

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ИСТОРИИ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД  
10 КЛАСС**

**I тур – 75 баллов**

**I Задание. Выберите правильный ответ из числа предложенных. (5 баллов). Ответ дать в таблице.**

**1. Исторический деятель, дольше всех возглавлявший работу внешнеполитического ведомства в России:**

- а) И.М.Висковатый
- б) А.А.Громыко
- в) Г.И.Головкин
- г) К.В.Нессельроде
- д) Г.В.Чичерин

**2. Великая русская актриса, первая получившая звание народной артистки РСФСР (1920г.):**

- а) М.Г.Савина
- б) П.А.Стрепетова
- в) М.Н.Ермолова
- г) В.Ф.Комиссаржевская
- д) Г.Н.Федотова

**3. Идеинному монархизму Н.М.Карамзина не было свойственно:**

- а) дворянство должно «возвышаться» над другими сословиями не только благородством происхождения, сколько нравственным совершенством, образованностью, полезностью обществу;
- б) республиканское устройство – идеал, но монархическая форма правления, наиболее полно отвечает существующему уровню нравственности и просвещенности человечества;
- в) сила монархии – в ее неизменности, неподвижности, традиционности, которые позволяли сохраняться ей на протяжении веков;
- г) сословное устройство – нормальное состояние общества;
- д) единоличная власть монарха должна умеряться и контролироваться твердыми и ясными законами.

**4. Современниками были:**

- а) Елизавета Петровна – Батырша – А.Д.Меньшиков – И.И.Шувалов
- б) Екатерина II - Кинзя Арсланов – Н.И.Панин – Е.Пугачев
- в) Екатерина II - И.Н.Зарубин – Салават Юлаев – П.А.Толстой
- г) Анна Иоанновна – Батырша – В.Н.Татищев – А.Н.Радищев
- д) А.И.Бибиков – И.И.Михельсон – Салават Юлаев – П.И.Ягужинский

**5. Позже всех появились:**

- а) черносошные крестьяне
- б) крепостные крестьяне
- в) монастырские крестьяне
- г) посессионные крестьяне
- д) экономические крестьяне

**Ответ:**

1	2	3	4	5

**II Задание. Найдите современников среди русских и европейских монархов. (6 баллов). Ответ дать в таблице.**

- |                       |                                  |
|-----------------------|----------------------------------|
| 1. Даниил Московский  | А. Мария Стюарт                  |
| 2. Петр I             | Б. Людовик XVI                   |
| 3. Екатерина II       | В. Людовик XIV («Король Солнце») |
| 4. Иван IV (Грозный)  | Г. Филипп IV Красивый            |
| 5. Николай II         | Д. Фридрих Барбаросса            |
| 6. Андрей Боголюбский | Е. Георг V                       |

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6

**III Задание. «Да» или «Нет». Если ВЫ согласны с утверждением, поставьте в таблице против соответствующего номера знак «да», если же ВЫ считаете утверждение неправильным - то знак «нет» (10 баллов):**

1. В битве на Калке приняли участие три Мстислава: Мстислав Романович Киевский, Мстислав Святославович Черниговский, Мстислав Мстиславович Галицкий и Владимирский князь Юрий Всеволодович.

2. Известным публицистом времени правления Ивана Грозного был Иван Пересветов.

3. Юрий Данилович – московский князь боролся с Тверью за великое княжение, женитьбой на сестре хана Золотой Орды Узбека, укрепил свою власть, убит Михаилом Тверским в Орде.

4. Начиная с Ивана III, в официальном обращении любого служилого человека к государю была форма обращения «Се яз, холоп твой».

5. В XVI в. дворян относили к служилым людям по прибору.

6. Первым губернатором Уфимской губернии был Г.С. Аксаков.

7. В 1798г. в Башкирии была введена кантонная система управления по инициативе оренбургского военного губернатора О.А. Игельстрома.

8. Архитектором, по проекту которого было построено здание Исторического музея на Красной площади, был В.О. Шервуд.

9. Духовное управление мусульман в Уфе было создано в правление Павла I

10. Военные реформы 1860-1870-х годов проводились под руководством Н.А. Милютина

**Ответ:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

**IV Задание. Вставьте вместо пропусков - даты, имена, название должности. (7 баллов).**

Он побывал и дипломатом, возглавляя посольство к иранскому шаху и администратором, сделавшись астраханским и казанским губернатором. Его придворная карьера началась в 1732г., когда императрица .....(1) назначила бывшего губернатора помощником начальника дворцовых конюшен. В 1738г. его покровитель и фаворит монархини (2) устроил для своего любимца назначение на важнейший пост (3). Постепенно вокруг (4) сложился кружок русских дворян, пытавшихся бороться против немецкого засилья при дворе. Однако, фактический глава немецкой партии (5) сумел убедить императрицу в неверности (6). В результате в июле (7) года наш герой был казнен.

**Ответ:**

- |    |    |
|----|----|
| 1- | 5- |
| 2- | 6- |
| 3- | 7- |
| 4- |    |

**V Задание. Определите, состав каких Дум по счету здесь представлен. (4 балла). Ответ дайте в таблице.**

<b>Партийный состав</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
Эсеры	37		34	
Трудовики	104	10	97	14
Социал-демократы	47	8	18	7
Большевики	18	6		12
Кадеты	98	59	179	54
Близкие к кадетам		70		56
Октябристы	32	98	16	154
Крайние правые	22	65	14	50
Просто правые		120		27
<b>ИТОГО:</b>	<b>518</b>	<b>442</b>	<b>478</b>	<b>442</b>

**Примечание:** под социал-демократами имеются в виду – меньшевики

**Ответ;**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**VI Перед вами несколько фрагментов стихотворений, посвященных выдающимся художникам и их полотна, а также картины самих художников. Всего 8 баллов.**

Выполните следующие задание:

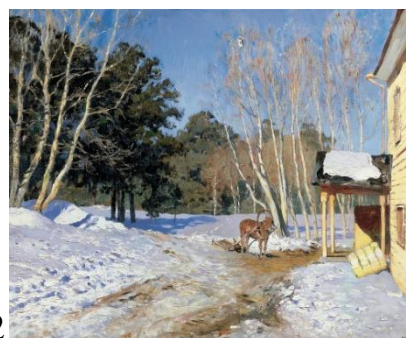
- ознакомьтесь со стихотворениями и иллюстрациями и заполните таблицу.

**А.** «Она давно прошла – и нет уже тех глаз,  
И той улыбки нет, что молча выражали  
Страданье – тень любви и мыслей –  
тень печали,  
Но красоту ее спас художник».

**Б.** «Поседевший в лунном сиянье лиса  
В дреме трепетной ночь до утра  
коротает  
Серебристой парчей серебрится река...  
Белой лебеди лик – лунный лик проплывает».

**В.** «Я, не совсем бессилен – умереть.  
Осталось мне, и грозное оружие  
Я на врагов скую из этой смерти».

**Г.** «А вот и флигель...  
Художник милый здесь живет,  
Встает он очень-очень рано  
И тотчас чай китайский пьет...»



**Ответ:**

Стихотворение (буква)	Художник	Номер картины и ее название

**VII Задание. Рассмотрите портреты исторических персонажей, определите их имена. Прочитайте предложенные тексты и соотнесите с историческими персонажами, изображенными на портретах. (14 баллов). Ответ оформить в таблице.**



1. «...Без очевидной необходимости не делать конкретных перемен, ибо формы управления сами по себе мертвы, а успехи главнейшие зависят от лиц и направления; при том, каждая важная персона влечет за собой неудобство и недостатки непредвиденные».

2. « Минует век. И мрачная фигура/Встает над Русью: форменный мундир/ Бескровные щетинистые губы, /Мясистый нос, солдатский узкий лоб.../Земли Российской первый коммунист».

3. «Он вышней волею небес рожден в оковах службы царской, Он в Риме был бы Брут, в Афинах Периклес, а здесь он офицер гусарский».

4. «Без лести преданный монарху своему, он жизнь, и время, труд все посвятил Ему».

5. « То...! Пришел с алтыном из далеких чуждых стран, стал России верным сыном, понабив себе карман».

6. « В его герб можно было бы с неменьшим основанием, нежели герб Кенэ, включить известные слова: «Беден крестьянин – бедно и государство, а бедно государство – беден и король».

7. «Блестящий гвардейский офицер, аристократ по происхождению (он был родной внук историографа кн. М.М. Щербатова), воспитанный в тех же идеях конца XVIIIв., в которых были воспитаны и другие его товарищи и сверстники, он однако же, рано от них отбился и стал особняком в своем дальнейшем развитии».

8. «Николай I впоследствии не раз вспоминал: « А то бывало, придет ко мне...в туфлях (он страдал ревматизмом), греет у камина спину и на всякое мое слово говорит: нельзя ваше величество, никак нельзя...».

9. «Раскинувшись между двух великих делений мира, между Востоком и Западом, опираясь одним локтем на Китай, другим на Германию, мы должны были бы сочетать в себе два великих начала духовной природы—воображение и разум - и объединить в нашей цивилизации историю всего земного шара. Не эту роль предоставило нам проведение. Напротив, оно как будто совсем не занималось нашей судьбой. Отказывая нам в своем благодетельном воздействии на человеческий разум, оно предоставило нас всецело самим себе, не пожелало ни в чем вмешиваться в наши дела, не пожелало ни к чему нас научить».

10. «Я любил мою страну по- своему и прослыть за ненавистника России мне тяжелее, чем я могу вам выразить».

11. а) Крестьяне освобождались «единожды от всех государственных поборов и от всех земских повинностей»; б) освобождались «от общего рекрутского набора»; в) содержание детей, вступивших на службу в полк, «правительство принимает на свое попечение, производя им продовольствие и обмундирование без всякого обременения родителей; полк в мирное время будет стоять в своем округе и жители, вступившие в него, будут дома со своим семьями и родными, при домашних занятиях; д) по выслуге лет каждого ждет «спокойная жизнь на своей же родине»; е) ранее призванные в рекруты возвращаются с мест службы в поселенный полк и «будут жить уже в домах своих».

**Ответ:**

Имена персонажей			
Номера текстов			

**VIII Задание. Перед вами названия литературных произведений о Великой Отечественной войне и имена их авторов. Установите соответствие между ними.(8 баллов). Ответ оформите в таблице.**

- |                         |                   |
|-------------------------|-------------------|
| 1. «Блокада»            | а) А.А.Ананьев    |
| 2. «Война»              | б) Б.Л.Васильев   |
| 3. «Звезда»             | в) Э.Г.Казакевич  |
| 4. «Щит и меч»          | г) В.М.Кожевников |
| 5. «А зори здесь Тихие» | д) Б.Н.Полевой    |

- |                                   |                  |
|-----------------------------------|------------------|
| 6. «Танки идут ромбом»            | е) К.М.Симонов   |
| 7. «Живые и мертвые»              | ж) И.Ф.Стаднюк   |
| 8. «Повесть о настоящем человеке» | з) А.Б.Чаковский |

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6	7	8

**IX Задание. Внимательно прочитайте документ и ответьте на вопросы к нему (10 баллов).**

### **Письмо патриарха Никона царю Алексею Михайловичу**

Великому государю царю и великому князю Алексею Михайловичу, всея Великие и Малые и Белые России самодержцу, Богомолец ваш, государев, смиренный Никон патриарх, Бога молю, да подаст Господь Бог мир и здоровье твоего на многие лета во славу Христа, Бога нашего, и всем православным христианам в радость и веселие вечное. Аминь

Божиею волею и твоим, великого государя изволением, и всего освященного собора(1) избранием был я, богомолец Ваш поставлен на патриаршество, не своим изволом....., но Божиим изволением и твоим, великого государя, и всего освященного собора избранием. А я, ведая свою худость и недостаток ума, тебе, великому государю, бил челом, что мене с такое великое дело не будет. И твой, великого государя, глагол(2) превозможе. И по прохождении троих лет бил челом я тебе, великому государю, чтоб ты, великий государь, пожаловал мене, отпустил в монастырь. И ты, великий государь, милостливого своего указа не учинил. И я, видя то, что мне челобитьем не отбыть, от тебя, великого государя, и начал тебе, великому государю досаждать и раздражать и с патриаршества сошел без твоего указа, великого государя, в Воскресенский монастырь.

А потом наветом враг моих к тебе, великому государю, возрасте меж нами великая смута.

Да ты ж, великий государь, собрал собор, председателем быша Паисей, папа и патриарх александрийский, Макарий, антиохийский патриарх, и со иными митрополиты и архиепископы и епископы, и с русскими властями.

Да ты ж, великий государь присылал подклюшныка(3) своего ко мне своя трапезы стол против двоих патриархов(4) и иные всякие запасы, и питье. И я то твое жалование не принял и тем ты, великого государя, обесчестил же Господи ради, прости. Да ты же, великий государь, присылал денег и мехов лисьих, и песцов, и соболей, Аз(5) же грешный, и то твое жалование не принял и тем тебя, великого государя, прогневал – Христова ради Рождества, прости.

И сих ради всех моих вин отвержен есмь в Ферапонтов монастырь в ссылку, и есть тому шестой год, а как в келье заточен, и тому четвертый год.

Но некоторого зла от тебя, государь, не видал, не слышал и все со благодарением терпел, все злое видел от приставов(6). И есмь ныне болен и наг, обжогся и обносился...

Если Господь бог услышит моление мое и твое сердце укротит и на милость приложит и сотворит забыти досады мои к тебе, великому государю, и злоречие.

Дерзаю просити у тебя, великий государь ослаби ми мало(7).

**Комментарии:**

1. Освященный собор – собор представителей высшего духовенства, решал важнейшие вопросы церковной жизни.
2. Глагол – слово, речь
3. Подключник – придворная хозяйственная должность, в данном случае – человек, который распоряжался запасами продовольствия.
4. Против двоих патриархов – то есть, так же как и для двух патриархов
5. Аз – я
6. Приставы – поставленные царем тюремщики.
7. Смягчение (ослабление) условий заточения

**Вопросы:**

1. Судя по письму, каким образом, Никон стал патриархом, как он это поясняет?
2. Как Никон пытается объяснить самовольное оставление им патриаршества? В чем заключается подлинный конфликт между Никоном и царем? Какова была позиция Алексея Михайловича в этом конфликте?
3. Какой собор Никон имеет в виду, когда он пишет, что великий государь собрал собор, председателем которого был Паисей... Когда он был и какое решение принял?
4. Лишено ли основания утверждение Никона «А потом наветом враг моих к тебе, великому государю, возрасте меж нами великая смута.» Ответ обоснуйте.
5. В чем заключается противоречивый тон письма, обращения Никона к Алексею Михайловичу?
6. Какому процессу в политической жизни второй половины 17 века способствовал победный исход конфликта между царем и патриархом для Алексея Михайловича?

**Х. Задание. Какие рассуждения, относящиеся к данной схеме являются верными? (3 балла)**

- 1.Экспедицию, маршрут которой показан на схеме возглавлял Ерофей Хабаров;
- 2.Море, обозначенное на схеме цифрой «2», и пролив, показанный цифрой «1» носит имя одного и того же человека – русского первооткрывателя;
- 3.Основной этап морской части экспедиции , маршрут которой показан на схеме, проходил в период правления Екатерины I;



4. Самая восточная точка Евразии – мыс – носит имя Семена Дежнева;
5. Экспедиция, маршрут которой показан на схеме, открыла остров Кадьяк;
6. При императрице Анне Иоанновне было принято и реализовано решение продолжить исследование Дальнего Востока, побережья и остров Восточного океана.



**Ответ:**