

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
2020 - 2021 учебный год**

История. 10 класс. Критерии оценивания.

Задание 1. «История – это роман событий» (К.-А. Гельвеций).

Дайте точный краткий ответ на каждый вопрос (1 балл за каждый правильный элемент ответа, максимальный балл – 7).

- 1.1. Георгий ИЛИ Юрий (1 балл) Всеволодович (1 балл)
- 1.2. Ипатьевский (монастырь) (1 балл)
- 1.3. 1741 г. (1 балл)
- 1.4. Николай ИЛИ Николай Михайлович (1 балл, в т.ч. если отчество указано неверно) Карамзин (1 балл)
- 1.5. Учредительное собрание ИЛИ Всероссийское Учредительное собрание (1 балл)

Если участник написал более одного ответа на один вопрос и ни одного из ответов не зачеркнул, за этот вопрос выставляется 0 баллов.

Задание 2. «История – наука о людях во времени» (М. Блок).

Выберите из списка все верные ответы и запишите соответствующие цифры в таблицу (2 балла за полный правильный ответ на каждый вопрос, максимальный балл – 6).

2.1.	2.2.	2.3.
134	245	136

За полный правильный ответ на вопрос – 2 балла, за ответ с одной ошибкой (две верные цифры из двух – трёх или три верные из четырёх) – 1 балл.

Задание 3. «Вся история человечества есть не что иное как эволюция свободы» (А.Ф. Лосев).

Определите, по какому принципу образован каждый из представленных ниже рядов (2 балла за правильный ответ на каждый вопрос, максимальный балл – 6).

3.1. Российские либеральные политики начала XX в. (принимается любая формулировка, не искажающая смысла ответа (указание на либерализм – обязательно), даже «представители либеральных партий» или просто «либералы», но не принимается «кадеты», «члены Конституционно-демократической партии или Партии народной свободы»). Допускается ответ «Депутаты Государственной Думы», но он оценивается 1 баллом.

3.2. Даты начала либеральных (или буржуазных, буржуазно-демократических) реформ Александра II ИЛИ Великих реформ (принимается любая формулировка, не искажающая смысла ответа, обязательна связь с реформами, модернизацией, освобождением).

3.3. Наиболее известные очаги упорного сопротивления врагу на территории СССР в годы Великой Отечественной войны (принимается любая формулировка, не искажающая смысла ответа, обязательно указание на сопротивление врагу).

Задание 4. «Память противостоит уничтожающей силе времени»
(Д.С. Лихачёв).

Исключите лишнюю иллюстрацию в каждом ряду, записав её номер, и объясните, почему её нужно исключить (3 балла за полный правильный ответ на каждый вопрос, максимальный балл – 6).

4.1. Лишняя иллюстрация - № 1 (1 балл), т.к. на ней изображён Успенский собор во Владимире (1 балл, даже без верного названия собора), остальные – соборы Московского Кремля ИЛИ находятся в Москве (1 балл).

4.2. Лишняя иллюстрация - № 3 (1 балл), т.к. на ней изображён орден Красного Знамени ИЛИ Боевого Красного Знамени, учреждённый в первые годы советской власти (может быть указан 1918 г., но это не обязательно) (1 балл, даже без верного названия ордена), остальные – ордена, учреждённые в годы Великой Отечественной войны (1 балл).

Задание 5. «Россия – почти единственная страна в мире, где сегодня в школе существует в равной мере изучение и нашей истории, и всеобщей истории» (А.О. Чубарьян).

Установите соответствие между событиями истории России и всеобщей истории – к каждому событию истории России подберите событие всеобщей истории, происходившее в то же самое десятилетие (1 балл за каждое верное соотнесение, максимальный балл – 5).

А	Б	В	Г	Д
3	1	5	2	4

Задание 6. «Человек, знающий историю, суммирует в себе опыт множества поколений» (В. Пикуль).

Восстановите хронологическую последовательность. Цифры в нужном порядке запишите в таблицу (2 балла за каждую полностью правильную последовательность, максимальный балл – 6).

	1	2	3	4	5
6.1	2	3	1	4	5
6.2	3	5	1	2	4
6.3	4	2	5	3	1

Засчитывается только полностью правильная последовательность в каждом вопросе!

Задание 7. «Надобно найти смысл и в бессмыслице: в этом неприятная обязанность историка» (В.О. Ключевский).

Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые элементы запишите в таблице под соответствующими порядковыми номерами. Ответьте на дополнительный вопрос (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, 3 балла за полный правильный ответ на вопрос, максимальный балл – 8).

7.1.

№	Заполнение
1	1825
2	Павла I
3	Наполеоном (Бонапартом)
4	конституцию
5	Фёдором Кузьмичом (Фёдором)

Слова в таблице могут быть записаны в любом падеже.

7.2. Номер иллюстрации: 1 (1 балл)

Автор монумента: О. Монферран (1 балл)

Император: Николай I (1 балл)

Задание 8. «История – мост между наукой и искусством» (Н. Реймерс).

Рассмотрите картины русских художников и запишите номера тех, которые посвящены событиям XVII века (1 балл за каждую правильно выбранную картину, максимальный балл – 4).

Ответ: 2356

Если участник написал более четырёх цифр и ни одной из них не зачеркнул, за задание выставляется 0 баллов.

Задание 9. «Первой страницей истории должна быть географическая карта» (Н.И. Надеждин).

Рассмотрите и проанализируйте историческую карту (включая легенду карты и статистическую таблицу) и выполните задания (5 баллов за полностью верный выбор суждений, 3 балла за полный правильный ответ на вопрос, максимальный балл – 8).

9.1. 1, 4. За полный правильный ответ на вопрос – 5 баллов, за ответ с одной ошибкой (одна верная цифра из одной – двух или две из трёх) – 3 балла.

9.2. Могут быть приведены следующие аргументы:

- потери турецких войск были значительно больше, чем русских;
- 9 тысяч турок были взяты в плен, данных о пленении русских нет;
- турецкие войска практически не преследовали русских за пределами крепости (синие стрелки показывают только ближние вылазки турок);
- русские войска вошли внутрь крепости и сражались там (красные стрелки показывают бои внутри стен);
- карта российского происхождения и называется «Штурм и взятие Измаила».

Каждый верный аргумент оценивается 1 баллом, в сумме за этот вопрос – не более 3 баллов.

Задание 10. «История человечества – в основном история идей» (Г. Уэллс).

Прочитайте и проанализируйте текст исторического источника и ответьте на вопросы (3 балла за верный ответ на каждый вопрос, максимальный балл – 9).

10.1. 1) Обширной территорией России нужно управлять самодержавно, чтобы обеспечить быстрое принятие и реализацию решений власти (1 балл). 2) Лучше повиноваться единой верховной власти, действующей на основании закона, чем произволу местных властей (1 балл). Принимаются любые формулировки, не искажающие смысла ответа (обязательны указания на обширность территории России и на верховную власть как защиту от произвола). За адекватное изложение хотя бы одного из двух аргументов императрицы в форме сжатого пересказа, а не прямых цитат из текста, добавляется 1 балл.

10.2. Свобода (1 балл). «Вольность есть право все то делать, что законы дозволяют (1 балл); и, если бы где какой гражданин мог делать законами запрещаемое, там бы уже больше вольности не было; ибо и другие имели бы равным образом сию власть (1 балл)». Если участник вместо «свободы» отвечает «анархия», за весь ответ на данный вопрос выставляется 0 баллов даже при условии верно приведённой цитаты.

10.3. Равенство граждан перед законом ИЛИ ограничение свободы (вольности) только законом ИЛИ закон должен защищать каждого гражданина (3 балла). Принимается любая формулировка, не искажающая смысла ответа.

Задание 11. «История пишется только испытанными и выдающимися умами» (Ф. Ницше).

Проанализируйте статистические данные и ответьте на вопросы (2 балла за полный правильный ответ на вопросы 1 и 2, 3 балла за полный правильный ответ на вопросы 3 и 4, максимальный балл – 10).

11.1. Численность городского населения выросла (1 балл). Это можно объяснить развитием промышленности и транспорта, строительством новых заводов, переселением людей из сельской местности в города (1 балл за указание не менее одной из названных причин в любой формулировке, не искажающей смысла ответа).

11.2. Могут быть названы следующие процессы: 1) бурный рост численности населения городов-новостроек за период с 1926 г. по 1932 г. (допускается указание на появление и рост городов-новостроек в принципе) (1 балл); 2) рост численности населения индустриальных центров (возможно, за счёт миграции населения из неиндустриальных центров в индустриальные, но такое указание не обязательно) (1 балл).

11.3. Численность городского населения сократилась (1 балл). Могут быть названы следующие причины: 1) эмиграция части городского населения Урала за пределы России после окончания Гражданской войны; 2) повышенная смертность городского населения из-за сохранения сложной эпидемиологической ситуации в стране в первые годы после Гражданской войны; 3) отток части населения в крупные города – Москву и Петроград – или, наоборот, в сельскую местность. За две и более верно указанные причины (в любой формулировке, не искажающей смысла ответа) – 2 балла, за одну верно указанную причину – 1 балл.

11.4. За любой самостоятельно сформулированный вопрос, следующий из данных таблицы и направленный на установление существенных причинно-следственных связей, - 3 балла.

Задание 12. «Факты священны, мнение свободно» (К.П. Скотт).

Выберите ОДНО из приведённых ниже высказываний историков и напишите историческое эссе. Вы имеете право согласиться или не согласиться с автором, но ваши суждения должны быть аргументированными и опираться на знание исторических фактов. (до 5 баллов за каждый критерий оценивания, максимальный балл - 25).

Критерии оценивания исторического эссе:

1. Обоснованность выбора темы и понимание сущности высказывания.
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Разъяснение по применению критериев:

Каждый из пяти критериев может дать участнику олимпиады от 0 до 5 баллов. Рекомендуется придерживаться данной шкалы:

Критерий проявлен в работе в значительной степени, свидетельствует о глубоком и всестороннем знании и понимании выбранной темы участником олимпиады	4 – 5 баллов
Критерий проявлен в работе частично, свидетельствует о знании и понимании выбранной темы участником олимпиады на базовом уровне	2 – 3 балла
Критерий проявлен в работе крайне фрагментарно, свидетельствует о наличии у участника олимпиады общих представлений о выбранной теме	1 балл
Критерий не проявлен в работе	0 баллов

Если участник олимпиады в своём эссе демонстрирует полное непонимание выбранной темы и абсолютное незнание связанных с ней исторических фактов, по всем критериям и за задание в целом выставляется 0 баллов.