

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.
9 -11 КЛАССЫ.**

Время проведения – 2 час 30 мин. Максимальный балл - 100

**1. Дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу в бланке работы.
По одному баллу за каждый верный ответ. Всего 3 балла**

1.1 Какой австрийский дипломат посетил Россию в XVI в. и написал «Записки о Московии»?

- 1) П. Новокомский 2) С. Герберштейн
3) М. Поло 4) Дж. Флетчер

1.2 В каком году произошли описанные ниже события? «Когда 28 апреля десятилетнего Петра торжественно венчали на царство, иностранные дипломаты единодушно отметили, что он производит и речью, и образованностью, и осанкой впечатление 16-летнего юноши. Царевна Софья сразу интуитивно почувствовала угрозу со стороны брата и с помощью князя Хованского подняла стрельцов на бунт, получивший в народе злое название «хованщина».

- 1) 1676 год 2) 1682 год
3) 1684 год 4) 1689 год

1.3. Какой город был основан в XII веке?

- 1) Тверь 3) Дербент
2) Воронеж 4) Тобольск

1.1	1.2	1.3

2. Выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

По 2 балла за полностью верный ответ на каждое задание; 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными верными ответами приводится один неверный). Всего 6 баллов за задание

2.1 Укажите имена исторических деятелей, которые были современниками Екатерины I.

- 1) Платон Александрович Зубов
2) Фёдор Матвеевич Апраксин
3) Лаврентий Ларентьевич Блюментрост
4) Павел Дмитриевич Киселёв
5) Пётр Христианович Витгенштейн
6) Павел Иванович Ягужинский

2.2 Какие из указанных терминов имеют отношение к иконописи?

- 1) капитель 4) канон
2) смальта 5) зернь
3) левкас 6) нимб

2.3 Какие из названий имеют отношение к названиям гвардейских полков?

- 1) Преображенский 4) Коломенский
2) Бутырский 5) Измайловский
3) Семёновский 6) Царскосельский

2.1	2.2	2.3

3. По какому принципу образованы ряды.

За каждый правильный ответ по 1 баллу. Всего 4 балла

- А) купцы трех гильдий; ремесленники, записанные в цехи; именитые граждане; иностранцы и иногородние; посадские; настоящие городские обыватели
 Б) Московская, Ингерманландская, Киевская, Смоленская, Архангелогородская, Казанская, Азовская, Сибирская;
 В) сечень, червень, листопад, ревун, грудень, студень...
 Г) Е. Поярков, Е. Хабаров, В. Атласов, Ф. Попов, И. Москвитин

А. _____
 Б. _____
 В. _____
 Г. _____

4. Какое понятие является лишним в ряду.

За правильный выбор 1 балл и за объяснение 1 балл. Всего 8 баллов

- А) Ф. Головин, Г. Головкин, Г. Потемкин, А. Меншиков
 Б) 1772 г., 1775 г., 1793 г., 1795 г.
 В) тамплиеры, тевтонцы, госпитальеры, доминиканцы
 Г) губерния, уезд, графство, провинция
 Д) «Всякая всячина», «Кошелек», «Трутень», «Живописец»,

А. _____
 Б. _____
 В. _____
 Г. _____
 Д. _____

5. Расположите в хронологической последовательности.

За каждую правильную последовательность 2 балла. Всего 8 баллов:

А. события внешней политики

- 1) осада Смоленска Сигизмундом III
- 2) осада Пскова Стефаном Баторием
- 3) "Азовское сидение" донских казаков
- 4) оборона крепости Доростол Святославом Игоревичем

Б. преобразования:

- 1) создание стрелецкого войска
- 2) издание Манифеста о вольности дворянской
- 3) введение Юрьева дня
- 4) церковная реформа Никона

В. достижения в области культуры:

- 1) «Хождение за три моря» А. Никитина
- 2) строительство Десятинной церкви в Киеве
- 3) открытие Академии наук
- 4) возведение белокаменного кремля в Москве

Г. имена государственных деятелей:

- 1) Екатерина Дашкова
- 2) митрополит Филипп Кольчев
- 3) Борис Морозов

4) Федор Ромодановский

А	Б	В	Г

6. Установите соответствие.

За каждое правильное соответствие 1 балл. Всего 20 баллов

6.1 Установите соответствие между событиями и датами.

1.	Указ "О престолонаследии"	А.	1709 г.
2.	Манифест о вольности дворянства	Б.	1722 г.
3.	созыв Уложенной комиссии	В.	1755 г.
4.	Полтавская битва	Г.	1762 г.
5.	Открытие Московского университета	Д.	1767 г.

6.2 Установите соответствие между современниками. .

1.	Емельян Пугачев	А.	М. Ломоносов
2.	Анна Иоанновна	Б.	Э. Бирон
3.	Царевич Алексей	В.	Г. Потемкин
4.	Царевна Софья	Г.	Карл XII
5.	Елизавета Петровна	Д.	В. Голицын

6.3 Установите соответствие между событиями отечественной и всеобщей истории.

1.	Изобретение книгопечатания	А.	Принятие Соборного Уложения
2.	Окончание войны Алой и Белой розы в Англии	Б.	Окончание опричнины
3.	Варфоломеевская ночь	В.	Присоединение Твери к Москве
4.	Первый крестовый поход	Г.	Феодальная война на Руси
5.	Установление республики в Англии	Д.	Съезд князей в Любече

6.4 Установите соответствие между понятиями и определениями.

1.	кондиции	А.	соправление при малолетнем или болезненном царе
2.	дистрикты	Б.	Путешествие Петра I в Западную Европу
3.	регенство	В.	дворянство в XVIII в.
4.	шляхетство	Г.	условия восшествия на престол
5.	Великое посольство	Д.	административно-территориальная единица

	1	2	3	4	5
6.1					
6.2					
6.3					
6.4					

7. Заполните пробелы в тексте, ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами.

По 1 баллу за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 14

В июне (1) _____ года Россия разорвала дипломатические отношения с Турцией и заняла (2) _____ княжества. Русская армия, перейдя Дунай, отгеснила турецкие войска от правого берега и осадила крепость (3) _____. На море флотилия под командованием адмирала (4) _____ уничтожила турецкую эскадру в Синопской бухте. Но после этого в войну вступили Англия, Франция и (5) _____. Союзным войскам удалось высадиться у (6) _____ и в сентябре 1854 года разбить русские полки у реки (7) _____. В октябре 1854 года началась осада Севастополя. Помимо Нахимова обороной города руководили адмиралы Корнилов и (8) _____. Важным пунктом обороны Севастополя была господствующая высота – (9) _____. Несмотря на

героическую оборону, Севастополь был сдан в (10) _____ году. Итоги войны были подведены на (11) _____ конгрессе 1856 года. Россия лишалась устья Дуная и захваченных в ходе войны территорий на Кавказе, включая взятую с большим трудом крепость (12) _____. Кроме того, Черное море объявлялось (13) _____, что означало невозможность иметь на нем военный флот. Однако поражение в войне стимулировало процесс реформирования страны при императоре (14) _____.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____

9. Укажите имена художников, написавших эти картины
По 1 баллу за каждый правильный ответ, итого – 5 баллов.



«Явление Христа народу» – _____
 «Сватовство майора» – _____
 «Всадница» – _____

«На жатве» – _____

«Кружевница» – _____

9. Используя карту, определите, о каких мирных договорах идёт речь в отрывках. Распределите договоры в хронологической последовательности
По 1 баллу за каждый правильно названный договор.
Распределение договоров в хронологической последовательности – 2 балла.
Всего 7 баллов



1. «Его Величество Король Шведский... отказывается неотменно и навсегда в пользу Его Величества Императора Всероссийского ... от всех своих прав и притязаний на губернии ниже сего означенные завоёванные Его Императорского Величества в нынешнюю войну от Державы Шведской...».

Ответ: _____

2. «Герцогство варшавское, за исключением тех областей и округов, коим... положено иное назначение, навсегда присоединяется к Российской империи. Оно в силу своей Конституции будет в неразрывной с Россией связи...».

Ответ: _____

3. «Река Прут со входа её в Молдавию до соединения с Дунаем и левый берег Дуная с его соединения до устья Килийского и до моря, будет составлять границу обеих империй, для коих устье сие будет общее».

Ответ: _____

4. «Границей между обеими империями по-прежнему будет река Прут от самого её впадения в Молдавию до соединения с Дунаем. Оттоль черта граничная долженствует следовать течению Дуная... так, что все острова, образуемые различными рукавами сей реки, будут принадлежать России».

Ответ: _____

5. «Е.В. Шах Персидский... уступает Российской империи в совершенную собственность ханство Эриванское по сию и по ту сторону Аракса и ханство Нахичеванское».

Ответ: _____

Распределите договоры в правильной хронологической последовательности.

--	--	--	--	--

10. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы. За каждый правильный ответ 1 балл. Всего 5 баллов.

«Зачем, царь, сильных истребил, и воевод, дарованных тебе богом для борьбы с врагами, различным казням предал, и святую кровь их победоносную в церквах божьих пролил, и кровью мученической обагрив церковные пороги, и на доброхотов твоих, душу свою за тебя положивших, неслыханные от начала мира муки, и смерти, и притеснения измыслил, обвиняя невинных православных в изменах, и чародействе, и в ином непотребстве...

Писано в городе Волмере, владении государя моего короля Сигизмунда Августа, от которого надеюсь быть пожалован и утешен во всех печалях моих милостью его королевской, а особенно с помощью божьей...»

- 1) Кто автор письма? _____
- 2) К какому царю обращается автор письма? _____
- 3) Какую политику автор письма ставит в вину адресату? _____
- 4) В ходе какой войны было написано это письмо? _____
- 5) Какова судьба автора письма? _____

11. Историческое эссе.

Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными

Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериям

1. *Обоснованность выбора темы* - 5 баллов
2. *Грамотность использования исторических фактов и терминов* - 5 баллов
3. *Четкость и доказательность основных положений работы* - 5 баллов
4. *Знание различных точек зрения по избранному вопросу* - 5 баллов

Всего за эссе 20 баллов

Темы для исторического эссе (одна тема на выбор)

1. «Вся жизнь Святослава явилась в виде одного сплошного вызова Византийской империи, вызова яростного и бескомпромиссного, ставшего его славой и его трагедией». (А.Н. Сахаров)
2. «Жестоко расправляясь со своими противниками из числа других русских князей, не брезгуя для этого татарской помощью, Калита добился значительного усиления могущества Московского княжества» (Л.В. Черепнин).
3. «Петр Великий и его реформы – наше привычное стереотипное выражение... Он просто делал то, что подсказывала ему минута, не затрудняя себя предварительными соображениями, ..., и все, что он делал, он ... считал своим текущим, очередным делом, а не реформой» (В.О. Ключевский)
4. «Победа моральная была бесспорно. А в свете дальнейших событий можно утверждать, что и в стратегическом отношении Бородино оказалось русской победой все-таки больше, чем французской» (Е.В. Тарле).
5. «Революция 1917 г. не была исторической случайностью, а реализовала наиболее вероятный потенциал развития российского общества со всеми его противоречиями, которые накопила Россия к началу XX в.». (А.С. Сеньявский).