

**Задания для муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
по истории в 2020–2021 учебном году  
11 класс**

**На выполнение работы отводится 2 часа (120 минут)**

**Задание 1. Тестовые задания с одним правильным ответом (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6)**

A1. Впервые название Русская земля появилось в письменном договоре в правление:

- 1) Олега
- 2) Игоря
- 3) Ольги
- 4) Святослава

A2. В «Сказании о князьях Владимирских» родословная московских правителей ведется от:

- 1) Октавиана Августа
- 2) Константина Мономаха
- 3) Рюрика
- 4) Карла Великого

A3. Революционные события 1917 года в Петрограде не связаны с таким объектом как:

- 1) Таврический дворец
- 2) Зимний дворец
- 3) Мраморный дворец
- 4) Смольный институт

**Задание 2. Тестовые задания с несколькими правильными ответами (3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6)**

A1. К приказам XVI – XVII в. относятся

- 1) Общественного призрения
- 2) Бронный
- 3) Разбойный
- 4) Преображенский
- 5) Сокольничий

Ответ \_\_\_\_\_

A2. Какие из понятий появились в 1920 – 1930-е гг.:

- 1) стахановец
- 2) зубатовщина
- 3) ударник
- 4) отрезки
- 5) подкулачник

Ответ \_\_\_\_\_

**Задание 3. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ (3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6)**

- 1) Скрыня, поставец, подголовок, рундук, коробья

2) 1505, 1533, 1584, 1598 гг.

---

**Задание 4. Кто из перечисленных русских офицеров не был полководцем Отечественной войны 1812 года? (3 балла за правильный ответ)**

М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Н.И. Салтыков, Д.С. Дохтуров.

---

**Задание 5. Перед Вами отрывки из источников, относящиеся к различным эпохам истории России. Расположите их в хронологической последовательности. Ответ оформите в виде таблицы (за правильную последовательность – 15 баллов).**

А) «Царь же Василий Иванович вскоре тогда послал послов в западные и северные страны – в Датскую землю, в Английскую и в Шведскую, сообщая об обиде своей на польского короля и на своих изменников с их ложным царем, прося помощи. И ему отделенные морем посланиями и великими дарами помогают. Шведский же король Арци-Карлус, чьи владения расположены поблизости, посуху прислал на помощь немало отборного войска. Из-за этого страх и ярость охватили сердца злочестивых еретиков. И немедленно посылают они к великому врагу христиан Александру, пану Лисовскому, пленявшему тогда земли Рязанскую, Владимирскую и Нижегородскую и другие Российские места, чтобы он со всем воинством на совет к ним и на помощь вскоре пришел...».

Б) «Отправилась Ольга в Греческую землю и пришла к Царьграду. Был тогда цесарь Константин, сын Льва. И увидев, что она красива лицом и весьма умна, подивился цесарь ее разуму, беседуя с нею, и сказал ей: «Достойна ты царствовать с нами в городе этом». Она же, поразмыслив, ответила цесарю: «Я язычница; если хочешь крестить меня, то крести меня сам — иначе не крещусь». И крестил ее цесарь с патриархом. Просветившись же, она радовалась душой и телом; и наставил ее патриарх в вере и сказал ей: «Благословенна ты в женах русских, так как возлюбила свет и оставила тьму...»

В) «Понеже все государственные коллегии, токмо под его царского величества особливым, також и правительствующего сената, указами обретаются; буде же сенат о каком деле что повелит, а коллегииум усмотрит, что то его величества указам, и высокому интересу противно: то государственному коллегииуму не должно того вскоре исполнять, но имеет в сенате о том надлежащее письменное предложение учинить. И ежели сенат, не взирая на оное, при прежнем своем определении пребудет, то сенат в том ответ дать повинен, а коллегииум, по письменному указу сенатскому исполнять, и потом его царскому величеству об оном донести должен...».

Г) «Статья 57. О христианском отказе. А Христианом отказыватися из волости, ис села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дни осеннего и неделю после Юрьева дни осеннего. Дворы пожилые платят в полех за двор рубль, а в лесех полтина. А которой христианин поживет за ким год, да пойдет прочь, и он платит четверть двора, а два года поживет да поидеть прочь, и он полдвора платит; а три годы поживет, а пойдет прочь, и он платит три четверти двора; а четыре года поживет, и он весь двор платит.<...>...»

Д) «Пришло неслыханное войско, безбожные моавитяне, называемые татарами; пришли они на землю Половецкую. Половцы пытались сопротивляться, но даже самый сильный из них Юрий Кончакович не мог им противостоять и бежал, и многие были перебиты — до реки Днепра. Татары же повернули назад и пошли в свои вежи. И вот, когда половцы

прибежали в Русскую землю, то сказали они русским князьям: “Если вы нам не поможете, то сегодня мы были побиты, а вы завтра побиты будете”...».

1	2	3	4	5

**Задание 6.** Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 5).

К началу XX в. Российская империя оставалась \_\_\_\_\_(1). В руках императора сосредоточивалась вся полнота государственной власти — законодательной, исполнительной, отчасти судебной. Совещательным органом при императоре являлся \_\_\_\_\_(2). Он имел право «подавать императору мнения по вопросам законодательства». Но император вовсе не был обязан прислушиваться к этим мнениям. Монарх руководил страной через \_\_\_\_\_(3), являвшийся высшим исполнительным органом империи. Министры были ответственны только перед императором. Император был главой не только государства, но и Русской православной церкви, официально признанной «первенствующей и господствующей» в стране. Управление православной церковью царь осуществлял через \_\_\_\_\_(4). К высшим государственным учреждениям относился и \_\_\_\_\_(5), который следил за законностью действий высших чиновников и обладал правом обнародовать законы.

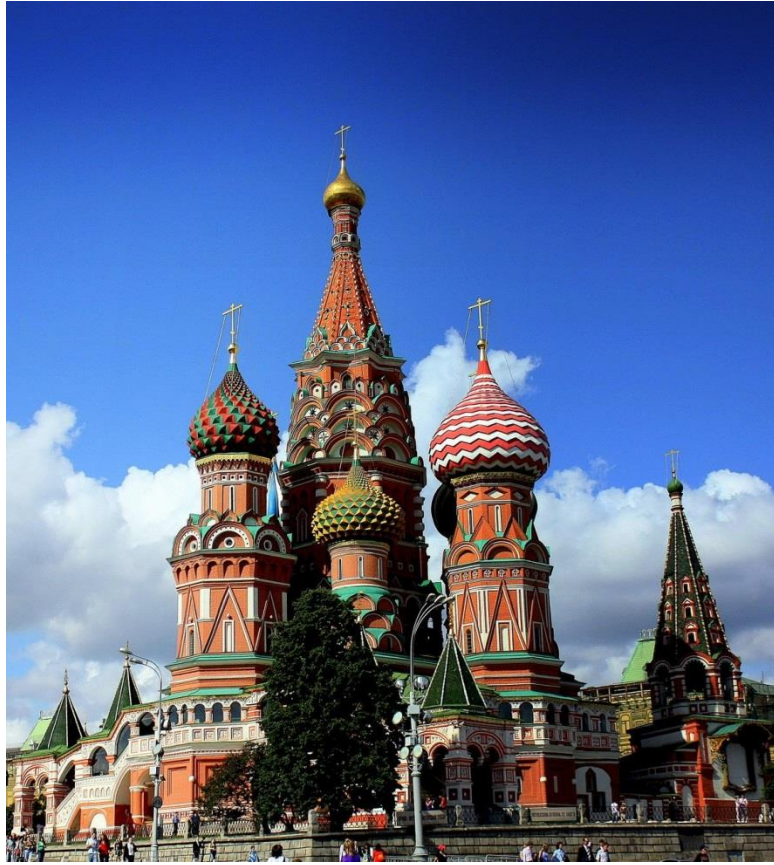
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Задание 7.** Перед вами таблица, в которой представлено распределение депутатов в I Государственной Думе по политической принадлежности и количество мест, которое они получили. Установите правильное соответствие между ними (Максимальный балл – 5).

	Название партии	Количество мест
1.	кадеты	А) 16
2.	октябристы	Б) 105
3.	беспартийные	В) 18
4.	крестьяне-трудовики	Г) 97
5.	социал-демократы (меньшевики)	Д) 176

1	2	3	4	5

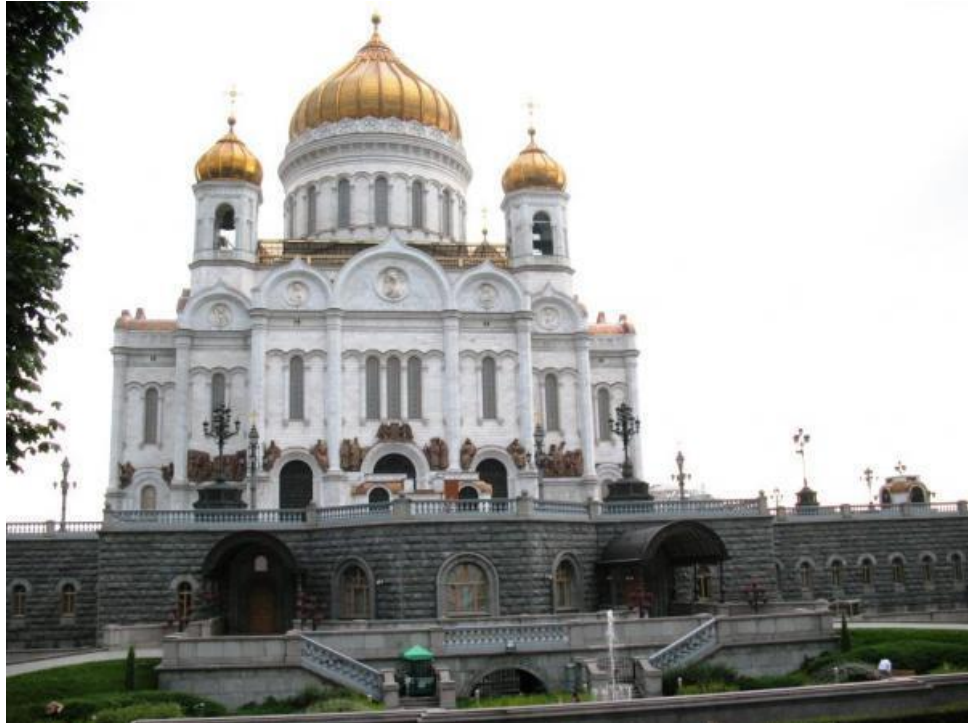
**Задание 8.** Внимательно рассмотрите иллюстрации и выполните задания, ответ оформите в виде таблицы (1 балл за правильную хронологическую последовательность, по 2 балла за каждое правильное событие и название архитектурного памятника, 1 – балл за задание 4, максимальный балл – 12).



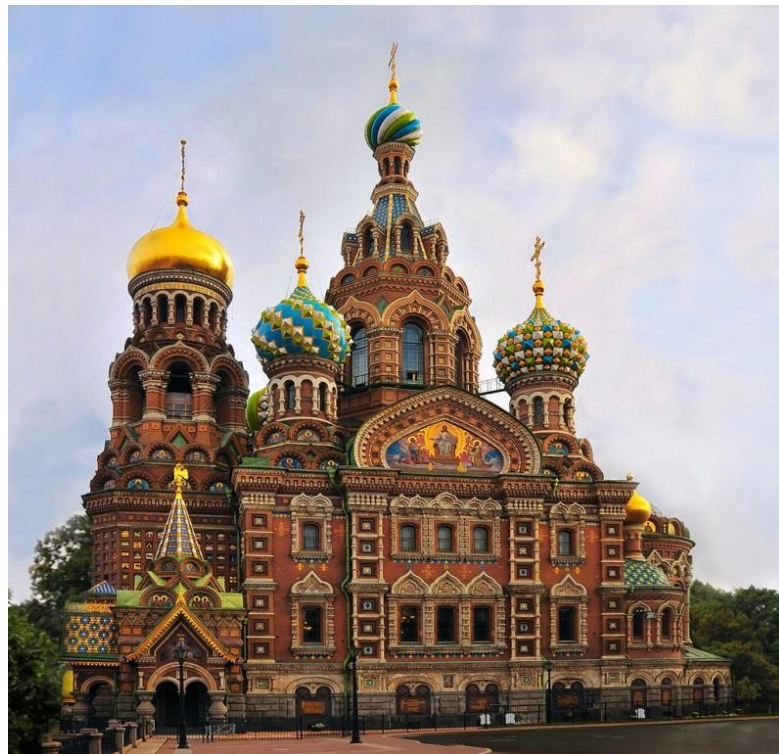
**I.**



**II.**



III.



IV.



V.

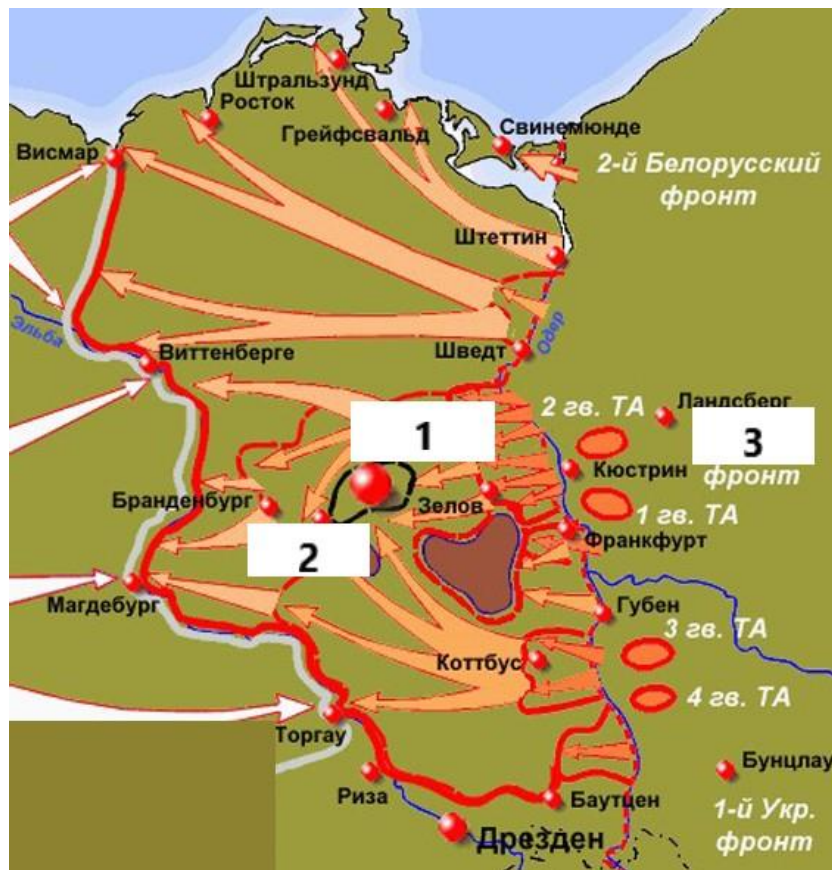
1. Расположите архитектурные памятники, изображенные на иллюстрациях в хронологической последовательности (заполните в таблице второй столбец).
2. Назовите события, в честь которых были возведены представленные на иллюстрациях архитектурные памятники (заполните в таблице третий столбец).
3. Укажите названия архитектурных памятников (заполните в таблице четвертый столбец).
4. Укажите номер иллюстрации, на которой представлен архитектурный памятник, построенный в стиле классицизм.

Ответ:

№ п/п	Хронологическая последовательность	Событие, в честь которого построен архитектурный памятник	Название архитектурного памятника
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Ответ на вопрос №4 \_\_\_\_\_

**Задание 9.** Внимательно рассмотрите карту и выполните задания (за задания 1-4 – по 1 баллу, за задание 5 – 3 балла (по 1 баллу за каждое правильное суждение), максимальный балл – 7).



1. Напишите название города, обозначенного на карте цифрой 1.  
\_\_\_\_\_.

2. Напишите название населённого пункта, обозначенного на карте цифрой 2, в котором проходила мирная конференция по итогам войны \_\_\_\_\_.

3. Напишите фамилию полководца, командовавшего фронтом, обозначенным на карте цифрой 3. \_\_\_\_\_.

4. Заполните пропуск в предложении: «События, обозначенные на карте, произошли в \_\_\_\_\_ г.» (с точностью до месяца). Ответ запишите цифрами.

5. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными?

- 1) В начале военной операции, изображенной на карте, использовались прожекторы, чтобы ослепить противника.
- 2) В ходе операции, обозначенной на карте, советским войскам не удалось окружить группировку противника.
- 3) В операции, изображенной на карте, не принимала участие артиллерия.
- 4) Для водружения на главном здании города, обозначенного на карте цифрой 1 было изготовлено девять Красных знамён, символизовавших окончание войны.
- 5) Операция, изображенная на карте, проводилась с участием сил союзников СССР.
- 6) Парад Победы состоялся через четыре года после окончания, событий, изображенных на карте.

Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны \_\_\_\_\_.

**Задание 10. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10).**

«...Троецкого девичья монастыря – игумена Феодора распрашивана и в роспросе сказала;

Как приехала она с Москвы в Курск с государевою грамотою да с нею челобитчик Пречистенской крестьянин Кузька Воденицын. И с тою же государевою грамотой приходила она к воеводе в съезжую избу, да с нею три старицы: Евдокея, а двух имен не упомянут. Да приходили протопоп Григорей да Кузька Воденицын, да их монастырские крестьяне. А сколько их сказала не помнит. И как де воевода Федор Лодыженской вычел государеву грамоту, а голова де Костентин Теглев в те поры был в съезжей избе. И после того пошла она из съезжей избы. И воевода де ее велел воротить и ей говорил чтоб она Костентина Теглева отдала ему на руки. И она де ему Федору сказала, что ей до Костентина дела нет: «Держи де его у себя». И пошла к себе в монастырь. И мужеки де учили кричать: «Назад, де назад!».

А что де после ее учинилось и от ково в Курске воровской завод учинился и по чьему умышленью мужики скопом и заговором к приказной избе приходили, и хто у приказной избы двери выбивал, и Костентина Теглева убил и животы его разграбил, и Богородицкого монастыря киларь и старцы Хорлампий и Моисей в съезжую избу приходили ль, тово, сказала, не ведает. И воеводе де она, приходя, убойством – не уграживала...».

Вопросы:

1. О каком событии идёт речь в данном документе?

2. Назовите точную дату этого события \_\_\_\_\_

3. О грамоте какого государя идёт речь в данном документе? Назовите его имя.

4. Свидетелями какого события были Феодора и Кузьма Воденицын в Москве?

5. Что стало результатом подобных событий в Москве, Курске и других городах?

**Задание 11. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Вынесите свои ответы в таблицу. (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 5).**

1. Племена ильменских славян жили севернее полян.
2. Древнейшая часть Русской Правды появилась при ближайших потомках Ярослава Мудрого.
3. Крупнейшей сухопутной битвой Северной войны стало сражение под Полтавой.
4. «Хождение в народ» 1874 г. проходило исключительно под бакунинскими лозунгами, призывавшими к немедленному всероссийскому крестьянскому восстанию.
5. В ходе коллективизации в СССР крестьяне были лишены права свободно выбирать место жительства и профессию.

1	2	3	4	5



**Задание 12. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе, до 20 баллов).**

**Выбрав одно из высказываний, относящихся к различным периодам русской истории, необходимо представить и аргументировать свою позицию по данному вопросу. При этом рекомендуется обосновать выбор темы, сформулировать задачи, которые ставит перед собой участник, показать знание различных точек зрения по избранному вопросу.**

**Темы эссе:**

1. «Подвиги Святослава не могли служить содержанием народных песен и сказаний: они были совершены вдали от родной страны и не для родной страны; тогда как подвиги Владимира были совершаемы ввиду всей русской земли и с целью её защиты от степных варваров; вот почему благодарный народ так удержал в своей памяти подвиги Владимира» (С.М. Соловьёв)
2. «Необыкновенно расчётливый и осторожный, Калита пользовался всеми средствами к достижению главной цели, то есть к возвышению Москвы за счёт соседей» (Д.И. Иловайский)
3. «Анна Иоанновна не отличалась государственным умом <...> к роли императрицы её никто не готовил. Но именно в её правление петровские реформы стали необратимыми, а дворяне Российской империи осознали себя как сословие, которому присуще служение Отечеству и привычка не только к ратному, но и к интеллектуальному труду». (А. Синелобов)
4. «... правление Александра II было, с одной стороны, возвращением к более гибкой и маневренной политике, которую демонстрировала Екатерина II и Александр I, с другой – осуществлением уже поставленных жизнью и обществом ...реформ». (В.Г. Чернуха)
5. «Даже когда события Великой Отечественной войны станут «позапрошлым веком», наш народ не забудет эту войну» (А. Фетисов)