

**Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории
2020-2021 учебный год**

9 класс

Продолжительность олимпиады: 90 минут. Максимально возможное количество баллов: 100

Код участника: _____

Задание 1. Что объединяет понятия, события, произведения образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ (2 балла за каждое задание, максимальный балл – 6):

1.1 Уничтожение крепостного права, уничтожение сословных привилегий, деление земельного фонда на общественные и частные земли, учреждение Народного веча, Державной думы и Верховного собора _____

1.2 «Устав гимназий и прогимназий», «Городовое положение», «Устав о воинской повинности», «Положение о губернских и уездных земских учреждениях» _____

1.3 Казанский собор в Петербурге, арка Главного штаба в Петербурге, здание Сената в Московском Кремле, здание Большого театра в Москве _____

Задание 2. Восстановите хронологическую последовательность событий (1 балл за каждую правильно указанную цифру, максимальный балл – 5):

- 1) открытие периодического закона химических элементов Д.И. Менделеевым
- 2) учреждение Царскосельского лицея
- 3) первая всероссийская перепись населения
- 4) открытие железнодорожного сообщения между Петербургом и Москвой
- 5) открытие неевклидовой геометрии Н.И. Лобачевским

Ответ: _____

Задание 3. Перед вами памятники архитектуры. Укажите их название, место расположения памятника (город), имя архитектора, время создания (с точностью до половины столетия) (2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 16).

1



2



	1	2
Название памятника		
Место расположения		
Имя архитектора		
Время создания		

новую полицейскую власть по обдуманному плану, приведенному как можно быстрее в исполнение. Тайная полиция почти немыслима, честные люди боятся ее, а бездельники легко осваиваются с нею.

Вскрытие корреспонденции составляет одно из средств тайной полиции и при том самое лучшее, так как оно действует постоянно и обнимает все пункты империи. Для того, чтобы полиция была хороша и обнимала все пункты империи, необходимо, чтобы она подчинялась системе строгой централизации, чтобы ее боялись и уважали и чтобы уважение это было внушено нравственными качествами ее главного начальника. Он должен бы носить звание министра полиции и инспектора корпуса жандармов в столице и в провинции. Одно это звание дало бы ему возможность пользоваться мнениями честных людей, которые пожелали бы предупредить правительство о каком-нибудь заговоре или сообщить ему какие-нибудь интересные новости. Злодеи, интриганы и люди недалекие, раскаявшись в своих ошибках или стараясь искупить свою вину доносом, будут по крайней мере знать, куда им обратиться. К этому начальнику стекались бы сведения от всех жандармских офицеров, рассеянных во всех городах России и во всех частях войска: это дало бы возможность заместить на эти места людей честных и способных, которые часто брезгают ролью тайных шпионов, но, нося мундир, как чиновники правительства, считают долгом ревностно исполнять эту обязанность.

Решив это дело в принципе, нужно будет составить проект, который по своей важности не может быть составлен поспешно, но должен быть результатом зрелого обсуждения, многих попыток и даже результатом самой практики.

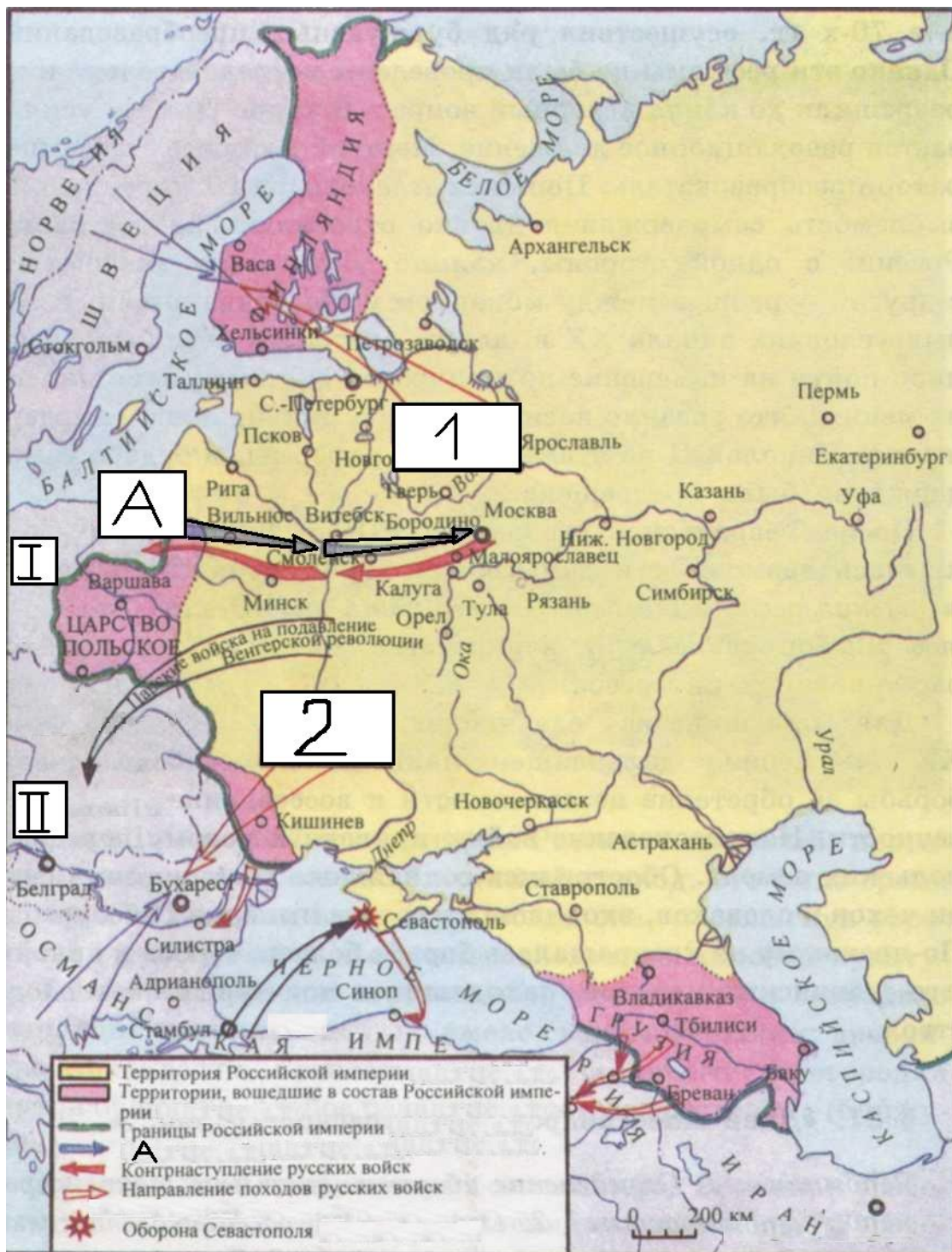
7.1 Датируйте данную записку с точностью до 1 года. Обоснуйте свою датировку. (3 балла)

7.2 Выскажите и обоснуйте предположение об авторе записки. (3 балла)

7.3 Какие два государственных органа были созданы в России на основе предложений, изложенных в данной записке? (2 балла)

7.4 Какие методы и принципы работы тайной полиции предлагаются автором записки? Приведите не менее трех положений. (3 балла)

Задание 8. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания. (2 балла за каждое задание. Максимальный балл – 8).



- 1) С точностью до части века укажите, какой период истории России обозначен на карте.
- 2) Укажите названия и даты войн, обозначенных на карте цифрами 1 и 2.
- 3) Укажите названия государств, обозначенных на карте римскими цифрами I и II.
- 4) Укажите имя правителя, нападение армии которого обозначено на карте буквой А.

	Ответ
1	
2	
3	
4	

Задание 9.

Развернутый письменный ответ (максимум – 25 баллов)

Перед Вами вопросы по региональной истории. Выберите из них один. Дайте на него развернутый ответ. Ваша задача – логично и полно, с опорой на факты раскрыть ключевые проблемы вопроса.

Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Связность и логичность повествования.
2. Полнота ответа на вопрос.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Обратите внимание, что если вопрос не раскрыт, раскрыт ошибочно или вместо ответа приведены рассуждения общего характера, то баллы по всем критериям обнуляются.

Темы развернутых ответов:

1. Присоединение хакасских земель к России и его историческое значение.
2. Реформы М.М. Сперанского в Сибири.
3. «Устав об управлении инородцев» 1822 г. и его реализация на территории левобережья Среднего Енисея.
4. Минусинский округ – место политической ссылки.