

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

10-11 КЛАСС

Максимальное количество баллов – 100

Выберите правильный вариант ответа и обведите его кружком.

Каждый правильный ответ 1 балл.

1. Какой из городов Кемеровской области не был основан в XIX – XX вв.?

- а) Мариинск
- б) Новокузнецк
- в) Гурьевск
- г) Прокопьевск

2. Кто является автором произведений: «Повесть о Михайле Волкове», «Горный рекрут», «Серебряный рудник»?

- а) В. Рехлов
- б) В. Мазаев
- в) А. Волошин
- г) В. Федоров

**Выберите три правильных ответа, из предложенных Вам, и обведите их
кружком.**

Полностью правильный ответ оценивается в 2 балла.

3. Укажите названия храмов, построенных ДО Батыева нашествия

- А) Георгиевский собор (г. Юрьев-Польский)
- Б) Церковь Покрова на Нерли
- В) Успенский собор во Владимире-на-Клязьме
- Г) Успенский собор Московского Кремля
- Д) Церковь Троицы Живоначальной в Никитниках
- Е) Церковь Вознесения в Коломенском

4. Кто из перечисленных исторических деятелей придерживался теории официальной народности?

- а) М. П. Погодин
- б) Н. М. Карамзин
- в) Н. И. Греч
- г) В. И. Засулич
- д) А. С. Грибоедов
- е) М. П. Загоскин

5. Какие из перечисленных событий произошли в 1955 г.?

- а) создание ОВД
- б) упразднение Коминтерна
- в) заключение мира с Германией
- г) назначение Н. А. Булганина Председателем Совета Министров
- д) разгром «Антипартийной группы»
- е) подписание договора о нераспространении ядерного оружия

Что или кто является лишним в ряду
(лишнее слово подчеркните и кратко объясните свой выбор)

Правильный ответ оценивается в 2 балла

6. Б. Монтгомери, Д. Эйзенхауэр, И. Броз Тито, Ш. де Голль, М. Роля-Жимерски, Михай I.

7. Гжель, Жостово, Павловский Посад, Сергиев Посад, Гусь-Хрустальный

8. Великий Новгород, Рязань, Старая Русса, Псков.

Расставьте события в хронологической последовательности.

9. Максимальный балл - 4

- а) победа русской армии у дер. Гросс-Егерсдорф
- б) взятие крепости Кольберг
- в) разгром прусской армии при Цорндорфе
- г) взятие русскими войсками Берлина
- д) разгром Фридриха II при Кунерсдорфе
- е) Петербургский мир

10. Установите соответствия между архитекторами и зданиями, которые они спроектировали. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

АРХИТЕКТОР	ЗДАНИЕ
А) Ф. О. Шехтель	1) Исторический музей в Москве
Б) О. И. Бове	2) Исаакиевский собор
В) А. Н. Померанцев	3) Большой Кремлёвский дворец
Г) О. Монферран	4) Большой театр в Москве
Д) В. О. Шервуд	5) Михайловский замок
Е) К. А. Тон	6) особняк С. П. Рябушинского
	7) Верхние торговые ряды в Москве

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

11. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите в пустые строки под текстом.

Реформы _____1 (неофициальный орган управления)___ коснулись, прежде всего, управления и суда. В __2__ г. был созван первый _____3_____ – собрание сословных представителей от всех сословий кроме владельческих крестьян. Выполняя его решения, правительство в __4__ г. приняло _____5_____. По нему была ограничена власть наместников и _____6_____: их деятельность контролировалась центральной властью и представителями местного населения – «лучшими людьми». Складывается система органов центральной исполнительной власти – _____7_____, которые поначалу назывались «избами». Функции и предметы ведения между ними были разграничены: так, _____8_____ ведал помещным войском, _____9_____ – отношениями с иностранными государствами, управлением столицы ведал _____10_____.

создано постоянное, но нерегулярное _____11_____ войско. Оно было вооружено не только холодным оружием, как дворянское ополчение, но и огнестрельными _____12_____. Было ограничено _____13_____: особый «_____14_____» ограничил круг родов, имеющих право на (13). Поскольку основу армии составляли _____15_____, правительство предприняло новые земельные раздачи, чтобы поддержать их. На расстоянии 60–70 км от Москвы расселили «_____16_____» детей боярских. Из 4 тыс. лучших служилых людей, записанных в особую _____17_____, составили _____18_____. Из этих людей, называемых дворянами, назначали командный состав русского войска.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____

12. Анализ карты

Внимательно рассмотрите схему и выполните задания.



1. Назовите российского монарха, в правление которого велась война, события которой обозначены на схеме.

2. Укажите годы, в которые велась война, события которой обозначены на схеме.

3. Назовите город, обозначенный на схеме цифрой «I», который являлся главной целью русских войск в этой войне.

4. Укажите римскую цифру, которой обозначен город, уступленный Речью Посполитой согласно Деулинскому перемирию 1618 г.

5. Укажите название договора, завершившего войну, события которой обозначены на схеме.

6. Назовите короля страны – противницы России в этой войне.

7. Верны ли представленные ниже утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

1) По мирному договору, который завершил войну, события которой обозначены на схеме, не произошло никаких территориальных изменений.

2) По итогам войны, события которой обозначены на схеме, правитель воевавшего с Россией государства отказался от притязаний на российский престол.

3) В ходе войны, события которой обозначены на схеме, крымские татары совершили несколько набегов на русские земли.

4) Во время Ливонской войны защитники города, обозначенного на схеме цифрой IV, в течение года держали героическую оборону.

5) Одним из поводов к началу войны, события которой обозначены на схеме, стала смерть польского короля Сигизмунда III.

6) Перед началом войны, события которой обозначены на схеме, был заключён союзный договор между Россией и Швецией.

7) За неудачное ведение военных действий в войне, события которой обозначены на схеме, был казнён герой обороны Троице-Сергиевой лавры 1608–1610 гг.

8) В составе русской армии во время войны, события которой обозначены на схеме, присутствовали наёмники из стран Западной Европы.

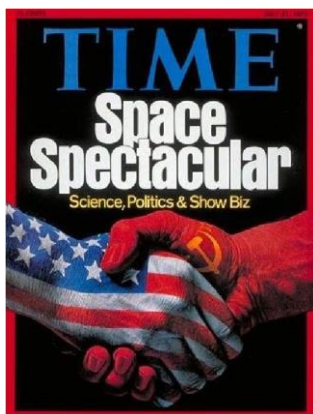
1	2	3	4	5	6	7	8

13. Работа с иллюстрациями.

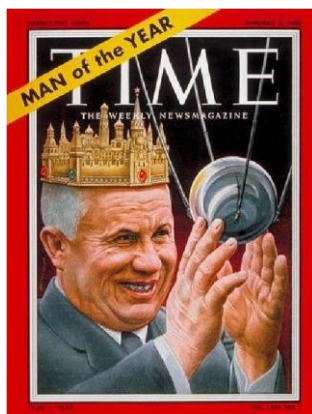
Перед вами – обложки американского журнала Times. Заполните таблицу, расставив буквы, под которыми приведены обложки журнала, в таблицу в хронологической последовательности. Укажите год каждого события, а также укажите лидера СССР, в годы правления которого произошло это событие.

Изображения:

А)



Б)



В)



Г)



Лидеры:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Буквенное обозначение обложки	Год изображенного на обложке события	Лидер

Последнее задание олимпиады заключается в написании эссе.

Для успешного выполнения данного задания Вам необходимо:

- 1) ознакомиться с предложенными темами;
- 2) определить смысл предложенных высказываний и выбрать одно из них для Вашей дальнейшей работы;
- 3) осмыслить выбранную Вами тему в контексте исторической науки;
- 4) сформулировать свое отношение к высказыванию;
- 5) определить исторические термины, понятия и обобщения, которые потребуются Вам для выражения и обоснования позиции на теоретическом уровне;
- 6) отобрать факты, примеры из истории, которые убедительно обосновывают Вашу позицию;
- 7) в краткой форме не более одной страницы изложить Вашу позицию по выбранному высказыванию.

Ваше мнение может совпадать с выбранным или быть противоположным ему.

При оценке эссе жюри будет исходить из следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов при раскрытии трех задач, сформулированных во введении.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов.

Темы для сочинений-эссе

1. «Русь, доведенная до крайности политикой Святослава Игоревича, переживала трудные времена. Становилась очевидной необходимостью кардинальных изменений. Главная заслуга Владимира и состоит в том, что осознав эту необходимость, он решительно взялся за перестройку общественной жизни страны» (М.Ю. Брайчевский).

2. «Победа на Куликовом поле сгубила Мамаю, но не создала какого-либо перелома в русско-татарских отношениях. Облегчение участи Великороссии придет лишь в конце XV века. Но это не умаляет, однако, крупного исторического значения битвы» (А.Е. Пресняков).

3. «Уйдя из жизни, Иван Великий продолжал жить в своих делах. Его потомки придерживались основных направлений разработанной им политики, решали задачи, которые он поставил. Для того, чтобы выполнить составленную им программу, стране потребовались целых три столетия» (Н.С. Борисов).

4. «Ни пресечение династии, ни появление самозванца не могли бы сами по себе послужить достаточными причинами Смуты; были какие-либо другие условия, которые сообщили этим событиям такую разрушительную силу. Этих настоящих причин Смуты надобно искать под внешними поводами, ее вызвавшими» (В.О. Ключевский).

5. «Нет нужды доказывать ошибочность тезиса об одиночестве Петра... В действительности у Петра было множество помощников, подвизавшихся на военном, дипломатическом, административном и культурном поприщах... Следует помнить о двух обстоятельствах: об исключительном даре Петра угадывать таланты и умело их использовать и о

привлечении им помощников из самой разнородной национальной и социальной среды» (Н. И. Павленко).

6. «В результате попыток решения крестьянского вопроса был сделан первый шаг к ликвидации крепостного права, но само оно ликвидировано не было, так как подавляющее большинство помещиков выступало против этого, а повторить судьбу отца Александр (I) не хотел. Надежды на высокие моральные качества и либеральные взгляды дворян не оправдались» (В. Ю. Захаров).

7. «Со времён Петра Великого ни одна из войн для нашей страны не была войной за будущее в такой степени, как русско-японская» (С. Ольденбург).

8. «Сталин нанес армии самый страшный удар, какой вообще можно себе представить. Армия стала ниже на несколько голов. Она потрясена морально до самых своих основ. Интересы обороны страны принесены в жертву интересам самосохранения правящей клики» (Л.Д, Троцкий).

9. «При новом руководителе партии и государства Никите Сергеевиче Хрущеве страна стала вновь возрождаться. Именно тогда на деле начали осуществляться основы социализма: свобода, справедливость, солидарность. Однако после XXII съезда партии все еще много численные явные и тайные сталинисты объединились в заговоре против Хрущева и сняли его со всех постов» (З.Л. Серебрякова).

