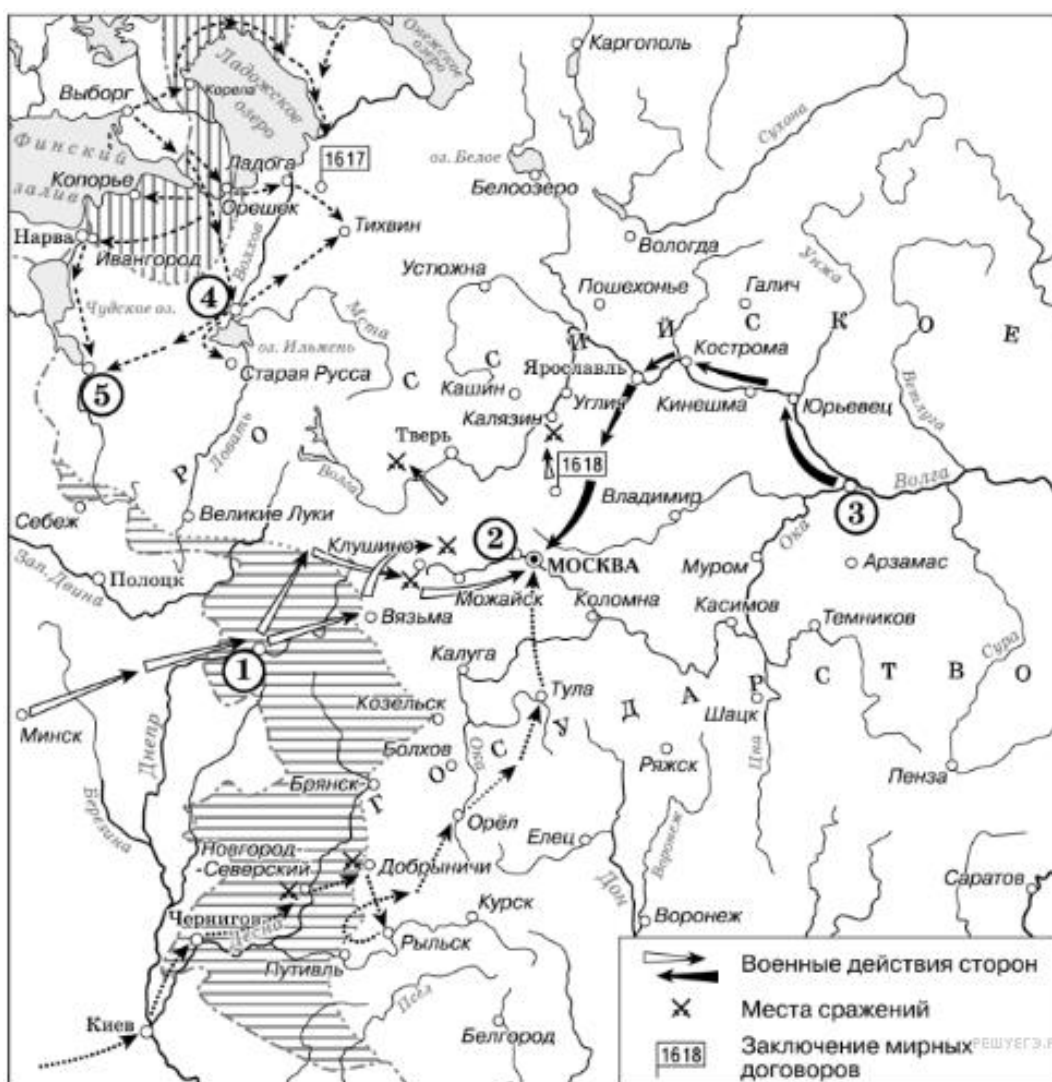
Обозначение памятника культуры	Название памятника	Автор произведения	Правитель, в период нахождения у власти которого был создан данный памятник культуры
А			
Б			
В			
Г			
Д			
Е			

Задание 9. Рассмотрите карту и выполните задания.

9.1.- 2 балла за полный правильный ответ, по 1 баллу за каждый элемент ответа.

9.2.- 3 балла за полный правильный ответ, 1 балл, если допущена одна ошибка.

9.3.- 4 балла за полный правильный ответ, по 2 балла за каждый элемент ответа. (Максимальный балл – 9).




9.1. Напишите название периода русской истории, события которого изображены на схеме, и укажите его хронологические рамки с точностью до десятилетия.

9.2. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными?

1) Город, обозначенный на карте цифрой «3», был присоединён к русскому государству в период правления Ивана IV.

2) Территории, обозначенные горизонтальной штриховкой, были переданы России по условиям Андрусовского перемирия.

3) Поход, обозначенный на схеме широкими чёрными стрелками, , возглавлял Дмитрий Михайлович Пожарский.

4) В ходе событий, изображённых на карте, город, обозначенный цифрой «4», был захвачен поляками.

5) В результате военных событий, обозначенных на карте, Россия получила выход к Балтийскому морю.

6) В ходе событий, изображённых на карте, город, обозначенный цифрой «1», был осаждён войском Сигизмунда III.

9.3. Назовите государственный праздник, который отмечается в Российской Федерации с 2005 года в память о событиях, обозначенных на карте, и дату его празднования.

Ответ:

9.1. _____

9.2. _____

9.3. _____

Задание 10. Ниже приводятся отрывки из исторических источников. Определите название каждого из них, укажите время их создания, исторического деятеля, с именем которого связано создание источника. Ответы внесите в таблицу.

(1 балл за каждый правильный элемент ответа Максимальный балл – 9).

А

Наказывай сына своего в юности его, и упокоит тебя в старости твоей и придаст красоты душе твоей; и не жалея бей ребенка: если прутом посечешь его, не умрет, но здоровее будет, ибо ты, казня его тело, душу его избавляешь от смерти. Если дочери у тебя, направь на них свою строгость, тем сохранишь их от бед телесных».

Б

Всего же более убогих не забывайте, но, насколько можете, по силам кормите и подавайте сироте и вдовицу оправдывайте сами, а не давайте сильным губить человека. Ни правого, ни виновного не убивайте и не повелевайте убить его; если и будет повинен смерти, то не губите никакой христианской души. Говоря что-либо, дурное или хорошее, не клянитесь Богом, не креститесь, ибо нет тебе в этом никакой нужды.

В

У родителей речей перебивать не надлежит, и ниже прекословить, и других их сверстников в речи не впадать, но ожидать, пока они выговорят. Часто одного дела не повторять, на стол, на скамью, или на что иное, не опираться, и не быть подобным деревенскому мужику, которой на солнце валяется, но стоять должны прямо.

Ответ:

Обозначение документа	Название	Время создания исторического источника (с точностью до середины века)	Исторический деятель, с именем которого связано создание источника
А			
Б			
В			