

**Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории
2020-2021 учебный год**

8 класс

Продолжительность олимпиады: 90 минут. Максимально возможное количество баллов: 100

Код участника: _____

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании (2 балла за каждый верный ответ, максимальный балл – 8)

1.1 Укажите год основания Речи Посполитой.

- 1) 1561 г.; 2) 1564 г.; 3) 1569 г.; 4) 1572 г.

1.2 Укажите указ, принятый в годы правления Федора I Ивановича (Блаженного).

- 1) Об учреждении опричнины; 2) об отмене Юрьева дня;
3) о введении «Заповедных лет»; 4) о введении «Урочных лет».

1.3 Первое учебное пособие по истории Руси, составленное Иннокентием Гизелем и изданное впервые в 1674 г.

- 1) Домострой; 2) Синописис; 3) Лицевой свод; 4) Поучение детям.

1.4 Укажите дипломата и путешественника, автора сочинений о России XVI-XVII вв.

- 1) Адам Олеарий; 2) Николо Макиавелли;
3) отец Жозеф; 4) Франсуа Кальер.

1.1	1.2	1.3	1.4

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании (2 балла за каждый верный ответ, максимальный балл – 8):

2.1 Предметы одежды, которые обыкновенно носил Петр I.

- 1) камзол; 2) зипун, 3) валенки; 4) охабень; 5) онучи; 6) ботфорты.

2.2 Полководцы, участвующие в Русско-турецкой войне 1787 – 1791 гг.

- 1) А.В. Суворов; 2) Ф.Ф. Ушаков; 3) А.М. Курбский; 4) М. Скуратов; 5) В.Д. Поярков; 6) С.И. Дежнев.

2.1	2.2

Задание 3. Что объединяет имена, даты, понятия, события, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ (3 балла за каждое задание, максимальный балл – 9):

3.1 Гермоген, Никон, Филарет _____

3.2 1682 г., 1689 г., 1698 г. _____

3.3 Закон о престолонаследии, Манифест о трехдневной барщине, Манифест о свободе вероисповедания в Польше _____

Задание 4. Восстановите хронологическую последовательность событий (5 баллов за каждую правильно указанную последовательность цифр, максимальный балл – 10):

4.1

- 1) Создание Сената
2) Издание «Духовного регламента»
3) Работа консилиии министров

- 4) Учреждение коллегий
- 5) Издание «Табели о рангах»

Ответ: _____

4.2

- 1) Заключение Андрусовского перемирия
- 2) Присоединение Твери к Московскому государству
- 3) Созыв Стоглавого собора
- 4) Первое кругосветное путешествие под руководством Фернана Магеллана
- 5) Жакерия во Франции

Ответ: _____

Задание 5. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (1 балла за каждую правильно указанную цифру, максимальный балл – 15):

5.1 Соотнесите правителей XVIII в и государства, которых они правили.

- | | |
|----------------|----------------------|
| 1) Петр I | а) Австрия |
| 2) Карл XII | б) Османская империя |
| 3) Ахмед III | в) Швеция |
| 4) Леопольд II | г) Россия |
| 5) Людовик XV | д) Франция |
| 6) Иосиф II | |

5.2 Соотнесите даты и войны, которые в шли это время.

- | | |
|------------------|---------------------------------|
| 1) 1654-1667 гг. | а) Война за Польское наследство |
| 2) 1700-1721 гг. | б) Русско-шведская война |
| 3) 1733-1735 гг. | в) Семилетняя война |
| 4) 1736-1739 гг. | г) Северная война |
| 5) 1741-1743 гг. | д) война с Речью Посполитой |
| 6) 1756-1763 гг. | |

5.3 Соотнесите произведение культуры и имя его автора

- | | |
|--------------------|---|
| 1) Антонио Солари | а) Насаждение древа государства Российского |
| 2) Алевиз Фрязин | б) Вертоград многоцветный |
| 3) Патрок Малой | в) Спасская башня Кремля |
| 4) Федор Конь | г) Троицкая башня Кремля |
| 5) Симон Ушаков | д) Вознесенская церковь в Кремле |
| 6) Симеон Полоцкий | |

	а	б	в	г	д
5.1					
5.2					
5.3					

Задание 6. Прочитайте текст. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (2 балла за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 10).

В середине XVIII в. в русской архитектуре по-прежнему преобладает стиль 1 . Самым знаменитым российским архитектором становится в это время 2 . Сын скульптора. Он приехал с отцом в Россию шестнадцатилетним юношей и здесь добился наивысшего признания – занял должность 3 . Крупнейшими его произведениями являются: Зимний дворец, Большой (Екатерининский) дворец в 4 , Большой дворец в Петергофе, ансамбль 5 монастыря в Петербурге.

№	Вставка
1	
2	

3	
4	
5	

Задание 7. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания. (2 балла за каждое задание. Максимальный балл – 10).



1) С точностью до части века укажите, какой период истории Российского государства обозначен на карте.

- 2) Укажите названия народов, территории проживания которых обозначенных на карте цифрами 1 и 2.
- 3) Укажите названия соседних государств, обозначенных на карте римскими цифрами I и II.
- 4) Укажите название крупного торгового центра, обозначенного на карте буквой А.
- 5) Укажите название мирного договора, который определил в обозначенный на карте период границу Российского государства, указанную в легенде.

Задание 8. Перед вами изображения исторических деятелей. Укажите их имена. Укажите, на какие две группы их можно разделить по роду их деятельности. Найдите среди них лишнего деятеля. Предложите название темы, к которой можно было бы использовать оставшиеся портреты в качестве иллюстрации. Свои ответы внесите в таблицу (Максимальный балл – 10)

1



2



3



4



Имена деятелей (1 балл за каждый верный ответ, максимальный балл – 4):

1

2

3

4

Род деятельности (1 балл за каждый верный ответ, максимальный балл – 2):

Лишний деятель (1 балл):
Тема (3 балла)

Задание 9. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы. (Максимальный балл – 20).

Державнейший царь, государь милостивейший, с прошлых государь годов исстари делу твоему, государеву блаженный памяти великому государю царю и великому князю Михаилу Федоровичу – всея великия и малыя и белыя России самодержцу и отцу твоему государеву блаженные же памяти великому государю Алексею Михайловичу Алексею Михайлович царю и великому князю всея великия и малыя и белыя России самодержцу и братьям твоим государевым блаженные же памяти великому государю царю и великому князю Федору Алексеевичу всея великия и малыя и белыя России самодержцу и великому государю царю и великому князю Иоанну Алексеевичу всей великия и малыя и белыя России самодержцу и тебе великому государю деды наши и отцы служили и мы служим в Енисейску в детях боярских, я в приказной избе в подьячих и конную и пешую казачью службу многие годы беспорочно и служа своими головами во многих не мирных землях из-за бога построили остроги и города Братской, Балаганской, Иркутской ..., а в нынешнем государь году по твоему великого государя указу по грамоте из Сибирского приказу построили ж мы рабы твои с томскими, с кузнецкими, с красноярскими служилыми людьми вверху реки Енисея острог и по тому острогу пять башен, амбар казенный, 21 избу, 2 погреба казенные же, часовню. Около того острогу выкопали ров и надолбы сделали и по строя те вышеписанные города и остроги, кроме вышепомянутого нового, многих немирных иноземцев разных родов взяв.

Вопросы:

1. Кто автор письма, указывающий, что он служит в Приказной избе в подьячих? (2 балла)

2. В каком году было написано письмо? (1 балл) _____

3. Какому царю было адресовано письмо? (1 балл) _____

4. О строительстве какого острога «вверху реки Енисея» идет речь? (1 балл) _____

5. В каком году вышел указ о строительстве данного острога? (2 балл) _____

6. О предках какого современного народа России в письме говорится как о «немирных иноземцах»? (1 балл) _____

7. Какие изменения и почему были произведены строителями острога при его возведении по сравнению с решением, отраженным в Указе царя о его основании? (4 балла) _____

8. Какие ценности заложены во вступительной части письма, которая предваряет отчет о строительстве острога? Какие фразы в тексте письма подтверждают Ваш ответ? (3 балла)

9. Частью какого процесса были события, отраженные в письме? (2 балла) _____

10. Какое значение имело строительство данного острога? (3 балла) _____
