

**Бланк заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников по истории (10-11 классы)**

Всего - 100 баллов.

Задание № 1. По отрывкам из текстов исторических источников определите, о какой битве идет речь и укажите ее дату. Расположите названия битв в правильной хронологической последовательности (максимально 6 баллов: по баллу за полностью правильно заполненную строку, 1 балл - за правильную хронологическую последовательность)

Ответ:

Отрывок из источника	Название битвы	Дата
Царь Ахмат, услышав, что князь великий стоит у Оки на берегу со всеми силами, пошел к Литовской земле, обходя реку Оку и ожидая на помощь себе короля или его силы, и опытные проводники вели его к реке Угре на броды. Князь же великий сына своего, и брата, и воевод послал на Угру со всеми силами, и, придя, они стали на Угре и заняли броды и перевозы.		
Что шумит, что звенит в этот час рано перед зорями? Игорь полки заворачивает, ибо жаль ему милого брата Всеволода. Бились день, бились другой, на третий день к полудню пали стяги Игоревы. Тут разлучились братья на берегу быстрой Каялы; тут кровавого вина не хватило, тут пир dokonчили храбрые русичи: сватов напоили, а сами полегли за землю Русскую. Никнет трава от жалости, а дерево в печали к земле приклонилось.		
Воины Батыева войска переменялись и отдыхали, а горожане бились бессменно. И многих горожан убили, а других ранили, а иные от долгой битвы обессилели. А в шестой день рано утром пришли язычники к городу, одни — с факелами, а иные — со стенобитными орудиями, а иные — со множеством лестниц. И взяли город Рязань в декабре месяце в 21 день.		
Князь же Иван Дмитриевич, жестоко преследуемый, прибежал в оторопи к реке Пьяне, бросился на коне в реку и утонул, и с ним утонули в реке многие бояре и воины и народа без числа погибло. Это несчастье свершилось второго августа, в день памяти святого мученика Стефана, в воскресенье, в шестом часу пополудни.		
По прошествии немногих дней татары переправились на эту сторону реки и, нахлестывая коней своих и закричав на своем языке, пошли рысью, и ударили на наших. А наши ринулись на них: с одной стороны Тимофей окольный, а с другой стороны — князь Даниил Пронский, а князь великий ударил в лоб татарам. Татары же сразу побросали копья свои и побежали за реку за Вожу, а наши стали преследовать их, рубя и коля, и великое множество перебили их, а многие из них в реке утонули.		

Последовательность:

Задание № 2. Заполните таблицу «События русской и всеобщей истории XIII-XVI вв.», используя информацию после таблицы (максимально 7 баллов: по баллу за верный ответ).

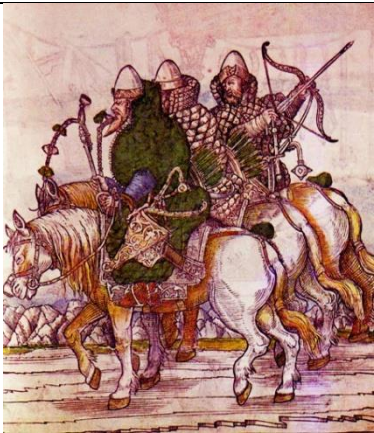
Век	Русь	Мир
XIII в.	Битва на Калке	
		Жакерия
	Судебник Ивана III	
XVI в.		

Материал для заполнения таблицы: XIV в., XV в., первое летописное упоминание о Москве, крестовый поход детей, первое упоминание Калуги в летописях, Грюнвальдская битва, деятельность Избранной рады, «95 тезисов» Мартина Лютера, английская революция

Задания № 3. Перед Вами - изображения и описания некоторых чинов служилых людей «по отечеству» в русском государстве конца XV - первой половины XVII вв. По описанию их функций и изображениям определите, кто из них кто. Запишите свои ответы в таблицу, указав также их правильную иерархию. Используйте при ответе слова-подсказки (максимально 10 баллов: по баллу за правильное соотношение чина служилого человека с изображением и описанием, 2 балла - за правильную иерархию чинов).

Ответ:

Место в иерархии (высший чин - 1 и далее по убыванию)	Название чина	Изображение	Описание функций
			Второй класс служилых людей по отечеству, существовавший в Московском государстве. был наиболее подвижным государственным московским чином, его обладатели служили воеводами и головами в полках, городах и краях, судьями, участвовали в земельных описаниях, посольствах, верстали новиков на службу и выполняли другие разнообразные государственные функции.

			Должны были всегда жить в Москве и быть готовы к службе и войне. Считались охранным войском, но использовались для различных поручений, например, развозить государевы грамоты (указы). Очень часто жильцы подносили трапезу великому князю или царю и прислуживали на пирах, но только не у царского стола. Во время походов и царских выездов составляли особый отряд, предшественник последующей гвардии.
			Дворцовый слуга; придворный чин, следующий ниже за стольником. Это царский чиновник при Хлебном, К онюшенном и прочих дворах, в обязанности которого также могло входить следить за платьем царя и подавать его при облачении государя. Эти чиновники выполняли различные поручения царя, служили городовыми и полковыми воеводами. Этот придворный слуга с ключом исполнял должность дворцового эконома. Он приносил особую присягу, в которой в числе прочего клялся в царскую стряпню (полотенца, платья и пр.) «никакого зелья и коренья лихого не положить».
			Помимо непосредственного участия в боевых действиях, на них возлагалось отправление полицейских должностей рассыльщиков, приставов, земских и даже губных старост по городам, целовальников. На них лежала обязанность оборонять пограничные города, проводить оборонительные работы. Иногда им поручалось расследование земельных вопросов. Могли выполнять придворные функции, например, сопровождать царя при поездках на богомолье. Принимали они участие в

			различных обрядах, церемониях и праздниках
			Его служба заключалась в устройстве всего необходимого для путешествия князей и царей, он везде занимал второе место после бояр. Он сидели в приказах, назначался наместником и воеводой, бывал послом и членом государственной думы.
			На пирах принимал блюда с едой у служителей, которым было запрещено входить в комнаты царя. Во время пиров стоял у столов. Прислуживал царю, когда тот ел один. При приёмах иностранных послов один из них назначался сидеть за столом и потчевать гостей. Сопровождал государей в поездках.
			«Низший думный чин». Его обладатели составляли и правили проекты решений Боярской думы и царских указов, ведали делопроизводством Боярской думы и важнейших приказов.

			Высший чин среди служилых людей по отечеству, звание давало право участвовать в заседаниях Боярской думы - совещательного органа при государе.
--	--	---	--

Слова-подсказки: окольничий, боярин, стольник, думный дьяк, тиун, огнищанин, московские «большие» дворяне, жильцы, стряпчий, боярские дети, приказчик, городской

Задание № 4. Перед Вами - изображение русского стрельца XVI в. Укажите название его вооружения и экипировки, используя слова-подсказки (максимально 5 баллов: по баллу за верный ответ).



Слова-подсказки: пицаль, бердыш, «шапка железна», сабля, палаш, берендейка, патронташ, мушкет, боевой топор

Задание № 5. Напишите термины, обозначающий категории крестьянского населения в царской России, используя приведенные определения (максимально 5 баллов: по баллу за правильный ответ).

Ответ:

№	Определение	Термин
1.	феодально-зависимые крестьяне, принадлежавшие лично царю и членам царской фамилии	
2.	в XIV-XVII вв. крестьяне, жившие на «черных», государственных	

	землях. Находились в феодальной зависимости от государства ввиду их полного прикрепления к земельному участку (со второй половины XVI в.)	
3.	категория зависимого населения, существовавшая с XI века до середины XVIII века, находившаяся в феодальном владении Русской православной церкви	
4.	в XVII - первой половине XIX века государственные, дворцовые и экономические крестьяне, вместо уплаты подушной подати работавшие на казённых или частных заводах и фабриках, то есть прикреплённые (приписанные) к ним	
5.	бывшие частновладельческие крестьяне, освобождённые от крепостной зависимости на основании указа от 20 февраля 1803 года. Согласно положениям указа помещики получили право освобождать крестьян как поодиночке, так и селениями, с обязательным наделением их землёй. Крестьяне должны были за свою волю уплатить огромный выкуп или обязывались исполнять повинности. При невыполнении обязательств крестьяне возвращались помещику	

Задание № 6. Перед Вами - изображения памятников в городах, стоящих на реках. Заполните пробелы в таблице, указав исторических деятелей, которым посвящены памятники, либо названия городов, в которых они установлены, либо название рек (максимально 5 баллов: по баллу за правильно заполненную строку)

Ответ

№	Изображение памятника	Исторический деятель, которому посвящен памятник	Название города, где он установлен	Название реки, на которой стоит город
1.		Афанасий Никитин		
2.		Федор Конь		Днепр

3.		царь Иван Грозный		Ока
4.			Тверь	Волга
5.		Александр Невский и его дружина	Псков	

Задание № 7. По отрывкам из произведений поэтов определите, о каких событиях идет речь (максимально 6 баллов: по баллу за правильный ответ).

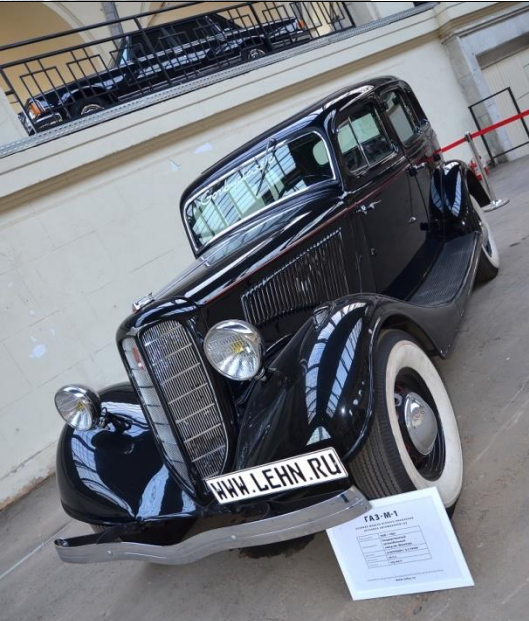
Ответ:

№	Отрывок из стихотворения	Событие
1.	Мчится пан, и лют и яр, смерть неся рабочим; к глупой бабе на базар влез он между прочим. Видит пан — бела, жирна баба между публики. Миг — и съедена она. И она и бублики. В. В. Маяковский	
2.	Нас водила молодость В сабельный поход,	

	Нас бросала молодость На кронштадтский лед. Э. Г. Багрицкий	
3.	Шел отряд по берегу, Шел издалека, Шел под красным знаменем Командир полка. Голова обвязана, Кровь на рукаве, След кровавый стелется По сырой траве. «Хлопцы, чьи вы будете, Кто вас в бой ведет? Кто под красным знаменем Раненый идет?» «Мы сыны батрацкие, Мы за новый мир, Щорс идет под знаменем — Красный командир. М. С. Голодный	
4.	Он выучил армию биться В суровых окопах войны — Не отдал он Красный Царицын Врагам пролетарской страны. Мы знаем, крепка наша сила, И если война впереди, Нас в бой поведет Ворошилов, Товарищ, боец, командир. Т. С. Сикорская	
5.	Мы отдали всё, что имели, Тебе, восемнадцатый год. Твоей азиатской метели, Степной — за Россию — поход. Н. Н. Тuroверов	
6.	Уходили мы из Крыма Среди дыма и огня, Я с кормы все время мимо В своего стрелял коня. А он плыл, изнемогая, За высокою кормой, Все не веря, все не зная, Что прощается со мной. Сколько раз одной могилы Ожидали мы в бою. Конь все плыл, теряя силы, Веря в преданность мою. Мой денщик стрелял не мимо, Покраснела чуть вода... Уходящий берег Крыма Я запомнил навсегда. Н. Н. Тuroверов	

Задание № 8. По изображениям образцов продукции советских предприятий, созданных в годы предвоенных пятилеток, укажите на названия городов, где они располагались (максимально 6 баллов: по баллу за верный ответ).

№		Название города, где был завод
1.		
2.		
3.	 ЗИС-5 («трёхтонка») — советский грузовой автомобиль грузоподъёмностью 3 т; второй по массовости (после ГАЗ-АА) грузовик 1930-40-х, один из основных транспортных автомобилей Красной Армии во время ВОВ. (1933-1958 гг.)	

4.			
5.			
6.			

Задание № 9. По портретам и стихотворениям определите, о ком идет речь, указав фамилию и хотя бы одну должность исторического деятеля (максимально 6 баллов: по баллу за полный правильный ответ).

Ответ:

№	Изображение	Отрывок из стихотворения	О ком идет речь?
---	-------------	--------------------------	------------------

1.		Слышал я, фашисты задумали войну, Хотят они разграбить Советскую страну. Товарищ _____, когда начнётся бой – Пускай назначат брата в отряд передовой! Товарищ _____, а если на войне Погибнет брат мой милый – пиши скорее мне! Нарком _____, я быстро подрасту И встану вместо брата с винтовкой на посту! Л. М. Квитко, перевод С. Я. Маршака	
2.		Как прекрасно наше небо, Край счастливый расцветает, Лучезарною звездой Друг наш _____ сияет. От каспийских волн до Понта Дал он знания свет горящий. Он трудящихся любимец, Для врагов же — меч разящий. перевод А. Канчели	
3.		Богатырским мужеством и нравом Был он славен - Сталинский пилот. И казалось так, что эта слава - Не года, уже века живет. А. Т. Твардовский	
4.		Так пусть же Красная Сжимает властно Свой штык мозолистой рукой, С отрядом флотских Товарищ _____ Нас поведёт на смертный бой! П. Г. Горинштейн	
5.		От канцелярщины и спячки Чтоб оградить себя вполне, Портрет товарища _____ Повесь, приятель, на стене! Бродя потом по кабинету, Молись, что ты пока узнал Землячку только на портрете, В сто раз грозней оригинал! Д. Бедный	

6.		В сверкании молний ты стал нам знаком, _____, зоркоглазый и умный нарком. Великого Ленина мудрое слово Растило для битвы героя _____. Великого Сталина пламенный зов Услышал всем сердцем, всей кровью _____. Когда засияли октябрьские зори, Дворец штурмовал он с отвагой во взоре. Когда же войной запылал горизонт, Он сел на коня и поехал на фронт. Д. Джабаев	
----	---	---	--

Задание № 10. По отрывкам из произведений поэтов определите, о каких событиях идет речь (максимально 6 баллов: по баллу за правильный ответ, если указано хотя бы место действия).

Ответ:

№	Отрывок из стихотворения	Событие
1.	Война с блокадой чёрной жили рядом, Земля была от взрывов горяча. На Марсовом тогда копали гряды, Осколки шли на них, как саранча! А. А. Прокофьев	
2.	Как трудно было умирать солдатам, помнящим о долге, в том самом городе на Волге — глаза навеки закрывать. С. В. Викулов	
3.	Странно устроен любой человек: Страстно клянется, что любит навек, И забывает, когда и кому... Но не изменит и он одному: Слову скупому, горячей руке, Ржевскому лесу и ржевской тоске. И. Г. Эренбург	
4.	Немецкий "тигр", отбросив все в округе И возомнив, что он глава зверей, Однажды утром громко рявкнув: "Слуги, Позвать ко мне Орла скорей". Я на ягнят не раз ходил войною, И я такую силу приобрел -	

	Все звери ходят подо мною Пусть нынче служит мне Орел. Всех слуг своих окинув хищным глазом, Он разразился громовым приказом. Казалось, он сумел Орла поймать, Но "тигр" забыл одно: Орел - умел летать. М. Л. Матусовский	
5.	Ждёт нас Киев. Переправы Выше-ниже по реке Навели на берег правый Под плацдарм невдалеке. И в верховьях, и на юге И по всей длине Днепра Вновь звучит по всей округе Наше русское - ура! С. А. Иванов-Приморский	
6.	И город вспыхнул от огня, Но тут же мужественно глянул И произнес: «Не взять меня!» И двести дней — сплошная мука. И двести дней — одни бои. Еще и правнукам и внукам Откроют подвиги твои. В Чижовку, в СХИ, в мосты Отрожки Германская вцепилась рать. В Москву бы ей!.. «Москву не трожьте! Мы здесь привыкли умирать!» В. И. Самойлов	

Задание № 11. Внимательно прочитайте отрывки из текста источника и определите, какие суждения относительно них являются верными, а какие - нет. Обратите внимание, что утверждений может быть больше, чем правильных ответов (максимально 4 балла: по 1 баллу за правильный ответ).

	Отрывок из исторического источника	Утверждения
А.	На левом крыле Западного фронта прорвала оборону противника только вверенная мне группа войск. Через Варшавское шоссе в тыл к немцам прошли пять кавалерийских дивизий. Расширить и закрепить участок прорыва должны были 325-я стрелковая дивизия, часть сил 239-й стрелковой дивизии и еще одна дивизия из состава 50-й армии, выделить которую для этой цели требовал	1. Речь идет о генерале М. Г. Ефремове, героически погибшем при попытке вывести свои части из немецкого окружения под Вязьмой в апреле 1942 г. 2. Прямым следствием описываемых событий стало освобождение Красной армией

	генерал Захаров. <...> Генерал Захаров обещал мне, что прорыв будет расширен и укреплен. У меня не было оснований ставить под сомнение его обещания. Однако немцы, едва только конница пересекла шоссе, сомкнули за нами свои фланги. Целую неделю я посылал радиogramмы командирам 325-й стрелковой дивизии и 2-й гвардейской танковой бригады. Ни пехота, ни танки прорваться через шоссе не сумели. Повторилось почти то же самое, что произошло с войсками Калининского фронта и 33-й армией генерала Ефремова. Моя группа оказалась отрезанной от главных сил.	Смоленска. 3. Следствием принятых Ставкой решений стало крушение Крымского фронта Красной армии и падение Севастополя. 4. Ко времени, о котором идет речь, Ржев был уже освобожден Красной армией. 5. Во время описываемых событий происходила встреча лидеров «большой тройки» в Тегеране. 6. Прорыв советских кавалеристов через Варшавское шоссе не привел в взятию Вязьмы. 7. Данный отрывок - из мемуаров Г. К. Жукова.
Б.	Верховный предполагал, что немцы летом 1942 года будут в состоянии вести крупные наступательные операции одновременно на двух стратегических направлениях, вероятнее всего — на московском и на юге страны. <...> Из тех двух направлений, на которых немцы, по мнению Верховного, могли развернуть свои стратегические наступательные операции, И. В. Сталин больше всего опасался за московское, где у них находилось более 70 дивизий. И. В. Сталин предполагал, что гитлеровцы, не взяв Москву, не бросят свою главную группировку на захват Кавказа и юга страны. Он говорил, что такой ход приведет немецкие силы к чрезмерной растяжке фронта, на что главное немецкое командование не пойдет. В отношении наших планов на весну и начало лета 1942 года И. В. Сталин полагал, что мы пока еще не имеем достаточно сил и средств, чтобы развернуть крупные наступательные операции. На ближайшее время он считал нужным ограничиться активной стратегической обороной. Однако одновременно он полагал необходимым провести частные наступательные операции в Крыму, в районе Харькова, на львовско-курском и смоленском направлениях, а также в районах Ленинграда и Демянска. Мне было известно, что Б. М. Шапошников в принципе придерживался того же мнения, что и И. В. Сталин, но стоял на том, чтобы ограничиться активной стратегической обороной, измотать и обескровить врага в начале лета, а затем, накопив резервы, перейти летом к широким контрнаступательным действиям. Поддерживая в этом Б. М. Шапошникова, я, однако, считал, что на западном направлении нам нужно обязательно в начале лета разгромить ржевско-вяземскую группировку, где немецкие войска удерживали	

	обширный плацдарм и имели крупные силы.	
--	---	--

Ответ:

А	Б

Задание № 12. Внимательно изучите карту Красносельско-Ропшинской наступательной операции и выберите утверждения, соответствующие действительности (максимально 5 баллов: по баллу за отмеченное утверждение, соответствующее действительности).



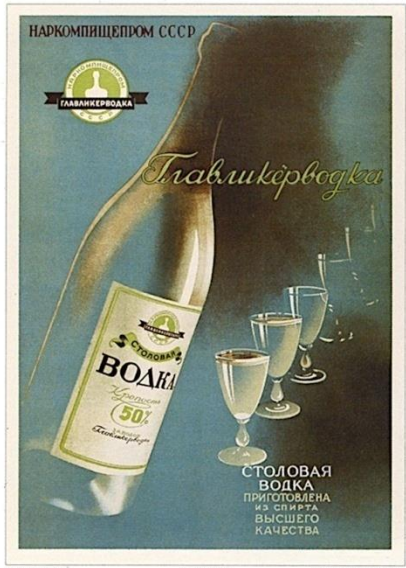
Ответ:

№	Суждения	Верно / неверно
1.	К началу Красносельско-Ропшинской наступательной операции битва за Днепр уже завершилась	
2.	Командовал советскими войсками в Красносельско-Ропшинской наступательной операции Г. К. Жуков	
3.	В результате Красносельско-Ропшинской наступательной операции блокада Ленинграда была полностью снята	
4.	В результате операции было в том числе освобождено Красное село	
5.	К 30 января 1944 г. Финляндия вышла из войны	
6.	Полное снятие блокады Ленинграда было первым «сталинским ударом» в числе наступательных операций Красной армии в 1944 г.	
7.	К 30 января 1944 г. был взят город Кингисепп	

Задание № 13. По изображениям определите образные повседневные названия вещей и явлений, окружавших советского человека, написав их название и его значение. Свои ответы запишите в таблицу, используя слова-подсказки (максимально 9 баллов: по баллу за правильно заполненную строку).

Ответ:

№	Предмет	Название	Значение
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

6.			
7.			
8.			
9.			

Слова-подсказки: «сталинка», «хвосты», «буги на костях», примус, «рыковка», «прощай, молодость», «толкучка», «авоська», «хрущевка»

Задание № 14. Перед Вами - антисоветские частушки. Определите по тексту, о каких явлениях советской действительности в них говорится? Свой ответ запишите в таблицу (максимально 6 баллов, по баллу за ответ, соответствующий версии ключа или не противоречащий исторической действительности).

Ответ:

№	Частушка	Явление
---	----------	---------

1.	На недельку, до второго, Закопаем Горбачёва. Откопаем Брежнева - Будем пить по-прежнему.	
2.	Сейчас у нас Никита - едим мясо из кита. Завтра будет Микоян - зажует из обезьян.	
3.	Мы с тобой, великий Сталин, Победим во всех боях: На перловке и на пшенке и на черных сухарях.	
4.	Поступила в Вашингтон Новость из Союза, Что на лысине Хрущева Растет кукуруза.	
5.	Слава Сахарова Лене Не дает спокойно спать И решил куда подальше, С глаз долой его сослать.	
6.	На краю большого луга Воробей клюет грача. В этом важная заслуга Леонида Ильича.	

Задание № 15. Определите, в эпоху какого руководителя советского государства построены эти здания (максимально 7 баллов: по баллу за правильно заполненную строку и балл - за правильную последовательность).

№	Изображение сооружения	Фото руководителя государства
1.		А. 
2.		В. 
3.		Б.

--	--

Задание № 16. Перед Вами - портреты политических деятелей новейшей истории России. Определите среди них того, кто «выпадает из списка» (максимально 2 балла: балл - за верное указание номера, балл - за верное объяснение).

1.  	3.  
2.  	4.  

Ответ:

Номер:

Объяснение:

Задание № 17. Перед Вами - изображения предметов, символизирующие яркие события 1970-80-х гг. Напишите, с какими, расставив их в правильной хронологической последовательности (максимально 6 баллов: по баллу за верный ответ и балл - за верную хронологическую последовательность, указанную номерами событий).

№	Изображение	Событие
1.		
2.		

3.		
4.		
5.		

Последовательность: _____.