



Дорогой друг! Поздравляем Вас с участием в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории! Выполняя задания, не паникуйте, так как они требуют применения не только специальных знаний, но и общей эрудиции, логики и творческого подхода. Во время олимпиады категорически запрещается пользоваться мобильными телефонами.

*На выполнение заданий отводится 3 часа.
Максимальный балл – 100.
Желаем успехов!*

Задание 1. Выберите по одному верному ответу в каждом задании (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 3 балла).

1.1. В каком году произошло описанное ниже событие?

«По Москве разнеслась весть, что удельный князь Димитрий среди бела дня зарезан в Угличе и что убийцы были тут же перебиты поднявшимися горожанами... Следственная комиссия, посланная в Углич, ...вела дело бестолково или недобросовестно, тщательно расспрашивала о побочных ...мелочах и позабыла разведать важнейшие обстоятельства...»

1) 1584 год; 2) 1589 год; 3) 1591 год; 4) 1598 год.

1.2. Выберите годы правления монарха, при котором было издано Соборное уложение:

1) 1605-1606 3) 1645-1676
2) 1613-1645 4) 1682-1725

ШИФР _____

Класс 9

Всего баллов _____

1.3. Из перечисленных ниже строений назовите памятник зодчества, построенный в царствование Ивана IV Грозного:

- 1) Покровский собор что на рву;
- 2) Успенский собор Московского кремля;
- 3) Колокольня «Иван Великий»;
- 4) царский дворец в Коломенском

Ответ:

1.1	1.2	1.3

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании (максимальный балл за все задания – до 4 баллов).

2.1. Укажите, кто из представленных князей был современником Дмитрия Донского (1 балл)

- 1) Михаил Ярославич Тверской
- 2) Дмитрий Константинович Нижегородский
- 3) Дмитрий Юрьевич Шемяка
- 4) Олег Иванович Рязанский
- 5) Владимир Андреевич Серпуховской (Храбрый)
- 6) Мстислав Владимирович Великий

Ответ: _____

2.2. Какие из приведённых образовательных учреждений были основаны в XVIII веке? (1 балл)

- 1) Славяно-греко-латинская академия
- 2) Московский университет

- 3) Смольный институт благородных девиц
- 4) Киевский университет Святого Владимира
- 5) Сухопутный шляхетный корпус
- 6) Казанский университет

Ответ: _____

2.3. Прочтите отрывок из сочинения историка и выберите из списка, приведенного после текста, верные суждения. (2 балла)

«Того ради чрез сие накрепчайше обещаемся, что и наиглавнейшее мое попечение и старание будет не только о содержании, но и крайнем и всевозможном распространении православные нашей веры греческого исповедания, такожде, по приятии короны российской, в супружество во всю мою жизнь не вступать и наследника ни при себе, ни по себе никого не определять. Еще обещаемся, что понеже целость и благополучие всякого государства от благих советов состоит, того ради мы ныне уже учрежденный Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без оного Верховного тайного совета согласия:

- 1) Ни с кем войны не вчинять.
- 2) Миру не заключать.
- 3) Верных наших подданных никакими новыми податми не отягощать».

- 1. Этот документ составлен в годы эпохи дворцовых переворотов
- 2. Этот документ подписал при восшествии на престол Петр III
- 3. Данный документ ограничивал власть императора в Российской империи
- 4. Идея его создания принадлежит членам Верховного тайного совета

ШИФР _____
Класс 9
Всего баллов _____

- 5. Документ встретил единогласную поддержку со стороны всего дворянского сословия
- 6. Один из авторов этого проекта – князь А.М. Черкасский
- 7. Документ был отменен вскоре после его подписания

Ответ: _____

Задание 3. По какому историческому критерию образованы ряды (до 2 баллов за каждый ряд, всего за задание - 6 баллов)

3.1. Неревский, Загородский, Людин, Славенский, Плотницкий.

Ответ: _____

3.2. Резана, куна, векша, ногата, гривна.

Ответ: _____

3.3. 1497г., 1581 г., 1597 г., 1649г.

Ответ: _____

Задание 4. Выберите лишнее из списка. Кратко поясните свой выбор (до 2 баллов за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6):

4.1. Поляне, северяне, радимичи, варяги

Ответ: _____

4.2. Иван IV, А.М. Курбский, А.Ф. Адашев, Малюта Скуратов, митрополит Макарий

Ответ: _____

4.3. 1661, 1686, 1721, 1743, 1790.

Ответ: _____

Задание 5. Восстановите правильную хронологическую последовательность. Запишите ответ в виде последовательности номеров событий в задании (2 балла за каждую последовательность, максимальный балл за все задания - 6):

5.1. Расположите события и фамилии правителей России/Российской империи в правильной хронологической последовательности, внося соответствующие буквы в таблицу

- А) Анна Иоанновна;
- Б) Елизавета Петровна;
- В) Екатерина I;
- Г) Петр III;
- Д) Анна Леопольдовна.

Ответ: _____

5.2. Расположите названия государственных органов Российского государства в порядке их появления:

- А) Верховный тайный совет
- Б) Коммерц-коллегия
- В) Стрелецкий приказ
- Г) Министерство государственных имуществ Российской империи
- Д) Приказ тайных дел
- Е) Министерство внутренних дел Российской империи

Ответ: _____

ШИФР _____

Класс 9

Всего баллов _____

5.3. Расположите в хронологической последовательности перечисленные события:

- А) Опубликование «95 тезисов» Мартином Лютером
- Б) Флорентийская уния
- В) сражение русских князей с половцами на реке Альте
- Г) Четвёртый крестовый поход
- Д) Тридцатилетняя война
- Е) княжение Владимира Мономаха в Киеве

Ответ: _____

Задание 6. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу (Одна верная вставка – 1 балл; максимальный балл – 15 баллов).

Алексей Михайлович скончался 30 января (1) г. Земский собор «назвал» московским государем 14-летнего (2 – имя и отчество). Самой важной реформой, проведённой при (2), стала отмена (3 – название явления). (2) скончался 27 апреля (4) года. Наследниками были его 16-летний брат (5 – имя) и 10-летний единокровный брат (6 – имя). При поддержке Н.К. Нарышкиной царём объявили (6). Однако царица (7 – имя), сестра покойного царя, всячески пыталась посадить на престол своего родного младшего брата, а управление государством взять в свои руки. Ей это удалось после майских событий (4) года, отраженных в знаменитой опере М.П. Мусоргского, которые вошли в историю под названием (8 – название). В ходе этих событий стрельцы с пушками и знаменами двинулись к Кремлю, где обвинили Нарышкиных в гибели царевича (5). В конце концов (5) и (6) вместе

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по истории
2019-2020 учебный год**

были венчаны на царство, однако главным царём считался старший брат. (6), его мать и родня отправились в почётную ссылку в подмосковное село (9 – **название села**). Царевна (7) же стала (10 – **название должности**) – правительницей государства при малолетних братьях. Первым человеком при царевне-правительнице стал князь (11 – **фамилия**), по словам Куракина, «амур» и «галант» царевны. Он являлся главой (12 – **название приказа**) приказа, но фактически и внутренние дела вершились по его совету. По его инициативе в 1687 г. в Москве было открыто первое высшее учебное заведение – (13 – **название**). Во внешней политике самыми крупными событиями стали заключение в (14) г. «Вечного мира» с Речью Посполитой и два (15 – **название**) похода в 1687 и 1689 гг.

Ответ:

1		9	
2		10	
3		11	
4		12	
5		13	
6		14	
7		15	
8			

ШИФР _____

Класс 9

Всего баллов _____

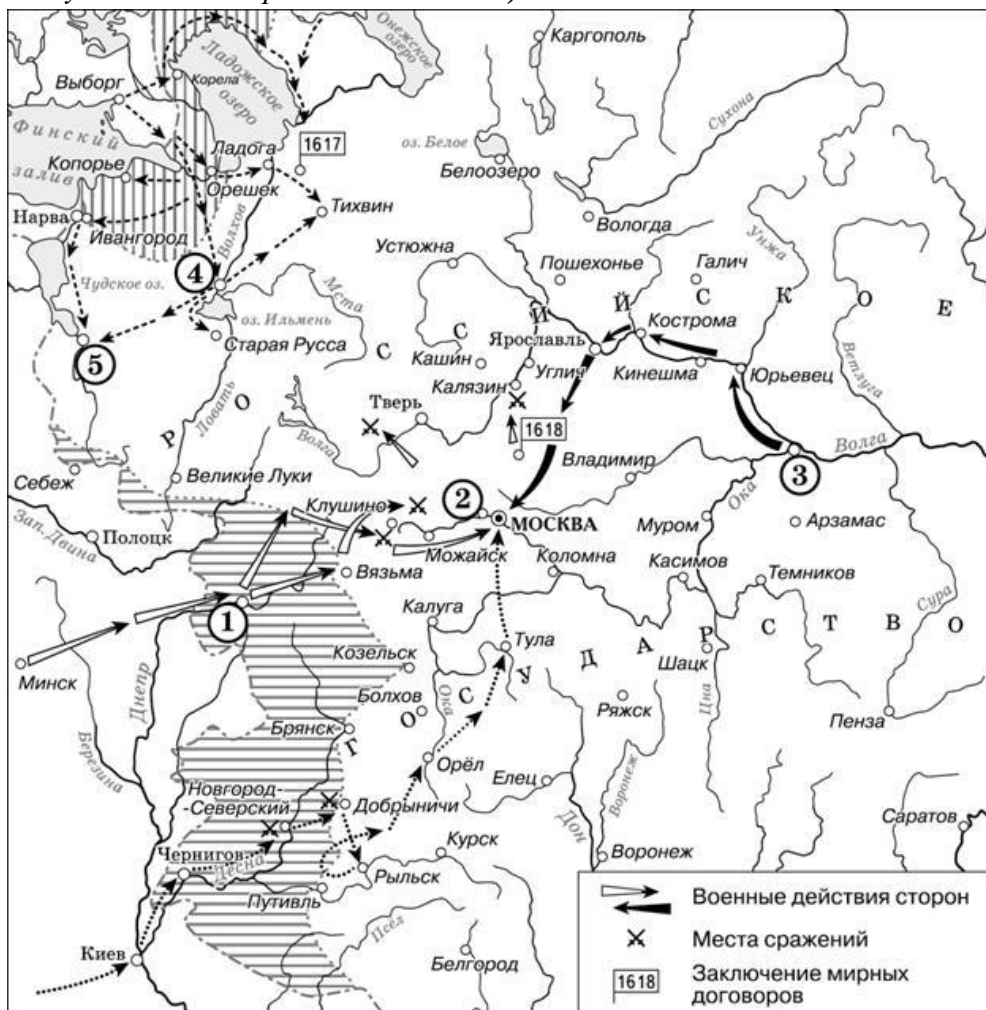
Задание 7. Соотнесите описание элементов народного костюма Орловской губернии с их названиями. (Максимальный балл - 4)

Название	Описание элементов костюма
А) кичка Б) понева В) онучи Г) зипун	1) верхняя одежда без воротника из сукна; 2) домотканая клетчатая юбка из шерсти; 3) платье без рукавов из холста, шелка или парчи, украшенное лентами, вышивкой, тесьмой; 4) низкая обувь из лыка, <u>бересты</u> или <u>пеньки</u> ; 5) шапочка из холста с жестко простеганным валиком в верхней ее части; 6) длинные полосы ткани для обмотки ноги до колена.

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 8. Внимательно рассмотрите карту и выполните предложенные задания (максимальный балл за все задания- 4, по 1 баллу за каждый правильный ответ).



ШИФР _____

Класс 9

Всего баллов _____

8.1. Напишите название периода русской истории, события которого изображены на схеме.

Ответ: _____

8.2. Напишите прозвище самозванца, которое он получил из-за того, что расположил свой лагерь в подмосковном селе, обозначенном цифрой «2».

Ответ: _____

8.3. Староста посада обратился с призывом к сбору средств на борьбу с интервентами в городе, обозначенном на схеме цифрой:

Ответ: _____

8.4. Территории, обозначенные на карте штриховкой отошли к противнику по ... (назовите договор).

Ответ: _____

Задание 9. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами (каждый верный ответ – 1 балл, максимальный – 14 баллов).

9.1. Установите соответствие между государственными деятелями и событиями, связанными с их деятельностью:

Государственный деятель

Событие

А) Елизавета Петровна

1) введение гражданской азбуки

Б) Петр I

2) присоединение Пскова к Московскому государству

В) Василий III

3) учреждение Смольного института благородных девиц

Г) Екатерина II

4) участие в Семилетней войне

- Д) Иван III
- 5) создание Верховного Тайного совета
- 6) строительство кирпичных стен и башен Московского Кремля

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9.2. Соотнесите события отечественной и зарубежной истории.

СОБЫТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

- А) Присоединение Новгорода к Московскому княжеству
- Б) Смерть Ярослава Мудрого
- В) Полтавское сражение
- Г) Правление Фёдора Иоанновича
- Д) Поход Тохтамыша на Москву

СОБЫТИЕ ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИИ

- 1) Раскол христианской церкви на римско-католическую и греко-католическую
- 2) Восстание Уота Тайлера
- 3) Непобедимая армада
- 4) Война за испанское наследство
- 5) Окончание Реконксты
- 6) Создание парламента в Англии

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9.3. Установите соответствие между событиями и датами. Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

ШИФР _____

Класс 9

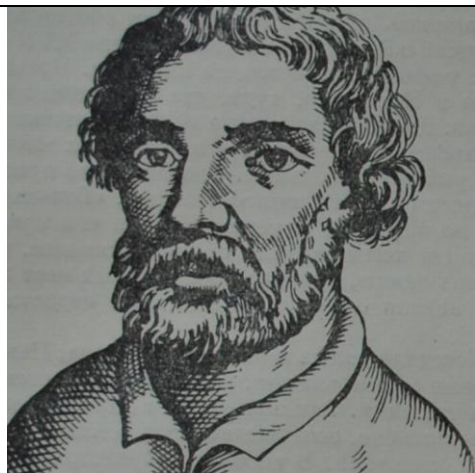
Всего баллов _____

События	Даты
А) Как раздался взрыв могучий, И стена взлетела тучей, С вихрем огненным взялась, И Казань царю сдалась» (Н.Кончаловская)	1) 1125 2) 1242 3) 1240
Б) «Уже Изборск оставлен нами И самый Псков сожжен на треть Над башней – рыцарское знамя, На белом поле – черный крест» (К.Симонов)	4) 1380 5) 1552
В) «Опять над полем Куликовым Взошла и растопилась мгла. И словно облаком суровым Грядущий день заволокла» (А.Блок)	
Г) И шли года, Гулял в степях Лишь буйный ветер на просторе. Но вот скончался Мономах И по Руси – туга и горе!» (А.Н. Майков)	

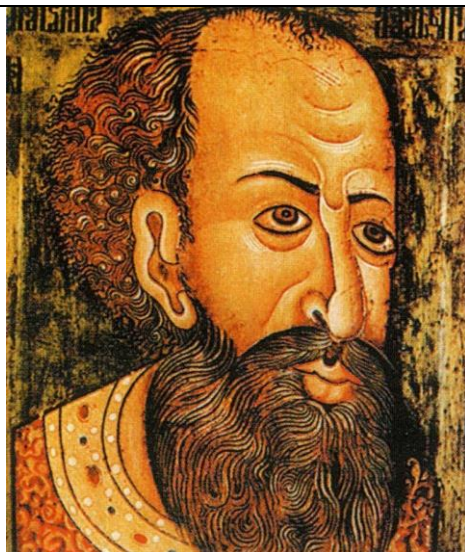
Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 10. Назовите представленных на изображениях исторических деятелей, а также соотнесите с ними фрагменты текста, укажите, к каким событиям (явлениям, процессам) относятся приведённые фрагменты писем (максимальный балл за задание -18, по 1 баллу за каждый правильный ответ).



А



Б



В



Г



Д



Е

Фрагменты текстов:

1. «Учините двор ему себе, и на весь свой обиход [содержание] учинити особый, а бояр, окольничьих, дворецкого, казначеев, дьяков, дворян и детей боярских... и всяких людей учинити себе особно. А на свой обиход повелел государь и великий князь города и волости: Можайск, Вязьму, Козельск и иные волости... Архиепископы и епископы и весь... освященный собор да и бояре и приказные люди, то все подчинились государьской воле...»

2. «Когда он напивался допьяна, что с ним часто случалось, то по малейшему поводу приказывал рубить головы в его присутствии и даже сам прикладывал к тому свои жаждущие крови руки, и такое несчастье постигало большею частью начальников, ибо простой народ всячески подмазывался к этому хитрому тирану, и они служили ему, чем могли, убивая одного начальника за другим...».

3. «Ведущие мы о ревности, ею же Твое Великое Святительство ревнуете но Господе Боже Вседержители, по вере православной, по церкви Божией и по всем народе восточного благочестия, просим твое Великое Святительство, да изволите быти о нас ходатай к Его Царскому Величеству, да подаст нам от Великого Государства своего руку помощи, и рать нам отпустить в помощь на Ляхов; понеже Король приходит на нас со всею силою Лядцкою, веру православную, церкви Божия и народ православно— христианский от земли потребити хотят. Мы же служить неверному Царю не хотим; но точию православному Государю, Его Царскому Величеству челом бьем: и да под крепкою Его Великого Государства рукою и покровом пребудем, Господа Бога молим, твое Великое Святительство ходатая о нас к Богу и к Его Царскому Величеству просим».

4. «Чья это победа? На мой взгляд, ничья. Никто не добился своих главных целей. Французский полководец намеревался разгромить русскую армию и заставить Россию заключить выгодный для него мир. Российский полководец ставил задачей отстоять Москву».

5. «Я воистину презрел ваш престол, Римскую курию, которая, однако, является более развращенной, чем любой существовавший когда-либо

ШИФР _____
Класс 9
Всего баллов _____

Вавилон или Содом, – этого не можете отрицать ни вы, ни кто-либо другой, – и которая, как я вижу, характеризуется полнейшей испорченностью, безнадежностью и печально известным безбожием. Я был весьма удовлетворен тем фактом, что хорошие христиане насмеваются над вашим именем и над всей Римской Католической церковью. Я противостоял и буду продолжать противостоять вашему престолу до тех пор, пока дух веры живет во мне».

6. «Я только что получила ваше письмо от 22-го декабря, в котором вы решительно даёте мне место среди небесных светил. Я не знаю, стоят ли эти места того, чтобы их домогаться, но я, во всяком случае, нисколько не желала бы находиться в числе всего того, чему человечество поклонялось столь долго. А потому, прошу вас, оставьте меня на земле; тут, по крайней мере, я буду в состоянии получать письма ваши и ваших друзей, Дидро и д'Аламбера, тут, по крайней мере, я могу быть свидетельницей того участия, с которым вы относитесь ко всему, что служит к просвещению нашего века. Впрочем, будьте уверены, что всякое ваше одобрение служит мне весьма сильным поощрением».

Ответ:

Буквенное обозначение изображения	Имя деятеля	Номер фрагмента	Событие (явление, процесс)
А			
Б			
В			
Г			
Д			
Е			

Задание 11. Историческое эссе (максимальный балл — 20 баллов).

Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими **критериями**:

Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

ШИФР _____

Класс 9

Всего баллов _____

Творческий характер трактовки темы, ее осмысления.

Грамотность использования исторических фактов и терминов.

Четкость и доказательность основных положений работы.

Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы сочинений-эссе:

1. «Приняв крещение из рук греков, восприняв ряд элементов византийской культуры, русские люди не подпали под иссушающее воздействие византийской церковности, а нашли свой путь культурного развития во всех областях». (Б.А. Рыбаков, советский и российский археолог, исследователь истории Древней Руси)

2. «Издавна в характере русского народа образовалось такое качество, что если русский человек был недоволен средой, в которой жил, то не собирал своих сил для противодействия, а бежал, искал себе нового отечества. Это качество и было причиной громадной **колонизации** русского племени. В древние времена, когда существовали отдельные земли и княжения, русские переходили из одного в другое или заходили на новые, не населенные прежде места; так населялся отдаленный север и северо-восток: Вятка, Пермь, Вологда и пр. Монастыри были одним из важных двигателей такой колонизации. Русский человек искал воли и льгот, сообразно своей пословице: "рыба ищет, где глубже, а человек, где лучше"». (Н.И. Костомаров, русский историк и общественный деятель).

3. «В историческом календаре 4 ноября – это дата, которая занимает особое место. Тогда, в далеком 1612 г., здесь, под стенами Кремля, была одержана не только победа над иноземными захватчиками: благодаря единению многонационального народа России был положен

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по истории
2019-2020 учебный год**

конец многолетней смуте и внутренним распрям». (В.В. Путин, Президент Российской Федерации).

4. «Сближение с Европой было в глазах Петра только средством для достижения целей, а не самой целью». (В.О. Ключевский, историк)

5. «Дворцовые перевороты в России становятся одним из ведущих факторов политической жизни именно после петровских реформ... Можно считать их «платой за реформы» и за ломку традиционной политической культуры...» (И.В. Курукин, российский историк).

Ответ:

ШИФР

Класс 9

Всего баллов_____

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing. There are no margins, text, or other markings on the page.

11

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по истории
2019-2020 учебный год

ШИФР _____
Класс 9
Всего баллов _____

ЗАПОЛНЯЕТСЯ ЖЮРИ!

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Баллы												

Председатель _____
(подпись) _____ ФИО _____

Члены жюри _____
(подпись) _____ ФИО _____

_____ (подпись) _____ ФИО _____