

Муниципальный этап ВсОШ по истории в Пермском крае (2021/2022)

Ключи для 10 класса

Максимальный балл - 100

Задание №1

по 1 баллу за верный выбор, итого 8

Дворяне	Не дворяне
А, В, Г, Е	Б, Д, Ж, З

Справочно: Хабаров – крестьянин, затем городской казак; Сперанский – попович; Екатерина I – вероятно, крестьянка; Ломоносов – из черносошных крестьян

Задание №2

по 1 баллу, итого 6

1	2	3	4	5	6
Е	В	Г	А	Д	Б

Задание №3

по 1 баллу за определение общественно-политического течения

по 2 балла за указание 2-х представителей течения (1 балл за указание одного представителя)

итого 9 баллов

	Общественно-политическое течение	Представители в России XIX в.
А	Западничество	Например: П. Чаадаев, Т. Грановский, В. Белинский, И. Тургенев, Б. Чичерин, К. Кавелин, С. Соловьёв
Б	Славянофильство	Например: А. Хомяков, К. Аксаков, И. Аксаков, Ю. Самарин, И. Киреевский
В	Социализм	Например: А. Герцен, Н. Огарёв, Н. Чернышевский, Г. Плеханов, лидеры народников

Задание №4

итого 6 баллов

А) подвиг Ивана Сусанина (можно засчитать воцарение Михаила Фёдоровича) – 2 балла

Б) 1851 г. – установлен, 1928 г. – снесён – по 1 баллу

В) Кострома – 1 балл

Г) Михаил Глинка (имеется в виду опера «Жизнь за царя») – 1 балл

Задание №5

по 3 балла за полностью верную цепочку, итого 9

в случае хотя бы одной ошибки – 0 баллов за цепочку

Цепочка 1: Б-А-В (в любой момент своего существования площадь этих государств соотносилась так)

Цепочка 2: В-А-Б (справочно: 7 князей – менее 1 тыс. – 50-70 тыс. с обеих сторон)

Цепочка 3: А-Б-В (справочно: 1230-е – 1310-е. – 1440-е)

Задание №6

по 2 балла за вопрос, итого 8

2 балла – если дан корректный ответ с отсылками к данным таблицы

1 балл – ответ верен, есть пояснение, но без отсылок к таблице

0 баллов – неверный ответ или ответ «верно», «не верно» без всяких аргументов

А) Верно. Сумма налогов с 1690 г. выросла почти в 4 раза.

Б) Не верно. Ставка (размер) налога оставалась постоянной, дефицит покрывался за счёт введения новых или чрезвычайных налогов.

В) Верно. И в 1700, и в 1705 гг. суммарные выплаты на сухопутную армию (стрелецкие деньги, драгунские) перевешивали сборы на флот (корабельная починка, на дачу плотникам). Справочно: запросный хлеб также шёл в армию, но распределялся между флотом и сухопутными силами.

Г) Не верно. По таблице в 1705 г. двор (вся семья) платила суммарно 93 копейки, с 1724 г. каждый мужчина в семье платил по 70 копеек.

Задание №7

по 1 баллу за верное исправление, итого 7

Фраза с ошибкой	Верное слово
«За Днепром для нас земли нет!»	Волгой
«Наше дело малое, враг будет разбит, победа будет за нами!»	правое
«Ни шагу вперёд!»	назад

«Армия-мать зовёт!»	Родина
«Велика Россия, а отступить некуда - позади Сталинград!»	Москва
«Всё для Сталина! Всё для победы!»	фронта
«Нас двести тысяч, всех не перевешаете»	миллионов

Задание №8

итого 6 баллов

А) год – 1922 г. (засчитывать также 1921 и 1923 гг.) – 2 балла

* обратите внимание, что голод 1932-1933 не афишировался и значки за борьбу с ним не вручались

Б) датирующие элементы значка – 2 балла за любой аргумент, максимум 4 балла

- указание на голод (1921-1922)

- серп и молот – не ранее 1917 г.

- упоминание советских республик (Т.С.С.Р.), значит не ранее 1917 г.

- Татарстан ещё именуется союзной республикой, а не автономной (1920-е гг.)

- татарский язык использует арабскую вязь, а не латиницу или кириллицу (1920-е гг.)

Задание №9

итого 8 баллов

А) 1914 г. (неудачная Восточно-Прусская операция) – 2 балла

Б) Брусиловский прорыв (наступление Юго-Западного фронта) – 1 балл
1916 г. – 2 балла

В) Николай II – 1 балл

1917 г. – 1 балл

Псков – 1 балл (станция Дно – ответ неверный)

Задание №10

6 баллов – правильно соотнесены все 8 понятий

5 баллов – 6-7 понятий

4 балла – 4-5 понятия

3 балла – 3 понятия

2 балла – 2 понятия

1 балл – 1 понятие

	Слова тюркского происхождения	Слова славянского происхождения
Должностные лица	А, Д	Е
Предметы	В, З	Б, Г, Ж

Справочно: башлык – капюшон (от тюрк. «баш» – голова); рушник – полотенце (от «рука»).

Задание №11

1 балл за указание события, по 1 баллу за определение причины или следствия

итого 7 баллов

Событие: убийство Александра II / восшествие на престол Александра III

	Прич.	След.
недовольство радикальных политических групп положением низших слоёв населения	+	
отставка либеральных министров		+
отклонение «конституционного» проекта		+
развитие в стране терроризма как метода политической борьбы	+	
введение во многих губерниях режима чрезвычайной охраны		+
строительство одного из крупнейших соборов в Петербурге		+

Задание №12.*Критерии проверки эссе – 20 баллов*

<p>Введение эссе (максимум 4 балла)</p>	<p>Объяснение выбора темы: 2 балла - внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме 1 балл – формальное объяснение, личная заинтересованность неясна 0 баллов – объяснения выбора темы нет</p> <p>Постановка задач: 2 балла - чёткая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (мне предстоит ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться, определить своё отношение к таким-то проблемам и т.д.) 1 балл – задачи выделены нечётко или слабо соответствуют смыслу высказывания 0 баллов – задач нет</p>
<p>Основная часть (максимум 14 баллов)</p>	<p>Творческий характер восприятия темы, её осмысления: 2 балла - автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, проблемы и их решение. 1 балл – автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально («как мне кажется», «я убежден», «меня увлекает» и т.д.), но оригинальных мыслей и поворотов в работе нет. 0 баллов – работа является набором фактов или лишена смысла</p> <p>Грамотность использования исторических фактов и терминов: 4 балла – все термины использованы верно, фактических ошибок нет !!! – за каждую ошибку снимается 1 балл по данному критерию</p> <p>Аргументированность авторской позиции: 4 балла - на все вопросы, поставленные во вводной части получены внятные аргументированные ответы, позиция автора предельно ясна 3 балла - получены ответы на большинство вопросов, но логика и аргументация иногда хромают. 2 балла - изложение «туманно», позиция автора выясняется с трудом, аргументация, за редким исключением отсутствует. 1 балл - формальный пересказ учебника, автор ничего никому не доказывает вообще. Либо доказательная база работает против позиции автора. 0 баллов – из текста неясно, знаком ли автор с темой, по которой пишет.</p> <p>Знание различных точек зрения по избранному вопросу: 4 балла - участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отражённых в литературе или источниках с конкретными указаниями на авторов. 3 балла - участник знает несколько позиций в общих чертах (есть такая точка зрения, есть другая, не всегда указывает чья это точка зрения). 2 балла - приведённые точки зрения не имеют прямого отношения к теме, т.е. привлечение источников и историографии носит формальный, «ритуальный» характер 1 балл - участник сугубо символически что-то упоминает про разные точки зрения, не способен объяснить, в чём заключаются эти другие точки зрения. 0 баллов - разные точки зрения не упоминаются вообще.</p>
<p>Заключение (максимум 2 балла)</p>	<p>Оценка заключения: 2 балла - чёткое подведение итогов с выделением основных позиций 1 балл - выводы носят общий характер 0 баллов – заключения нет</p>

Итого за всю работу – 100 баллов