ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСТОРИЯ
10 КЛАСС
Критерии оценивания

Максимальное количество баллов – 100.
Общее время выполнения работы – 180 минут.

Задание 1. Выберите один правильный ответ. Ответ внесите в таблицу.
1.1. Какой из русских городов был основан в период правления царя Фёдора I Иоанновича? А) Рязань Б) Нижний Новгород В) Вологда Г) Тюмень
1.2. В ходе какой войны состоялось сражение при Кунерсдорфе?
А) Ливонской Б) Смоленской В) Семилетней Г) За австрийское наследство
1.3. Укажите годы правления великого киевского князя, при котором была существенно дополнена Русская правда.
А) 879-912 гг. Б) 980-1015 гг. В) 1113-1125 гг. Г) 1125-1132 гг.
1.4. Д.А. Милютин, П.А. Валуев, М.Х. Рейтерн, М.Т. Лорис-Меликов занимали министерские посты в правление императора: А) Александра II Б) Александра I В) Николая I Г) Петра I Д) Александра III
1.5. К какому историческому периоду относится понятие «зубатовщина»?
А) 1870-е годы Б) 1900-е годы В) 1910-е годы Г) 1920-е годы

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Г	В	В	А	Б

За каждый правильный ответ **– 1 балл. Количество баллов – 5.**

Задание 2. Выберите несколько ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.
2.1. Кто из указанных русских князей был потомком Ивана Калиты?
А) Даниил Александрович Б) Симеон Гордый В) Михаил Черниговский Г) Дмитрий Донской Д) Юрий Данилович Е) Андрей Городецкий
2.2. Какие из указанных государственных учреждений и органов местного самоуправления были созданы при Александре II?
А) Государственный совет Б) Государственная дума В) земские собрания Г) Правительствующий Сенат Д) Собственная Его Императорского Величества канцелярия Е) земские управы
2.3. Какие из указанных организаций возникли в России в период революционных событий 1905-1907 гг.?
А) Совет рабочих уполномоченных Б) Союз 17 октября В) Партия социалистов-революционеров Г) РСДРП Д) Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов

2.1.	2.2.	2.3.
Б, Г	В, Е	А, Б

За каждый полностью правильный ответ **– 2 балла. Количество баллов – 6.**

Задание 3. Определите лишнее событие. Вычеркните его. Укажите, по какому принципу образован каждый ряд? Дайте максимально точный ответ.
3.1. Рязань, Торжок, Козельск, Владимир, Новгород, Киев

_____

3.2. кольчуга, зерцало, бахтерец, поножи, шелом, камзол

_____

3.3. «Положение о мерах к охранению государственного порядка», «Манифест о незыблемости самодержавия», «Указ о вольных хлебопашцах», «Земское положение», циркуляр «о кухаркиных детях», соглашение о русско-французском союзе, «Узаконение об отмене подушной и преобразовании оброчной подати»

_____

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
3.1. Лишнее понятие: Новгород Принцип: города, разрушенные (захваченные) монголами	
3.2. Лишнее понятие: камзол Принцип: элементы оборонительного (защитного) вооружения допетровского времени	
3.3. Лишнее понятие: указ о вольных хлебопашцах Принцип: нормативные акты (законы, договоры) периода правления Александра III	
За каждое правильно указанное понятие, которое является лишним	1
За каждое правильное обоснование принципа	1
Максимальное количество баллов	**6**

Задание 4. Определите пропущенные в тексте слова и словосочетания, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

Утром 12 июня **(1 – год)** г. французские войска переправились через **(2 – название реки)** и форсированным маршем вторглись в Россию. 1-я и 2-я русские армии отступали, уклоняясь от генерального сражения… Две главные задачи стояли перед русскими войсками - ликвидировать разобщенность (не дать разбить себя поодиночке) и установить единоначалие в армии. Первая задача была решена 22 июля, когда 1-я и 2-я армии соединились под **(3 – город) ...** 8 августа Александр назначил **(4 – фамилия)** Главнокомандующим русской армией. Это означало решение второй задачи... Он не изменил тактику отступления. Однако армия и вся страна ждали от него решающего сражения. Поэтому он отдал приказ искать позицию для генеральной битвы. Она была найдена у села **(5 – название села)** в 124 км от Москвы…

Левый фланг защищала армия П.И. Багратиона, прикрытая искусственными земляными укреплениями – **(6 – название типа укреплений).** В центре был насыпан земляной курган, где расположилась артиллерия и

войска генерала **(7 – фамилия).** Армия М.Б. Барклая де Толли находилась на правом фланге. **(8 – имя императора Франции)** придерживался наступательной тактики. Он намеревался прорвать оборону русской армии на флангах, окружить ее и окончательно разгромить. Рано утром 26 августа французы начали наступление на левом фланге. Бой за **(6 – название типа укреплений)** продолжался до 12 часов дня. Обе стороны несли огромные потери. Был тяжело ранен генерал Багратион…

После сражения русские войска начали отступление к Москве... 1 сентября состоялся военный совет русского командования в деревне **(9 – название деревни).** Вопреки общему мнению генералов, **(4 – фамилия)** принял решение оставить **(10 – название города)**. Французская армия вошла в нее 2 сентября... Отступая… по Рязанской дороге, русская армия круто повернула к югу и в районе Красной Пахры вышла на старую Калужскую дорогу... Главнокомандующий развернул в **(11 – название села)** лагерь, где русские войска отдохнули, пополнились свежими регулярными частями, ополчением, вооружением и запасами продовольствия. Этот маневр… получил название **(12 – название операции).**

Заключительный этап войны связан с отступлением французской армии и преследованием её русскими войсками. Опасаясь окружения, **(8 – имя императора Франции)** поспешил переправить свои войска 14—17 ноября через реку **(13 – название реки).** Сражение при переправе довершило разгром французской армии… манифест царя **(14 – имя и порядковый номер императора)** 25 декабря ознаменовал завершение войны. *(А.В. Островский)*

1	1812	8	Наполеон
2	Неман	9	Фили
3	Смоленск	10	Москва
4	Кутузов	11	Тарутино
5	Бородино	12	Тарутинский маневр
6	флеши	13	Березина
7	Раевский	14	Александр I

За каждое правильно определенное слово **– 1 балл. Количество баллов – 14.**

Задание 5. Установите соответствие между событиями зарубежной и отечественной истории, происходившими в тех же временных рамках (с точностью до десятилетия).

А	Образование Священной Римской империи	1	Дарование Александром I Конституции Царству Польскому
Б	Провозглашение Германской империи	2	Смерть Ярослава Мудрого
В	Разделение христианской церкви на Западную и Восточную	3	Восстание декабристов на Сенатской площади
Г	Венский конгресс	4	Походы князя Святослава

Д	Основание Кенигсберга	5	«Хождение в народ»
Е	Июльская революция во Франции	6	Начало правления Александра Невского во Владимире

А	Б	В	Г	Д	Е
4	5	2	1	6	3

За каждое верное соответствие **– 1 балл. Количество баллов – 6.**

Задание 6. Перед вами список дат, относящихся к важным историческим событиям (явлениям), происходившим, в том числе, и на территории современной Калининградской области. Изучив предложенные даты, определите эти события и впишите их названия в таблицу. К каждому событию подберите соответствующее изображение или фотографию памятника.

Дата (годы)	Название события (явления)	Изображения
1697-1698	Великое посольство Петра I	Б
1807	Подписание Тильзитского мира	А
1914	Восточно-Прусская операция русской армии (Первая мировая война)	В
1945	Восточно-прусская операция Красной Армии (штурм Кенигсберга)	Г

А.

Б.

В.

Г.

За каждую правильно заполненную строку таблицы – **2 балла**. **Количество баллов – 8.**

Задание 7. Расположите в хронологической последовательности следующие события отечественной истории. Внесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в таблицу.

1. А. Появление в России высшего образования для женщин.
   Б. Открытие Московского университета.
   В. Открытие Царскосельского лицея.
   Г. Учреждение Санкт-Петербургской академии наук.
   Д. Создание Славяно-греко-латинской академии в Москве.

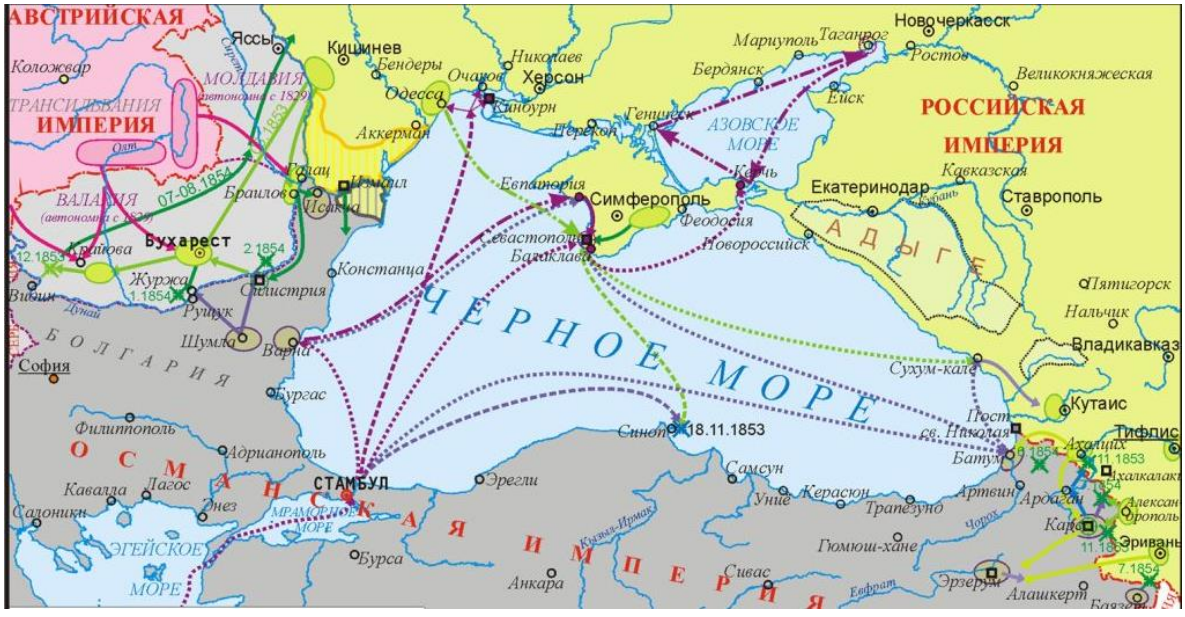
2. А. Заключение договора об аренде Ляодунского полуострова с Китаем.
   Б. Продажа Аляски США.
   В. Завершение завоевания Средней Азии Российской империей.
   Г. Присоединение Финляндии к Российской империи.
   Д. Георгиевский трактат. Переход восточной Грузии под российский протекторат.

3. А. Принятие Соборного уложения.
   Б. Избрание Михаила Романова на царство Земским собором.
   В. Смоленская война.
   Г. Переяславская рада.
   Д. Казацко-крестьянское восстание под предводительством Степана Разина.

1	Д	Г	Б	В	А
2	Д	Г	Б	В	А
3	Б	В	А	Г	Д

За каждую полностью правильную хронологическую последовательность – **3 балла. Количество баллов – 9.**

Задание 8. Перед Вами карта-схема военного конфликта с участием России. Внимательно изучите её. Ответы на вопросы внесите в таблицу.



Вопросы	Ответы	**Баллы**
1. Назовите войну, изображенную на схеме, и укажите её хронологические рамки.	Крымская война	**1 балл**
	1853-1856 гг.	**1 балл**
2. Назовите крупнейшее морское сражение, состоявшееся в ходе этой войны	Синопское сражение	**2 балла**
3. Назовите **два** любых региона, не изображенных на карте-схеме, где также происходили события данной войны	*Могут быть указаны:* Дальний Восток (Камчатка), Балтийское море, Белое море	**2 балла**

Определите, какие положения, характеризующие указанный военный конфликт, соответствуют действительности, а какие – нет? Впишите цифры в соответствующие столбцы таблицы.

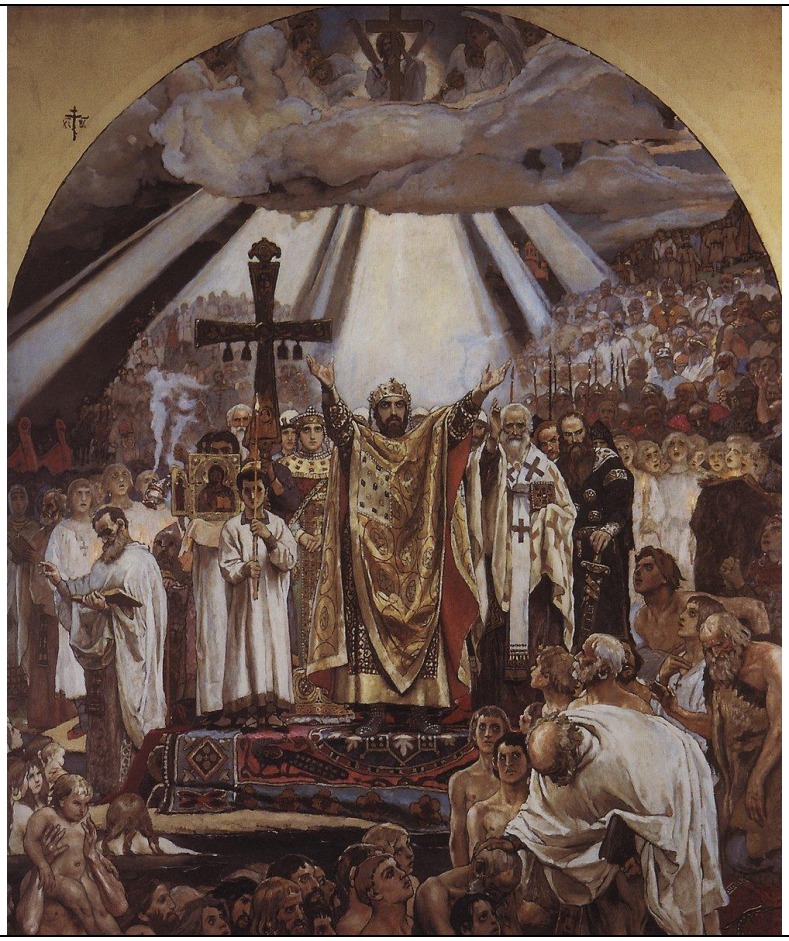
1. Союзником России в войне была Австрийская империя.
2. Россия воевала против коалиции государств.
3. Одним из итогов войны была «нейтрализация» Черного моря.
4. Мирный договор был подписан в столице страны, занимающей нейтральную позицию в этой войне.
5. В районах боевых действий в период войны находились Л.Н. Толстой и Н.И. Пирогов.
6. Главным театром боевых действий данной войны был Кавказский театр.
7. Итоги войны стали одним из факторов «Великих реформ».

Верно	Неверно
2, 3, 5, 7	1, 4, 6

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего – 7 баллов.
Количество баллов за задание – 13.

Задание №9. Вашему вниманию представлены репродукции картин, посвящённых важным событиям отечественной истории. Определите, какие это события. Ответы запишите в таблицу. Укажите дату (год) каждого события.

1	
2	

3	
4	

№	Событие	Дата (год)
1	Открытие (начало работы) I Государственной думы (тронная	1906

	речь Николая II во время открытия).	
2	Соляной бунт в Москве.	1648
3	Гангутское морское сражение	1714
4	Крещение Руси	988

За каждый правильный элемент ответа – **1 балл. Количество баллов – 8.**

Задание 10. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы, постановка **проблемы** и формулировка **трёх задач**, которые ставит в своей работе участник.
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
6. Выводы (**три вывода по поставленным задачам и обобщение по проблеме**).

Темы эссе

1. «Военное значение Куликовской победы заключалось в том, что она уничтожила прежнее убеждение в непобедимости орды и показала, что Русь окрепла для открытой борьбы за независимость. (С.Ф. Платонов)
2. «Царствование Романовых, Михаила, Алексея, Федора, способствовало сближению россиян с Европою как в гражданских учреждениях, так и в нравах» (Н.М. Карамзин)
3. «Екатерина проводила четко выраженную продворянскую политику. В истории России еще никогда дворянство не было облагодетельствовано разнообразными привилегиями, как в ее царствование. И это сословие,

переставшее быть служивым, в полной мере воспользовалось своими новыми правами» (Н.И. Павленко)
4. «Николай I поставил себе задачей ничего не переменять, не вводить ничего нового в основаниях, а только поддерживать существующий порядок, …чинить обнаружившиеся ветхости помощью практического законодательства и все это делать без всякого участия общества, даже с подавлением общественной самостоятельности, одними правительственными средствами; но он не снял с очереди тех жгучих вопросов, которые были поставлены в прежнее царствование…» (В.О. Ключевский)
5. «Принципиальный характер всех проведенных в царствование Александра II реформ по сути один: немедленное или постепенное уничтожение сословных привилегий и перегородок» (Е.П. Толмачёв)
6. «Можно без преувеличения отметить, что еще до убийства Столыпина наметился полный крах столыпинской системы, и политическая жизнеспособность самого премьера была поставлена под вопрос» (Л. Хеймсон).
7. «…Размах и блеск её (Красной армии – прим.) недавнего сокрушительного контрнаступления, заставившего немцев отступить от Москвы, явились величайшим достижением всей истории». (Д. Макартур о Второй мировой войне)

Критерии оценивания эссе

1. Обоснованность выбора темы **– до 2-х баллов**. Постановка проблемы. **– 1 балл**. Формулировка задач – до 3-х баллов (1 задача – 1 балл). Всего – **6 баллов.**
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления. - **до 3-х баллов.** **Максимальный балл** по данному критерию ставится, если присутствуют ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов. **– до 3-х баллов.**
4. Четкость и доказательность основных положений работы. **– до 6 баллов.**
Максимальный балл по данному критерию ставится при условии раскрытия содержания всех трех поставленных автором задач. За каждую раскрытую задачу – до 2-х баллов.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. **– до 3-х баллов.**
Максимальный балл по данному критерию ставится, если в тексте упомянуто мнение хотя бы одного историка по проблеме высказывания, приведено название хотя бы одного исторического труда, есть упоминание о различных точках зрения на проблему.
6. Выводы (три вывода и обобщение по проблеме). **– до 4-х баллов.**
Количество баллов – 25.