Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2020 – 2021 учебный год

**История**

**10 класс**

*Максимальная оценка – 100 баллов*
*Время выполнения заданий 3часа (180 минут)*

## ПЕРВЫЙ ТУР

***Максимальная оценка за выполнение заданий первого тура – 75 баллов.***
***Рекомендуемое время выполнения – 120 мин.***

## ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ

*Внимательно прочитайте задания. Для выполнения заданий нельзя пользоваться школьными атласами всех изданий и годов. Запрещается пользоваться справочными материалами, учебниками, мобильными телефонами, планшетами!*

**Задание 1.** *(максимальный балл – 9 баллов)*

**Перед Вами отрывки из работ историков, воспоминаний, дневников, относящихся к событиям русско-турецкой войны 1877-1878 гг.**

**Ваша задача: внимательно прочитать текст и выполнить задания. Ответ оформите в форме таблицы:**

**- в первый столбец таблицы впишите порядковые номера этих отрывков в хронологической последовательности;**

**- во второй столбец таблицы впишите пропущенные в тексте слова (имена военачальников, названия географических объектов), которые отмечены номерами в соответствии с порядком отрывков.**

**1)** ***Из работы О.Р. Айрапетова:*** *«Ранним утром турки под командованием ___(1)____ попытались пробиться из крепости. Они атаковали в полной тишине и захватили врасплох первую линию русской обороны. Впрочем, сразу после этого успеха турецкий бросок был остановлен у подготовленных генералом ___(2)____ укрепленных позиций. За несколько часов боя атакующие потеряли 6 тысяч человек, в плен сдались 10 пашей, 128 старших и 2000 младших офицеров и 41 200 солдат».*

**2)** ***Из письма Александра II Е.М.Долгорукой****: «Это было большой ошибкой со стороны генерала Крюденера, что, зная численное превосходство турок, он всё же решил атаковать ___(1)____ по получению приказа главнокомандующего. Принимая на себя ответственность не исполнять этот приказ, он бы спас более тысячи жизней и избежал бы полного поражения, которое, надо признать, мы получили».*

**3)** ***Из выступления И.С. Аксакова****: «Ужели хоть долю правды должны мы признать во всех этих корреспонденциях, которые разносят теперь из ___(1)____ позорные вести о наших уступках».*

**4)** ***Из работы историка А.А. Корнилова****: «В мирном городе Салониках были убиты французский и немецкий консулы, а в ___(1)____ резня достигла огромных размеров и выразилась не менее как в 12 тысячах убитых обоего пола и разного возраста».*

**5)** ***Из донесения генерала Н.Г. Столетова****: «Весь корпус Сулеймана-паши, видимый нами как на ладони, выстраивается протии в нас в 8 верстах от ___(1)____. Силы неприятеля громадны, говорю это без преувеличения; мы будем защищаться до крайности, но подкрепления крайне необходимы».*

**6)** ***Из дневника А.А. Половцова****: «Сегодня утром в 5 часов государь уехал с огромною свитою в ___(1)____, где, как говорят, будет объявлен манифест о войне. По-видимому, все кончено, и одна только сила разрешит распрю народных самолюбий».*

***Ответ:***

| ***Номер отрывка*** *(в хронологической последовательности)* | ***Пропущенные в тексте слова*** |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

**Задание 2.** *(максимальный балл – 4 балла)*

**Перед Вами изображения и описание государственных гербов, которые существовали при разных правителях. Ваша задача соотнести изображение герба с его описанием и указать имя русского правителя, в правление которого существовал тот или иной герб. Ответ оформите в виде таблицы.**

**Описание государственных гербов (государственных печатей):**

**А)** *В его царствование была проведена геральдическая реформа. Герб с Георгием Победоносцем опять был повёрнут влево. На правом крыле добавлен соединённый герб великих княжеств: Киевского, Владимирского и Новгородского. На левом крыле добавлен герб Грузии.*

**Б)** *В период царствования этого императора Россия значительно расширила свои границы и владения. На крыльях российского орла появляются титульные гербы: на правом — Казанский, Астраханский, Сибирский, на левом — Польский, Таврический, Финляндский.*

**В)** *При этом российском императоре был подписан Указ о включении в состав государственного герба мальтийских креста и короны. На груди орла под мальтийской короной располагался щит со Святым Георгием.*

**Г)** *Этот русский император был поклонником французской культуры. Теперь и герб России стал похож на герб Наполеона. Российский император оставил одну корону, убрал цепь ордена Андрея Первозванного, а в лапы орла поместил огненные молнии (знак сильной армии) и лавровый венок (знак победы).*

***Ответ:***

| *№ государственного герба* | *Буквенное обозначение описания* | *Имя русского правителя* |
|---|---|---|
| **1** | | |
| **2** | | |
| **3** | | |
| **4** | | |

**Задание 3.** *(максимальный балл – 10 баллов)*

**Перед Вами таблица, отражающая развитие текстильного производства в Московской губернии в начале XIX в. Изучите статистические данные и ответьте на вопросы.**

***Текстильное производство Московской губ. в 1807 г.***

| | | Предприятий | Рабочих |
|---|---|---|---|
| Дворяне | Суконное | 15 | 2234 |
| | Полотняное | 5 | 151 |
| | Шелковое | 3 | 158 |
| | Хлопчатобумажное | 0 | 0 |
| Купцы | Суконное | 6 | 703 |
| | Полотняное | 13 | 3498 |
| | Шелковое | 20 | 1350 |
| | Хлопчатобумажное | 3 | 31 |
| Крестьяне | Суконное | 0 | 0 |
| | Полотняное | 2 | 51 |
| | Шелковое | 67 | 611 |
| | Хлопчатобумажное | 7 | 83 |

**Вопросы:**

**3.1. Представители каких сословий вкладывали наибольшее количество капиталов в развитие текстильной промышленности Московской губернии (если считать, что количество рабочих является показателем размера предприятия)? Расставьте их по порядку (от наиболее крупных инвесторов к наименее крупным).**

***Ответ:***

1)_____
2)_____
3)_____

**3.2. В каких отраслях текстильного производства и у каких заводчиков дальше всего зашел процесс концентрации производства? Свой ответ обоснуйте (по возможности приведите расчеты).**
***Ответ:***_____
_____
_____
_____
_____
_____

**3.3. В каких отраслях текстильного производства и у каких заводчиков концентрация производства минимальна? Свой ответ обоснуйте (по возможности приведите расчеты).**
***Ответ:***_____
_____
_____
_____
_____
_____

**3.4. На каких отраслях текстильного производства «специализируются» промышленники каждого из сословий? Свой ответ обоснуйте (по возможности приведите расчеты).**
***Ответ:***
Дворяне_____
_____
_____
_____
Купцы_____
_____
_____
_____
Крестьяне_____
_____
_____
_____

**Задание 4.** *(максимальный балл –5 баллов)*
**Ответьте на вопросы:**
**4.1. Кого следует в первую очередь считать «полярными первопроходцами»?**
1) Охотников и оленеводов, населявших наш край в новом каменном веке
2) Казаков и путешественников XVII-XIX вв.
3) Современных исследователей Арктики, летчиков полярной авиации, моряков.
4) Людей, пришедших на Чукотку в эпоху палеолита

**4.2. Где в нашем округе найдены стоянки людей эпохи верхнего палеолита?**
1) На высоких прибрежных скалах морских островов.
2) На труднодоступных горных плато, вблизи от истоков рек.
3) На возвышенных берегах ручьев и небольших рек, неподалеку от места их впадения в более крупные реки или озёра.
4) В пещерах на берегах больших рек и озёр.

**4.3. На берегу какой реки были обнаружены самые северные в мире наскальные рисунки эпохи неолита?**

1) Анадырь
2) Канчалан
3) Пегтымель
4) Амгуэма

**4.4. Где находится древнее поселение Эквен, названное археологами «Арктической Троей»?**

1) На берегу Чукотского моря
2) На побережье Берингова пролива
3) В устье реки Анадырь
4) В континентальных районах Чукотки

**4.5. Самые ранние письменные источники по истории Чукотки:**

1) «Отписки» русских землепроходцев царю Алексею Михайловичу
2) Дневниковые записи, отчёты и статьи полярных географов
3) Служебные бумаги, направляемые в Санкт-Петербург правительственными чиновниками
4) Хроника А.Дьячкова «Анадырский край»

**4.6. Какие товары предлагали на «немом торгу» русские землепроходцы жителям Чукотки?**

1) Моржовую кость.
2) Китовое мясо.
3) Оленьи шкуры.
4) Железные инструменты, колокольчики, бусы

**4.7. Маршрут походов С. Моторы и М. Стадухина пролегал:**

1) Вдоль побережий Северного Ледовитого океана.
2) Вдоль побережий Берингова моря.
3) Через горный хребет, разделяющий притоки Колымы и Анадыря.
4) Через северо-запад Камчатки

**4.8. Географические исследования в прибрежных районах Чукотки внесли существенный вклад в подготовку плавания вдоль северных берегов Евразии, из Атлантического океана в Тихий. Первым по Северному Морскому пути прошёл:**

1) В.Беринг
2) М.Гвоздёв
3) Г.Сарычев
4) Н. Норденшельд

**4.9. Как называлась в XVIII-XIX вв. самая большая ярмарка Чукотки?**

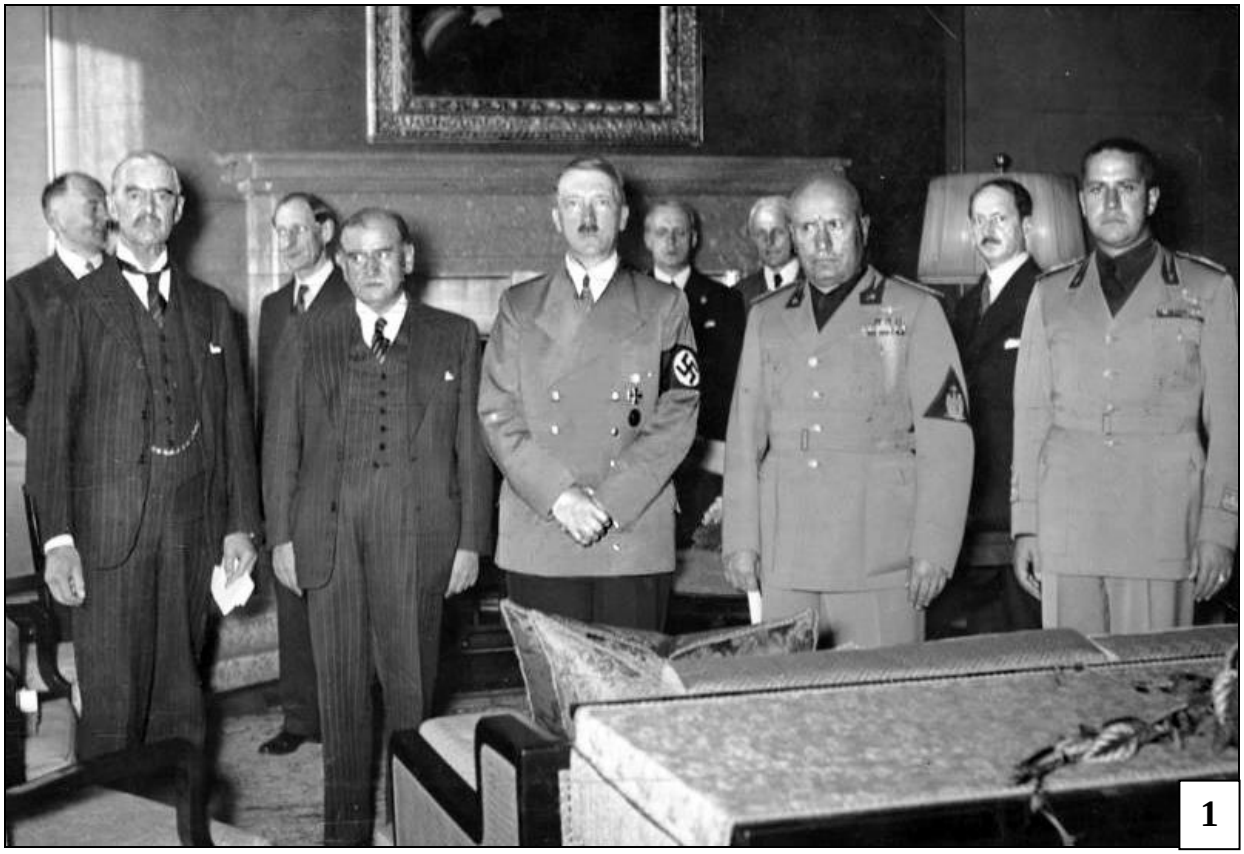
1) Анадырская
2) Анюйская
3) Амгуэмская
4) Канчаланская

**4.10. Когда был образован Чукотский национальный округ?**

1) 10 декабря 1925 г.
2) 10 декабря 1929 г.
3) 10 декабря 1930 г.
4) 10 декабря 1932 г.

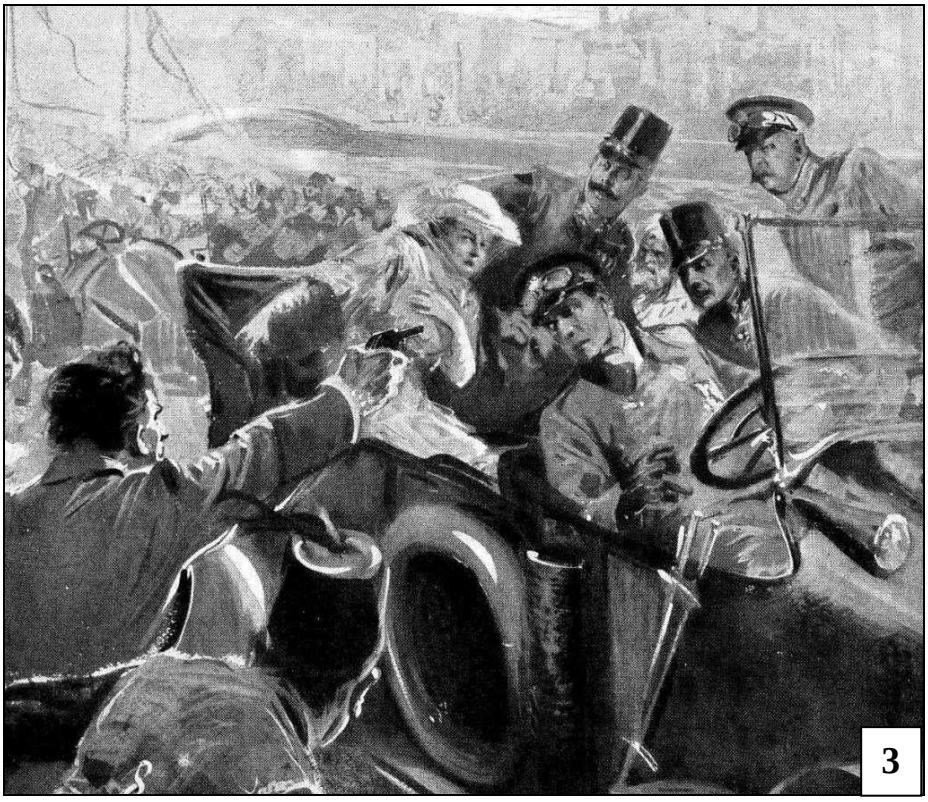
**Задание 5.** *(максимальный балл – 10 баллов)*

**Внимательно рассмотрите фотографии, используя их для максимального извлечения информации. Из двух указанных дат выберите ту, к которой может быть отнесено изображение. Кратко объясните свой выбор. Ответ оформите в виде таблицы.**




**1935 г./1938 г.**

**1914-1920 гг. / 1936-1939 гг.**




**1914 г. / 1915 г.**

**1904 г. / 1916 г.**

***Ответ:***

| Порядковый номер события | Дата | Объяснение |
|---|---|---|
| **1** | | |
| **2** | | |
| **3** | | |
| **4** | | |

**Задание 6.** *(максимальный балл - 6 баллов)*
**Выполните задания:**
**6.1. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.**
**6.1.1**. 1772 г., 1793 г., 1795 г.
***Ответ:***_____
**6.1.2.** И.М. Висковатый, В.Г. Телепнёв, А.Л. Ордин-Нащокин, В.В. Голицын
***Ответ:***_____
**6.1.3**. Лицевой Свод, Лаврентьевский список, Степенная книга, Никоновский Свод
***Ответ:***_____

**6.2. Укажите, лишний элемент в каждом ряду. Свой ответ поясните.**
**6.2.1.** Битва при Гросс-Егерсдорфе, сражение при Кунерсдорфе, взятие крепости Кольберг, Гренгамское сражение
***Ответ:***_____
_____
_____
**6.2.2.** А.Р. Воронцов, С.С. Уваров, К.В. Нессельроде, А.М. Горчаков
***Ответ:***_____
_____
_____
**6.2.3.** 1535-1538 гг., 1654-1663 гг., 1839-1842 гг., 1864 г., 1895-1897 гг.,
***Ответ:***_____
_____
_____

**Задание 7.** *(максимальный балл – 6 баллов)*

**Перед Вами изображения почтовых марок. Внимательно изучите предложенный материал и выполните следующие задания:**

**7.1. Расположите данные марки в хронологическом порядке.**

**7.2. Укажите какие исторические события (процессы, явления), отражены на каждой марке.**

**7.3. Укажите, государственного деятеля, который стоял во главе нашей страны в то время, когда происходили изображенные на марках события.**

**Ответ оформите в виде таблицы.**

***Ответ:***

| *Хронологический порядок* | *События (процессы, явления)* | *Имя государственного деятеля* |
|---|---|---|
| **А** | | |
| **Г** | | |
| **Б** | | |
| **Д** | | |
| **В** | | |

**Задание 8.** *(максимальный балл – 4 балла)*

**Заполните пропуски (вставьте соответствующие буквы) в тексте «Россия XVII века в цифрах».**

*«Численность населения России к концу XVII века составляла около **(____)** млн. чел. О размерах территории страны говорит тот факт, что путешествие посольства из Москвы в Китай и обратно заняло около **(____)** лет. Эта обширная территория делилась на примерно **(____)** уездов. Органами центрального управления были приказы, число постоянно действовавших из них составляло к концу столетия около **(____)**. В них служили около **(____)** государственных служащих – «приказных людей». В конце XVII века был утвержден первый известный нам государственный бюджет страны, он составлял **(____)** млн. руб., большинство расходов в нем – около**(____)** % – предусматривалось выделить на вооружение и содержание армии. Общая численность войска составляла при этом **(____)** тыс. «ратных людей».*

| **А.** | **Б.** | **В.** | **Г.** | **Д.** | **Е.** | **Ж.** | **З.** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1,2 | 3 | 10,5 | 40 | 63 | 165 | 250 | 3000 |

**Задание 9.** *(максимальный балл – 12 баллов).*

**В 2020 году наша страна празднует 75-летие победы в Великой Отечественной войне. В память об этой славной победе внимательно рассмотрите карту и выполните задания к ней.**

**9.1. Какая наступательная операция советских войск отражена на данной карте?**
**Ответ:**_____

**9.2. Укажите кодовое название данной операции.**
**Ответ:**_____

**9.3.Укажите даты проведения данной операции.**
**Ответ:**_____

**9.4. Укажите итоги данной операции.**
**Ответ:** _____
_____
_____
_____
_____

**9.5. Укажите советских военачальников - командующих фронтами в данной военной операции, а также укажите координаторов фронтов.**
**Ответ:**

***1-й Прибалтийских фронт –*** _____

***1-й Белорусский фронт –*** _____

***2-й Белорусский фронт –*** _____

***3-й Белорусский фронт –*** _____

***Координатор 1-го и 2-го Белорусских фронтов –*** _____

***Координатор 1-го Прибалтийского и 3-го Белорусских фронтов –***_____

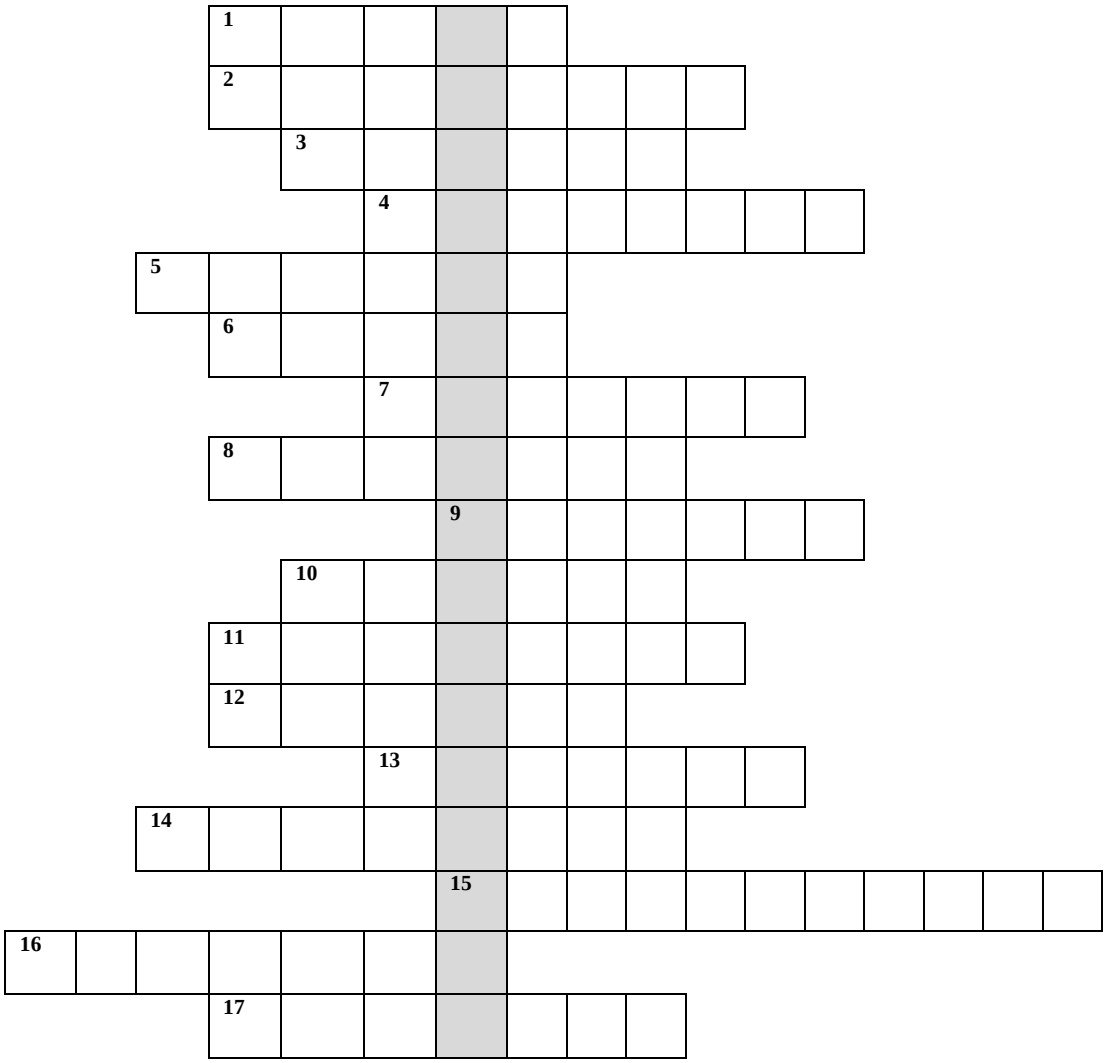
**Задание 10.** *(максимальный балл – 6 баллов)*

**Решите кроссворд по теме «Участники Гражданской войны». В выделенных клетках при верных ответах появится название идеологии Белого движения. Почему она так называлась?**

*По горизонтали:*

1. Лидер крестьянского движения, возникшего в годы Гражданской войны, главными лозунгами которого были: «Советы без коммунистов», «Советская демократия», «Социализация земли». Столица этого движения находилась в Гуляйполе.
2. Секретарь И.В. Сталина Б.Г. Бажанов в своей книге воспоминаний этого человека описывает так: «В конце концов, как-то решили пустить **его** на заседание знаменитого Политбюро. **Он** входит на цыпочках, но сильно грохоча тяжелыми сапогами. Между столом и стеной проход широк, но вся **его** фигура выражает опасение – как бы чего не свалить и не сломать. **Он** садится. Усы у него торчат, как у таракана. Он смотрит прямо перед собой и явно ничего не понимает в том, что говорится».
3. Об этом герое Гражданской войны Дмитрий Фурманов писал: «Имя его войдет в историю Гражданской войны блестящей звездой. И есть за что: таких как он было немного».
4. Белый генерал, который в 1920 году произнес следующую фразу: «Если уж кончать, то, по крайней мере, без позора. Когда я принял командование, дело было очень безнадежно. Но я хотел хоть остановить это позорище… Уйти, но хоть, по крайней мере, с честью».
5. Один из пяти первых советских маршалов, первого кавалера ордена Красного Знамени?
6. Командующий Чехословацким корпусом.
7. Нарком по военным делам, в годы Гражданской войны возглавивший Реввоенсовет республики и сыгравший выдающуюся роль в организации Красной Армии.
8. Он возглавил первое антибольшевистское движение на Дону.
9. Адмирал, организовавший в феврале-мае 1918 года знаменитый Ледовый поход балтийского флота, тем самым, спася для Советской республики 236 кораблей, включая 6 линкоров, 5 крейсеров, 12 подлодок.
10. «Белый» генерал, бывший командующий Кавказской армией, который за успешные боевые действия в Первой мировой войне стал последним в русской истории кавалером ордена Святого Георгия – одной из наиболее почетных в Российской империи военных наград.
11. Этот участник Гражданской войны с одобрением встретил февральскую революцию 1917 года и приход к власти Временного правительства. Он тогда говорил: «Старое рухнуло! Народ строит новое здание свободы, и задача народной армии – всемерно поддержать новое правительство в его трудной, созидательной работе». Принимал участие в аресте в Царском Селе семьи свергнутого с престола императора. Потом встал на сторону белого движения.
12. Кого из «белых» генералов называли Верховным правителем России?
13. Белый генерал, автор пяти томов одного из интереснейших трудов по истории Гражданской войны под названием «Очерки русской смуты».
14. Генерал, основатель Добровольческой армии.

15. Этого участника Гражданской войны европейские журналисты 1920-х -1930-х гг. называли «красным Наполеоном».
16. Войсковой атаман, избранный в Новочеркасске на созванном донскими казаками Кругу Спасения Дона.
17. Предводитель крупнейшего крестьянского антибольшевистского мятежа в России.




**Ответ:**
**1) Название идеологии:**_____
**2) Обоснование:** _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

## ВТОРОЙ ТУР

### ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ

**Максимальная оценка за выполнение заданий второго тура – 25 баллов Рекомендуемое время на подготовку – 60 мин.**

Перед Вами высказывания историков о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

✓ Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).

✓ Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).

✓ Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.

✓ Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями (каждый из критериев оценивается до 5-ти баллов):

- Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
- Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
- Грамотность использования исторических фактов и терминов.
- Четкость и доказательность основных положений работы.
- Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

*ТЕМЫ:*

1) «*Жестоко расправляясь со своими противниками из числа других русских князей, не брезгуя для этого татарской помощью, Калита добился значительного усиления могущества Московского княжества*» (**Л.В. Черепнин**).

2) «*Законодательные акты Екатерины надолго пережили ее и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основой российской государственности*» (**Е.В. Анисимов**).

3) «*В конечном выводе изучение военного и гражданского управления России при Павле заставляет признать, что этот государь имел трезвый и практический ум и способность к системе; что мероприятия его направлены были против глубоких язв и злоупотреблений*» (**Ф.В. Растопчин**).

4) «*Коренной из всех его (Наполеона) ошибок была ошибка, происшедшая от полного незнания и непонимания русского народа. Не только он, но и буквально никто в Европе не предвидел, до каких высот героизма способен подняться русский народ, когда дело идет о защите родины*» (**Е.В. Тарле**).

5) «*Об императоре Александре III все знали, что, не желая никаких завоеваний, приобретений, никаких военных лавров, император никогда, ни в коем случае не поступится честью и достоинством вверенной ему Богом России*» (**С.Ю. Витте**).

**ЭССЕ**

ТЕМА «_____
_____
_____»

_____
_____
_____