

Муниципальный этап ВсОШ по истории в Пермском крае (2020/2021)

Ответы для 9 класса

Максимальный балл - 100

Задание №1

по 1 баллу за верно сопоставленный факт, итого 10

Принятие царского титула	Принятие императорского титула
А, Б, Г, Д, Е, К	В, Ж, З, И

Задание №2

по 1 баллу за достаточно верное определение, итого 5

наиболее важная часть определения подчёркнута

Коренник – в троечной конской упряжке средняя тягловая лошадь, наиболее сильная и хорошо выученная.

Крупчатка – высший сорт пшеничной муки, отличающийся большой зернистостью, преимущественно из твердых сортов пшеницы.

Кошт – иждивение, содержание кого-либо.

Пахитоска – тонкая папироса, сигарета, обычно дамская, завернутая в табачный лист или листок кукурузы.

Лафит – лучшее красное виноградное вино, преимущественно сортов каберне, мерло, а также качественные фальсифицированные русские виноградные вина.

Задание №3

По 1 баллу за указание имён (итого 2), в какую таблицу вписывать каждое имя – не важно

По 1 баллу за каждый верно сопоставленный с именем факт (итого 6)

Если персоналия названа не верно или не названа, то и за варианты, соответствующие этой персоналии, ставится 0 баллов

Николай Карамзин
А, Г, Д

Михаил Сперанский
Б, В, Е

Задание №4

По 1 баллу за верное заполнение пропуска, итого 10

1 – год	1618
2 – город	Смоленск
3 – название полков	нового (иноземного) строя
4 – фамилия	Хмельницкий
5 – событие	Переяславская рада
6 – металл	медная (медь)
7 – год	1662
8 – имя	Софья
9 – государство	Турция (Османская империя)
10 – название мира	Вечный

Задание №5

По 1 баллу за фамилию, итого 6

1 – Рокоссовский, 2 – Василевский, 3 – Малиновский, 4 – Жуков, 5 – Тимошенко, 6 – Конев

Задание №6

Итого 10 баллов

Информация в скобках курсивом справочная, в ответе не требуется

А) 1741 г. – 1 балл (можно датировать по упоминаниям правительницы и её сына, принцессы Елизаветы)

Б) Швеция - 1 балл.

В) Англия (Великобритания) – 1 балл (см. упоминания о том, что французы недовольны лояльностью русских вельмож англичанам)

Г) Англия – подкуп сановников (2 балла), Франция – интриги, тайные договорённости (2 балла), итого 4 балла

Д) да, можно. 1) англичане считают «русскую партию» недалёкой и готовой на ослабление государства ради своей выгоды (1 балл), 2) французы считают, что в России не может быть законного порядка (1 балл), итого 2 балла

Е) французский посол был успешен, т.к. в том же 1741 г. произошёл переворот Елизаветы Петровны, которого желает посол в письме - 1 балл (если аргумент не приведён – 0 баллов).

Задание №7

По 1 баллу за верное указание материала, итого 4

По 1 баллу за верное указание номера иллюстрации и названия явления (если не указан номер или не указано / не верно указано название, то 0 баллов), итого 2 балла

Материалы: 1 – глина, 2 – дерево, 3 – металл (бронза), 4 – кость (моржовая, мамонта)

Прикамские явления: 2 – пермская деревянная скульптура, 3 – пермский звериный стиль

Задание №8

По 2 балла за ответ, итого 8

Если указано просто «да» или «нет», без пояснений, то ответ оценивается в 0 баллов

А) да. Повсеместно приходит много кораблей с балластом (т.е. пустых), а уходят, в основном, с грузом (значит вывозят больше, чем привозят)

Б) нет. Не замерзает только Чёрное море, а грузопоток выше на Балтике

В) нет. Количество судов на Белом море маленькое, а таможенные сборы огромные.

Г) нет. Торговля на Балтике в этом году шла активно

Задание №9

Итого 8 баллов

А) Киев – 2 балла

Б) верные ответы: «резиденция правителя» (терем) и «транспортный узел» (несколько дорог, река). 2 балла только при указании этих двух вариантов.

В) X век (можно засчитать IX век) – 2 балла. Возможные аргументы (для начисления 2 баллов достаточно указать один любой аргумент):

- ещё не разрушены языческие святилища (может быть дополнено, что при этом уже есть христиане – церковь Ильи)

- в степях уже господствуют печенеги (дорога на юг «в землю печенегов»)

- ещё нет известных построек (Софийский собор, Золотые ворота, Десятинная церковь, Печерский монастырь и т.д.)

- за аргумент, что «город ещё маленький» - 1 балл (вместо 2-х)

Задание №10

Высказывание	Вариант
1. Одной из проблем декабристов была узкая [...] движения	Е
2. В последние годы правления Александра I во внутренней политике России победила [...]	З
3. Рынок вольнонаёмного труда – важный [...] промышленного переворота	Б
4. [...] коррупции признавали опасным и масштабным даже императоры, но не могли решительно победить проблему	Г или Б
5. Желания Александра I ослабить крепостное право и не нарушать при этом права помещиков вступали в [...] друг с другом.	Ж
6. В Тильзите между Наполеоном и Александром I был достигнут определённый [...], мир был выгоден не только Франции	А
7. После смерти Александра I возникла интересная [...], когда его младшие братья отказывались от власти в пользу друг друга	И
8. Финансовый кризис в России 1810-1820-х гг. – [...] затратных войн с Наполеоном в 1805-1814 гг.	Д
9. Александр I не решился на введение конституции и [...] самодержавного режима начнётся гораздо позже	В

Задание №11

Критерии проверки эссе – 20 баллов

<p>Введение эссе (максимум 4 балла)</p>	<p>Объяснение выбора темы: 2 балла - внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме 1 балл – формальное объяснение, личная заинтересованность неясна 0 баллов – объяснения выбора темы нет</p> <p>Постановка задач: 2 балла - чёткая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (мне предстоит ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться, определить своё отношение к таким-то проблемам и т.д.) 1 балл – задачи выделены нечётко или слабо соответствуют смыслу высказывания 0 баллов – задач нет</p>
<p>Основная часть (максимум 14 баллов)</p>	<p>Творческий характер восприятия темы, её осмысления: 2 балла - автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, проблемы и их решение. 1 балл – автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально («как мне кажется», «я убежден», «меня увлекает» и т.д.), но оригинальных мыслей и поворотов в работе нет. 0 баллов – работа является набором фактов или лишена смысла</p> <p>Грамотность использования исторических фактов и терминов: 4 балла – все термины использованы верно, фактических ошибок нет !!! – за каждую ошибку снимается 1 балл по данному критерию</p> <p>Аргументированность авторской позиции: 4 балла - на все вопросы, поставленные во вводной части получены внятные аргументированные ответы, позиция автора предельно ясна 3 балла - получены ответы на большинство вопросов, но логика и аргументация иногда хромают. 2 балла - изложение «туманно», позиция автора выясняется с трудом, аргументация, за редким исключением отсутствует. 1 балл - формальный пересказ учебника, автор ничего никому не доказывает вообще. Либо доказательная база работает против позиции автора. 0 баллов – из текста неясно, знаком ли автор с темой, по которой пишет.</p> <p>Знание различных точек зрения по избранному вопросу: 4 балла - участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отражённых в литературе или источниках с конкретными указаниями на авторов. 3 балла - участник знает несколько позиций в общих чертах (есть такая точка зрения, есть другая, не всегда указывает чья это точка зрения). 2 балла - приведённые точки зрения не имеют прямого отношения к теме, т.е. привлечение источников и историографии носит формальный, «ритуальный» характер 1 балл - участник сугубо символически что-то упоминает про разные точки зрения, не способен объяснить, в чём заключаются эти другие точки зрения. 0 баллов - разные точки зрения не упоминаются вообще.</p>
<p>Заключение (максимум 2 балла)</p>	<p>Оценка заключения: 2 балла - чёткое подведение итогов с выделением основных позиций 1 балл - выводы носят общий характер 0 баллов – заключения нет</p>

Итого за всю работу – 100 баллов