

Всероссийская олимпиада школьников по истории
Муниципальный этап, 2020 / 21 учебный год
8 класс

Время выполнения — 90 минут

Максимальное количество баллов — 100

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. **20 баллов**

1. «В Древней Руси – область, которой управлял князь на правах феодального владельца называется волость.
2. Согласно «Русской правде», к категориям зависимого населения Древней Руси относились казаки.
3. При короле Людовике XI в основном завершилось формирование единого государства во Франции.
4. Древнерусской общиной управляли посадники, назначаемые князем.
5. К причинам возвышения в XIV веке Московского княжества относится выгодное географическое положение.
6. Великий князь в XIV веке приобретал право на княжение при условии получения ярлыка в Орде.
7. Верховной властью в Новгороде обладал посадник.
8. Секуляризацией принято считать обращение государством церковной земли в светскую.
9. «Нестяжателей» в XVI веке возглавил Нил Сорский.
10. Идея «Москва-третий Рим» была впервые высказана митрополитом Зосимом.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 2. По какому принципу построены ряды. **6 баллов.**

1. Средняя Азия, Иран, Китай, Кавказ
2. Киев, Владимир, Козельск
3. Хлопко, Иван Болотников, Степан Разин

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 3. Исключите лишнее. Объясните, почему. **6 баллов**

1. Миндовг, Гедемин, Святослав, Ольгерд, Ягайло, Витовт
2. Ледовое побоище, битва на Ворскле, битва на Калке, Куликовская битва
3. Иван Федоров, Алевиз Фрязин, Петрок Малой, Андрей Рублев

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 4. Хронологическая последовательность. **4 балла**

А. Расположите имена князей династии Рюриковичей, потомков Владимира Мономаха, в порядке их правления.

1. Юрий Долгорукий
2. Андрей Боголюбский
3. Владимир Мономах
4. Всеволод Большое Гнездо
5. Мстислав Великий

--	--	--	--	--

Б. Расположите события военной истории в хронологической последовательности

1. Битва на реке Ворскле
2. Стояние на реке Угре
3. Сражение у Синих Вод
4. Сражение на реке Пьяне
5. Война с Литвой за Смоленск

--	--	--	--	--

Задание 5. Соотнесите имена деятелей культуры с созданными ими произведениями. **5 баллов**

Деятели культуры	Произведения
1. Барма и Постник	А. «Апостол»
2. Дионисий	Б. «Четьи-Минеи»
3. Иван Федоров	В. Храм Василия Блаженного
4. Андрей Курбский	Г. «Распятие»
5. Макарий	Д. «История о великом князе Московском»
	Е. «Хронограф»

1	2	3	4	5

Задание 6. Текст с пропусками. **23 балла.**

А. Москва постепенно расширяла свою территорию: сначала князь.... (1), основатель московской княжеской(2), отнял у Рязани город....(3), приобретя выход к торговому пути по ...(4), затем он же получил в наследство город...(5). Князь ...(6) отвоевал у Смоленска город...(7). Но более всего приобретений сделал князь...(8), по прозвищу ...(9). Он также добился права лично собирать для Орды ...(10). Годы его правления названы летописцем«....(11)».

Б. Задачей внешней политики России на ...(1) направлении была борьба за выход к ...(2) морю. Но здесь ей противостоял ...(3) орден. Ливонская война началась в ..(4) и поначалу была удачной для России, но после развала ордена в войну включились Швеция, Дания и ...(5), государство, образовавшееся в ...(6) в результате унии между Польшей и ..(7). Война завершилась в ...(8) подписанием ...(9) перемирия со Швецией. ...(10) перемирие с ...(11) было подписано в ...(12).

Задание 7. Работа с иллюстрациями. 10 баллов.

Назовите произведения, страницы из которых представлены. Укажите время их появления с точностью до части века. Расставьте их в хронологической последовательности.

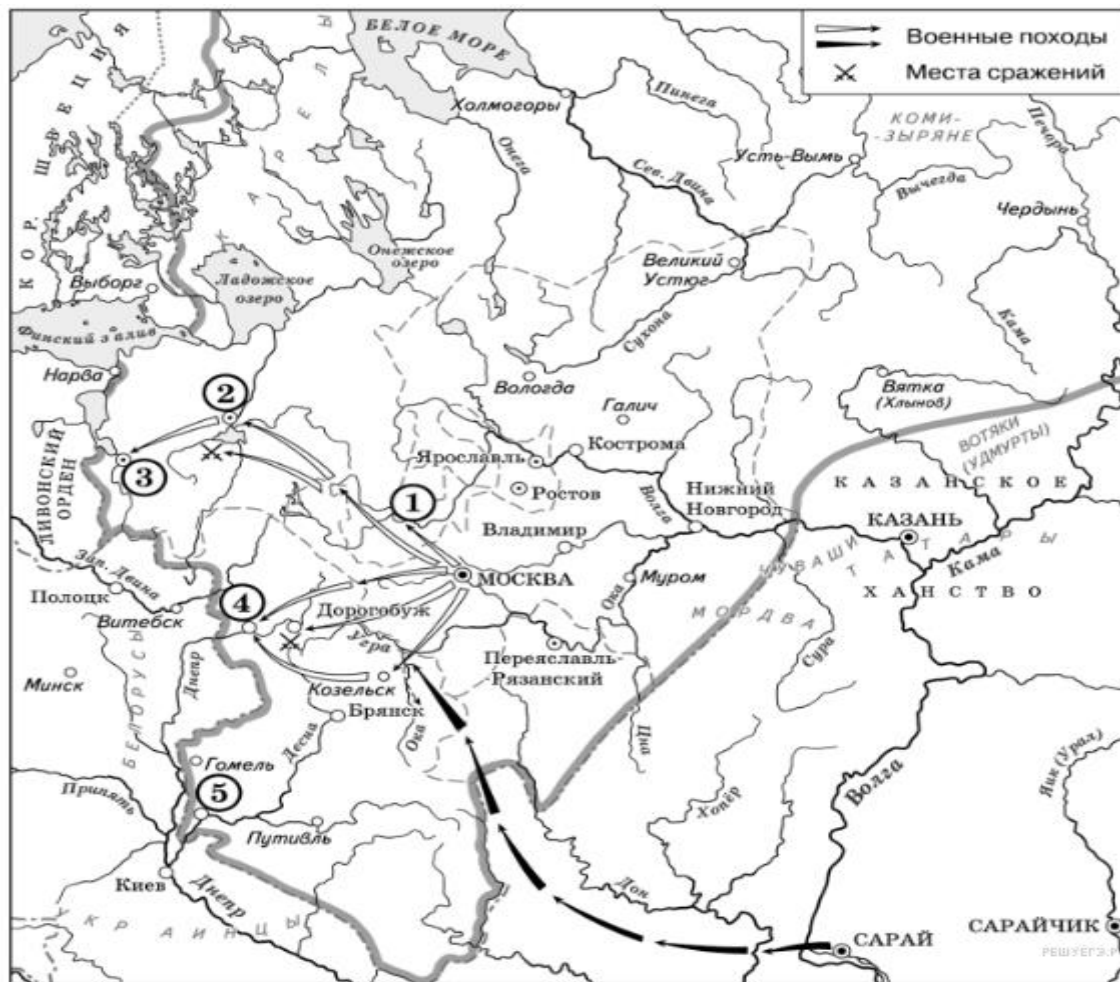


Цифровое обозначение	Название произведения	Время создания

Задание 8. Анализ карты-схемы. 8 баллов.

1. Назовите князя, в годы правления которого в состав единого Русского государства вошли города, обозначенные на схеме цифрами «1» и «2».
2. Назовите эти города.
3. Напишите даты вхождения этих городов в состав Русского государства.

1. _____
2. _____
3. _____



9. Задание. Вы исследователь, перед Вами исторические документы. Извлеките из них информацию, ответьте на вопросы. **10 баллов.**

9.1 «В тот год сказала дружина Игорю: «Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдем, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам». И послушал их Игорь, пошел к древлянам за данью, и прибавил к прежней дани новую, и творили поразмыслив, сказал он своей дружине: «Идите с данью домой, а я возвращусь и пособираю еще». И отпустил дружину свою домой, а сам с малою частью дружины вернулся, желая большего богатства. Древляне же, услышав, что идет снова, держали совет с князем своим Малом: «Если повадится волк к овцам, то выносит все стадо, пока не убьют его. Так и этот: если не убьем его, то всех нас погубит». И послали к нему, говоря: «Зачем снова идешь? Забрал уже всю дань». И не послушал их Игорь. И древляне, выйдя из города Искоростеня, убили Игоря и дружину его, так как было их мало...

Ольга же была в Киеве с сыном своим, ребенком _____. Сказали же древляне: «Вот убили мы князя русского; возьмем жену его Ольгу за князя нашего Мала и сына возьмем и сделаем ему, что захотим...».

1. Укажите век, когда произошли описываемые события. Укажите имя, пропущенное в отрывке.

2. Почему, согласно летописи, древляне решили убить князя Игоря? Почему, согласно летописи, древлянам удалось победить дружину князя Игоря?

3. Укажите одно любое последствие описываемых событий. Какой поступок, повлиявший на выбор веры киевским князем Владимиром, совершила упоминаемая в тексте Ольга?

9.2. По благословению и по совету святейшего Ермогена, патриарха Московского и всея Руси, и митрополитов, и архиепископов ... по приговору бояр и дворян и дьяков думных, и стольников и торговых людей, и стрельцов, и казаков и всех чинов служилых Московского государства мы ... приговорили на том: <...> что послати бита челом к великому государю к Жигимонту королю Польскому и великому князю Литовскому, и к сыну его к королевичу ко Владиславу Жигимонтовичу, чтоб великий государь пожаловал, дал на все великие государства Российского царства сына своего Владислава королевича...королевичу Владиславу Жигимонтовичу, колико придет в царствующий град Москву, венчать на государево царство царским венцом по прежнему чину.

1. В какое время был написан этот документ?

2. Как называлась в народе группа бояр, составлявших этот документ?

3. Почему пригласили на русский престол польского королевича?

Задание 10. Вспомните важнейшие события истории нашего Отечества и выполните задания. **8 баллов.**

А. Рассмотрите фотоматериал и ответьте на вопросы. **3 балла.**



2.



1. Какое событие изображено под номером 1 и 2

2. Когда, где и по какому поводу оно проходило?

3. Кто принимал парад, назовите имя полководца?

Б. Их именами названы улицы нашего города, пограничная застава. Прост памятник, сооруженный в тридцатую годовщину Победы, — две бетонные волны взметнулись вверх. На них — табличка с именами двух Героев Советского Союза. **5 баллов.**



1. Назовите имена героев.

2. Расскажите, где, когда и какой подвиг они совершили?