

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
9 КЛАСС**

2020/2021 учебный год

Материалы к проверке заданий

Максимальная оценка – 100 баллов.

Время на подготовку – 3 астрономических часа.

№ задания	№ подпункта	Ответ	Количество баллов за элемент/ часть задания	Общее количество баллов за все задание
1.	1	А	1	4
	2	А	1	
	3	Г	1	
	4	В	1	
2.	1	АВ	1	4
	2	БГ	1	
	3	АД	1	
	4	АГ	1	
3.	1	Единицы налогообложения Средневековой Руси	1	3
	2	Сборы монголо-татар с русского населения / формы экономической зависимости русских земель от монголо-татар	1	
	3	Русско-литовские войны	1	
4.	1	«Слово о полку Игореве», не является литературным произведением Древнерусского государства	1	4
	2	Нашествие Едигея, не относится к событиям правления Ивана Даниловича Калиты	1	
	3	Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева, не относится к восстаниям XVII в.	1	
	4	М. Скуратов, не был сподвижником Петра I (0, 5 балла за указание, что не жил в XVIII в.)	1	
5.	1	ДАГВБ	2	8
	2	ВДБАГ	2	
	3	ДГАВБ	2	
	4	АДБВГ	2	
6.	6.1	1- Б, 2 -А, 3-Г, 4-В	4	8
	6.2	1-Д, 2-Б, 3-А, 4-В	4	
7	1	Алексей Адашев	1	9
	2	Сильвестр	1	
	3	Иван Висковатый	1	
	4	Макарий	1	
	5	Избранная рада	1	

	6	1549	1		
	7	Судебник 1550 г.	1		
	8	Стрелецкие полки	1		
	9	Кормления	1		
8.	I	1. Степан Разин 2. Лидер народного движения / восстания 3. Вторая половина XVII в.	3	6	
	II	1. Павел I Романов 2. Император 3. Вторая половина/конец XVIII в.	3		
9.	9.1	I	1. «Портрет неизвестной в русском костюме» 2. Аргунов И.П. 3. вторая половина XVIII в.	3	14
		II	1. Икона «Спас Нерукотворный» 2. Симон Ушаков 3. Вторая половина XVII в.	3	
	9.2	I	1. Здание Сената 2. Москва 3. Казаков М. 4. вторая половина XVIII в.	4	
		II	1. Успенский собор 2. Москва 3. Аристотель Фиорованти 4. вторая половина XV в.	4	
10	1	Великий Новгород	1	6	
	2	Невская битва, 1240 г.	1 (0,5 балла за один элемент ответа)		
	3	Ледовое побоище, 1242 г.	1 (0,5 балла за один элемент ответа)		
	4	Александр Невский	1		
	5	Нашествие Батые на Северо-Восточную Русь. 1237-1238 гг.	1 (0,5 балла за один элемент ответа)		
	6	шведских	1		
11	1	Регламент, или устав Главного магистрата	1	9	
	2	1721, Петр I	1 (0,5 балла за один элемент ответа)		
	3	Варианты ответов: 1. Модернизация административного аппарата с учетом европейского опыта. 2. Укрепление вертикали власти.	2 (0,5 балла за один элемент ответа)		

		<p>3. Стратификация населения городов для повышения налогообложения.</p> <p>4. Необходимость оперативно реагировать на нужды развития торговли и ремесла с целью повышения благосостояния городов, в целом, страны.</p> <p>5. Усиление полицейского надзора за городскими жителями.</p> <p>6. Ограничение произвола губернских и провинциальных властей по отношению к городскому населению.</p>		
	4	<p>Варианты ответов:</p> <p>1. Осуществлять суд над городским населением («судити граждан»).</p> <p>2. Содержать полицию («содержати в своем смотреии полицию»).</p> <p>3. Собирать налоги с городского населения («доходы собирать»).</p> <p>4. Заниматься благоустройством городов («учреждать всю экономию (или домостроительство) города»)</p> <p>5. Сообщать о нуждах города в Главный магистрат («чинить о всяких нуждах, и что к гражданской пользе принадлежит, потребные предложения»)</p>	2 (0,5 балла за один элемент ответа)	
	5	<p>Губернаторам и воеводам запрещалось:</p> <p>1. судить городское население,</p> <p>2. вмешиваться в дела «экономии».</p>	1 (0,5 балла за один элемент ответа)	
	6	<p>Данный законодательный акт был частью реформы системы управления, затрагивал местный уровень власти и шёл в комплексе с такими преобразованиями, как создание коллегий, губерний и Сената. Был важной частью Петровской модернизации.</p>	1	
	7	1727	1	
			ВСЕГО	75

При выполнении задания 11 участники олимпиады не должны дословно воспроизводить указанные в ключе ответы, допускается передача мысли своими словами.

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

При выполнении данного задания участнику олимпиады предоставляется право выбора: написать эссе или развернутый ответ.

При оценке эссе следует исходить из следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы.
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысление.
3. Грамотность использования исторических терминов и фактов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Критерии оценки развернутого ответа

1. Связность и логичность повествования.
2. Умение устанавливать причинно-следственные связи.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Каждый критерий максимально оценивается 5 баллами, всего максимально – 25 баллов.