

Муниципальный этап ВсОШ по истории в Пермском крае (2020/2021)

Ответы для 7 класса

Максимальный балл - 100

Задание №1

*по 3 балла за полностью верную цепочку, итого 6**в случае хотя бы одной ошибки – 0 баллов за цепочку*

Цепочка 1: В-А-Г-Б (справочно: 1 пол. XIV в. – 1 пол. XV в. – 1480 – 1582)

Цепочка 2: В-Г-Б-А (справочно: 1037 – кон. XI в. – нач. XV в. – 1586)

Задание №2

по 1 баллу за верно заполненный пропуск, итого 10

1 – название летописи	Повесть временных лет
2 – наука	археология
3 – государство	Византия
4 – река	Днепр
5 – занятие	сельское хозяйство (земледелие)
6 – племя	поляне
7 – племя	вятичи
8 – город	Новгород
9 – год	862
10 – языковая семья	финно-угорская (финская)

Задание №3

по 2 балла за верный антоним, итого 12

А) прогресс - можно засчитать «упадок», «регресс» и иные близкие по смыслу понятия

Б) централизация государства – «раздробленность», «распад государства» и иные близки по смыслу

В) свободное население – «зависимое население»

Г) монотеизм – «политеизм», «многобожие», допустимо засчитать «язычество»

Д) производящее хозяйство – «присваивающее хозяйство»

Е) кочевники – «оседлое население», «земледельцы» и т.п.

Задание №4

по 1 баллу за верный ответ, итого 6

1	2	3	4	5	6
Д	Е	В	Б	Г	А

Задание №5

по 1 баллу за верную отметку, итого 8

Утверждение	Верно или нет? (поставьте отметку в нужной графе)	
	Верно	Не верно
1. Гости – это купцы	+	
2. Устюжане, вычегжане, вятчане – это сибирские племена		+
3. Соликамск в 1553 г. не считался частью Перми Великой	+	
4. Купцам из центральных районов России было запрещено торговать в Перми Великой	+	
5. Из грамоты неясно, чем могли торговать местные жители		+
6. Грамота позволяла устюжанам только привозить товары в Пермь		+
7. Грамоту даровал Василий III		+
8. Эта правовая норма была выгоднее жителям Устюга, чем жителям Перми Великой	+	

Комментарии: 3) – дважды упоминаются отдельно друг от друга, 5) – упомянута соль, 6) – последняя фраза «возят от них», т.е. вывозить тоже могли, 8) – вводилась торговая монополия для жителей трёх городов на торговлю с Пермью Великой, они могли диктовать цены

Задание №6

По 2 балла за указание имён (итого 4), в какую таблицу вписывать каждое имя – не важно
По 1 баллу за каждый верно сопоставленный с именем факт (итого 6)

Святополк Окаянный	Александр Невский
В, Д, Е	А, Б, Г

Задание №7

По 2 балла за каждый ответ, итого 12

- А) Владимир
Б) Санкт-Петербург ещё не был основан
В) Речь Посполитая (Польша, Литва)
Г) 1, 4 (справочно: Димитровский собор во Владимире, Грановитая палата в Москве)
Д) 3, 4 (нецерковная архитектура)
Е) Белый камень

Задание №8

По 2 балла за ответ, итого 12

8.1	8.2	8.3	8.4	8.5	8.6
В	А	Г	А	В	Б

Справочно: 8.3 – Рязань присоединена в 1521 г.; 8.4 – остальных органов уже / ещё не существовало, 8.6 – в 1503 г. с одобрения Ивана III церковный собор осудил и казнил часть жидовствующих

Задание №9

По 1 баллу за каждую ячейку, итого 12

т.е. в нужных ячейках должны быть отметки, а в ненужных должно быть пусто

	Закончилась победой русского войска	Противником русского войска были греки	Битва происходила за границами русских земель того времени
Осада Корсуни	+	+	+
Битва на Калке			+
Куликовская битва	+		+
Взятие Казани	+		+

Задание №10

Если указан верный факт и приемлемое объяснение – по 3 балла (за 4 и более верных суждения ставится максимальная оценка 12)

Достаточно общего объяснения, демонстрирующего понимание важности факта

Если факт верен, а объяснения нет или объяснение не подходит, то ставится 2 балла

Могут быть упомянуты:

- принятие царского титула (повышение авторитета российской власти)
- территориальные приращения (улучшение международного положения, ресурсной базы)
- строительство оборонительных сооружений в городах (укрепление обороноспособности)
- начало торговли через Белое море (установление постоянных экономических отношений с Европой)
- начало созыва Земских соборов (усиление доверия общества и власти)
- принятие Судебника (совершенствование законов)
- отмена кормлений (ограничение произвола государственных людей)
- земская (губная) реформа (впервые создание системы местного самоуправления)
- совершенствование системы приказов (улучшение управления государством)
- начало книгопечатания (развитие просвещения)
- военная реформа (усиление боеспособности армии)
- Стоглавый собор (устранение неурядков в церковной жизни)
- начало книгопечатание (развитие просвещения)

Могут быть указаны любые другие факты и объяснения, соответствующие исторической действительности