

## ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ИСТОРИИ

### 9 КЛАСС

|           |          |           |           |           |           |           |           |           |           |            |             |
|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|
|           | <b>1</b> | <b>22</b> | <b>33</b> | <b>44</b> | <b>55</b> | <b>66</b> | <b>77</b> | <b>88</b> | <b>99</b> | <b>110</b> | <b>итог</b> |
| <b>1.</b> | 1        |           |           |           |           |           |           |           |           |            |             |
|           |          |           |           |           |           |           |           |           |           |            |             |

Внимательно рассмотрите картину. Прочитайте утверждения и ответьте на них да» или «нет». (5 баллов).



1. На картине изображена процедура сбора дани \_\_\_\_\_
2. На картине изображен крылатый гусар. \_\_\_\_\_
3. В период, изображенный на картине, правил Алексей Михайлович. \_\_\_\_\_
4. В период, изображенный на картине, Новгородская земля подверглась интервенции. \_\_\_\_\_
5. Эту картину написал С.Иванов. \_\_\_\_\_

### 2. Знание фактов (5 баллов)

История развития идей конституционализма в России уходит в XVIII век. По мнению ряда современных историков, после неудачи с манифестом Панин стал создавать заговор, целью которого было свержение Екатерины II и ограничение императорской власти. Панин сблизился с Денисом Фонвизиним, который стал вторым человеком в заговоре. До наших дней дошло лишь введение в конституцию, написанное Фонвизиним, известное как «Рассуждение о непеременимых государственных законах». Если верить преданиям, Екатерина вызвала к себе сына, и тот принёс матери повинную и список заговорщиков.

*КАКОВЫ ДАЛЬНЕЙШИЕ ДЕЙСТВИЯ ЕКАТЕРИНЫ?* (Ответом на вопрос могут быть не только ее действия по отношению к заговорщикам, но и ее слова, сказанные в их адрес (по некоторым воспоминаниям современников)) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

**3) Объясните ПРОИСХОЖДЕНИЕ выражений: (5 баллов)**

**А) «Кисейная барышня»**

---

---

---

---

---

---

**Б) «Ходить козырем»**

---

---

---

---

---

---

---

**4. Ряды на определение принципа их построения. (4 балла)**

А) По какому принципу образован ряд: «стригольничество», «жидовствующие», «нестяжатели» -

---

---

Б) «Русская правда», «Правда Ярославичей», «Устав Владимира Мономаха», «Новгородская судная грамота»-

---

**5. Ряды «на исключение». (5 баллов)**

Исключите лишний элемент из предложенной ниже цепочки с объяснением:

А) Первое кругосветное плавание, открытие Америки, изготовление первого глобуса, открытие мыса Доброй Надежды, открытие морского пути в Индию

Лишний \_\_\_\_\_

---

---

Б) Казанский университет, Дерптский университет, Виленский университет, Харьковский университет, Московский университет  
лишний \_\_\_\_\_

---

**6. Хронологические последовательности. (6 баллов)**

Перед вами события, связанные с географическими открытиями. Напишите их в хронологической последовательности. Соотнесите имя первооткрывателей с событиями.

1. Открытие морского пролива между Азией и Америкой \_  
имя первооткрывателя \_\_\_\_\_

2. Второе открытие Австралии  
Имя первооткрывателя \_\_\_\_\_

3. Третье открытие Австралии  
Имя первооткрывателя \_\_\_\_\_

4. Достижение викингами Северной Америки  
Имя первооткрывателя \_\_\_\_\_

5. Открытие Антарктиды  
Имя первооткрывателя \_\_\_\_\_

Имена первооткрывателей: Ф.Ф.Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Абель Тасман, Семен Дежнев, Джеймс Кук, Лейф Эриксон, Жан Пикар и Дональд Уолш

Последовательность \_\_\_\_\_

**7. Таблица (23 балла)**

Перед вами отрывки с письмами, изображениями мест, откуда они отправлены. Соотнесите изображение места с отрывком, заполнив таблицу. Там, где нет названия населенного пункта, впишите. 20 баллов. Напишите полное имя, отчество и фамилию отправителя.

| Номер отрывка | Номер с изображением места | Название населенного пункта |
|---------------|----------------------------|-----------------------------|
| 1             |                            |                             |
| 2             |                            | Царское село                |
| 3             |                            |                             |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |

## Отрывки:

1.

Н. И. КРИВЦОВУ.

Вторая половина июля — начало августа 1819 г.

Из \_\_\_\_\_ в Лондон.

*(Черновое)*

Помнишь ли ты, житель свободной Англии, что есть на свете Псковская губерния, твой ленивец, которого ты верно помнишь, который о тебе каждый день грустит, на которого сердисься и... Я не люблю писать писем. Язык и голос едва ли достаточны для наших мыслей — а перо так глупо, так медленно — письмо не может заменить разговора. Как бы то ни было, я виноват, зная, что мое письмо может на минуту напомнить тебе об нашей России, о вечерах у Тургеневых и Карамзиных

2.

И. И. МАРТЫНОВУ.

28 ноября 1815 г. Из Царского Села в Петербург.

*(Черновое)*

Милостивый государь,

Иван Иванович!

Вашему превосходительству угодно было, чтобы я написал пиесу на приезд государя императора; исполняю ваше повеленье.— Ежели чувства любви и благодарности к великому монарху нашему, начертанные мною, будут не совсем недостойны высокого предмета моего, сколь счастлив буду я, ежели его сиятельство граф Алексей Кириллович благоволит поднести государю императору слабое произведение неопытного стихотворца!

Надеясь на крайнее Ваше снисхождение, честь имею пребыть, милостивый государь,

Вашего превосходительства

всепокорнейший слуга

3.

А. Х. БЕНКЕНДОРФУ.

18 апреля 1828 г. \_\_\_\_\_.

Милостивый государь

Александр Христофорович,

По приказанию Вашего превосходительства, являлся я сегодня к Вам, дабы узнать решительно свое назначение, но меня не хотели пустить и позволить мне дожидаться.

Извините, Ваше превосходительство, если вновь осмеливаюсь Вам докучать, но судьба моя в ваших руках, и Ваша неизменная снисходительность ободряет мою нескромность.

С истинным, глубочайшим почтением и сердечной преданностью, честь имею быть

Вашего превосходительства милостивый государь,  
покорнейшим слугою

4.

П. А. ПЛЕТНЕВУ.

9 сентября 1830 г. Из \_\_\_\_\_ в Петербург.

Я писал тебе премеланхолическое письмо, милый мой Петр Александрович, да ведь меланхолией тебя не удивишь, ты сам на это собаку съел. Теперь мрачные мысли мои порассеялись; приехал я в деревню и отдыхаю. Около меня колера морбус. Знаешь ли, что это за зверь? того и гляди, что забежит он и в \_\_\_\_\_, да всех нас перекусает — того и гляди, что к дяде Василию отправлюсь, а ты и пиши мою биографию. Бедный дядя Василий! знаешь ли его последние слова? приезжаю к нему, нахожу его в забытии, очнувшись, он узнал меня, погоревал, потом, помолчав: *как скучны статьи Катенина!* и более ни слова. Каково? вот что значит умереть честным воином, на щите, *le cri de guerre a la bouche*. Ты не можешь вообразить, как весело удрать от невесты, да и засесть стихи писать. Жена не то, что невеста. Куда! Жена свой брат. При ней пиши сколько хошь. А невеста пуще цензора Щеглова, язык и руки связывает... Сегодня от своей получил я премиленькое письмо; обещает выйти за меня и без приданого. Приданое не уйдет. Зовет меня в Москву — я приеду не прежде месяца, а оттоле к тебе, моя радость. Что делает Дельвиг, видишь ли ты его? Скажи ему, пожалуйста, чтоб он мне припас денег; деньгами нечего шутить; деньги вещь важная — спроси у Канкрин и у Булгарина.

Ах, мой милый! что за прелесть здешняя деревня! вообрази: степь да степь; соседей ни души; ездить верхом сколько душе угодно, пиши дома сколько вздумается, никто не помешает. Уж я тебе наготовлю всячины, и прозы и стихов. Прости ж, моя милая.

9 сент. 1830.

5.

Л. С. ПУШКИНУ.

25 августа 1823 г. Из \_\_\_\_\_ в Петербург.

Мне хочется, душа моя, написать тебе целый роман — три последние месяца моей жизни. Вот в чем дело: здоровье мое давно требовало морских ванн, я насилу уломал Инзова, чтоб он отпустил меня в

\_\_\_\_\_ — я оставил мою Молдавию и явился в Европу. Ресторация и итальянская опера напомнили мне старину и, ей-богу, обновили

мне душу. Между тем приезжает Воронцов, принимает меня очень ласково, объявляет мне, что я перехожу под его начальство, что остаюсь в \_\_\_\_\_ — кажется и хорошо — да новая печаль мне сжала грудь — мне стало жаль моих покинутых цепей. Приехал в Кишинев на несколько дней, провел их неизъяснимо элегически — и, выехав оттуда навсегда, — о Кишиневе я вздохнул. Теперь я опять в \_\_\_\_\_ и всё еще не могу привыкнуть к европейскому образу жизни — впрочем, я нигде не бываю, кроме в театре. Здесь Туманский. Он добрый малый, да иногда врет — например, он пишет в Петербург письмо, где говорит между прочим обо мне.

*25 августа.*

Так и быть, я Вяземскому пришлю «Фонтан» — выпустив любовный бред — а жаль!

**ОТПРАВИТЕЛЬ** \_\_\_\_\_

### Изображения населенных пунктов

1.



2.



3



4.



5.



## 8. Региональная история. (10 баллов)

На новгородской жили и служили многие замечательные люди. Перед амией портреты новгородских губернаторов. Именем одного из них назван канал, именем другого долго называлась часть набережной. Фамилия еще одного губернатора легла в основу слова «архаровцы» (правда, с годами это слово поменяло свое значение). Занимал пост генерал-губернатора и участник Семилетней и русско-турецкой войны 1768 – 1774 гг, последний представитель обрусевшего шотландского клана. А один из представленных губернаторов был историком-археологом, отцом генерал-губернатора Восточной Сибири, основателя Хабаровска и Владивостока. Подпишите фамилию губернаторов под портретом, кратко напишите к кому относятся подсказки (Канал – название, набережная – название, «архаровцы» - значение, участник войн, историк и отец)

Портреты:



А \_\_\_\_\_Фамилия\_\_\_\_\_

---



Б \_\_\_\_\_Фамилия\_\_\_\_\_

---



В \_\_\_\_\_Фамилия\_\_\_\_\_

---

---



Г \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_



Д \_\_\_\_\_

Фамилии: \_\_\_\_\_

## 9. Задания на анализ документов. (17 баллов)

Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и дайте ответы на вопросы.

«...Не сидел во дворце подобно прежним царям, рассылая всюду указы, направляя деятельность подчиненных... Предоставляя действовать во фронте своим генералам и адмиралам..., он оставался обычно позади своей армии, устраивая ее тыл, набирал *рекрутов*, составлял планы военных движений, строил корабли и военные заводы, заготавливал амуницию, провиант и боевые снаряды, все запасал, всех ободрял, понукал, бранился, дрался, вешал, скакал из одного конца государства в другой, был чем-то вроде *генерал-фельдцехмейстера*, генерал-провиантмейстера и корабельного обер-мастера.

### Вопросы

1. О ком идет речь ?
2. Дайте комментарий к словам, выделенным *курсивом*.
3. Назовите хронологический период истории России, в который имело место описанное событие.
4. Охарактеризуйте смысл проводившихся мероприяти

[illegible]

### 10. Тезисный план к теме исследования. (20 баллов)

**Задание на составление тезисного плана (умение аргументировать и доказывать).**

Вам предлагается на выбор несколько тем, относящихся к различным периодам русской истории. Составьте план, определите цель и задачи вашего проекта по выбранной теме.

При оценке проекта жюри будет исходить из следующих критериев:

1. Четкая формулировка цели. – макс.5 б
2. Умение ставить задачи для доказательства своей точки зрения (аргументы и факты в тезисном плане) – макс. 5 б
3. Логичность построение плана.- макс. 5 б
4. Знание историографии - макс. 5 баллов

1. Крестьянская реформа в России. История подготовки и осуществления.
2. Сергей Радонежский и духовное подвижничество на Руси
3. Допетровское местничество и «Табель о рангах»: пути карьерного роста в России в разные эпохи.
4. Императрица Екатерина Великая и становление гражданского общества в России.
5. «Русский Гамлет»: Павел I в оценках историков.
6. «России нужно 50 честных губернаторов» М.М.Сперанский о желательных и возможных преобразованиях в России.

