

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию**  
**Муниципальный этап, 2021 — 2022 учебный год**  
**11 класс**

**Максимальное количество баллов — 100**  
**Критерии и методики оценивания**

**Задание 1.** «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. **10 баллов**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	нет	нет	да	нет	да	да	да	нет

За каждый правильный ответ – 1 балл.

**Задание 2.** По какому принципу образованы ряды. Дайте краткий ответ. **7 баллов**

**А.**

1. «Западники» середины XIX века
2. Славянофилы середины XIX века
3. Государственные деятели эпохи Александра III

**Б.**

1. Участники Куликовской битвы
2. Должностные лица Новгородской республики
3. Вооружение стрелецкого войска
4. Победы русской армии, одержанные под командованием А.В. Суворова

Каждый правильный ответ оценивается – 1 балл. Всего 7 баллов

**Задание 3.** Найдите и укажите **лишнее** в ряду. Дайте краткое пояснение, по какому критерию образован данный ряд. **3 балла**

1. В списке указаны авиаконструкторы. Лишний – С. Витте
2. В списке указаны города - герои. Лишний - Новосибирск
3. В списке указаны иконописцы. Лишний – Афанасий Никитин

Каждый правильный ответ оценивается -1 балл.

**Задание 4.** Расположите приведённые названия учебных заведений и научных учреждений в хронологической последовательности их создания. **6 баллов**

6	1	2	4	5	3
---	---	---	---	---	---

За каждую верную пару – 1 балл. Максимум за задание – 6 баллов.

**Задание 5.** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента. **4 балла**

А	Б	В	Г	Д	Е
4	7	2	8	9	5

Одна ошибка – 3 балла, две ошибки – 2 балла, три ошибки – 1 балл.

**Задание 6.** Установите соответствие. Ответ запишите в таблицу. **8 баллов.**

**А**

А	Б	В	Г	Д
4	2	5	1	3

Каждый правильный ответ оценивается -1 балл, всего 5 баллов

**Б.**

А	Б	В
1	4	3

Каждый правильный ответ оценивается -1 балл, всего 3 балла

**Задание 7. Выполните задания. 6 баллов.****А.**

1. «Русская Правда»
2. 1497 г.
3. 1550 г.
4. Соборное Уложение

Каждый правильный ответ оценивается -1 балл. Всего 4 балла

**Б. Решите познавательную историческую задачу.**

Представители иудаизма не могли так ответить Владимиру. В конце X века, когда происходил «выбор веры», Палестина (Иудея) находилась в руках мусульман. Первые крестовые походы были организованы в конце XI в., и Иерусалим был захвачен крестоносцами в 1099 г. Таким образом, в «ПВЛ» мы имеем дело с явно более поздней вставкой.

Дан верный ответ, дано объяснение – 2 балла, иные ответы не принимаются.

**Задание 8. Задания по работе с иллюстративным материалом. 9 баллов.****А.**

1. Гренадер. Конец XVII – XVIII вв. (При Петре I)
2. Гусар. Начало XVIII в. (При Петре I, изображен гусар в форме XIX в.)
3. Стрелец. XVI в. (Иван IV)

Верно определен род войск, определено историческое время – 1 балл, всего 3 балла

**Б.**

Номер фото	1	2	3	4	5	6
Имя	Кутузов М.И.	Барклай- де-Толли М.Б.	Дурова Н.А.	Багратион П.И.	Тормасов А.П.	Ермолов А.П.
Характеристика (буква)	Д	Е	Б	Г	А	В

Верно названо имя участника, определена характеристика – 1 балл, всего – 6 баллов

**Задание 9. Перед Вами карта-схема. Рассмотрите и выполните задание. 5 баллов.**

1. Батый
2. 1237–1238 гг. 1 балл за верный ответ на вопросы 1 и 2, любой другой ответ- 0 баллов.
3. Города: Рязань, Владимир. По 1 баллу, всего-2 балла
4. Это город Козельск, прославившийся героическим сопротивлением захватчикам в течение семи недель. «Злой город». 1 балл
5. Взяв после двухнедельной осады Торжок, войска Батые устремились к Новгороду. Но вскоре монгольские отряды, поредевшие в ожесточенных битвах и не имевшие достаточных запасов фуража, были вынуждены остановиться, не дойдя до цели всего сотню верст. Новгород имел мощные укрепления, хорошо подготовленные войска. Об этом монгольская разведка, несомненно известила Батые и его военачальников. После

глубоких раздумий хан принял решение «повернуть морды коней на юг». Бои с новгородцами могли затянуться, и монгольским конникам пришлось бы действовать в условиях весенней распутицы в лесисто-болотистой местности. 1 балл

**Задание 10. Работа с источниками. 15 баллов.**

А	Б	В	Г	Д
3, 4, 20	12, 15, 17	1, 7, 13	5, 10, 18	11, 14, 19

За каждое верное соотнесение – 1 балл. Максимум за задание – 15 баллов.

**Задание 11.** Ваш населенный пункт существовал и до вашего рождения. И как все поселения мира он имеет своё историческое прошлое, которое отразилось в названиях улиц и площадей. **12 баллов.**

Напишите название улиц, площадей, памятных мест населённых пунктов Камчатского Края, связанных с историей Великой Отечественной войны, с именами героев этой войны (не менее трёх названий). Опишите подвиги героев (не менее трёх описаний).

По 1 баллу за каждую верно названную личность. По 2 балла – за описание подвига героя. Всего 12 баллов.

Н. А. Вилков, П. И. Ильичев, Д. Г. Пономарев, Г. Ф. Кирдищев

В ходе Курильской десантной операции 18–23 августа 1945 года **Д. Г. Пономарев** проявил себя опытным командиром. Под его руководством четко действовали все отряды кораблей — военных и гражданских — в количестве 64 единиц, включая катера и баржи. Все они успешно совершали переходы от Петропавловска-Камчатского до района боевых действий, доставляя на острова десант и боевую технику.

В ходе Курильской десантной операции 18 августа 1945 года в 4 часа 20 минут десантные суда, на одном из которых был **Н. А. Вилков**, подошли к участку высадки на остров Шумшу. Первыми бросились в воду бойцы ударного батальона майора Т. А. Почтарева. Несмотря на сильный огонь противника, две траншеи были захвачены с ходу, но оставалась еще одна. Впереди была высота 171. Завязалась жестокая схватка за высоту. Из каждого японского дота били пулеметные очереди. Атакующие несли большие потери. Н. А. Вилков резким рывком метнул в амбразуру гранату. На минуту пулемет умолк, и десантники поднялись в атаку, но снова залегли под огнем. И тогда тяжело раненный моряк пошел на дот, закрыл амбразуру своим телом.

**Петр Ильичев** вслед за Николаем Вилковым на той же высоте 171 закрыл грудью амбразуру японского дота, повторив подвиг своего боевого товарища. Накануне он писал матери: "Сегодня мы идем в бой. Не беспокойтесь, родные, за меня краснеть не придется. Я выполню свой долг перед Родиной и клятву, которую дал перед боем, сдержу до конца".

Петр Ильичев и Николай Вилков похоронены недалеко от дота. Прост памятник, сооруженный здесь в тридцатую годовщину Победы, — две бетонные волны взметнулись вверх. На них — табличка с именами Героев Советского Союза Петра Ильичева и Николая Вилков

13 июля 1944 года застава младшего лейтенанта **Г. Ф. Кирдищева** выполняла задачу по проческе местности вблизи маленькой литовской деревни Пустоваловка, где столкнулась с частью гитлеровских войск в количестве 270 человек. 30 пограничников вступили в бой с превосходящим противником и победили. В этом бою Г. Ф. Кирдищев был смертельно ранен.

За уничтожение и пленение почти десятикратно превосходящего противника, доблесть, отвагу и героизм Указом ПВС СССР от 24 марта 1945 года Г. Ф. Кирдищеву посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза.

**Задание 12. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ. 15 баллов.** Перед вами темы исторического эссе. Выберите из них одну, которая станет темой вашего сочинения-эссе. Важно, сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

**Темы эссе:**

1. Иван Грозный в оценках потомков
2. Россия до и после Петра Великого
3. Гражданская война в истории человечества
4. Что я знаю о войне?
5. Моя семья в годы Великой Отечественной войны

\*При написании эссе обратите внимание на:

1. Обоснованность выбора темы;
2. Грамотность использования исторических фактов и терминов;
3. Четкость и доказательность основных положений;
4. Знание различных точек зрения по избранной теме.
5. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

**Каждый критерий оценивается до 3 баллов**