

**Муниципальный этап
всероссийской олимпиады школьников
по истории
2020/21 учебный год
10 – 11 класс**

**Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании и впишите их в таблицу.
(6 баллов)**

1.1. Во время междоусобицы 1015 – 1019 гг. Святополк Окаянного поддержала

- а) Византия
- б) Польша
- в) Венгрия
- г) Швеция

1.2. Какому сражению был посвящён гимн «Гром победы, раздавайся!», считавшийся в конце XVIII – начале XIX века неофициальным гимном Российской империи?

- а) Полтавская битва
- б) Чесменское сражение
- в) взятие Измаила
- г) битва при Кагуле

1.3. Как по-ненецки звали руководителя восстания ненецкой и хантыйской бедноты в 1820-е – 1840-е годы XIX века?

- а) Вавлё Ненянг
- б) Магири Вайтин
- в) Япта Мурзин
- г) Майра Ходин

1.4. Выберите годы правления монарха, при котором была упразднена подушная подать.

- а) 1727 – 1730 гг.
- б) 1762 – 1796 гг.
- в) 1825 – 1855 гг.
- г) 1881 – 1894 гг.

1.5. Как назывался первый орден советской России, учреждённый 16 сентября 1918 г.?

- а) орден Красного Знамени
- б) орден Ленина
- в) орден Красной Звезды
- г) орден Дружбы народов

1.6. Какой политический процесс в период сталинизма относится к довоенному периоду?

- а) «Ленинградское дело»
- б) «Шахтинское дело»
- в) «Дело врачей»
- г) «Мингрельское дело»

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании.

(6 баллов)

2.1. Какие понятия появились в связи с губернской реформой Екатерины II?

- а) губернское правление
- б) воевода
- в) губной староста
- г) городничий
- д) земский комиссар
- е) наместничество

2.2. Задачи коллективизации сельского хозяйства СССР

- а) обобществление производительных сил деревни
- б) создание условий для свободной реализации сельхозпродукции
- в) внедрение централизованной системы управления
- г) увеличение площади земельных наделов индивидуальных хозяйств крестьян
- д) обеспечение бесперебойного снабжения городов и армии продовольствием

2.3. Декрет о земле, принятый II Всероссийским съездом Советов рабочих и солдатских депутатов

- а) разрешил куплю-продажу земли
- б) ввёл уравнительное землепользование
- в) запретил применение наемного труда
- г) исключил многообразие форм землепользования
- д) отменил право частной собственности на землю

2.4. Какие из перечисленных терминов (выражений) связаны с эпохой руководства СССР М. С. Горбачева?

- а) «парад суверенитетов»
- б) «ваучерная приватизация»
- в) «межрегиональная депутатская группа»
- г) «шоковая терапия»
- д) «индивидуальная трудовая деятельность»
- е) «девальвация»

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Задание 3. По какому принципу образованы ряды?

(8 баллов)

3.1. 1018 г., 1068 г., 1113 г., 1157 г. _____

3.2. И. Ф. Паскевич, И. И. Дибич, Е. Ф. Канкрин, П. Д. Кисилёв, С.С. Уваров _____

3.4. битва на р. Шахе, сражение при Сандепу, бой у Вафангоу _____

3.3. И. В. Сталин, Г. М. Маленков, Н. А. Булганин, А. Н. Косыгин _____

Задание 4. Укажите, что (кто) является лишним в каждом ряду. Свой ответ поясните.

(6 баллов)

4.1. Тягилай, бердыш, шестопёр, кистень, чекан, пернач. _____

4.2. А. С. Хомяков, И. В. Киреевский, С.М. Соловьев, Ю.Ф. Самарин _____

4.3. В. С. Гроссман, И. Г. Эренбург, В. Л. Гинзбург, Д. И. Хармс, И. Э. Бабель _____

Задание 5. Расположите в хронологической последовательности. Ответы внесите в таблицу бланка работы. (6 баллов)

5.1. Законодательные акты российских правителей XVIII – XIX веков в хронологической последовательности

- а) Манифест «Об уничтожении Верховного Тайного Совета и Высокого Сената, и о восстановлении по прежнему Правительствующего Сената»
- б) Указ «О достоинстве гостевом, на ассамблеях быть имеющем»
- в) Указ «О правилах производства в чины по гражданской службе и об испытаниях в науках для производства в коллежские асессоры и статские советники»
- г) Манифест «О трёхдневной работе помещичьих крестьян в пользу помещика, и о неприкосновенности к работе в дни воскресные»
- д) Манифест «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству»
- е) Манифест «Об устройстве денежной системы и установлении серебра главною платёжною монетою»

5.2. Термины в хронологической последовательности их возникновения

- а) лишенец
- б) жильцы
- в) холоп
- г) почётные граждане
- д) экономические крестьяне
- е) зубатовщина

5.1.						
5.2.						

Задание 6. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (12 баллов)

6.1. Между городами и событиями отечественной истории, которые в них произошли

А) Создание Первого народного ополчения	1) Киев
Б) место ссылки Брауншвейгского семейства	2) Нижний Новгород
В) Макарьевская ярмарка	3) Ярославль
Г) Убийство П. А. Столыпина	4) Холмогоры
Д) Маргаритинская ярмарка	5) Рязань
Е) Создание Совета всея земли	6) Архангельск

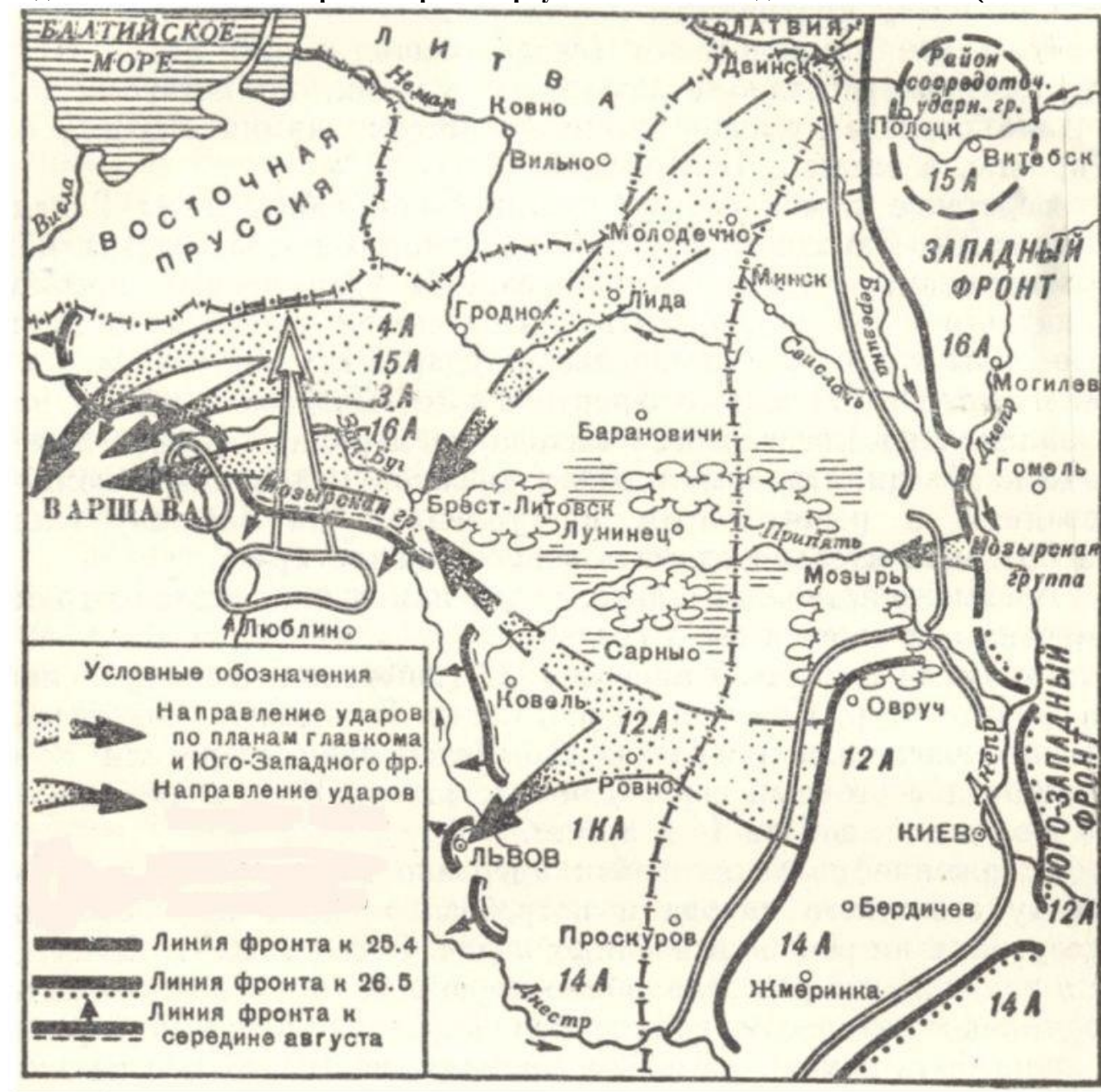
6.2. Соответствия между деятелями советской культуры и областями искусства.

А) А. Л. Барто	1) скульптура
Б) Р. М. Глиэр	2) живопись
В) С. Т. Конёнков	3) литература
Г) Ф. П. Решетников	4) архитектура
Д) Б. М. Иофан	5) театр
Е) С. Г. Бирман	6) музыка

	А	Б	В	Г	Д	Е
6.1.						
6.2.						

Задание 7. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания.

(12 баллов)



7.1. Назовите военный конфликт с участием России, изображённый на карте, и годы, когда он произошёл.

7.2. Определите, какие положения, характеризующие указанный военный конфликт, соответствуют действительности, а какие – нет? Впишите цифры в соответствующие столбцы таблицы.

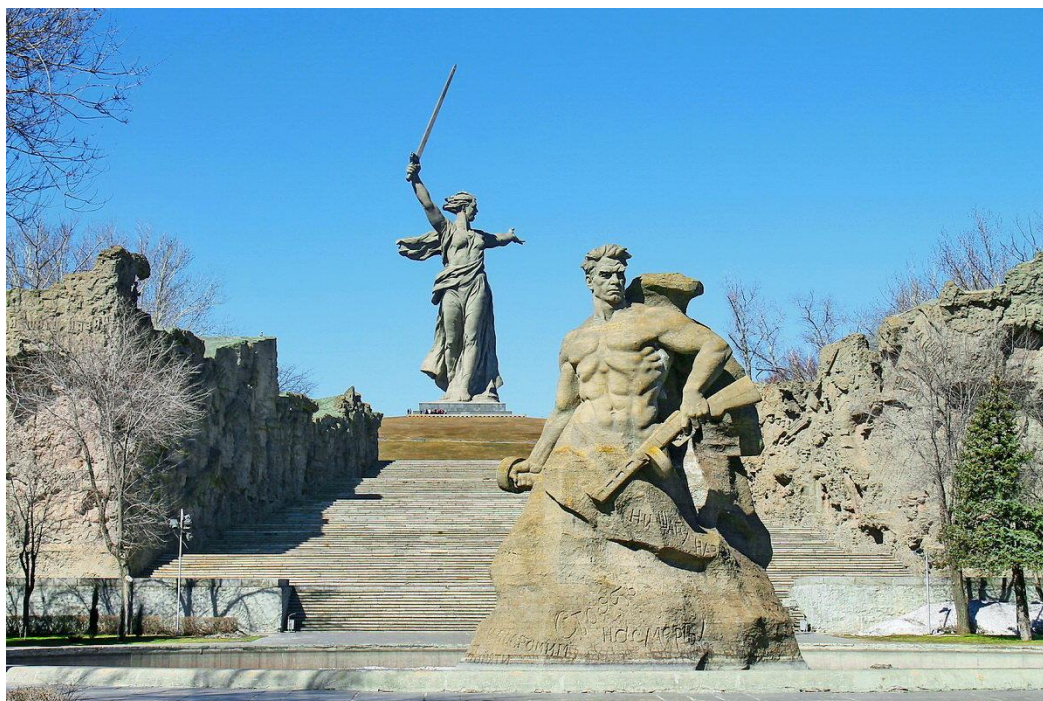
- Данная война окончилась победой России.
- Командующими войсками в этой войне являлись К. Е. Ворошилов и Б. П. Шапошников.
- Экономическая политика, которую Россия проводила в период этой войны, получила название «политики военного коммунизма».
- Командующими в этой войне являлись М. Н. Тухачевский и А. И. Егоров.

5. Ключевым событием данной войны стало Варшавское сражение.
6. Значительную поддержку противнику России в этой войне оказали США и Франция.
7. Высшим органом военной власти в стране в период указанной войны была Ставка верховного главнокомандования.
8. Агитационный плакат, изображённый ниже, имеет отношение к указанному конфликту.



Да	Нет

Задание 8. Внимательно рассмотрите иллюстрации и выполните задания, ответ оформите в виде таблицы. (11 баллов)



I.



II.



III.



IV.



V.

1. Расположите цифровые обозначения событий Великой Отечественной войны, с которыми связаны мемориалы, представленные на иллюстрациях, в хронологической последовательности по времени их завершения.
2. Назовите события Великой Отечественной войны, с которыми связаны представленные на иллюстрациях мемориалы.
3. Укажите названия мемориалов, в которых установлены памятники, изображённые на иллюстрациях.

№ п/п	Хронологическая последовательность	Событие Великой Отечественной войны	Название мемориала
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Задание 9. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. (8 баллов)

ИЗ ДИРЕКТИВЫ № 21 (ПЛАН «БАРБАРОССА»)

«Путем быстрого преследования должна быть достигнута линия, с которой русские военно-воздушные силы будут не в состоянии совершать налёты на территорию Германского рейха. Конечной целью операции является создание заградительного барьера против азиатской части по общей линии (1, река)_____ – (2, город)_____. Таким образом, в случае необходимости последний индустриальный район, остающийся у России на (3, регион)_____ можно будет парализовать с помощью авиации.

Армии, действующие на юге от Припятских болот, должны ещё западнее (4, река)_____ в ходе окружной операции и при помощи сильных флангов полностью разбить расположенные на (5, советская республика)_____ русские силы. С этой целью необходимо сконцентрировать главное направление удара из района Люблина в общем направлении на (6, город)_____.

После окончания приграничных сражений обеспечить достижение следующих целей: на юге своевременно занять важный в военном и экономическом отношении (7)_____ (каменноугольный) бассейн; на севере быстро выйти к (8, город)_____. Захват этого города означает не только решающий политический и экономический успех, но и потерю важнейшего железнодорожного узла».

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Задание 10. Выберите из предложенных тем одну и напишите сочинение-эссе. (25 баллов)

Алгоритм работы над сочинением-эссе

1. Ознакомьтесь с предложенными темами и определите смысл предложенных высказываний в контексте исторической науки.
2. Выберите из них одну, которая станет темой вашего сочинения-эссе.
3. Сформулируйте своё отношение к высказыванию и обоснуйте его аргументами, представляющими вам наиболее существенными. Можете аргументировано согласиться с автором, или полностью либо частично опровергнуть его высказывание.
4. Используйте исторические термины, понятия и обобщения, которые потребуются для выражения и обоснования позиции по выбранной теме.
5. Используйте факты, даты и примеры из истории по выбранной теме, которые убедительно обосновывают вашу позицию.
6. Ссылайтесь на авторитетное мнение известных историков и приводите примеры альтернативных точек зрения.
7. Аргументируйте ваши выводы.

При проверке эссе и развернутых ответов жюри будет руководствоваться следующими критериями (от 1 до 5 баллов по каждому критерию):

1. Обоснованность выбора темы.
2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

5. Четкость и доказательность основных положений работы.

Темы сочинений-эссе

1. «Кроме экономических интересов, центроостремительное начало церкви в Древней Руси обуславливалось её положением параллельной политической структуры в стране, обладавшей большой силой в формировании общественного сознания» (П. П. Толочко).
2. «Если Киевское государство IX – XI вв. было непрочным, то с распадом этого государства каждая из его частей, предоставленных самим себе, продолжала жить ещё более обособленной жизнью, ставя перед собой свои собственные цели и осуществляя их своими собственными средствами» (Б. Д. Греков).
3. «Хотя татары не остались в русской земле и властвовали издалека, тем не менее господство их произвело глубокий переворот в нашей жизни» (В. И. Сергеевич).
4. «Деятельность “Избранной Рады” сочеталась с культурным подъемом: общество было как бы разбужено реформами» (В. Б. Кобрин).
5. «Модернизация Петра I была успешнее модернизации Ивана IV благодаря более рациональному складу личности Петра, а также благодаря тому, что к началу XVIII века Россия была более готова к переменам» (О. Н. Мухин).
6. «В пореформенную эпоху – после 1861 года острый конфликт крестьян с ослабленным, но пока еще сильным классом землевладельцев создавал угрозу политической стабильности и общественному порядку» (Д. Ливен).
7. «В отличие от двух своих венценосных предшественников Александр III оставил сильную государственную систему, крепко стоявшую страну» (А. Н. Боханов).
8. «Думская монархия в России после 1905 г. была больной системой, хотя и не безнадежной. Она имела все шансы выздороветь, но этому помешала Первая мировая война, до крайности обострившая все ее пороки и противоречия» (К. А. Соловьёв).
9. «Временное правительство было правительством убеждения: ему не доставало воли, не говоря уж о власти, для проведения своей политики путём принуждения» (О. Файджес).
10. «В гражданской войне в России немало повинны союзники по Антанте, вмешательство которых возбудило столько ложных надежд. Нашей политикой мы содействовали усилению террора и увеличению кровопролития» (Р. Г. Б. Локхарт, британский дипломат).
11. «Сталинизм превратил крестьянское по своей природе общество в нацию, по преимуществу городскую, образованную и технологически изощренную, одним словом – современную» (Р. Даниелс).
12. «Мюнхенская капитуляция в 1938 году покрыла её французских и английских участников несмываемым позором. Мюнхен одним махом изменил всю европейскую ситуацию» (Дж. Боффа).
13. «Америка проиграла сражение, которое превосходит по важности и масштабам битву в Перл-Харбор» (Э. Теллер о космическом полете Ю. А. Гагарина).
14. «Можно как угодно оценивать деятельность первого президента, но, безусловно, именно в то время, когда Б. Н. Ельцин возглавлял Россию, народ нашей страны, граждане России, получили главное, ради чего все эти преобразования проводились, – свободу» (В. В. Путин).

Максимальное количество баллов за выполнение заданий олимпиады – 100.