

Шифр  
□ □ □ □



**Муниципальный этап  
Всероссийской олимпиады школьников  
по истории  
2020 / 2021 учебного года**

**Комплект заданий для учеников 7 класса**

Номер задания	Максимальное количество баллов	Полученные баллы
<b>1</b>	<b>8</b>	
<b>2</b>	<b>9</b>	
<b>3</b>	<b>9</b>	
<b>4</b>	<b>8</b>	
<b>5</b>	<b>8</b>	
<b>6</b>	<b>8</b>	
<b>7</b>	<b>10</b>	
<b>8</b>	<b>10</b>	
<b>9</b>	<b>10</b>	
<b>10</b>	<b>20</b>	
Общий балл	<b>100</b>	

Председатель жюри: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Члены жюри: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

## **Уважаемый участник Олимпиады!**

Перед Вами задания по истории. Они соотнесены с содержанием школьного курса истории.

Вам предлагается 10 заданий, максимальный балл за выполнение которых составляет 100.

Обратите внимание: за выполнение каждого задания Вы получите различное количество баллов, поскольку степень сложности заданий также различна.

Есть задания, которые требуют напряжения памяти и точных конкретных ответов на вопросы. Есть задания творческого характера, для выполнения которых требуется умение логически мыслить, делать выводы, строить умозаключения.

Если Вам кажется, что задания относятся к теме, не очень хорошо Вам знакомой, не теряйте самообладание. Достаточно проявить внимание и сообразительность, которые помогут успешно справиться с заданием.

После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов и решений.

Если требуется корректировка ответа, то неправильный ответ нужно зачеркнуть, а рядом вписать новый правильный ответ.

**Пишите разборчиво и яркой пастой.**

**Максимальная оценка – 100 баллов  
Время на выполнение заданий – 1 час 30 минут**

**Желаем успеха!**

**Задание 1. Выберите один верный ответ в каждом вопросе. Ответы запишите в приведенную ниже таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл - 8). Рекомендуемое выполнения задания – 5 минут.**

1.1. Какой товар везли купцы из Древней Руси в другие страны?

- А. Шёлковые ткани
- Б. Пряности
- В. Пушнину
- Г. Цветные металлы

1.2. Какое из приведенных ниже событий произошло РАНЬШЕ остальных?

- А. Куликовская битва
- Б. Битва на р. Воже
- В. Ледовое побоище
- Г. Битва на р. Сити

1.3. Кто был первым московским князем?

- А. Юрий Долгорукий
- Б. Даниил Александрович
- В. Иван Калита
- Г. Георгий Всеволодович

1.4. Чьё смелое выступление против торговли индульгенциями считается началом Реформации в Европе?

- А. Мартина Лютера
- Б. Томаса Мюнцера
- В. Жана Кальвина
- Г. Игнатия Лойолы

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.

**Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании. Ответы запишите в приведенную ниже таблицу (3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 9). Рекомендуемое выполнения задания – 7 минут.**

2.1. Какие из перечисленных терминов характеризуют историю Русских земель в XII – XIII вв.?

- А. Удел
- Б. Царь

- В. Полюдье
- Г. Междоусобица
- Д. Князь
- Е. Поместье

2.2. Какие памятники культуры были созданы в X – XII вв.?

- А. Повесть временных лет
- Б. Софийский собор в Новгороде
- В. Икона «Троица» Андрея Рублёва
- Г. «Поучение» Владимира Мономаха
- Д. Покровский собор в Москве
- Е. «Домострой»

2.3. Какие города вошли в состав Московского княжества в начале XVI века?

- А. Владимир
- Б. Смоленск
- В. Рязань
- Г. Новгород
- Д. Тверь
- Е. Псков

2.1.	2.2.	2.3.

**Задание 3.** По какому принципу построен каждый из представленных рядов (что объединяет эти даты, имена, названия)? Дайте краткий ответ (до 3 баллов за каждый правильный ответ, максимальный балл - 9). Рекомендуемое выполнения задания – 7 минут.

3.1. 1488, 1492, 1498

---



---

3.2. Сандро Боттичелли, Рафаэль Санти, Тициан Вечеллио

---



---

3.3. «Илиада», «Песнь о Роланде», «Былины»

---



---

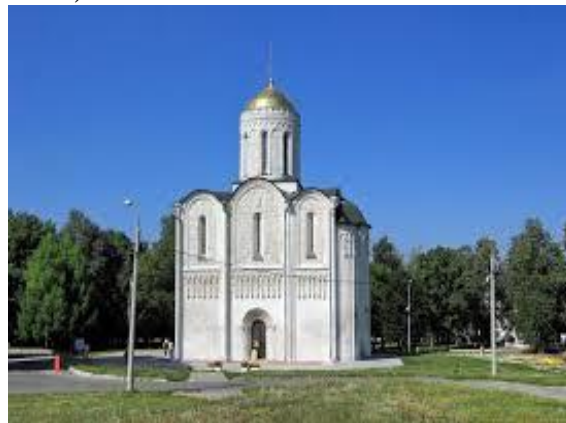
**Задание 4.** Исключите лишнюю иллюстрацию, записав её номер.

Назовите здание, изображённое на ней, и город, где это здание расположено. Объясните, почему нужно исключить именно эту иллюстрацию (2 балла за каждый верный элемент ответа, максимальный балл – 8). Рекомендуемое время выполнения задания – 5 минут.

1)



2)



3)



Ответ:

---

---

---

**Задание 5. Восстановите хронологическую последовательность. Ответы запишите в таблицу (4 балла за каждую полностью правильную последовательность, максимальный балл - 8). Рекомендуемое время выполнения задания – 5 минут.**

5.1. Расположите знаменитых женщин русской истории в хронологическом порядке их жизни:

- А. Елена Глинская
- Б. Анна Ярославна
- В. Софья Палеолог
- Г. Софья Витовтовна

5.2. Расположите в хронологическом порядке важные события истории Урала:

- А. Прибытие Демидовых на Урал
- Б. Открытие рудного золота Ерофеем Марковым
- В. Поход Ермака за Уральский хребет
- Г. Основание города Верхотурья на Бабиновской дороге

5.1.	5.2.

**Задание 6. Установите соответствие между историческими деятелями и их характеристиками, данными историками разных эпох. Ответы запишите в таблицу. Обратите внимание: в правом столбце есть лишняя характеристика (2 балла за каждое правильно установленное соответствие, максимальный балл – 8). Рекомендуемое время выполнения задания – 6 минут.**

ДЕЯТЕЛИ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
1. Александр Невский	А. «Как и всякий живой человек, он не всегда соответствовал тому высокому идеалу, который сам создавал в своих сочинениях, но он создал этот идеал и искренне стремился достичь его»
2. Святослав Игоревич	Б. «Он решил возвести в своей столице белокаменный кремль, ставший первой каменной крепостью в Северо-Восточной Руси и резко поднявший оборонительный потенциал Московского княжества»
3. Владимир Мономах	В. «Внутри немощна, извне угнетаема была Россия, весьма отчаянному кораблю подобна: с одной стороны, насилие татарское, с другой нападение шведское, а внутри отечества от происходящих междоусобий и несогласий повреждение силы. Но не спал кормчий этот, и в таком волнении корабль цел сохранил»
4. Дмитрий Донской	Г. «Просветил он всю землю Русскую святым крещением, извел нас от мучений язычества и заповедовал нам ту же веру святую твердо держать и хранить, и биться за неё»
	Д. «Образец князя-воина, который с своею отборною дружиною покинул Русскую землю для подвигов отдаленных, славных для него и бесполезных для родной земли»

1	2	3	4

**Задание 7.** Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые элементы запишите в таблице под соответствующими порядковыми номерами (2 балла за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 10). Рекомендуемое время выполнения задания – 5 минут.

Иван III, вступив на великое княжение, впервые со времен Батыева нашествия отказался ехать в Орду для получения 1) \_\_\_\_\_. В попытке вновь подчинить себе Русь, не платившую дань с 1476 года, хан Ахмат в 2) \_\_\_\_\_ году двинул на Московское княжество большое войско. В этот момент силы Москвы были ослаблены войной с 3) \_\_\_\_\_ орденом и феодальным мятежом младших братьев Великого князя. К тому же Ахмат заручился поддержкой польско-литовского короля Казимира. Однако силы поляков удалось нейтрализовать благодаря мирному договору Ивана III с 4) \_\_\_\_\_ ханом Менгли-Гиреем. В октябре того же года, после четырёхдневной битвы, началось «стояние на 5) \_\_\_\_\_». Оно закончилось бегством противника.

№	Заполнение
1	
2	
3	
4	
5	

**Задание 8.** Перед Вами изображения двух русских князей. Рассмотрите их и ответьте на вопросы (1 балл за каждый верный элемент ответа, максимальный балл - 10). Рекомендуемое время выполнения задания - 10 минут.

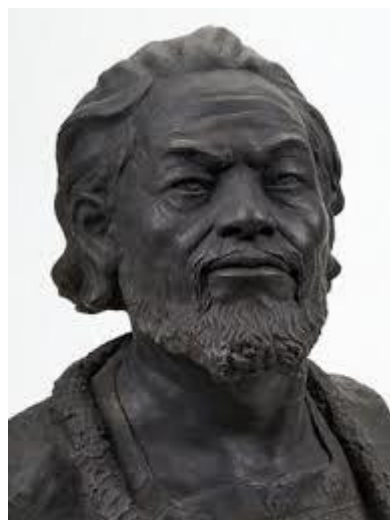
- 8.1. Подпишите изображения, указав имена и прозвания князей.
- 8.2. Рядом укажите век, в котором правил каждый из князей. Век нужно обозначить римскими цифрами.

8.3. Назовите династию, к которой принадлежали эти князья (кстати, один из них был праправнуком другого).

---



1)



2)

---

8.4. Ниже приведены отрывки из исторических источников. Под каждым портретом подпишите номер отрывка, повествующего о деяниях этого князя. Обратите внимание: некоторые отрывки – лишние.

- 1) «В то же лето пошёл князь на болгар с сыном своим Изяславом и с братом своим Ярославом, и с Муромским князем Юрием. И помог им Бог и святая Богородица разбить болгар. Князь же воротился с победою, и дружина его была здоровою».
- 2) «И стал он княжить в Киеве один, и поставил кумиры на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, и Хорса, Дажьбога, и Стрибога, и Симаргла, и Мокошь. И приносили им жертвы, называя их богами, и приводили своих сыновей и дочерей, и приносили жертвы бесам, и оскверняли землю жертвоприношениями своими».
- 3) «Князь же любил книги и, много их написав, положил в церкви святой Софии, которую создал сам. Украсил ее золотом, серебром и сосудами церковными, и возносят в ней к Богу положенные песнопения в назначенное время. И другие церкви ставил по городам и по местам, поставляя попов и давая от богатств своих жалованье, веля им учить людей, потому что им поручено это Богом, и посещать часто церкви. И умножились пресвитеры и люди христианские».
- 4) «И повелел князь своим воинам сделать колеса и поставить на колеса корабли. И когда подул попутный ветер, подняли они в поле паруса и пошли к городу. Греки же, увидев это, испугались и сказали: "Не губи города, дадим тебе дань, какую захочешь"».



8.5. Изображения, которые здесь представлены, созданы на основе метода известного отечественного учёного-антрополога. Он придумал, как по черепу давно умершего человека восстановить его внешний облик. Поэтому историки точно знают, как выглядели некоторые деятели истории России. Назовите фамилию этого антрополога.

---

**Задание 9.** Внимательно рассмотрите историческую карту-схему и ответьте на вопросы (за полные правильные ответы на вопросы 1, 2 и 3 – 2 балла, за полный правильный ответ на вопрос 4 – 4 балла, максимальный балл - 10). Рекомендуемое время выполнения задания - 12 минут.



9.1. Какое сражение изображено на карте-схеме? Назовите год, когда оно произошло.

---

9.2. Назовите русских князей - участников сражения, изображённого на карте-схеме.

---

---

9.3. Джебе и Субедей были командирами крупных военных отрядов. Какому полководцу они подчинялись?

---

9.4. Кто победил в сражении, изображённом на карте-схеме? Подтвердите свой ответ, используя только карту-схему.

---

---

---

---

---

**Задание 10.** Прочитайте отрывок из Псковской судной грамоты 1467 г. и ответьте на вопросы (за полные правильные ответы на вопросы 1 и 2 – 3 балла, на вопрос 3 – 6 баллов, на вопрос 4 – 8 баллов, максимальный балл - 20). Рекомендуемое время выполнения задания – 20 минут.

«2. А [псковскому] наместнику [новгородского] архиепископа ведать свой суд, и дел, подлежащих его суду, не разбирать [ни князю], ни [посаднику]; равным образом, наместник владыки не должен вмешиваться в дела, подлежащие княжескому суду.

3. Посадник при возведении на свою должность должен присягнуть в том, что судить ему справедливо, по присяге, не пользоваться городскими доходами, не мстить никому по вражде своим судом, не потакать на суде, дружа по родству, не наказывать правого, не миловать виноватого, а без разбора никого не осудить.

4. Князь и посадник не должны производить суда на вече; судить им у князя в палатах, справляясь с законом, согласно присяге. Если же они не будут судить по закону, то да будет им бог судьёю на втором пришествии Христове. А тайных поборов не брать ни князю, ни посаднику».

10.1. Назовите трёх представителей власти, которые имели право вершить суд в средневековом Пскове.

---

---

10.2. Как жители средневекового Пскова представляли себе справедливый суд, что именно вкладывали они в это понятие? Назовите не менее трёх характеристик.

---

---

10.3. Как вы думаете, почему князь и посадник должны вершить суд не на вече, а в палатах?

---

---

10.4. Можно ли на основании данного отрывка утверждать, что Псков во второй половине XV в. находился в зависимости от Новгорода? Аргументируйте свой ответ.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---