

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2020/2021
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 8 КЛАСС
ОТВЕТЫ**

Время на выполнение заданий – 120 минут. Общая сумма баллов – 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	итого
6	10	12	9	8	10	12	12	8	13	100

Задание I. Прочитайте отрывки и выберите один верный вариант ответа.

По 2 балла за правильный ответ; максимальный балл- 6 баллов.

Ответ:

1	2	3
Б	В	Г

Задание II. Выберите правильные ответы из предложенных вариантов.

По 2 балла за выбранные правильные элементы ответов; максимальный балл- 10 баллов.

Ответ:

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.
24	13	34	2,4	12

Задание III. Дайте краткий ответ на вопрос.

По 2 балла за каждый правильный развернутый ответ; максимальный балл- 12 баллов.

А) По какому принципу образованы ряды:

3.1. Ответ: Языческие боги

3.2. Ответ: годы присоединения русских городов (земель) к Московскому государству.

3.3. Ответ: Русские первопроходцы Сибири

Б) Что или кто является лишним в ряду? Лишний элемент выпишите и кратко объясните свой выбор.

3.4. Ответ: Нарва, все остальные сражения Семилетней войны.

3.5. Ответ: Евпатий Коловрат, все остальные участники Куликовской битвы.

3.6. Ответ: 1613, все остальные даты закрепощения крестьян.

Задание IV. В приведенном ниже перечне представлены мероприятия, связанные с эпохами трех российских правителей. Сгруппируйте эти мероприятия по данному признаку и заполните таблицу, вписав имя правителя и порядковые номера соответствующих мероприятий. В данном перечне находится лишний элемент.

По 1 баллу за правильное определение правителя, за перечень событий по 2 балла; максимальный балл- 9 баллов.

Ответ:

	4.1	4.2	4.3
Правитель	Иван IV (1 балл)	Алексей Михайлович (1балл)	Петр I (1балл)
События	1,6 два мероприятия-2 балла, одно мероприятие-1 балл.	5,7 Два мероприятия-2 балла, 1 мероприятие -1 балл.	2,4 Два мероприятия-2 балла, 1 мероприятие -1 балл.

Задание V. Задание на установление соответствия.

По 1 баллу за правильный ответ; максимальный балл- 8 баллов.

5.1. Установите соответствие между восточнославянскими племенами и расположенными в их землях городами. Ответ запишите в таблицу. Ответ:

1	2	3	4
А	Д	Б	Г

5.2. Установите соответствие между московскими князьями и присоединенными к московскому княжеству территориями. Ответ запишите в таблицу.

Ответ:

1	2	3	4
Б	А	Д	Г

Задание VI. Прочтите отрывок из исторического источника. Используя информацию из источника, а также знания по курсу истории России, дайте развернутый ответ на вопросы.

Максимальный балл- 10 баллов.

6.1. Назовите название данного документа (2б) и дату написания: (2 балла)

Ответ: *Указ о престолонаследии 31 декабря 1722*

6.2. В чем причина написание данного документа? (4 балла)

Ответ: *Указ явился следствием «дела царевича Алексея» (вокруг которого группировалась оппозиция). После гибели Алексея в 1718 году Пётр не собирался передавать власть внуку Петру Алексеевичу, опасаясь прихода к власти партии противников реформ, а собрался решать этот вопрос в духе абсолютизма. Пётр ссылался на прецеденты прошлого (назначение Иваном III в наследники сначала Дмитрия Внука, а затем Василия III) и собственный Указ о единонаследии 1714 года.*

6.3. Какое последствие имело принятие данного документа для дальнейшей истории Российской империи? (2 балла)

Ответ: *Указ отменял древний обычай передавать монарший престол прямым потомкам по мужской линии и предусматривал назначение престолонаследника по воле монарха. Петр не успел написать завещание, что привело к Дворцовым переворотам.*

Задание VII. Задания по работе с иллюстративными источниками. Внимательно рассмотрите представленные иллюстрации.

По 1 баллу за каждый правильный ответ; максимум- 12 баллов.

7.1. Внесите во второй столбец таблицы имена правителей, исторических деятелей, полководцев в соответствии с цифровыми обозначениями представленных портретов.

7.2. Соотнесите с портретами изображений события, которые непосредственно связанные с ними (обозначенные буквами). Внесите соответствующие буквенные обозначения в третий столбец таблицы.

№ портрета	Имя правителей, исторических деятелей	Буквенные обозначения иллюстраций
I	Ермак (16)	Г) («Покорение Сибири Ермаком Тимофеевичем» — картина русского живописца Василия Сурикова)-1балл
		Д) (Сбор ясака)-1балл
II	Софья(16)	А) Братья Лихуды — греческие православные монахи, первые преподаватели Славяно-греко-латинской академии — первого официально утверждённого высшего учебного заведения в Русском государстве)-1балл.
		Ж) (Стрелецкий бунт 1682 года (историческое название Хованщина) бунт (восстание московских стрельцов в начале правления Петра I)-1 балл.
III	Меншиков(16)	В) («Меньшикова башня» Иван Зарудный)-1 балл.
		Е) («Меншиков в Березове»)- картина русского живописца Василия Сурикова)-1 балл.
IV	Румянцев(16)	Б) (Памятник 1000- летия России)-1балл.
		З) (Фридрих 2)-1 балл.

Задание VIII. Используя историческую карту, напишите ответы на вопросы. Максимальный балл – 12 баллов.

8.1. Что за сражение под цифрой 1 представлено на карте? (2 балла) Чем оно закончилось? (2 балла)

Ответ: Полтавская битва, победой русской армии

8.2. Кто был правителем России в период, когда проходило данное сражение, представленное на карте? (1балл)

Ответ: *Петр I*

8.3. Какие преобразования были проведены правителем России во время этой войны? Назовите любые два мероприятия и напишите в чем их значение для России? (4 балла)

Ответ: *Создана регулярная армия, модернизировано вооружение, введены стандарты обмундирования, разработаны Воинский и Морской Уставы. Открыты пехотные, артиллерийские, морские, инженерные и медицинские военные школы, подготавливающие специализированных офицеров для армии и флота. Выстроены промышленные предприятия, снабжающие армию вооружением и снаряжением.*

В итоге, после проведенных улучшений по организации и оснащению всех сухопутных и военно-морских войск и служб, Российская Империя получила в свое распоряжение современные армию и флот, что впоследствии сказалось на успешности ведения военных кампаний и расширения границ государства.

8.4. Каковы итоги данной войны? (Напишите три итога войны) (3 балла)

Ответ: Был подписан Ништадтский мирный договор между Россией и Швецией, завершивший Северную войну 1700–1721 гг. подписанный в г. Ништадт.

- 1) Россия вернула захваченные Швецией в начале XVII в. земли и закрепилась на Балтийском море.
- 2) Швеция уступила России в вечное владение Лифляндию, Эстляндию, острова Эзель, Даго и Мен, Ингерманландию, часть Корелии и Выборг в Финляндии.
- 3) Россия заняла важнейшее место в Европе, а положение морской державы способствовало развитию ее экономики.

Задание IX. Вставьте пропущенные слова и даты. Ответы запишите в таблицу.

По 1 баллу за верную вставку; максимальный балл- 8 баллов.

Ответ:

№ пропуска	Вставка (в именительном падеже)
1 – имя монарха	Алексей
2 – воспитатель	Морозов
3 – фамилия деятеля, возглавлявший Земский приказ	Плещеев
4 – фамилия главы пушкарского приказа	Траханиотов
5 – год	1646
6 – продукт	соль
7 – год	1647
8 – год	1648

Задание X. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из представленных исторических процессов.

Максимальный балл- 13 баллов.

- 1) Формирование законодательства Древнерусского государства;
- 2) Борьба Московского и Тверского княжеств в XIV в.;
- 3) Борьба иосифлян и нестяжателей в конце XV – первой трети XVI вв.
- 4) Внешняя политика Московского государства во второй половине XV – первой трети XVI вв.
- 6) Внешняя политика России в период правления Ивана Грозного
- 7) Социально-политическое развитие России в начале XVII в. (эпоха Смуты)
- 8) Социально-политическое развитие России в XVII в.
- 9) Реформа русской православной церкви. Раскол.
- 10) Реформы Петра Первого.

В сочинении необходимо:

1. Указать не менее одного значимого события (явления, процесса), произошедших в рамках выбранного Вами процесса; **(3 балла)**
2. Назвать одну историческую личность, деятельность которого связана с указанным Вами событием (явлением, процессом), произошедшем в рамках выбранного процесса, и, используя знания исторических фактов, охарактеризовать роль названной Вами личности в этом событии (явлении, процессе); **(3 балла)**

В н и м а н и е!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

3. Указать не менее одной причинно-следственной связи, характеризующих причины возникновения указанных Вами события, произошедшего в рамках выбранного процесса; **(3 балла)**
4. Используя знание исторических фактов, указать значение и последствия выбранного Вами процесса для истории России. **(3 балла)**
5. В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины **(1 балл)**, понятия, относящиеся к выбранному Вами процессу.

Критерии оценивания:

- Атрибуция процесса + значимые события (3 балла)
- Характеристика деятельности личности (3 балла)
- Причинно-следственная связь (3 балла)
- Значение периода (3 балла)
- Корректное использование исторических терминов, понятий, фактов, относящихся к данному периоду-1 б.