

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2019–2020 учебный год
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
8 класс

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом: внимательно прочитайте задание; если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким), его содержание впишите в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво; при ответе на тесты определите верный ответ и впишите в отведённое поле цифру(-ры).

Максимальное количество баллов за работу -100.

Желаем успеха!

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ

1. При каком князе был издан документ, отрывок из которого представлен ниже?

«Первыми словами нашего договора помиримся с вами, греки, и станем любить друг друга от всей души и по всей доброй воле, и не дадим произойти, поскольку это в нашей власти, никакому обману или преступлению от сущих под рукою наших светлых князей; но постараемся, насколько в силах наших, сохранить с вами, греки, в будущие годы и навсегда непревратную и неизменную дружбу, изъявлением и преданием письму с закреплением, клятвой удостоверяемую. Так же и вы, греки, соблюдайте такую же непоколебимую и неизменную дружбу к князьям нашим светлым русским и ко всем, кто находится под рукою нашего светлого князя всегда и во все годы».

1) Ярослав Мудрый

3) Олег Вещий

2) Игорь Старый

4) Владимир Мономах

2. В каком году, согласно летосчислению от сотворения мира, был издан документ, отрывок из которого дан ниже?

«Також произволено и договорено, что вольной и бес помешки торговле быти меж обеих государств, Росийского царствия и королевства Свейского, и обоих подданных тако, что всем великого государя нашего, царя и великого князя Михайла Федоровича, всеа Руси самодержца, подданным торговым людем Росийского царствия Новгородцкого и Псковского государства и из ыных городов, заплатя свою пошлину по прямым таможням, вольно и без помешки торговати в Стекольне, в Выборе, в Колывани, в Ругодиве и в ыных городех в Свейской и в Финской и в Лифлянской земле с его королевского величества подданными торговыми ж людьми, також вольно и без зацепки ездити через их велемого государя, короля Густава Адольфа свейского земли и государства для своей торговли и промыслу в Свейском королевстве».

- 1) 7125 г. 3) 7126 г.
 2) 7145 г. 4) 7091 г.

3. Кто из русских правителей является автором этого послания английской королеве, фрагмент которого приведена ниже?

«Мы надеялись, что ты в своем государстве государыня и сама владеешь и заботишься о своей государственной чести и выгодах для государства, поэтому мы и затеяли с тобой эти переговоры. Но, видно, у тебя, помимо тебя, другие люди владеют, и не только люди, а мужики торговые, и не заботятся о наших государских головах и о чести и о выгодах для страны, а ищут своей торговой прибыли. Ты же пребываешь в своем девическом звании, как всякая простая девица. А тому, кто хотя бы и участвовал в нашем деле, да нам изменил, верить не следовало».

- 1) Иван Калита 3) Иван Грозный
 2) Алексей Михайлович 4) Василий II Темный

Ответ:

1	2	3

По 2 балла за каждый верный ответ.

В заданиях 4–5 выберите несколько верных ответов из предложенных

4. Какие из перечисленных городов Россия уступала Речи Посполитой по Деулинскому перемирию?

- 1) Смоленск 4) Ивангород
 2) Новгород-Северский 5) Чернигов
 3) Псков 6) Вязьма

5. Кто из перечисленных исторических деятелей являлись членами Избранной рады?

- 1) Алексей Адашев 4) Малюта Скуратов
 2) митрополит Филипп 5) Андрей Курбский
 3) Борис Годунов 6) митрополит Макарий

Ответ:

4	5

По 3 балла за полностью верный ответ на каждое задание; 1 балл за ответ с одной ошибкой.

6. Перед Вами список событий, произошедших в правления трёх различных русских правителей. Запишите в верхнюю строку таблицы имена князей и

царей, а в нижнюю – порядковые номера соответствующих каждому правителю событий.

- 1) Битва на реке Воже
- 2) перенос митрополичьей кафедры в Москву
- 3) Переяславская рада
- 4) Раскол русской православной церкви
- 5) Тверь вошла в состав Московского княжества
- 6) Андрусовское перемирие
- 7) строительство белокаменного Кремля Москвы.
- 8) антиордынское восстание в Твери
- 9) присоединение к московскому княжеству Углича и Белоозера

Ответ:

Князь			
Событие			

По 2 балла за каждый правильный критерий (имя правителя). По 2 балла за правильное определение событий, 1 балл в случае 1 ошибки.

7. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является **лишним** по данному основанию.

7.1. 1601-1603, 1605-1607, 1648, 1649, 1670-1671.

7.2. Джордано Бруно, Галилео Галилей, Иоганн Кеплер, Марко Поло, Николай Коперник.

Ответ:

7.1. _____

7.2. _____

По 4 балла за каждый верный ответ.

8. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.

8.1. Г.З. Байер, Г.Ф. Миллер, А.Л. Шлецер, Н.М. Карамзин.

8.2. И. Москвитин, С. Дежнев, В. Беринг, И. Крузенштерн.

Ответ:

8.1 _____

8.2. _____

По 3 балла за каждый верный ответ.

9. Расположите в хронологической последовательности события. Ответы внесите в таблицу.

- А) битва на реке Калке 1223
- Б) выход в свет первой печатной книги 1564
- В) битва на реке Сити 1238
- Г) учреждение патриаршества на Руси 1589
- Д) Грюнвальдская битва 1410
- Е) уничтожение местничества 1682

Ответ:

1	2	3	4	5	6

4 балла за полностью верную последовательность; 2 балла за последовательность с одной ошибкой; 0 баллов, если допущено более 1 ошибки.

10. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу в бланке работы

После похода 1550 года царь (1 – имя) и его советники из (2 – ближайший круг) решили не возвращать войска в центральные районы России. Зимовать остались в пограничье. Одновременно решили в 30 верстах от Казани в месте впадения в (3 – название) её притока построить крепость (4 – название). Этот город должен был стать русской базой для наступления на Казань.

Летом (5) года русские войска вновь двинулись на Казанское ханство. В конце августа 150-тысячное войско при 150 (6 – название оружия) осадило Казань. Все попытки казанцев прорвать кольцо успеха не имели. Решающий штурм предприняли 2 октября, через день после праздника (7 – название). Казанцы смело оборонялись, но город пал.

В (8 – город) в честь штурма Казани построили грандиозный храм. Его назвали в память праздника, предшествовавшего взятию Казани, Покровский собор. В народе он также известен как храм (9), по имени знаменитого московского юродивого, который был похоронен в этом соборе.

Этот военный успех укрепил русское государство. Присоединение (10 – регион) способствовало не только освоению края русскими крестьянами, но и развитию ремесла, торговли и сельского хозяйства на этих территориях.

Ответ:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

8	
9	
10	

По 1 баллу за каждую верную вставку.

11. Перед Вами картины и эскизы русского живописца В.И. Сурикова, посвящённые различным событиям в истории России. Ответы перенесите в таблицу в бланке работы: во вторую колонку таблицы запишите, какое событие изображено на картине, в третью колонку таблицы запишите год, когда это событие произошло.

А



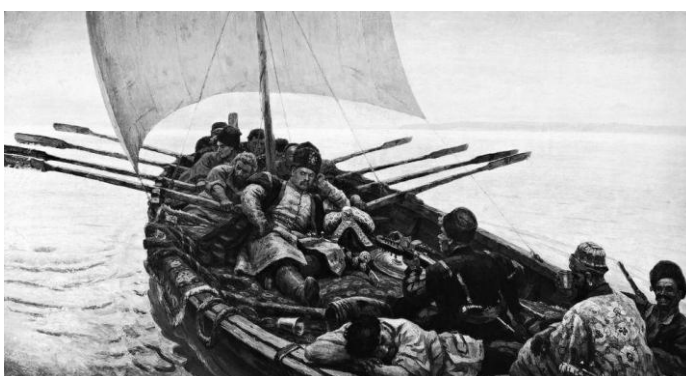
Б



В



Г

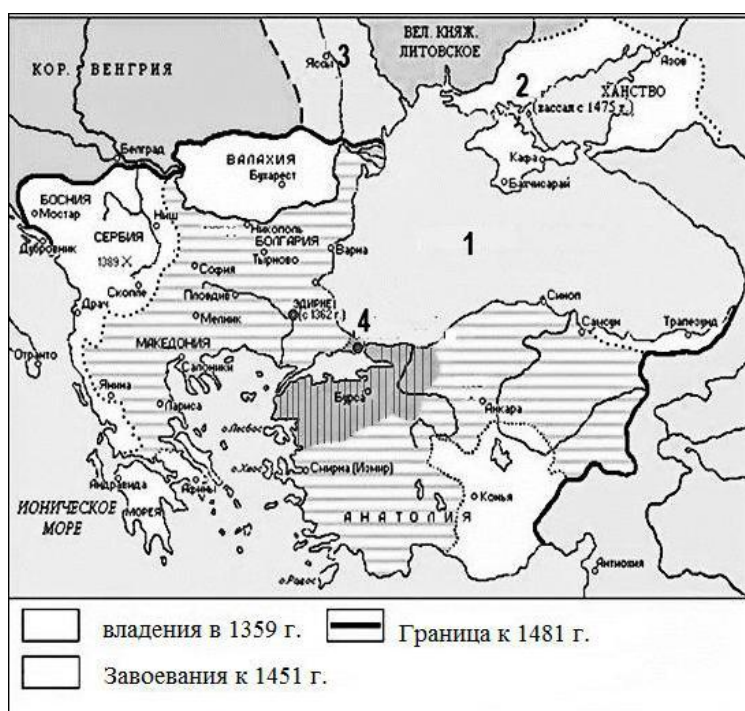


Ответ:

Буквенное обозначение картины	Событие	Год/годы
А		
Б		
В		
Г		

По 1 баллу за верно указанное событие и по 1 баллу за верно указанные годы.

12. Внимательно рассмотрите схему и выполните предложенные ниже задания.



Назовите государство, чья граница к 1481 году обозначена в легенде схемы.

2. Назовите правителя этого государства, при котором был захвачен город, обозначенный на схеме цифрой 4.

3. Как стал называться город, обозначенный на схеме цифрой 4, после того, как был захвачен войсками государства, представленного на схеме?

4. Напишите название моря, обозначенного на схеме цифрой 1.

5. Напишите название ханства, обозначенного на схеме цифрой 2.

Ответ:

1	
2	
3	
4	

По 2 балла за каждый правильный ответ.

13. Прочитайте приведённый исторический источник и выполните задания.

«Государь-свет, православной царь! Не сладко и нам, когда ребра наши ломают и, развязав, нас кнутъем мучат и томят на морозе голодом. А все церкви ради Божия стражем. Изволишь, государь, с долготерпением послушать, и я тебе, свету, о своих бедах и напастях возвещу немного. Когда я был в попах в Нижегородском уезде, ради церкви Божия был удавлен и три часа лежал, яко бездушен, руки мои и ноги были избиты, и имяние мое не в одну пору бысть в разграблении, и сие мне яко уметы, да Христа моего приобретаю. И когда устроил меня Бог протопопом в Юрьевце-Повольском, бит ослопием и топтан злых человек ногами, и дран за власы руками; отнял меня Дионис Крюков еле жива. И о сем молился, да простит им Бог здесь и в будущем все. А Никон меня,, на Москве по ногам бил, мучил недели с три по все дни, от первого часа до девятого. И о сих всех благодарю Бога. Да он же, Никон, когда меня взял от всенощнаго с двора протопопы Иоанна Неронова, по его вельню, Борис Нелединской со стрельцами ризы на мне изодрали и святое Евангелие, с налоя сбив, затаптали; и посадя на телегу с цепью, по улицам, ростяня мои руки, не в одну пору возили. И уж то, государь, так попустил Бог им. И потом во Андроньеве монастыре посадил под палату пустую в землю и три дни и три ноци на цепи держал без пищи. И о сих всех благодарю, государь, Бога. Прости, государь, — тут мне пищу принес ангел за молитву святаго отца протопопы Стефана. Не скучно ли тебе, государю-свету? И сибирские беды хочу вспомянути, колико во одиннадцать лет на хребте моем делаша язв беззаконии за имя Христово. Не челобитьем тебе, государю, ниже похвалою глаголю, да не буду, безумен, истинну бо, по апостолу, реку. Яко ты наш государь, благочестивый царь, а мы твои богомольцы: некому нам возвещать, како строится во твоей державе».

1. Назовите автора письма.
2. Назовите адресата письма.
3. Датируйте письмо. Дайте ответ в виде двух смежных десятилетий.
4. Кто такой Никон, на которого жалуется автор?
5. При каких обстоятельствах автор письма оказался в опале?
6. Какую характеристику можно дать процессу, который происходил тогда в России на основании этого письма? Приведите три положения.



Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6. _____

По 2 балла за каждое названное положение (1-5). До 6 баллов за задание 6.

14. Рассмотрите изображения исторических личностей, родившихся или связанных с Владимирским краем. Назовите их и кратко проанализируйте основные направления их деятельности, ее результаты и связь этих людей с нашим краем.

№	Изображение (укажите имя)	Характеристика
1	 _____	
2	 _____	

3



По 1 баллу за верное определение исторической личности, до 3-х баллов за каждую характеристику.

15. Какой из городов Владимирской области носит почетное звание «Город воинской славы»?

Ответ: _____

2 балла