

История
7 класс

Максимальная оценка – 100 баллов
Время выполнения заданий 1,5 часа (90 минут)

ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ

Внимательно прочитайте задания. Для выполнения заданий нельзя пользоваться школьными атласами всех изданий и годов. Запрещается пользоваться справочными материалами, учебниками, мобильными телефонами, планшетами!

Задание 1. (максимальный балл – 8 баллов)

Представьте, что Вы – экскурсовод в музее и Вам нужно провести экскурсию по выставке русской исторической живописи. Перед Вами две картины. Ваша задача: объяснить экскурсантам, что за сюжеты на них изображены. Для этого Вам необходимо:

- 1) Указать какое событие истории России отражено на картине.
- 2) Указать дату данного события.
- 3) Указать имена исторических личностей, с которыми связано данное событие.
- 4) Указать какое последствие данное событие имело для дальнейшей истории России.

Изображения:

Картина 1



Ответ (картина 1):

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Ответ (картина 2):

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



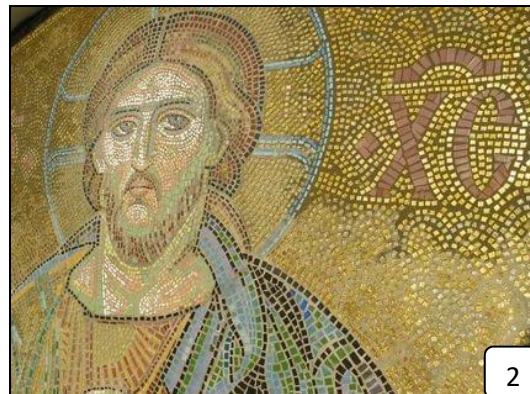
Картина 2

Задание 2. (максимальный балл – 8 баллов)

После принятия христианства на Руси началось строительство каменных храмов, внутреннее убранство которых отличалось изысканностью и богатством.

Перед Вами примеры картин, которыми украшались и украшаются православные храмы и монастыри в России и по сей день.

Укажите, к какому виду искусства относится то или иное изображение. Дайте определение этим видам искусства. Ответ оформите в виде таблицы.



Ответ:

Номера изображений	Название и определение вида искусства

Задание 3. (максимальный балл – 10 баллов)

Установите верность или ложность утверждений. «Да» или «Нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны – «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Князь, приглашенный править в Новгороде, не мог одновременно занимать другой княжеский стол.
2. Территориальный принцип расселения – это один из основных признаков Древнерусского государства.
3. В начале XVI века главным занятием населения России было пашенное земледелие.
4. При Иване Грозном был принят первый общерусский свод законов.
5. Князь Игорь вместе со своей дружиной в 965 году разгромил Хазарский каганат.
6. Андрей Боголюбский – один из выдающихся князей Галицко-Волынского княжества.
7. В 1043 году произошло последнее военное столкновение Руси с Византией.

8. В середине XI века Древнерусское государство раздробилось на отдельные земли и княжества.
9. Борьба за политическое первенство среди русских земель развернулась между двумя княжествами – Московским и Новгородским.
10. Вдова Василия III, Елена Глинская ввела единую для всей страны денежную единицу – московский рубль.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 4. (максимальный балл – 8 баллов)

Укажите лишний элемент в каждом ряду и дайте краткое обоснование, почему Вы так решили:

4.1. Тысяцкий, посадник, архиепископ, милостник

Лишний элемент: _____

Обоснование: _____

4.2. Юрий Долгорукий, Роман Мстиславич, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо

Лишний элемент: _____

Обоснование: _____

4.3. Печенеги, древляне, хазары, половцы

Лишний элемент: _____

Обоснование: _____

4.4. Десятинная церковь, Церковь Вознесения в Коломенском, Успенский собор Киево-Печерского монастыря, Софийский собор

Лишний элемент: _____

Обоснование: _____

Задание 5. (максимальный балл - 8 баллов)

Укажите по какому принципу образованы ряды:

5.1. Отроки, детские, мужи, воеводы

Принцип: _____

5.2. Западная Сибирь, Северный Хорезм, Волжская Булгария, Северный Кавказ, Крым, степи от Иртыша до Дуная

Принцип: _____

5.3. Даниил Александрович, Юрий Данилович, Семён Иванович Гордый, Иван II Красный

Принцип: _____

5.4. Аристотель Фиораванти, Марко Руффо, Пьетро Антонио Солари

Принцип: _____

Задание 6. (максимальный балл – 9 баллов)

Перед Вами фотографии людей, которые оставили значительный след в истории Чукотки. Ваша задача: указать, кто именно представлен на фотографии и в какие три группы можно объединить этих людей.



Ответ:

Фото 1. _____

Фото 2. _____

Фото 3. _____

Фото 4. _____

Фото 5. _____

Фото 6. _____

Группа 1: _____

Группа 2: _____

Группа 3: _____

Задание 7. (максимальный балл – 8 баллов)

Прочтите описания укоренившихся фразеологических оборотов («крылатых выражений») и укажите данные фразеологизмы.

7.1. Происхождение этого выражения связано с древним обычаем клеймить преступников. В Древнем Риме клеймили за злостный навет, выжигая букву «С», первую букву латинского слова «колюмниатор» - клеветник. В России при царе Алексее Михайловиче у бунтовщиков выжигали букву «Б». Императрица Елизавета Петровна ввела клеймение, чтобы преступники «от прочих добрых и неподозрительных людей отличны были». Наложение клейма было упразднено в России после отмены крепостного права в 1861 году. Со временем это выражение приняло переносное значение – сразу определять человека по его внешнему виду.

ВЫРАЖЕНИЕ: _____

7.2. Происхождение этого выражения связано с покроем русской боярской одежды XVII века, которая имела длинные свисающие рукава с разрезом для рук и обозначает это выражение – относиться к делу неохотно, работать кое-как, с ленцой.

ВЫРАЖЕНИЕ: _____

7.3. Это выражение своими корнями уходит в период, когда славяне чтили главного языческого бога Перуна – бога грома и молнии. По преданию днем Перуна был четверг, поэтому именно в этот день ему возносили молитвы о дожде. Но во время засухи эти молитвы

часто оставались не услышанными и не помогали. Вот тогда и родилось это выражение, которое стало применяться ко всему несбыточному, к тому, что вряд ли исполнится.

ВЫРАЖЕНИЕ: _____

7.4. Появление этого выражения относится ко времени объединения русских земель под властью Москвы. Пополнение государственной казны в то время происходило за счет непомерных поборов с вошедших в московское княжество городов. Нередко приходилось собирать деньги дополнительно, и народ начинал роптать. Тогда правители города слали челобитчиков в Москву с просьбой уменьшить размеры податей. Посланцы часто со слезами на глазах вручали грамоты великому князю, а позже царю, и просили его быть милостивым и справедливым. Но мольбы их часто оставались без внимания. Отсюда и возникло это выражение, означающее жалобы, которые не вызвали сочувствия.

ВЫРАЖЕНИЕ: _____

Задание 8. (максимальный балл – 12 баллов)

Перед вами отрывок из Никоновской летописи. Ознакомьтесь с ним и ответьте на вопросы после текста.

«<...> *Шоя же зимы, декабря в 3 день, в неделю, царь и великий князь _____ всеа Руси с своею царицею и великою княгиней Марьею и с своими детьми <...> поехал с Москвы в село в Коломенское. <...> Подъем же его не таков был, якоже прежде того езживал по монастырем молитися, или на которые свои потехи в объезды ездил: взял же с собою святость, иконы и кресты, златом и камением драгим украшенные, и суды золотые и серебряные, и поставцы все всяких судов, золотое и серебряное, и платие и денги и всю свою казну повеле взяти с собою. Которым же бояром и дворяном ближним и приказным людям повеле с собою ехати, и тем многим повеле с собою ехати з женами и з детьми, а дворяном и детям боярским выбором изо всех городов, которых прибрал государь бытии с ним, велел тем всем ехати с собою с людьми и с коими, со всем служебным нарядом.*

А жил в селе Коломенском две недели для непогодия и безпуты, что были дожди и в реках была поводь велика... И как реки стали, и царь и государь ис Коломенского поехал в село Танинское <...> а из Танинского к Троице, а чудотворцову память Петра митрополита, декабря 21 день, праздновал у Троицы в Сергиеве монастыре, а от Троицы из Сергиева монастыря поехал в Слободу.

<...> А генваря в 3 день прислал царь и великий князь из Слободы ко отцу своему и богомолцу к Офонасию митрополиту всеа Руси <...> с товарищи список, а в нем писаны измены боярские и воеводские и всяких приказных людей<...>

<...> и ко всему православному христианству града Москвы царь и великий князь прислал грамоту с Костянтином Поливановым, а велел перед гостями и перед всеми людьми ту грамоту пронести дяком Путилу Михайлову да Ондрею Васильеву; а в грамоте своей к ним писал, чтобы они себе ни которого сомнения не держали, гневу на них и опалы некоторые нет».

Вопросы:

8.1. Укажите дату (число, месяц, год), когда начались события, обозначенные в летописном отрывке.

Ответ: _____

8.2. Укажите имя русского царя и великого князя, пропущенное в данном отрывке.

Ответ: _____

8.3. Укажите причины такого поведения царя.

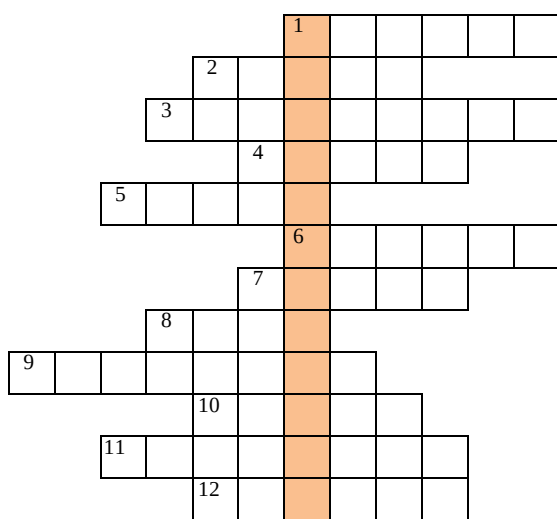
Ответ: _____

8.4. Укажите название, под которым вошла в историю данная политика. Перечислите ее основные черты и последствия для русского государства.

Ответ: _____

Задание 9. (максимальный балл – 13 баллов)

Решите кроссворд, посвященный 75-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне.



По горизонтали:

1. Генерал, под чьим командованием героически сражалась 62-я армия в Сталинградской битве.
2. Какой город-крепость в течение месяца защищал от нацистских захватчиков малочисленный гарнизон под командованием П.М. Гаврилова?
3. Под каким кодовым названием известна наступательная операция советских войск по освобождению Белоруссии и Литвы, проводившаяся с 23 июня по 29 августа 1944 года?
4. За форсирование какой реки в 1943 году 2438 воинов были удостоены звания Героя Советского Союза?
5. Как назывался город, в районе которого была проведена первая наступательная операция советских войск?

6. Как называется мемориальный комплекс, воздвигнутый в 1960-х гг. в память сотен белорусских деревень, уничтоженных вместе с населением немецко-фашистскими оккупантами в 1941 - 1944 гг., в 58 км. северо-восточнее Минска?

7. Как звали советского разведчика, который сообщил советскому руководству точную дату нападения фашистской Германии на СССР?

8. Уникальное расположение этого города (прямые дороги на Москву и Берлин) определили его судьбу с 1941 по 1943 года: этот город стал линией фронта. В битве за него каждую минуту погибало 11 человек. Весь город с близлежащими селами и деревнями был практически полностью разрушен, в самом городе немцы вырубili все сады и парки до последнего дерева. Захваченный немецкими войсками в конце октября 1941 года в ходе генерального наступления на Москву, город был освобожден только в марте 1943 года в ходе наступательной операции советских войск, длившейся всего 1 (один) месяц: со 2 по 30 марта 1943 года. Как называется этот город?

9. В сражении под этим русским городом немецкие войска впервые во Второй мировой войне вынуждены были перейти к обороне.

10. Кто принимал безоговорочную капитуляцию Германии со стороны союзников?

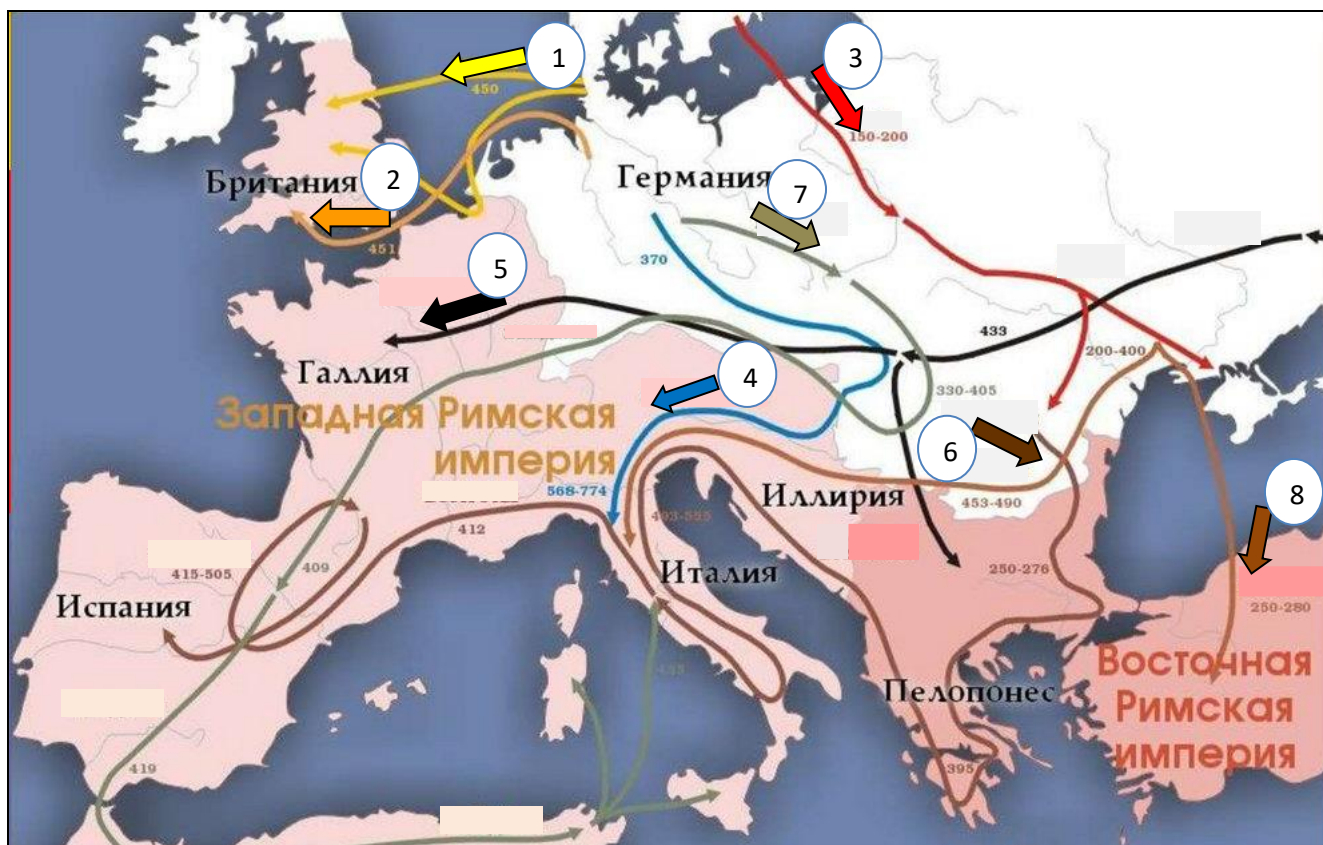
11. Генерал, командующий 316-й стрелковой дивизией, оборонявшей Москву в 1941 г. в районе разъезда Дубосеково в 7 километрах к юго-востоку от Волоколамска.

12. Какое кодовое название получил план немецкого командования по захвату Москвы?

По вертикали: Маршал СССР, самый молодой из всех командующих фронтами во время Великой Отечественной войны.

Задание 10. (максимальный балл – 16 баллов).

Внимательно рассмотрите карту и выполните задания к ней.



10.1. Укажите какое историческое событие (явление, процесс) отражено на данной карте.

Ответ: _____

10.2. Укажите хронологические рамки данного исторического события (процесса, явления).

Ответ: _____

10.3. Укажите причины данного исторического события (процесса, явления).

Ответ: _____

10.4. Укажите последствия данного исторического события (процесса, явления).

Ответ: _____

10.5. Укажите, что обозначают цветные стрелки на данной карте. Подпишите, каждую из них.

Ответ: _____

→ - 1. _____

→ - 2. _____

→ - 3. _____

→ - 4. _____

→ - 5. _____

→ - 6. _____

→ - 7. _____

→ - 8. _____