

**Муниципальный этап  
всероссийской олимпиады школьников  
по истории  
2020/21 учебный год  
9 класс**

**Задание 1.** (По 1 баллу за каждый правильный ответ. **Всего 5 баллов**)

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
г	б	в	б	б

**Задание 2.** (По 0,5 балла за каждый правильный ответ. **Всего 5 баллов**)

2.1.	2.2.	2.3.
а, б, г	б, в, д	а, б, в, д

**Задание 3.** (За каждый правильный ответ по 2 балла. **Всего 6 баллов**).

- 3.1. мероприятия из программы Южного общества декабристов.
- 3.2. нормативные (законодательные) акты реформ 1860 – 70-х гг.
- 3.3. здания, построенные в стиле ампир.

**Задание 4.** За каждую верно названную позицию (указание лишнего) по 1 баллу, за каждое верное пояснение по 1 баллу. **Всего – 6 баллов.**

- 4.1. Лишний – Я. Брюс, так как в отличие от остальных не является путешественником-первооткрывателем.
- 4.2. Лишний – П. Пестель, так как не являлся участником восстания на Сенатской площади в Санкт-Петербурге 14 декабря 1825 г.
- 4.3. Лишний – К. Победоносцев, так как в отличие от остальных не был министром внутренних дел Российской империи.

**Задание 5.** (За каждую верную последовательность по 3 балла, за 1 ошибку 2 балла, за 2 и более ошибок 0 баллов. **Максимум за задание 6 баллов**).

5.1.	г	б	д	а	в	е
5.2.	е	б	в	г	д	а

**Задание 6.** (За каждое верное соответствие по 1 баллу. **Всего 12 баллов**).

	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>
<b>6.1.</b>	5	1	4	2	6	3
<b>6.2.</b>	3	1	6	4	2	5

**Задание 7. Максимально 12 баллов**

- 7.1. Смутное время (1 балл)
- 7.2. восстание (поход на Москву) И. И. Болотникова (1 балл), 1606 – 1607 гг. (1 балл)
- 7.3. Могут быть указаны следующие исторические деятели: Григорий Шаховской, Прокопий Ляпунов, Истома Пашков, Андрей Телятевский, Илейка Муромец (Лже-Пётр) (за верное указание одного сподвижника 1 балл, за двух – 2 балла, за трёх и более – 3 балла.)
- 7.4. А – Василий Шуйский (1 балл за верную букву и за верное имя – 1 балл)

7.5. Б. Степан Разин; В. Емельян Пугачев; Г. Лжедмитрий I; Д. Лжедмитрий II. (по 1 баллу за каждое верное имя)

**Задание 8.** (По 1 баллу за каждое верное имя, по 1 баллу за каждое верное определение буквенного обозначения картины соответствующего художника, и по 1 баллу за каждое верное название картины. **Максимум за задание 15 баллов**)

1. В. М. Васнецов	2. В. Д. Поленов	3. В. Г. Перов
Е. Книжная лавочка	Б. Бабушкин сад	А. Тройка
Г. С квартиры на квартиру	Д. Заросший пруд	В. Чаепитие в Мытицах, близ Москвы

**Задание 9.** (По 1 баллу за название документа, по 1 баллу за год появления. **Всего 8 баллов**)

№	Название документа	Год появления
1.	Портсмутский мирный договор	1905 г.
2.	Манифест 17 октября (об усовершенствовании государственного порядка)	1905 г.
3.	Манифест о вступлении в войну (с Германией и Австро-Венгрией)	1914 г.
4.	Акт об отречении Николая II	1917 г.

**Задание 10. Написание сочинения-эссе**

**(25 баллов)**

*При проверке эссе жюри следует руководствоваться следующими критериями:*

**1. Обоснованность выбора темы. (Максимально 5 баллов)**

*(Оценивается умение обосновать свой выбор через постановку задач и выделение проблемы (основного смысла) высказывания).*

**5 баллов** за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме и верное понимание смысла высказывания (проблемы), за выделение не менее четырёх задач работы (мне предстоит решить следующие задачи, ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться и определить свое отношение к такой-то проблеме и т. д.).

**4 балла** за внятное объяснение, свидетельствующее о верном понимании смысла высказывания (проблемы), но без демонстрации особой личной заинтересованности, выделение трёх задач работы.

**3 балла** за объяснение, свидетельствующее о верном понимании смысла высказывания, и выделение только двух задач.

**2 балла** за объяснение, свидетельствующее о верном понимании смысла высказывания, и выделение только одной задачи.

**1 балл** за формальное объяснение (в виде фраз «я выбрал, т. к. мне интересно», или «этот период важен») без выделения задач и проблемы. Есть недопонимание смысла высказывания в отдельных его частях.

**0 баллов** – нет объяснения, или смысл высказывания истолкован неверно.

**2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления. (Максимально 5 баллов)**

**5 баллов** – на протяжении всей работы автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, творчески раскрывает сущность проблемы и всех поставленных в работе задач (не менее трёх) с привлечением фактов и историографии, предлагает оригинальные (имеющие право на существование) мысли (идеи). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

**4 балла** – демонстрируется личная позиция и заинтересованность, творчески раскрывается сущность проблемы и двух поставленных в работе задач с привлечением фактов и

историографии и оригинальных идей. Работа написана хорошим литературным языком с учётом всех жанровых особенностей эссе.

**3 балла** – личная позиция и заинтересованность проявляются время от времени и есть хотя бы одна оригинальная идея, раскрывается сущность проблемы и одной поставленной в работе задачи с привлечением фактов и историографии.

**2 балла** – автор демонстрирует личную позицию и творческое начало формально («как мне кажется», «я убежден», «меня увлекает» и т. д.). Текст эссе предельно формализован (*я выбрал такую-то тему потому-то, план моей работы будет такой-то и т. д.*). Отсутствуют оригинальные мысли, идеи, не выделена и не раскрыта проблема.

**1 балл** – пересказ информации из учебника либо литературы, без демонстрирования личной позиции и заинтересованности (Иван Грозный родился, женился и т. д.), отсутствуют оригинальные мысли, идеи и не выделена проблематика.

**0 баллов** – отсутствие творческого начала вообще.

### **3. Грамотность использования исторических фактов и терминов. (Максимально 5 баллов)**

**5 баллов** – участник использует в работе не менее 5 исторических фактов или терминов, без фактических ошибок.

**4 балла** – участник использует в работе не менее 4 исторических фактов или терминов, без фактических ошибок.

**3 балла** – участник использует в работе не менее 3 исторических фактов или терминов, без фактических ошибок.

**2 балла** – участник приводит в работе 2 исторических факта или термина, без фактических ошибок.

**1 балл** – участник приводит в работе 1 исторический факт или термин, без фактических ошибок, или использует в работе более одного факта или термина, но в тексте эссе была допущена одна фактическая ошибка.

**0 баллов** – факты или термины не упоминаются вообще или приведено несколько фактов, терминов, но в тексте допущены 2 и более фактические ошибки.

### **4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. (Максимально 5 баллов)**

*(Ссылка на автора высказывания не засчитывается)*

**5 баллов** – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отражённых в литературе или источниках с конкретными указаниями авторов (не менее 4-х), с указаниями названий работ и усиливает свою аргументацию ссылками. Работа с различными авторскими позициями ведётся на протяжении всей работы, т. е. привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер.

**4 балла** – участник корректно и конкретно излагает 2 – 3 позиции, отражённые в исторической литературе или источниках, с указанием авторов и указанием названий работ. Усиливает свою аргументацию ссылками на этих авторов в течение всей работы. Привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер.

**3 балла** – участник знает не менее 2 позиций в общих чертах (есть такая точка зрения, есть другая – по образцу ЕГЭ часть С) и указывает авторов (представителей), но не приводит названий их работ. Использует историографию или источники хотя бы разово в своей аргументации.

**2 балла** – участник упоминает про две позиции, но приводится только один конкретный автор (представитель одной из позиций) и не упоминается название его работы. Ссылка на известного историка носит формальный «ритуальный» характер.

**1 балл** – участник ссылается на позицию только одного историка и не приводит названия его работы.

**0 баллов** – разные точки зрения и позиции историков по выбранной теме не упоминаются вообще.

### **5. Чёткость и доказательность основных положений работы. (Максимально 5 баллов)**

**5 баллов** за верные выводы по выделенным задачам и проблеме (не менее 4-х задач – не менее 4-х выводов).

**4 балла** за верные выводы по выделенным трём задачам и проблеме работы.

**3 балла** за верные выводы по выделенным двум задачам и проблеме работы.

**2 балла** за верные выводы по выделенной одной задаче и проблеме работы.

**1 балл** за формальные и бездоказательные выводы, подтверждающие понимание смысла высказывания и его основной проблематики (в виде фраз *«автор был прав, этот период важен для последующей истории..., он оказал значительное влияние на...», «эта личность внесла значительный вклад в ...»*).

**0 баллов** – нет выводов, или смысл высказывания истолкован неверно.

**Максимальное количество баллов за выполнение заданий олимпиады – 100.**