

**Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2020/21 уч. год.
Муниципальный этап. Ленинградская область. Задания. 8-9 класс**

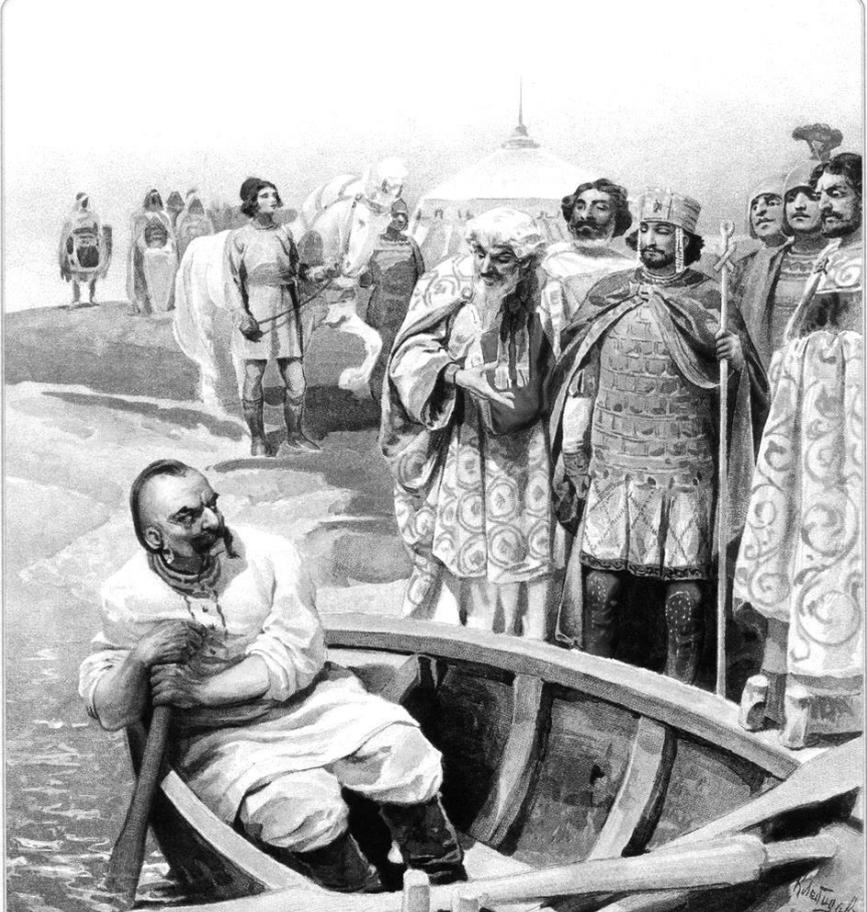
Задание № 1. По какому принципу образованы ряды?

1 балл за каждое верное объяснение; максимальный балл – 3.

- 1.1. 1500-1503, 1507-1508, 1512-1522, 1534-1537.
- 1.2. Девлет I Гирей, Мехмед I Гирей, Казы II Гирей.
- 1.3. Казаки, стрельцы, пищальники, пушкари.

Задание № 2. Рассмотрите картину, представленную ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 6.

Картина	Вопросы
	<p>2.1. Какому историческому событию посвящена представленная картина? (1 балл).</p> <p>2.2. Когда (1 балл) и где (1 балл) оно произошло?</p> <p>2.3. Назовите ключевого антагониста «главного героя» представленной картины (1 балл).</p> <p>2.4. Укажите не менее двух последствий события, показанного на представленной картине (до 2 баллов).</p>

Задание № 3. Восстановите хронологический порядок

6 баллов полностью верный хронологический порядок.

- а) Сражение при Лютцене.
- б) Смерть М.И. Кутузова.
- в) Сражение под Дрезденом.
- г) «Битва народов».
- д) Вступление русских войск в Берлин.
- е) Сражение при Баутцене.

Задание № 4. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже

1 балл за каждый правильный ответ; максимальный балл – 9.

4.1. «Он позволил свергнуть себя с престола, как ребенок, которого отсылают спать» – так отзывался о низложении Василия Темного Дмитрий Шемяка.

4.2. Хан Тохтамыш взял Москву в результате того, что он, притворно согласившись на переговоры, вероломно избил делегацию горожан и затем ворвался в город на их «плечах».

4.3. «Грозный» – летописное прозвище Ивана III.

4.4. Несмотря на неудачу под стенами Москвы, темник Едигей добился от Руси возобновления выплаты дани Золотой Орде.

4.5. «Великая поруха» – летописное название междоусобицы в Московской Руси во второй четверти XV в.

4.6. Юрий Данилович Московский – зять золотоордынского хана Узбека.

4.7. В 1378 г. митрополит всея Руси Киприан лично прибыл в Москву, чтобы благословить великого князя Дмитрия Ивановича на битву с ордынцами.

4.8. Иван Иванович Молодой – последний удельный князь Твери.

4.9. «Куремсина рать» входила войск крымского хана Менгли I Гирея, атаковавшего Подолию в 1480 г.

Задание № 5. О ком и о чем идет речь? Ознакомьтесь со стихотворениями, представленными ниже, назовите их адресата и кратко прокомментируйте

До 2 баллов за краткий комментарий к каждому из стихотворений; максимальный балл – 6.

I)		II)
Похож на Фридриха, скажу пред целым миром, – Но только не умом, а шляпой и мундиром.		Не венценосец ты в Петровом славном граде, Но варвар и капрал на вахтпараде.
III)		
Всторжествовал – и усмехнулся Внутри души своей тиран, Что гром его не промахнулся, Что им удар последний дан Непобедимому герою,	Который в тысячи боях Боролся твердой с ним душою И презирал угрозы страх. Нет, не тиран, не лютый рок, Не смерть сразила:	Венцедаятель, славы бог Архистратига Михаила Послал, небесных вождя сил, Да приведет к нему вождя земного Приять возмездия венец, Как луч от свода голубого.

Задание № 6. Заполните пропуски в тексте

1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 6.

Из сочинения С.Ф. Платонова

(6.1.) _____ наследовал властолюбие своего отца, но не имел его талантов. Вся его деятельность была продолжением того, что делал его отец. Чего не успел довершить Иван III, то доканчивал (6.1.) _____. Покорив Новгород, Иван оставил прежнее самоуправление в (6.2.) _____. <...> Находясь на окраине Русской земли, в постоянном страхе от [соседей] – (6.3.) _____ и (6.4.) _____, – (6.2.) _____ крепко держался Москвы, был ей послушен и всегда имел у себя, вместо самостоятельного князя, московского наместника. <...> Однако <...> [жители] (6.2.) _____ жаловались на своих «князей» в Москву, а наместники жаловались на <...> [местных жителей]. В (6.5.) _____ г., после одной из таких ссор, (6.1.) _____ уничтожил (6.6.) _____ <...> и вывел из (6.2.) _____ на жительство в московские волости 300 семей <...>, а на их место прислал столько же семей из московских городов.

Задание № 7. Установите соответствия (обратите внимание, что слева или справа в таблице одна позиция – лишняя)

1 балл за каждое верно установленное соответствие; максимальный балл – 18.

7.1.

Событие	Дата
1) Принятие Даниилом Галицким королевской короны	а) 1221 г.
2) Первая всеобщая ордынская перепись на Руси	б) 1240 г.

3) Вокняжение Александра Невского во Владимире-на-Клязьме	в) 1241 г.
4) Учреждение Сарайской епархии	г) 1252 г.
5) Захват рыцарями Ливонского ордена Изборска и Пскова	д) 1253 г.
6) Основание Нижнего Новгорода	е) 1257 г.
	ж) 1261 г.

7.2.

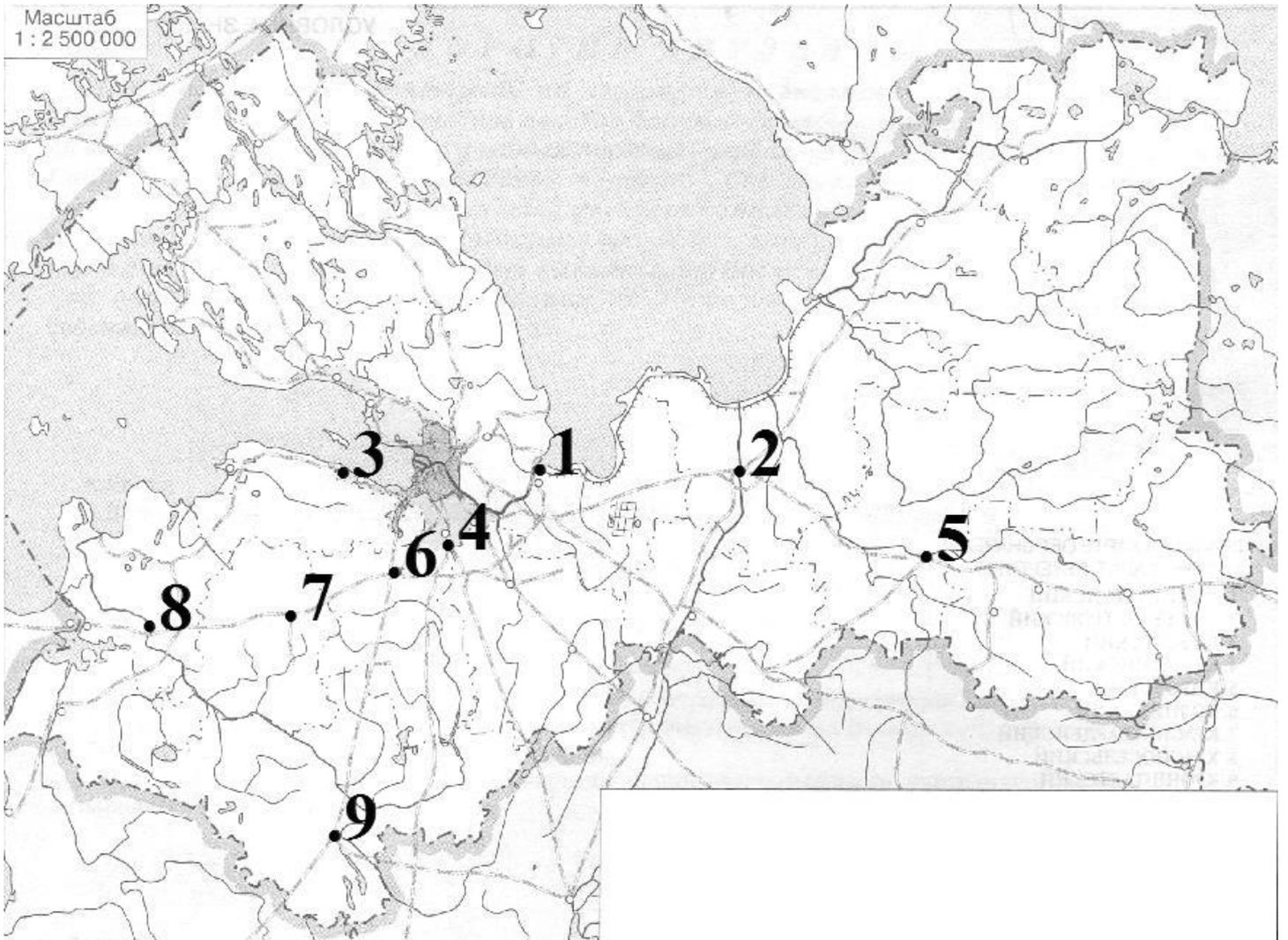
Событие	Последствие
1) Взятие Штеттина	а) Выход России из Семилетней войны, возвращение Пруссии всех занятых ранее территорий, установление с ней союзнических отношений.
2) Ништадский мирный договор	б) Окончательная утрата Швецией военно-морского господства на Балтике.
3) Кунерсдорфское сражение	в) Присоединение к России Восточной Прибалтики (Лифляндии, Эстляндии), Ингерманландии, Карелии.
4) Нарвский союзный договор	г) Изгнание из Польши Станислава Лещинского, королевская коронация Августа III.
5) Гренгамское сражение	д) «Первое чудо Бранденбургского дома».
6) Петербургский мирный договор	е) Официальное вступление Польши в Великую Северную войну.
7) Капитуляция Данцига	

7.3.

Современники		Примечание
Западная Европа	Россия	
1) Фрэнсис Дрейк	а) Василий III	Основой образования пары должно служить время, на которое пришелся пик политической или военной карьеры каждого из представленных исторических деятелей.
2) Альбрехт Валленштейн	б) М.И. Воротынский	
3) Гаспар де Колиньи	в) П. Гордон	
4) Томас Уолси	г) Б.И. Морозов	
5) Анна Австрийская	д) С.Т. Морозов	
6) Ян Собеский	е) М.Б. Шеин	
	ж) А.Я. Щелкалов	

Задание № 8. Соотнесите изображения историко-географических объектов, представленные ниже, с цифрами на карте, а также назовите эти объекты (обратите внимание, что количество цифр на карте превышает количество изображений историко-географических объектов)

1 балл за каждое верное соотнесение, 1 балл за каждый верно названный историко-географический объект; максимальный балл – 12.



a)



б)





в)



г)



д)



е)

Задание № 9. Прочитайте отрывок из исторического документа, представленный ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 9.

Глава II. О Государской чести, и как Его Государское здоровье оберегать <...>

1. Будет кто каким умышлением учнет мыслити на Государское здоровье злое дело, и про то его злое умышление кто известить, и по тому извету про то его злое умышление сыщется до пряма, что он на Царское Величество злое дело мыслил, и делать хотел: и такова по сыску казнити смертию.

2. Также будет кто при державе Царского Величества, хотя Московским государством завладеть и Государем быть, и для того своего злова умышления начнет рать собирать, или кто Царского Величества с недруги учнет дружитися, и советными грамотами ссылатися, и помочь им всячески чинити, чтобы тем Государевым недругам, по его ссылке, Московским государством завладеть, или какое дурно учинить, и про то на него кто известит, и по тому извету сыщется про тое его измену допряма: и такова изменника по тому же казнити смертию.

3. А будет кто Царского Величества недругу город сдаст изменою, или кто Царского Величества в города примет из иных государств зарубежных людей для измены же, а сыщется про то допряма: и таких изменников казнити смертию же. <...>

5. А поместья и вотчины и животы изменничьи взяти на Государя.

Глава XI. Суд о крестьянех <...>

1. Которые государевы дворцовых сел и черных волостей крестьяне и бобыли, выбежав из государевых дворцовых сел и ис черных волостей, живут за патриархом, или за митрополиты, и за архиепископы, и епископом, или за монастыри, или за бояры, или за околничими и за думными и за комнатными людьми, и за стольники и за стряпчими и за дворяны московскими, и за дьяки, и за жильцы, и за городовыми дворяны и детьми боярскими, и за иноземцы, и за всякими вотчинники и

помещики, а в писцовых книгах, которые книги писцы подали в Поместной в и(ы)ные приказы после московского пожара прошлого <...> году, те беглые крестьяне, или отцы их написаны за государем, и тех государевых беглых крестьян и бобылей сыскивая свозити в государевы дворцовые села и в черные волости, на старые их жеребьи по писцовым книгам з женами и з детьми и со всеми их крестьянскими животы без урочных лет.

Вопросы

9.1. Напишите название представленного документа и время его создания (с точностью до года) (до 2 баллов).

9.2. Какие документы, аналогичные представленному в данном задании, вам известны? (до 2 баллов).

9.3. О каких тенденциях в общественном развитии свидетельствует глава II представленного документа? (1 балл).

9.4. О какой тенденции в общественном развитии свидетельствует глава XI представленного документа? (1 балл).

9.5. Что такое «урочные лета»? (1 балл) и когда данный термин был впервые использован? (1 балл).

9.6. Как изменилось положение крестьянства примерно за столетие, предшествующее времени создания представленного документа (1 балл).

Задание № 10. Напишите эссе по одной из предложенных тем

Максимальный балл – 25.

Критерии оценивания эссе

1. Постановка проблемы эссе (1 балл).
2. Обоснование выбора темы (до 2 баллов).
3. Формулировка задач эссе [желательное количество задач – 4] (до 4 баллов).
4. Владение понятийно-категориальным аппаратом (до 2 баллов).
5. Знание различных точек зрения по проблеме эссе (до 2 баллов).
6. Раскрытие задач эссе, приведение аргументов и контраргументов по каждой из них (до 8 баллов).
7. Подведение итогов по каждой из поставленных задач эссе (до 4 баллов).
8. Формулировка общего вывода по проблеме эссе (1 балл).
9. Нумерация арабскими или римскими цифрами каждой из поставленных задач, а также резюмирующих выводов по ним (1 балл).

Темы

1. «Великие князья до времен Ольги [лишь] воевали, она [же] – правила государством» (Н.М. Карамзин).
2. «Владимир [Мономах] <...> желал <...> прекратить междоусобия, чтобы собрать силы русских земель против общих врагов – половцев» (Н.И. Костомаров).
3. «[Андрей Боголюбский] развеял старую славу Киева как политического центра Руси» (Н.Н. Воронин).
4. «Упорное сопротивление, которое встретил Батый на Руси, имело важные последствия для нее самой. Русь не стала “ордынским улусом”» (В.В. Каргалов).
5. «Своими действиями <...> Александр [Невский] наметил единственно возможный тогда путь к возрождению Руси, по которому пошли Иван Калита и его преемники на московском княжении (В.Т. Пашуто).
6. «Дмитрий Донской <...> был весьма посредственным политиком» (Н.С. Борисов).
7. «Иоанн III вступил на Московский престол, когда дело собирания Северо-Восточной Руси могло почитаться уже оконченным» (С.М. Соловьев).
8. «Структурные реформы, которые проводило правительство Избранной рады, как и всякие структурные реформы, шли медленно, их плоды созревали не сразу. <...> Ускоренный путь централизации в условиях России XVI в. был возможен только при использовании террора» (В.Б. Кобрин).

9. «Принято называть “бунташным” время царя Алексея Михайловича. На самом деле “бунташный” век начался сразу после смерти [Ивана] Грозного» (Р.Г. Скрынников).
10. «[Федор III], а не Петр [I], открыл новый маршрут для России. Младший брат лишь продолжил дело старшего, который успел заложить основу для полного переворота в жизни государства» (Д.М. Володихин).
11. «[Царевна Софья Алексеевна] в течение нескольких лет руководила делами государства со всей проницательностью, какой только возможно желать. Глядя на дела, прошедшие через ее руки, нельзя не признать, что она была весьма способна царствовать» (Екатерина II).
12. «Наименование Русского государства империей <...> отразило глубокие изменения во внутреннем и международном положении страны» (Н.И. Павленко).
13. «Елизавета [Петровна] продолжала дело Анны [Иоанновны] и не возвратилась к порядкам Петра Великого» (С.Ф. Платонов).
14. «В 1762 г. <...> [гвардия впервые] выступала самостоятельной политической силой, притом не охранительной, как прежде, а революционной, низвергая законного носителя верховной власти, которому сама недавно присягала» (В.О. Ключевский).
15. «Важной чертой <...> царствования [Екатерины II] <...> была внутривластная стабильность» (А.Б. Каменский).
16. «При Павле не было никакого особенного ущемления общедворянских интересов, не было и политического конфликта между господствующим классом и императором» (Ю.А. Сорокин).
17. «В <...> проектах и идеях [М.М. Сперанского и Н.М. Карамзина] много различного, но едва ли не больше общего» (Л.В. Жигальцова).
18. «После блистательной победы в Отечественной войне правительство Александра I не воспользовалось ее плодами, напротив, национальные интересы страны приносились в жертву умозрительным принципам так называемого “легитимизма”» (С.Н. Семанов).

Общий балл за все десять заданий – 100.