

**Задания для муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по истории в 2020–2021 учебном году**

10 класс

На выполнение работы отводится 2 часа (120 минут)

Задание 1. Тестовые задания с одним правильным ответом (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6)

A1. К числу претенденток на российский престол после смерти Петра I, не относится:

- 1) Елизавета Петровна
- 2) Анна Курляндская
- 3) Екатерина Мекленбургская
- 4) София Вюртембергская

A2. Кто является автором данного высказывания: «Стреляй редко, да метко. Штыком коли крепко. Пуля обмишуются, штык не обмишуются».

- 1) М.И. Кутузов
- 2) А.В. Суворов
- 3) П.А. Румянцев
- 4) Ф.Ф. Ушаков

A3. Назовите самый младший полицейский чин Российской империи, отмененный после февраля 1917 г.

- 1) городовые
- 2) дворники
- 3) околоточные
- 4) полицмейстер

Задание 2. Тестовые задания с несколькими правильными ответами (3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6)

A1. В состав русской армии в годы правления Ивана IV входили:

- 1) даточные люди
- 2) пушкари
- 3) драгуны
- 4) стрельцы
- 5) государев полк

Ответ _____

A2. К историкам советского периода относятся:

- 1) Ю.В. Готье
- 2) Б.Д. Греков
- 3) Н.И. Кареев
- 4) М.Н. Покровский;
- 5) В.Н. Татищев

Ответ _____

Задание 3. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ (3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6)

1) 1474 г., 1478 г., 1485 г., 1510 г., 1514 г.

2) Бойница, флешь, шанец, равелин

Задание 4. Кто из перечисленных русских военачальников не был военачальником Крымской войны? (3 балла за правильный ответ)

М.П. Лазарев, В.А. Корнилов, И.В. Гурко, П.С. Нахимов, И.Ф.Паскевич, А.С. Меншиков

Задание 5. Перед Вами отрывки из мирных договоров России и Турции различных исторических эпох. Расположите их в хронологической последовательности. Ответ оформите в виде таблицы (за правильную последовательность – 15 баллов).

1. Постановлено, что река Прут со входа ее в Молдавию до соединения ее с Дунаем и левый берег Дуная с сего соединения до устья Килийского и до моря будут составлять границу обеих империй, для коих устье сие будет общее[...] Кроме границы Прута, границы со стороны Азии и других мест восстанавливаются совершенно так, как оные были прежде до войны.

2. Границей между обеими империями по-прежнему будет река Прут от самого ее впадения в Молдавию до соединения с Дунаем. Оттоль черта граничная долженствует следовать течению Дуная до впадения Георгиевского гирла в море, так, что все 10 острова, образуемые различными рукавами сей реки, будут принадлежать России; правый же ее берег по-прежнему останется во владении Порты Оттоманской. [...]

3. Все татарские народы: крымские, буджатские, кубанские, едисанцы, жамбуйлуки и едичкулы, без изъятия от обеих империй имеют быть признаны вольными и совершенно независимыми от всякой посторонней власти [...] Замок Кинбурн, лежащий на устье реки Днепра, с довольным округом по левому берегу Днепра и с углом, который составляет степи, лежащие между рек Буга и Днепра, остается в полное, вечное и непрекословное владение Российской империи... Как и крепости Еникале и Керчь [...]

4. Вознаграждение за войну, а равно убытки, причиненные России, которые е.в. император всероссийский требует и которые Блистательная Порты обязалась ему уплатить [составляет...] тысяча четыреста десять миллионов рублей. Принимая во внимание финансовые затруднения Турции и сообразуясь с желанием е.в. султана, император всероссийский соглашается заменить уплату большей части исчисленных в предыдущем параграфе сумм следующими территориальными уступками: а) Тульчинский санджак, то есть уезды (казы): Килии, Сулины, Махмудие, Исакчи, Тульчи, Мачина, Бабадага, Гирсова, Кюстендже и Меджидие, а равно острова Дельты и Змеиный остров.

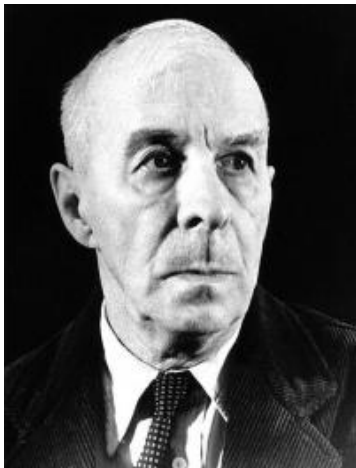
5. Трактат мира 1774 года июля 10-го [...]; изъяснительная конвенция 1779 года марта 10-го [...]; трактат торговли 10 июня 1783-го [...], и акт, объясняющий присоединение к Российской империи Крыма и Тамани, и что границей есть река Кубань, 1783 года декабря 28-го дня [...], силой сего мирного договора подтверждаются во всех их статьях, исключая те только, которые сим трактатом или же и прежними в одном после другого отменены, и обе Высокие Договаривающиеся Стороны обязуются оные свято и ненарушимо содержать, и с доброй верой и точностью исполнять. [...] между империей Всероссийской и Портой Оттоманской пребудет границей река Днестр.

Задание 6. Соотнесите элементы правого и левого столбцов. В перечне справа есть лишнее наименование (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8).

Известные куряне

Вид деятельности

1.



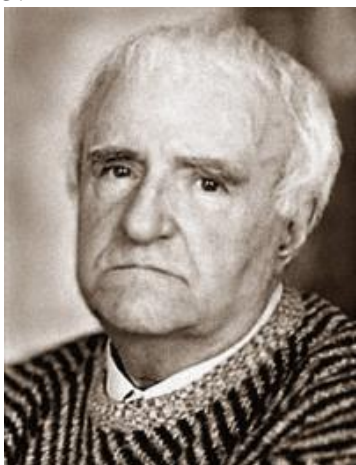
А) Композитор

2.



Б) Авиаконструктор

3.



В) Поэт

4.



Г) Ученый-астроном.

Д) Изобретатель-самоучка.

Задание 7. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 8).

Из «Воспоминаний и размышлений» маршала Г.К. Жукова, относящихся к событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

«Положение _____1_____ с 8 сентября ____2__ года стало крайне опасным. Сообщение с Большой землей могло осуществляться только через _____3_____ озеро и по воздуху, под прикрытием нашей авиации. Начались бомбежки и варварские артиллерийские обстрелы города. Фашистские войска нажимали со всех сторон. ...23 ____4_____ ____5_____ года взятием _____6_____ завершилось это крупнейшее сражение Великой Отечественной войны в районе Курска, Орла, Белгорода... Закончилось оно разгромом главной группировки немецких войск, на которую Гитлер возлагал так много военно-политических надежд. В середине мая 1944 года вернулся в Москву _____7_____. В это время в Генштабе заканчивалась разработка проектов всей документации к плану операции _____8_____ (такое кодовое наименование получила Белорусская операция) и ее материально-техническому обеспечению».

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Задание 8. Внимательно рассмотрите открытки и фотографии города Курска и укажите название исторических памятников и место (улицу) их расположения (1 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).

1.



2.



3.



4.



5.

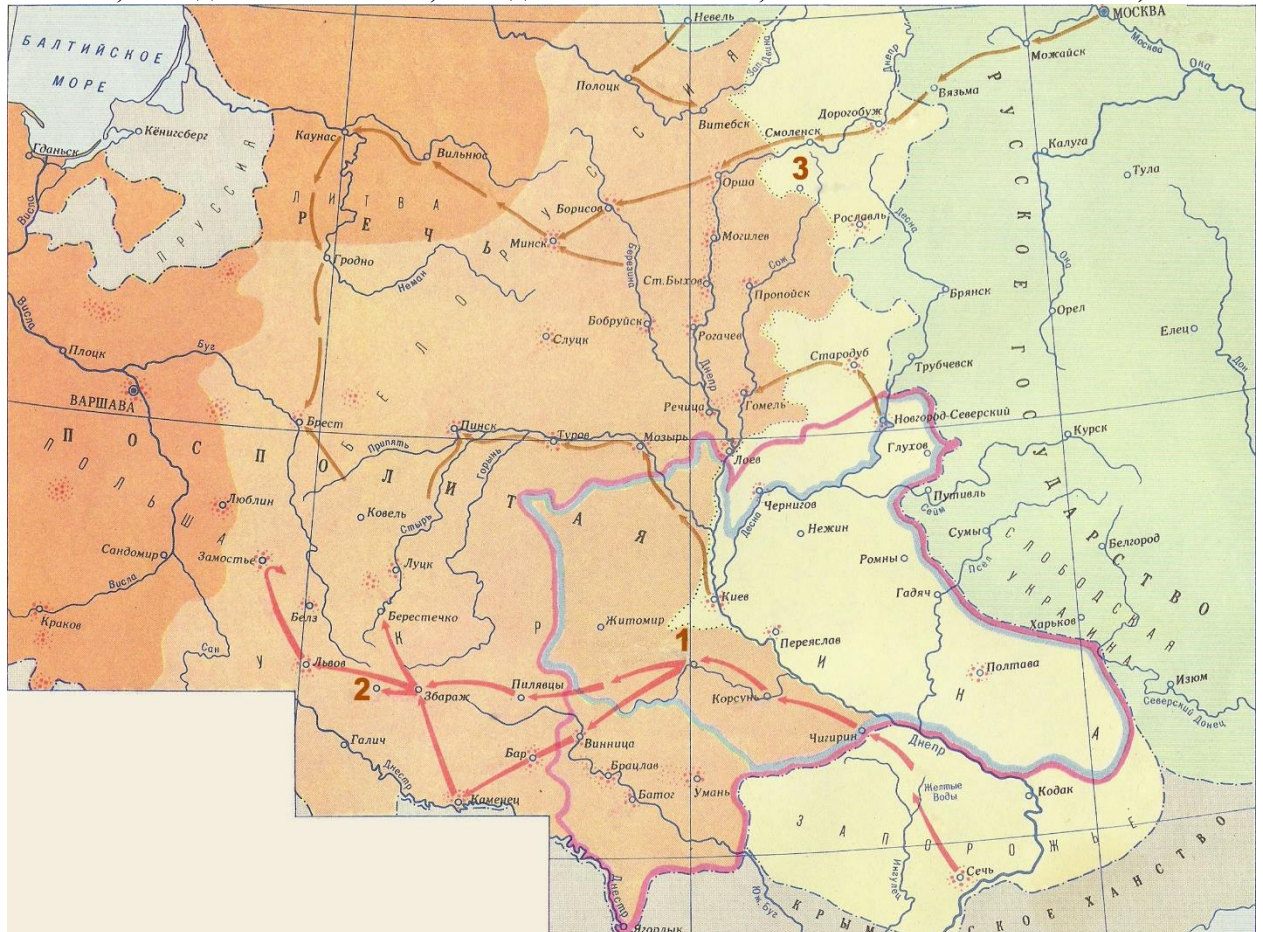


6.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Задание 9. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания (за задания 1-4 – по 2 балла, за задание 5 – 1 балл, за задание 6 – 3 балла, максимальный балл – 12).



1. Какие события изображены на карте и когда они происходили?

2. Варианты границ какого государственного образования указаны на карте?

3. Укажите название и цифру, которой обозначен на карте город, где была достигнута договоренность о границе, обозначенной на карте розовой чертой. В каком году состоялась эта договоренность?

4. Укажите название и цифру, которой обозначен на карте город, где была достигнута договоренность о границе, обозначенной на карте голубой чертой. Когда это произошло?

5. Был ли реализован план создания государства, варианты границ которого указаны на карте?

6. Укажите цифру и название населенного пункта, где был заключен договор, который можно считать завершением событий, указанных на карте? В каком году это произошло? Результаты, какого, более раннего соглашения были пересмотрены этим договором?

Задание 10. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10).

«Картина вызвала восторг в прогрессивных кругах и ругань со стороны реакционеров. Оппозиция видела в ней новый взрыв протеста против кровавой расправы после 1 марта 1881 года, реакционеры усматривали крамолу. «Ведь это цареубийство», – кричали они. Сам Победоносцев насторожился против нее. Он доносил Александру III об оскорблении этой картиной «правительственного чувства». «Стали присылать мне с разных сторон письма, – сообщал Победоносцев, – с указанием на то, что на Передвижной выставке выставлена картина, оскорбляющая у многих правительственное чувство. Иван Грозный с убитым сыном. Сегодня я видел эту картину и не мог смотреть на нее без отвращения. Удивительное ныне художество: без малейших идеалов, только с чувством голого реализма и с тенденцией критики и обличения. Прежние картины того же художника отличались этой склонностью и были противны. Трудно понять, какой мыслью задается художник, рассказывая во всей реальности именно такие моменты. И к чему тут Иван Грозный? Кроме тенденции известного рода, не приберешь другого мотива». После этого пошли слухи, что картину запретят, и ее действительно запретили».

Вопросы:

1. О каком художнике говорится в тексте?
2. Какие еще его работы вам известны?
3. К какому творческому сообществу принадлежал художник?
4. На каких позициях стояли участники данного творческого сообщества?
5. Какие общественно-политические настроения сошлись в противоборстве автора картины и Победоносцева?

Задание 11. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе, до 20 баллов).

Выбрав одно из высказываний, относящихся к различным периодам русской истории, необходимо представить и аргументировать свою позицию по данному вопросу. При этом рекомендуется обосновать выбор темы, сформулировать задачи, которые ставит перед собой участник, показать знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы эссе:

1. «Москва спасла Россию, задушив все, что было свободного на Руси» (А.И. Герцен).
2. «В XVII веке вопрос о новых началах культурной жизни стал резко выраженным вопросом. Царь Алексей – отчасти и царь Федор – вполне являлись уже представителями нового направления» (С.Ф. Платонов).
3. «Было бы несправедливо отрицать громадные успехи, сделанные в это 30-летнее царствование (Николая I) во всех отраслях государственного устройства России. Государю принадлежало личное, непосредственное руководство» (Д.А. Милютин).
4. «...Новая экономическая политика!» Странное название. Эта политика названа новой экономической политикой потому, что она поворачивает назад. Мы сейчас отступаем, как бы отступаем назад, но мы это делаем, чтобы сначала отступить, а потом разбежаться и сильнее прыгнуть вперед...» (В.И. Ленин).
5. «История войн не знала такого примера массового героизма, мужества, трудовой и боевой доблести, какую проявили защитники Ленинграда» (Г.К. Жуков).