

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

ИСТОРИЯ

9 КЛАСС

Критерии оценивания

Максимальное количество баллов – 100.

Общее время выполнения работы – 180 минут.

Задание 1. Выберите один правильный ответ. Ответы впишите в таблицу.

- 1.1. Что из перечисленного относится к событиям периода правления Екатерины II? А) основание Московского университета Б) создание Академии художеств В) созыв Уложенной комиссии Г) основание Академии наук
- 1.2. Какой титул был присвоен А. Д. Меншикову? А) князь Итальянский Б) граф Эриванский В) князь Таврический Г) герцог Ижорский
- 1.3. В правление царя Михаила Романова патриархом русской православной церкви был: А) Гермоген Б) Иона В) Филарет Г) Никон
- 1.4. Какое из указанных событий произошло позже других? А) «Угличская драма» Б) «Псковское осадное сидение» В) «Стояние на Угре» Г) «Великая замятня»
- 1.5. В каком году произошло указанное во фрагменте событие? «Мстислав Удалой перешел реку, поднял в атаку половцев, дружину Даниила Романовича и свою дружину. Говорят, даже не посчитал нужным сообщить, что идет в атаку ни Мстиславу Черниговскому, ни Мстиславу Киевскому»
А) 1223 Б) 1238 В) 1380 Г) 1478

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
В	Г	В	А	А

За каждый правильный ответ – **1 балл. Количество баллов – 5.**

Задание 2. Выберите несколько правильных ответов. Ответы впишите в таблицу.

- 2.1. Кого из указанных деятелей помиловал после вступления на престол Павел I?
А) А.Н. Радищева Б) Н.И. Новикова В) М.М. Сперанского Г) Т. Костюшко Д) Г.А. Потемкина
- 2.2. Какие из названных понятий связаны с эпохой дворцовых переворотов в России? А) Кабинет министров Б) Верховный тайный совет В) Великое посольство Г) Негласный комитет
- 2.3. Кто из указанных ордынских властителей совершал походы на Москву? А) Узбек Б) Ахмат В) Тохтамыш Г) Джанибек Д) Едигей
- 2.4. Кто из указанных лиц **не** были современниками? А) Марко Поло и Владимир Мономах Б) Андрей Рублев и Жанна д'Арк В) Иван Калита и Иоганн Гуттенберг Г) Иван III Великий и Христофор Колумб

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.
А, Б, Г	А, Б	Б, В, Д	А, В

За каждый полностью правильный ответ – 2 балла.

За ответ с одной ошибкой – 1 балл. Количество баллов – 8.

Задание 3. По какому принципу образован ряд. Дайте максимально точный ответ.

3.1. В.В. Фермор, Н.А. Корф, В.И. Суворов, П.И. Панин, Ф.М. Воейков

3.2. Керченское сражение, сражение у мыса Тендра, сражение у Фидоносии, сражение при Калиакрии, сражение за Корфу

3.3. рейтары, уланы, гренадёры, драгуны, кирасиры

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
3.1. Принцип: российские губернаторы прусской провинции в годы Семилетней войны	
3.2. Принцип: сражения под командованием Ф.Ф. Ушакова (ответ: морские сражения не принимается)	
3.3. Принцип: рода войск в Российской империи	
За каждое правильное обоснование принципа, по которому образован логический ряд	3
Количество баллов	9

Задание 4. Установите соответствие между событиями отечественной истории и европейскими монархами, которые принимали в них активное участие.

	События		Европейские монархи
1	Осада Пскова 1581-1582 годов	А	Сигизмунд III
2	Первый раздел Речи Посполитой	Б	Фридрих II
3	Польская интервенция 1609 - 1618 годов в России	В	Карл XII
4	Битва при Кунерсдорфе	Г	Стефан Баторий
5	Нарвское сражение 1700 года	Д	Владислав IV
6	Смоленская война	Е	Станислав Понятовский

1	2	3	4	5	6
Г	Е	А	Б	В	Д

За каждое правильно установленное соответствие – 1 балл. Всего – 6 баллов.

Задание №5. Внимательно рассмотрите предложенные изображения и ответьте на вопросы. Ответы на вопросы впишите в таблицу.



А)



Б)

Вопросы	Ответы	Баллы
Назовите архитектурный памятник, изображение которого обозначено буквой А. Укажите, в каком веке он был создан.	Королевские ворота	1 балл
	XIX в.	1 балл
Укажите, кому посвящен скульптурный памятник, изображение которого обозначено буквой Б. Укажите, в каком веке он был создан.	Памятник Петру I.	1 балл
	XXI в.	1 балл
Назовите событие отечественной истории XVII века, которое связывает указанные памятники друг с другом, а также с историей нашего края.	«Великое посольство» Петра I	2 балла
Объясните, в чем состоит эта связь.	В здании «Королевских ворот» расположен историко-культурный центр «Великое посольство». Петр I в составе Великого посольства посетил Кенигсберг и территорию Бранденбургско-Прусского государства в 1697 году.	2 балла

--	--	--

Количество баллов - 8

Задание №6. Расположите в хронологической последовательности указанные события отечественной истории. Внесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в приведенную таблицу.

- А) Начало книгопечатания в России
- Б) Введение гражданского шрифта в России
- В) Появление первого высшего учебного заведения в России
- Г) Строительство первых каменных шатровых храмов в России
- Д) Строительство белокаменного Кремля в Москве
- Е) Появление первого русского сочинения, описавшего торговое путешествие в Индию

Д	Е	Г	А	В	Б
---	---	---	---	---	---

За полностью правильно определенную хронологическую последовательность – **7 баллов.**

Задание 7. Впишите в таблицу князей, чьи имена пропущены в летописных фрагментах. Необходимо указать имя и отчество князя или его прозвище.

А) «В лето 6479. Пришел [...] в Переяславец, и болгары заперлись в городе. И вышли болгары на бой против [...], и была битва великая, и одолевали болгары. И сказал [...] воинам своим: «Уже нам здесь погибнуть, будем биться мужественно, братья и дружина». И к вечеру одолел [...], и взял город с бою. И послал к грекам послов, говоря: «Хочу идти на вас, взять ваш город, как и этот».

Б) «В лето 6496 пошел [...] с воинами на Корсунь, город греческий, и заперлись корсуняне в городе... И послал [...] к царям Василию и Константину сказать так: «Вот я взял ваш славный город. Слышал я, что у вас сестра девица, если не отдадите ее за меня, то сделаю с вашим городом, что сделал с этим». Услышали цари, опечалились и послали ответ в таких словах: «Не подобает христианам отдавать за язычников. Если крестишься, то и это получишь, и царство небесное примешь и с нами одной веры будешь. Если же не хочешь этого сделать, то не можем отдать своей сестры за тебя».

В) В лето 6527 пришел Святополк с печенегами, с большой силой. [...] собрал множество воинов и вышел против него на Альту. [...] стал на месте, где убили Бориса, поднял руки к небу и сказал: «Кровь брата моего вопиет к тебе, владыка» ... Когда он сказал это, пошли враги друг против друга, и покрылось поле около Альты с обеих сторон множеством воинов. К вечеру одолел [...], а Святополк убежал».

Г) «В 6745 году. В ту зиму пришли из восточных стран лесом на Рязанскую землю безбожные татары с царем Батыем. Придя, они сначала остановились станом у Онузы, взяли и сожгли ее. Оттуда они отправили своих послов ... к

Рязанским князьям, требуя у них десятины от князей и людей, доспехами и конями... Рязанские князья послали ко князю [...] Владимирскому с просьбою, чтобы он прислал помощь или сам пришел. Но князь [...] не пошел, не послушал просьбы Рязанских князей; он хотел сам особо дать бой татарам...».

Д) «В лето 6988. К великому князю пришла весть, что царь [...] доподлинно идет [на него] со всею своею ордою — с царевичами, уланами и князьями, а также и с королем Казимиром в общей думе; король и повел царя на великого князя, желая разорить христиан. Великий князь пошел к Коломне и сам стал в Коломне, а своего сына, великого князя Ивана, поставил в Серпухове, князя Андрея Васильевича Меньшого в Тарусе, а других князей и воевод по иным местам по берегу Оки».

А	Святослав Игоревич
Б	Владимир Святославович (Святой, Красное солнышко)
В	Ярослав Владимирович (Мудрый)
Г	Юрий Всеволодович
Д	Иван III Васильевич (Великий)

За каждый правильный ответ – 2 балла. Количество баллов – 10.

Задание №8. Определите пропущенные в тексте слова или словосочетания, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

Анна была дочерью царя (1 – **имя**) Алексеевича и Прасковьи Федоровны Салтыковой. Была замужем за герцогом (2 - **название герцогства**) Фридрихом Вильгельмом. Овдовев, Анна жила в столице герцогства – (3 – **город**). После смерти императора (4 – **имя и порядковый номер**) была приглашена 25 января 1730 на российский престол (5 – **орган власти**) по предложению Д. М. Голицына и В. Л. Долгорукова. Верховники попытались ограничить самодержавие, что нашло отражение в условиях восшествия на российский трон... Прибыв в Москву, Анна получила поддержку у оппозиции и разорвала (6 – **название документа**). Придя к власти, Анна восстановила значение Сената, учредила новый орган власти (7 – **название**) (1731), в состав которого вошли А. И. Остерман, Г. И. Головкин, А. М. Черкасский. В годы правления Анны был отменен петровский указ о (8 – **название указа**) (1731), учрежден Шляхетный кадетский корпус (1731), служба дворян ограничена (9 - **количество лет**) годами. При Анне огромное влияние имел ее фаворит (10 – **фамилия**). Его правление получило в исторической науке название (11 - **название правления фаворита**). Перед смертью Анна назначила своим наследником младенца (12 – **имя и отчество**) при регентстве своего фаворита. (*Л.Н. Вдовина*)

1	Ивана V	7	Кабинет министров
2	Курляндского	8	о единонаследии
3	Митаве	9	25
4	Петра II	10	Э. И. Бирон

5	Верховным тайным советом	11	“Бироновщина”
6	“Кондиции”	12	Ивана Антоновича

За каждое правильно определенное слово – 1 балл. Количество баллов – 12.

Задание №9. Внимательно изучите схему, характеризующую одно из событий отечественной истории, и ответьте на вопросы. Ответы на вопросы впишите в таблицу.



Вопросы	Ответы	Баллы
Назовите войну, ход которой отражен на схеме	Ливонская война	1 балл
Назовите государство, обозначенное на схеме цифрой 1	Ливонский орден	2 балла
Назовите название государства, обозначенного на схеме цифрой 3 (Великое княжество Литовское) после 1569 года.	Речь Посполитая (Польско-Литовское государство)	1 балл
Назовите русский город, обозначенный на схеме цифрой 2	Псков	2 балла
Какое событие, связанное с указанной войной, произошло вблизи города Ям-Запольский	Подписание мира с Речью Посполитой (Польско-Литовским государством)	1 балл
Назовите четыре русских города, которые Россия потеряла после подписания перемирия в указанной войне	Ям Копорье Ивангород Корела (Кегсгольм, Приозерск)	2 балла за полностью правильный ответ
Какое государство получило указанные города?	Швеция	1 балл

Количество баллов – 10.

Задание 10. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы, постановка **проблемы** и формулировка **не менее трёх задач**, которые ставит в своей работе участник.
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
6. Выводы (**три вывода и обобщение по проблеме**).

Темы эссе

1. «Военное значение Куликовской победы заключалось в том, что она уничтожила прежнее убеждение в непобедимости орды и показала, что Русь окрепла для открытой борьбы за независимость. (С.Ф. Платонов)
2. «Царствование Романовых, Михаила, Алексея, Федора, способствовало сближению россиян с Европой как в гражданских учреждениях, так и в нравах» (Н.М. Карамзин)
3. «Екатерина проводила четко выраженную продворянскую политику. В истории России еще никогда дворянство не было облагодетельствовано разнообразными привилегиями, как в ее царствование. И это сословие, переставшее быть служивым, в полной мере воспользовалось своими новыми правами» (Н.И. Павленко)
4. «Николай I поставил себе задачей ничего не переменять, не вводить ничего нового в основаниях, а только поддерживать существующий порядок, ...чинить обнаружившиеся ветхости помощью практического законодательства и все это делать без всякого участия общества, даже с подавлением общественной самостоятельности, одними правительственными средствами; но он не снял с очереди тех жгучих вопросов, которые были поставлены в прежнее царствование...» (В.О. Ключевский)
5. «Принципиальный характер всех проведенных в царствование Александра II реформ по сути один: немедленное или постепенное уничтожение сословных привилегий и перегородок» (Е.П. Толмачёв)
6. «Можно без преувеличения отметить, что еще до убийства Столыпина наметился полный крах столыпинской системы, и политическая жизнеспособность самого премьера была поставлена под вопрос» (Л. Хеймсон).
7. «...Размах и блеск её (Красной армии – прим.) недавнего сокрушительного контрнаступления, заставившего немцев отступить от Москвы, явились величайшим достижением всей истории». (Д. Макартур о Второй мировой войне)

Критерии оценивания эссе

1. Обоснованность выбора темы – **до 2-х баллов**. Постановка проблемы. – **1 балл**. Формулировка задач – до 3-х баллов (1 задача – 1 балл). Всего – **6 баллов**.

2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления. - **до 3-х баллов.**
Максимальный балл по данному критерию ставится, если присутствуют ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов. – **до 3-х баллов.**

4. Четкость и доказательность основных положений работы. – **до 6 баллов.**

Максимальный балл по данному критерию ставится при условии раскрытия содержания всех трех поставленных автором задач. За каждую раскрытую задачу – до 2-х баллов.

5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. – **до 3-х баллов.**

Максимальный балл по данному критерию ставится, если в тексте упомянуто мнение хотя бы одного историка по проблеме высказывания, приведено название хотя бы одного исторического труда, есть упоминание о различных точках зрения на проблему.

6. Выводы (три вывода и обобщение по проблеме). – **до 4-х баллов.**

Количество баллов – 25.