

Олимпиадные задания для 9 класса
Муниципальный этап

1. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «При вступлении моём на престол, в <...> году, я нашла империю в следующем состоянии... Тюрьмы были так наполнены колодниками, что хотя при смерти своей императрица Елизавета Петровна освободила до семнадцати тысяч колодников, однако, при коронации моей 22 сентября <...> года оных ещё до восьми тысяч было. К заводам приписных крестьян я нашла сорок девять тысяч в явном ослушании и открытом бунте против заводчиков, и, следовательно, власти той, которая их приписала к заводам. Монастырских крестьян и самых помещичьих почиталось до полутора тысяч, кои отложились от послушания и коих всех усмирить надлежало...»

Б) «Пётр Великий большую нежели его предки себе и государству самовластием честь, славу и пользы принёс, как то весь свет может засвидетельствовать; и посему довольно всяк благорассудный видеть может, колико самовластное правительство у нас всех прочих полезнее, а прочие опасны...

О государыне императрице, хотя мы её мудростию, благонаравием и порядочным правительством в Курляндии довольно уверены, однакожь, как есть персоне женская, к так многим трудам неудобна; пачежь ей знания законов не достаёт; для того... потребно нечто для помощи её величеству... быть при её величестве в Сенате, двадцать одной персоне..., другое правительство учредить во ста персонах, которым по третям года, третьей части в правлении оставаться».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В отрывке упомянута категория крестьян, появившаяся в России при Петре I.
- 2) В годы правления императрицы, упоминаемой в документе, был учреждён Верховный тайный совет.
- 3) Документ написан в первой половине XVIII в.
- 4) В документе говорится о самодержавии, как наиболее полезной форме правления для России.
- 5) В документе идёт речь о вступлении на престол Екатерины I.
- 6) Документ написан во второй половине XVIII в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Фрагмент А	Фрагмент Б

2. Ниже приведен ряд терминов, понятий. Появление всех их, кроме одного, относится к царствованию _____ (укажите правителя). Найдите и укажите термин, появление которого относится к другому историческому периоду. Дайте краткое пояснение.

- 1) Государственный совет; 2) министры; 3) мировой суд; 4) вольные хлебопашцы; 5) Священный союз; 6) Царскосельский лицей

3. Какие из перечисленных ниже событий произошли в годы правления императрицы Елизаветы Петровны? Выберите правильные ответы и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) учреждение Главного магистрата
- 2) создание Кабинета министров
- 3) ликвидация внутренних таможенных пошлин

- 4) издание указа о престолонаследии
- 5) введение дворянской монополии на винокурение
- 6) создание Купеческого банка

Ответ: _____

4. Запишите термин, о котором идет речь.

В период Северной войны Петр I начал регулярные наборы _____. В _____ сдавались крестьяне и представители городских низов. _____ шли служить в армию на всю жизнь, впоследствии был установлен 25-летний срок службы. Наборы в _____ были отменены в ходе реформ Александра II.

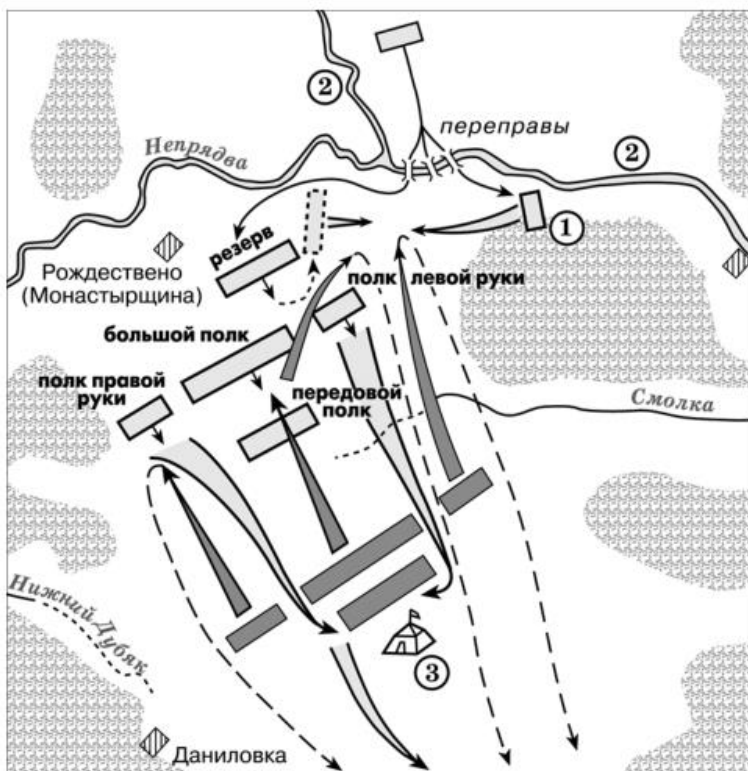
Ответ _____

5. Выберите из предложенного списка город, численность населения которого могла бы расти следующими темпами: в 1870 г. проживало 164 чел., в 1884 г. – 5494 чел., в 1897 г. – 29 тыс. чел. Кратко объясните причины столь быстрого роста.

1. Екатеринбург
2. Орел
3. Саратов
4. Юзовка

Ответ _____

6. Рассмотрите схему и выполните задания.



6.1. Заполните пропуск в предложении: «Битва, представленная на схеме, состоялась в _____ веке». Ответ запишите в виде слова.

Ответ: _____

6.2. Назовите имя военачальника, шатёр которого обозначен на схеме цифрой «3». Ответ: _____

6.3. Укажите название реки, обозначенной на схеме цифрой «2». Ответ: _____

6.4. Какие суждения, относящиеся к битве, представленной на схеме, являются верными? Выберите суждения из шести предложенных. Запишите в ответе цифры, под которыми они указаны.

- 1) Полком, обозначенным на схеме цифрой «1», командовал Владимир Андреевич Серпуховской.
- 2) После переправы войска, обозначенной на схеме, мосты были сожжены.
- 3) Большой полк, обозначенный на схеме, не подвергся атаке противника.
- 4) Данная битва началась с поединка воинов, один из которых был монахом Троице-Сергиева монастыря.
- 5) В битве, обозначенной на схеме, погиб московский князь, командовавший русским войском.
- 6) В битве, обозначенной на схеме, принимал участие рязанский князь Олег Иванович.

Ответ: _____

7.



7.1. Какие суждения о данном почтовом блоке являются верными? Выберите суждения из пяти предложенных. Запишите в ответе цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данный почтовый блок выпущен в 1970-х гг.
- 2) В сражении, которому посвящён почтовый блок, с российской стороны участвовал галерный флот.
- 3) Монарх, изображённый на почтовом блоке, стал первым российским императором.
- 4) Сражение, которому посвящён данный почтовый блок, произошло в ходе Семилетней войны.
- 5) В период правления монарха, изображённого на почтовом блоке, был издан указ о трёхдневной барщине.

Ответ _____

7.2. Укажите памятник архитектуры, построенный в период правления монарха, изображённого на почтовом блоке. В ответе запишите цифру, под которой указан этот памятник архитектуры

1)



2)



3)



4)



Ответ: _____

8. Прочтите отрывок из сочинения историка.

«Современники князя высоко ценили его за заслуги перед отечеством. Он был первым, кто поднялся на борьбу за освобождение от ордынского владычества. Князю удалось объединить большое число русских воинов, показав во время Куликовской битвы значительно возросшую силу Руси.

Правление князя продолжалось 30 лет. За это время произошло немало военных столкновений с внешними врагами, не говоря уже о внутренних конфликтах. Частые битвы опустошали русские земли, и в то же время они способствовали духовному сплочению народа, вставшего на защиту родных просторов.

Несмотря на то что великий князь не сумел предотвратить разорения, нанесённого Тохтамышем, население не склонно было винить его в этом. Князь всегда был любим народом и охотно принимал знаки его внимания и благодарности.

Соперниками князя были правители Рязани и Твери. К концу жизни он практически пресёк их попытки выйти из повиновения Москве. И всё же Рязанское и Тверское княжества ещё сохраняли своё обособленное положение».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в ответе цифры, под которыми они указаны.

1) Князь, о котором говорится в отрывке, за свои ратные подвиги получил почётное прозвище

Невский.

- 2) Обособленное положение земель, о котором говорится в отрывке, завершилось в годы правления Ивана IV.
- 3) Разорение Москвы, о котором говорится в отрывке, произошло в 1382 г.
- 4) В годы правления князя, о котором говорится в отрывке, в Москве был построен новый белокаменный Кремль.
- 5) Князь, о котором говорится в отрывке, первым получил право самостоятельного сбора дани с русских земель для Золотой Орды.
- 6) Князь, о котором говорится в отрывке, передал ярлык на великое княжение сыну без разрешения хана Золотой Орды.

Ответ: _____

9. Назовите самые известные крупные дворянские усадьбы XVIII века Брянской земли. Кому они принадлежали?

10. Перечислите городские ополчения Брянского края, которые участвовали в Грюнвальдской битве? Когда битва состоялась?

11. Анализ исторического документа.

Перед вами отрывок из важнейшего русского законодательного акта. Прочитайте его и выполните предложенные задания. Ответы впишите в предназначенные для этого строчки.

«Объявляем всем верным Нашим подданным:

Богу, в неисповедимых судьбах Его, благоугодно было завершить славное Царствование Возлюбленного Родителя Нашего мученической кончиной, а на Нас возложить Священный долг Самодержавного Правления.

<...> Мы приняли бремя сие в страшный час всенародной скорби и ужаса...

В Бозе почивший Родитель Наш, прияв от Бога Самодержавную власть на благо вверенного Ему народа, пребыл верен до смерти принятому Им обету и кровию запечатлел великое Свое служение. Не столько строгими велениями власти, сколько благостью ея и кротостью совершил Он величайшее дело Своего Царствования -освобождение крепостных крестьян, успев привлечь к содействию в том и дворян-владельцев, всегда послушных гласу добра и чести; утвердил в Царстве Суд и подданных Своих, коих всех без различия соделал навсегда свободными, призвал к распоряжению делами местного управления и общественного хозяйства.

Низкое и злодейское убийство Русского Государя, посреди верного народа, готового положить за Него жизнь свою, <...> - есть дело страшное, позорное, неслыханное в России и омрачило всю землю нашу скорбию и ужасом.

Но посреди великой Нашей скорби Глас Божий повелевает Нам стать бодро на дело Правления в уповании на Божественный Промысел, с верою в силу и истину Самодержавной Власти, которую Мы призваны утверждать и охранять для блага народного от всяких на нее поползновений.

Да ободрятся же пораженные смущением и ужасом сердца верных наших подданных, всех любящих Отечество и преданных из рода в род Наследственной Царской Власти. Под сению Ея и в неразрывном с Нею союзе земля наша переживала не раз великие смуты и приходила в силу и в славу посреди тяжких испытаний и бедствий, с верою в Бога, устрояющего судьбы ея.

Посвящая Себя великому Нашему служению, Мы призываем всех верных подданных наших служить Нам и Государству верой и правдой к искоренению гнусной крамолы, позорящей землю Русскую, - к утверждению веры и нравственности, - к доброму воспитанию детей, - к истреблению неправды и хищения, - к водворению порядка и правды в действии учреждений, дарованных России Благодетелем ея, Возлюбленным Нашим Родителем».

11.1. Укажите название документа, принятое в исторической науке, дату его создания. Кто был автором проекта вышеназванного документа?

11.2. Какие исторические условия обусловили его появление? Подтвердите фразами из текста оценку автором происходящих событий.

11.3. Найдите и выпишите сформулированную в документе цель нового царствования.

11.4. Назовите три упоминаемые автором реформы предыдущего царствования. Какое продолжение имели в новом царствовании указанные преобразования? Приведите по одному примеру продолжения каждого преобразования

12. Представьте, что лицеист Александр Сергеевич Пушкин в 1815 году готовится к экзамену по русской и зарубежной истории, включающей события современной ему эпохи. Из следующего списка исторических персонажей выберите тех (1), о деятельности которых он мог бы рассказать (выпишите только соответствующие цифры), и тех (2), о которых не смог бы рассказать. Если не смог бы - объясните причину в каждом случае (выпишите имена и объясните причину).

1. Джордж Вашингтон. 2. Михаил Сперанский. 3. Максимилиан Робеспьер. 4. Павел Пестель. 5. Авраам Линкольн. 6. Александр Бенкендорф. 7. Наполеон Бонапарт. 8. Петр Чаадаев. 9. Королева Англии Виктория. 10. Петр Багратион. 11. Иммануил Кант. 12. Григорий Потемкин.

Ответ: 1. _____

2.

ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

Максимальная оценка –25 баллов

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

1. «Сей Князь, возмужав, думал единственно о подвигах великодушной храбрости, пылал ревностью отличить себя делами и возобновить славу оружия Российского, столь счастливого при Олеге» (Н.М. Карамзин о **Святославе**).
2. «Соблюдение Русской земли от беды на Востоке, знаменитые подвиги за веру и землю на Западе доставили Александру славную память на Руси, сделали его самым видным историческим лицом в нашей древней истории от Мономаха до Донского». (С.М.Соловьев).
3. «Петр I оказался не только талантливым и проницательным дипломатом, но и высокоодаренным полководцем и военным организатором в той тяжелой борьбе, в которой русскому народу пришлось отстаивать свое будущее» (Е.В.Тарле).
4. «В короткое время деятельность Павла вся перешла в уничтожение того, что сделано было предшественницей... В этой борьбе с предшествующим царствованием и с революцией постепенно забылись первоначальные преобразовательные помыслы». (В.О. Ключевский).
5. «Вероятность новой войны между Россией и Францией возникла почти вместе с Тильзитским миром. Самый мир заключал в себе все элементы войны. Ни России с точностью его не сохранить, ни Франции верить его сохранению невозможно» (М.М. Сперанский).
6. «14-му декабря ... следует приписать то нерасположение ко всякому либеральному движению, которое постоянно замечалось в распоряжениях императора Николая» (Н.К. Шильдер).
7. «Никто из князей чаще Калиты не ездил на поклон к хану, и там он был всегда желанным гостем, потому что приезжал туда не с пустыми руками. В Орде привыкли думать, что когда приедет московский князь, будет много "злата и серебра" и у великого хана-царя, и у его хана, и у всех именитых мурз Золотой Орды...»

В.О. Ключевский

8. «Дмитрий Донской на Куликовом полек сплотил Русь ... У Москвы более не было реальных конкурентов в объединении Руси».

С.В.Бушуев

9. «Пётр создал мощную армию и флот. Благодаря этому Россия перестала пребывать в постоянной военной опасности, получив возможность развиваться мирно...»

