

**Задания для муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по истории в 2019 – 2020 учебном году**

9 класс

На выполнение работы отводится 2 часа (120 минут)

Задание 1. Тестовые задания с одним правильным ответом (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6)

A1. Причина Крещения Руси:

- 1) укрепление государственности и территориального единства
- 2) необходимость создания пантеона богов
- 3) отсутствие связей с Византией
- 4) развитие системы вассалитета

A2. Следствие княжения Дмитрия Донского:

- 1) объединение русских земель в единое государство
- 2) присоединение Пскова к Москве
- 3) расширение территории Московского княжества
- 4) разгром Тевтонского ордена

A3. Какое из названных событий произошло раньше других?

- 1) начало издания газеты «Ведомости»
- 2) создание цифирных школ
- 3) реформа алфавита
- 4) открытие Навигацкой школы

Задание 2. Тестовые задания с несколькими правильными ответами (3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6)

A1. В царствование Александра III

- 1) упразднена университетская автономия
- 2) установлена полная автономия для Финляндии
- 3) ликвидированы земские учреждения и городские думы
- 4) ужесточен контроль над местным самоуправлением
- 5) осуществлялась русификация национальных окраин

A2. Декрет о земле, принятый II Всероссийским съездом Советов рабочих и солдатских депутатов,

- 1) разрешил куплю-продажу земли
- 2) ввел уравнительное землепользование
- 3) запретил применение наемного труда
- 4) исключил многообразие форм землепользования
- 5) отменил право частной собственности на землю

Задание 3. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ (3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6)

1) В.А. Дегтярев, Ф.В. Токарев, И.В. Сталин, Н.Н. Поликарпов, Б.Г. Шпитальный

2) дистрикт, стан, доля, провинция, волость

Задание 4. Кто из перечисленных исторических деятелей не являлся участником «новой оппозиции»? (3 балла за правильный ответ)

М.М. Лашевич, Л.Б. Каменев, Г.И. Сафаров, Г.Е. Зиновьев, Л.Д. Троцкий, Г.Я. Сокольников

Задание 5. Перед Вами фрагменты текстов, относящихся к истории Курского края. Расположите их в хронологической последовательности описанных событий. Ответ оформите в виде таблицы (за правильную последовательность – 15 баллов).

А) «... вмѣняю въ пріятный долгъ увѣдомить васъ, что угрожаемый доселѣ непріятель и врагъ вѣры православнаго русскаго народа, предупрежденъ будучи въ предпріятіи своемъ ворваться въ Калугу, – что известно намъ сколько изъ показанія плѣнныхъ генераловъ, а не менѣе и изъ того движенія, при каковомъ встрѣченъ онъ подъ Малымъ Ярославцемъ, гдѣ, потерпѣвъ значащій уронъ, обратился въ бегство... Видя такимъ образомъ васъ прешедшихъ въ совершенную безопасность, возобновляю признательность мою за усердіе ваше, толико мнѣ извѣстную и съ обѣщаніемъ сохранять оную навсегда въ твердой памяти. Не оставлю къ сдѣланному уже мною донесенію Государю Императору при удобномъ случаѣ представить въ полной мѣрѣ подвиги ваши...»

Б) «И как... отступили оные литовские люди от ...крепости, не взяв её, то граждане курские, выполняя обещание своё, ...начали монастырь строить и построили... близ рва...»

В) «Половец же множество придоша к Ольгову...»

Г) «Хан стоит у Перекопа. Послана грамота в Курск к воеводе Михаилу Андреевичу Голицыну, велено во все города Белгородского полку писать дворяном и детем боярским и копейщикам и рейтарам и солдатам быть во всякой воинской готовности, лошадей кормить, а из городов к Москве и никуда не разъезжаться. Нам (то есть, Государям и Царевне) известно от Гетмана обеих сторон Днепра Ивана Самойловича, что иные орды намерение имеют приходить на наши украинные города войною».

Д) «...зданіе мужской гимназіи самое длинное въ городѣ. Оно построено на мѣстѣ существовавшего здѣсь ранѣе деревяннаго зданія... обозрѣваль ее Императоръ... и одобрилъ расположеніе гимназической церкви, архитектуру и орнаменты. Потомъ Государь сошелъ внизъ съ холма и отсюда любовался грандіозностью зданія и велѣлъ устроить при немъ садъ. Въ этомъ саду теперь три аллеи, террасовидно расположенныя по склону холма».

1	2	3	4	5

Задание 6. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя фамилия (Максимальный балл – 8).

1. «Суворов»	А) И. Савченко
2. «Богдан Хмельницкий»	Б) А. Довженко
3. «Аэроград»	В) С. Эйзенштейн
4. «Александр Невский»	Г) В. Пудовкин
	Д) А. Антоновская

1	2	3	4

Задание 7. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 8).

СОВЕТСКО-ПОЛЬСКАЯ ВОЙНА

В апреле 1920 г. глава Польши _____(1) отдал приказ о наступлении на Киев. Официально было объявлено, что речь идет лишь об оказании помощи украинскому народу в ликвидации незаконной советской власти и восстановлении независимости Украины. В ночь с 6 на 7 мая был взят _____(2). Однако вмешательство поляков было воспринято населением Украины как оккупация. Этими настроениями воспользовались большевики, сумевшие сплотить перед лицом внешней опасности различные слои общества. Против Польши были брошены практически все наличные силы Красной Армии, объединившиеся в составе Западного и Юго-Западного фронтов. Их командующими стали бывшие офицеры царской армии _____(3) и _____(4). Активное участие в боевых действиях принимала 1-я Конная армия, которой командовал _____(5). Вскоре Красная Армия вышла на границу с Польшей, что вызвало у части большевистских лидеров надежды на скорую реализацию идеи мировой революции в Западной Европе. В приказе по Западному фронту говорилось: «На наших штыках мы принесем трудящемуся человечеству счастье и мир. На Запад!» Однако вступившая на польскую территорию Красная Армия получила от противника отпор. 12 октября 1920 г. в _____(6) был подписан мирный договор с Польшей, по которому к ней переходили территории _____(7) и _____(8).

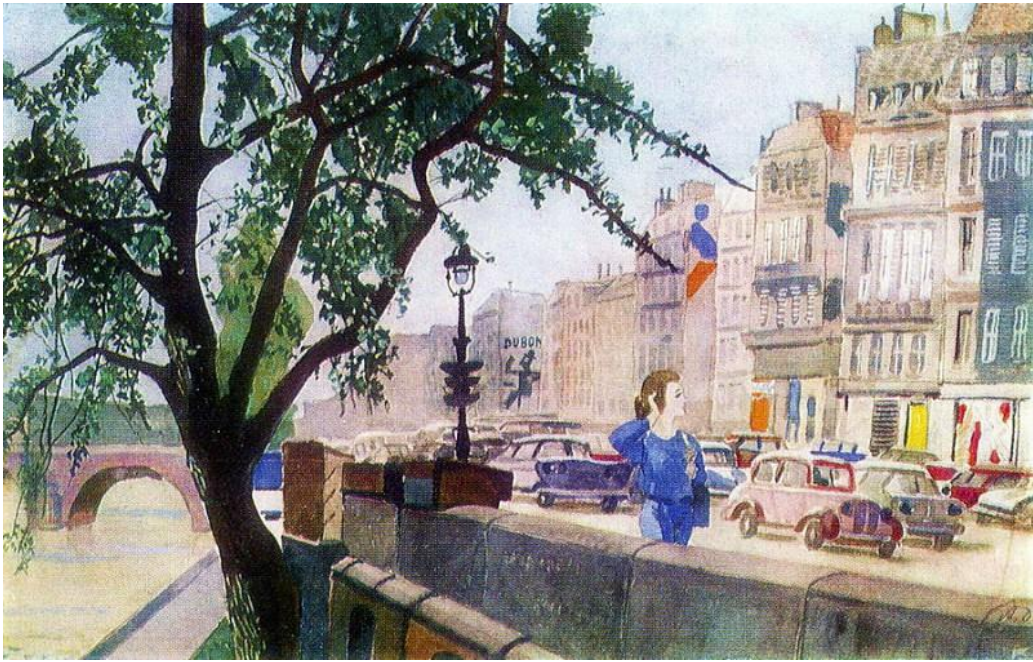
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Задание 8. Внимательно рассмотрите иллюстрации и выполните задания (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).

1. Укажите фамилию известного советского художника, изображенного на портрете.
2. Перечислите номера, которыми обозначены его картины (картина).
3. Укажите номер картины, сюжет которой связан с Курским краем.

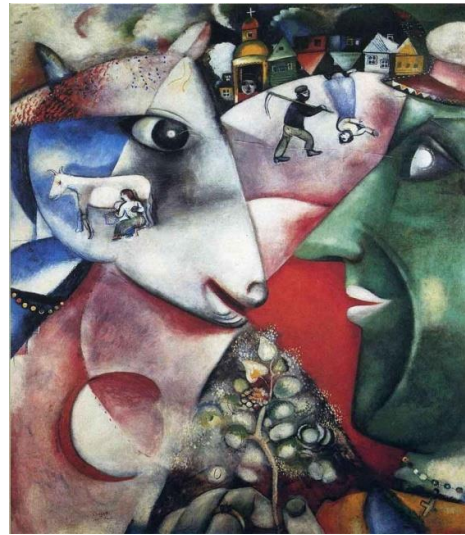
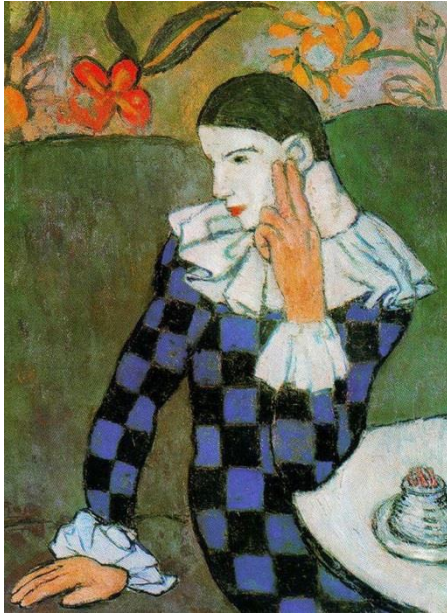
1.



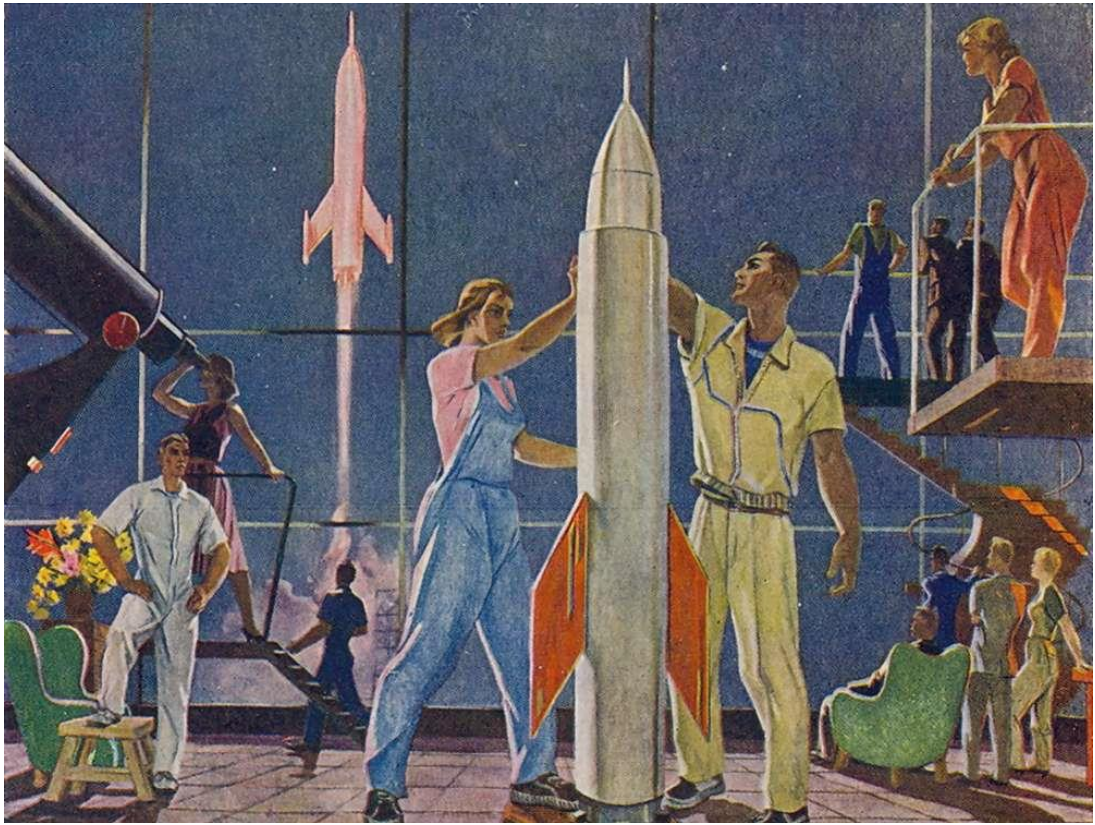


2.

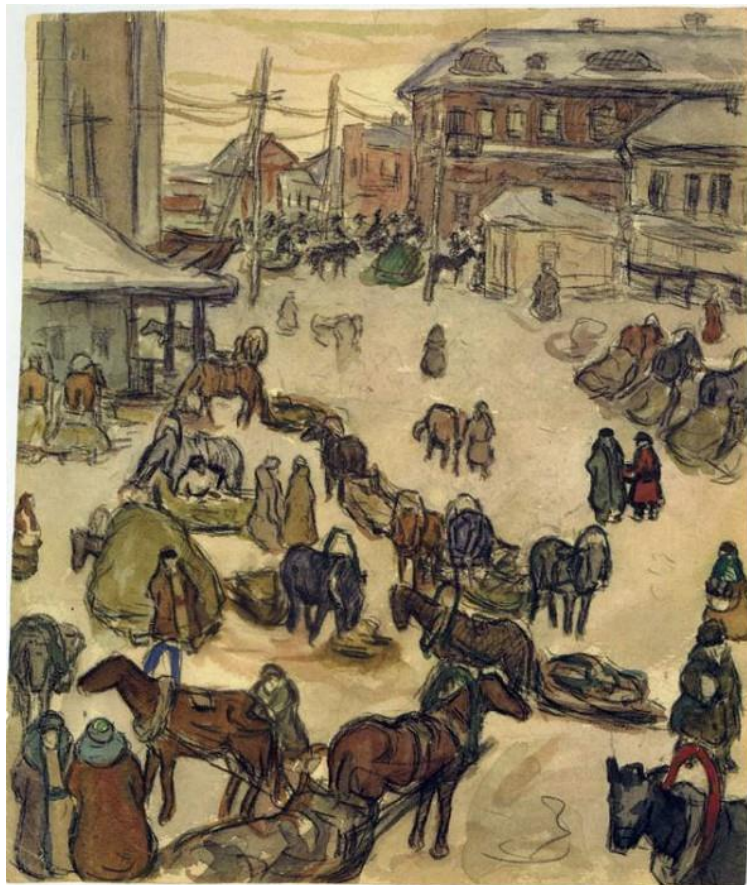
3.



4.



5.



6.

Задание 9. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания (за задания 1-4 – по 2 балла, за задание 5 – 4 балла, максимальный балл – 12).



1. Заполните пропуск в предложении: «События, обозначенные на схеме стрелками, произошли в _____ году». Ответ запишите цифрами.

2. Укажите название военной операции. _____.

3. Назовите фамилии командующих армиями. _____.

4. Напишите название фронта, осуществившего военную операцию. _____.

5. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными?

- 1) Современником событий, изображенных на схеме, был П.А. Столыпин.
- 2) Россия по завершению событий, отраженных на карте, приобрела территорию, обозначенную цифрой «1».
- 3) Военная операция была предпринята по просьбе союзника России.
- 4) Участником событий, изображенных на схеме, был Я.Г. Жилинский.
- 5) Военной операцией руководил П.А. Плеве.
- 6) Русские войска потерпели неудачу.

Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны _____.

Задание 10. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10).

«...СТАТЬЯ II

Вследствие счастливого восстановления мира между их величествами, земли, во время войны завоеванные и занятые их войсками, будут ими очищены...

СТАТЬЯ III

Е. в. император всероссийский обязуется возвратить е.в. султану город Карс с цитаделью одного, а равно и прочие части оттоманских владений, занимаемые российскими войсками.

СТАТЬЯ IV

Их величества император французов, королева Соединенного Королевства Великобритании и Ирландии, король сардинский и султан обязуются возвратить е.в. императору всероссийскому города и порты: Севастополь, Балаклаву, Камыш, Евпаторию, Керчь-Еникале, Кинбурн, а равно и все прочие места, занимаемые союзными войсками...

СТАТЬЯ XI

Черное море объявляется нейтральным: открытый для торгового мореплавания всех народов вход в порты и воды оно формально и навсегда воспрещается военным судам, как прибрежных, так и всех прочих держав...

СТАТЬЯ XIII

Вследствие объявления Черного моря нейтральным..., не может быть нужно содержание или учреждение военноморских на берегах оно арсеналов, как не имеющих уже цели, а посему е.в. император всероссийский и е.и.в. султан обязуются не заводить и не оставлять на сих берегах никакого военноморского арсенала...

СТАТЬЯ XX

...е.в. император всероссийский соглашается на проведение новой граничной черты в Бессарабии.

СТАТЬЯ XXI

Пространство земли, уступленное Россией, будет присоединено к Княжеству Молдавскому под верховной властью Блистательной Порты...

СТАТЬЯ XXII

Княжества Валахское и Молдавское будут, под верховной властью Порты и при ручательстве договаривающихся держав, пользоваться преимуществами и льготами, коими пользуются ныне.

СТАТЬЯ XXVIII

Княжество сербское остается, как прежде, под верховной властью Блистательной Порты... означенное Княжество сохранит свое независимое и национальное управление и полную свободу вероисповедания, законодательства, торговли и судоходства.

СТАТЬЯ XXX

Е.в. император всероссийский и е.в. султан сохраняют в целости владения свои в Азии, в том составе, в коем они законно находились до разрыва».

Вопросы:

1. Укажите название документа _____
2. К какому году относится данный документ? _____
3. При каком российском монархе был подписан документ? _____
4. Назовите событие, по итогам которого был подписан документ _____
5. Назовите российского министра иностранных дел, который в последующие годы смог пересмотреть статьи документа _____

Задание 11. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе, до 20 баллов).

Выбрав одно из высказываний, относящихся к различным периодам русской истории, необходимо представить и аргументировать свою позицию по данному вопросу. При этом рекомендуется обосновать выбор темы, сформулировать задачи, которые ставит перед собой участник, показать знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы эссе:

1. «Мономах возвышался над всеми современными князьями дальновидной политикой, твёрдостью, мужеством, народ привык видеть в нём главу Руси» (Н.Г. Устрялов).
2. «Иван III представляется нам основателем того истинно государственного строя, которому отныне подчинилась вся Русская земля и которым она обязана своим последующим величием... И если от Владимира Святого до Петра I кто из русских государей достоин наименования Великого, то это именно Иван III» (Д.И. Иловайский).
3. «Схвативши твердою рукою бразды правления, Павел исходил из правильной точки зрения; но найти должную меру трудно везде, всего труднее на престоле. Его благородное сердце всегда боролось с проникнувшею в его ум недоверчивостью...» (А. Коцебу).
4. «Просто сказать, что указ 9 ноября 1906 г. был главным делом жизни Столыпина, будет явно мало. Это был символ веры всего народа, великая и последняя надежда, одержимость, его настоящее и будущее – великое, если реформа удастся; катастрофическое, если ее ждет провал» (А.Я. Аврех).
5. «Совсем не большевики виноваты в сохранении «военно-коммунистических» тенденций в недрах советского общества весны 1918 г. В том была виновата война и надвигавшийся на страну голод» (Г.А. Бордюгов, В.А. Козлов).