

Для члена жюри

**Всероссийская олимпиада школьников
муниципальный этап**

2021-2022 учебный год

ИСТОРИЯ

9 класс

Критерии проверки

Общее время выполнения работы – 150 минут.

Максимальное количество баллов – 100.

Задание 1. Выберите один правильный ответ. Ответы впишите в таблицу.

1.1. Какая из указанных мер относится к реформам Избранной Рады?

- А) отмена местничества Б) бессрочный сыск беглых крестьян
В) введение Юрьева дня Г) отмена кормлений

1.2. Кто из ордынских правителей был современником Ивана Калиты?

- А) Батый Б) Ахмат В) Тохтамыш Г) Узбек

1.3. В каком древнерусском городе располагалось Ярославово дворище?

- А) Ярославль Б) Тверь В) Великий Новгород Г) Владимир

1.4. Кто из указанных правителей освободил дворян от обязательной службы?

- А) Петр I Б) Анна Иоанновна В) Елизавета Петровна Г) Екатерина II

1.5. Кому из указанных исторических деятелей посвящены данные строки А.С. Пушкина?

«Если мысленно перенесемся мы к 1791 году, если вспомним тогдашние политические обстоятельства, если представим себе силу нашего правительства, наши законы, не изменившиеся со времен Петра I, их строгость <...>; если подумаем: какие суровые люди окружали еще престол Екатерины, – то преступление [...] покажется нам действием сумасшедшего. Мелкий чиновник, человек безо всякой власти, безо всякой опоры, дерзает вооружиться противу общего порядка, противу самодержавия, противу Екатерины! И заметьте: заговорщик надеется на соединенные силы своих товарищей <...>»

- А) Тадеуш Костюшко Б) Александр Радищев
В) Михаил Сперанский Г) Денис Фонвизин

| | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. |
| Г | Г | В | Г | Б |

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.

Задание 2. Выберите несколько правильных ответов. Ответы впишите в таблицу.

2.1. Какие из указанных событий относятся к эпохе Смутного времени в России?

- А) восстание Ивана Болотникова Б) битва при Молодях В) создание Совета Всея Земли
 Г) Стоглавый собор Д) восстание Степана Разина Е) оборона Смоленска

2.2. Выберите из списка современников:

- А) Борис Годунов Б) Жанна Д'Арк В) Уильям Шекспир
 Г) Исаак Ньютон Д) Ричард I Львиное Сердце Е) Франсуа-Мари Вольтер

2.3. Кто из указанных правителей инициировал принятие в России нового свода законов?

- А) Иван III Великий Б) Алексей Михайлович В) Борис Годунов Г) Петр I Д) Екатерина II

2.4. Какие из указанных категорий населения существовали в России во второй половине XVIII века?

- А) посессионные крестьяне Б) холопы В) закупы Г) мещане Д) почетные граждане

| 2.1. | 2.2. | 2.3. | 2.4. |
|---------|------|------|------|
| А, В, Е | А, В | А, Б | А, Г |

За каждый полностью правильный ответ – 2 балла. За ответ с ошибкой – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 8.

Задание 3. Укажите, по какому принципу образован ряд. Дайте максимально точный ответ



А)



Б)



В)



Г)



Д)

Ответ: городские ворота Калининграда (Кенигсберга) – 2 балла.

Определите, какое из изображений лишнее? Укажите букву, которой обозначено это изображение, и объясните, почему оно является лишним.

| Буква | Объяснение | Баллы |
|-------|---|---|
| Б | Указанные ворота расположены не в Калининграде (не являются образцом прусской архитектуры XIX века). <i>Могут быть указаны другие ответы.</i> | 1 балл за букву, 1 балл за объяснение. Всего – 2 балла . |

Впишите в таблицу названия архитектурных памятников, запечатленных на изображениях:

| | | |
|---|------------------------------------|---------------|
| А | Фридландские ворота | 1 балл |
| Б | Холмские ворота Брестской крепости | 1 балл |
| В | Бранденбургские ворота | 1 балл |
| Г | Закхаймские ворота | 1 балл |
| Д | Фридрихсбургские ворота | 1 балл |

Максимальное количество баллов - 9

Задание 4. Установите соответствие между московскими князьями и территориями, которые были присоединены в годы их правления

| | Князья | | Территории |
|---|----------------------|---|------------------------------------|
| 1 | Даниил Александрович | А | Ярославль, Великий Новгород, Тверь |
| 2 | Дмитрий Донской | Б | Нижний Новгород, Муром, Вологда |
| 3 | Василий I | В | Коломна, Переславль-Залесский |
| 4 | Иван III | Г | Углич, Белоозеро, Кострома, Галич |
| 5 | Василий III | Д | Псков, Рязань, Смоленск |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| В | Г | Б | А | Д |

За каждое правильное соответствие – 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.

Задание №5. В 2021 году исполняется 300 лет победе России в Северной войне. Ниже приведены исторические факты, относящиеся к трем важнейшим сражениям периода Северной войны. Заполните таблицу, указав порядковые номера соответствующих каждому сражению исторических фактов. Обратите внимание, что одно утверждение не относится ни к одному из сражений и является лишним.

- 1) В этом сражении принял личное участие король Швеции Карл XII.
- 2) Петр I лично не принимал участие в этом сражении.
- 3) Это сражение Петр Великий назвал «Матерью Полтавской баталии».

- 4) А.С. Пушкин в 1828 году посвятил данному сражению поэму.
- 5) Для победы в этом сражении по приказу Петра I была построена переволока.
- 6) Это сражение являлось последним крупным сражением Северной войны.
- 7) Победа в этом сражении является днём воинской славы России, который отмечается 10 июля по новому стилю.
- 8) Для чествования победителей в этом сражении по приказу Петра Великого была сооружена Триумфальная арка с изображением орла, сидевшего на спине у слона.
- 9) После победы в этом сражении был восстановлен Северный союз.
- 10) Это сражение является генеральным сухопутным сражением Северной войны.

| Полтавская битва | Гангутское сражение | Гренгамское сражение |
|------------------|---------------------|----------------------|
| 1, 4, 7, 9, 10 | 5, 8 | 2, 6 |

За каждый правильный ответ – **1 балл. Всего – 9 баллов**

Укажите номер утверждения, которое является лишним, и назовите сражение Северной войны, к которому оно относится.

| | |
|---|------------------|
| 3 | Битва при Лесной |
|---|------------------|

Правильно указан номер утверждения – **1 балл. Правильно указано сражение – 1 балл.**

Максимальное количество баллов – 11.

Задание №6. Расположите в хронологической последовательности указанные события зарубежной истории. Внесите буквенные обозначения событий в приведенную таблицу.

- А) Захват турками Константинополя
- Б) Первый крестовый поход
- В) Варфоломеевская ночь во Франции
- Г) Образование герцогства Варшавского
- Д) Первый раздел Речи Посполитой
- Е) Вестфальский мир

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Б | А | В | Е | Д | Г |
|---|---|---|---|---|---|

За полностью правильную последовательность – 6 баллов. Любое нарушение последовательности – 0 баллов.

Задание 7. Ознакомьтесь с фрагментом исторического документа и ответьте на предложенные вопросы.

«По божией воле и по нашему жалованью мы, великий государь Василий, божиего милостию царь и государь всея Руси и великий князь владимирский и проч., дали есьмы сию свою грамоту Альбрехту, немецкого чина высокому магистру прусскому, на то, что к нам прислал своих послов бить челом о том, чтобы нам его жаловать и беречь и на своего бы недруга, на короля польского и великого князя литовского. И мы пожаловали, во единачестве есьмы его с собою учинили и за него, и за его землю хотим стоять и оборонять его от своего недруга, от короля польского».

| Вопросы | Ответы | Баллы |
|---|---|----------|
| Определите часть века, к которому относятся события, указанные в данном документе | Первая половина или первая четверть XVI века | 1 |
| Укажите имя и отчество (или порядковый номер), а также годы правления российского правителя, упомянутого в тексте | Василий III Иванович | 1 |
| | 1505 - 1533 | 2 |
| Укажите название государства, правителем которого был названный в тексте Альбрехт | Орденское государство (государство Тевтонского ордена в Пруссии). Ответ «Герцогство Пруссия» не принимается. | 2 |
| Опираясь на знания по истории России, приведите исторический факт, подтверждающий, что в указанный период польский король и великий князь литовский были недругом, то есть противником Российского государства. | В указанный период между Московским государством и Великим княжеством Литовским шла война, в ходе которой был возвращен Смоленск (1514 год) <i>Могут быть приведены другие доказательства!</i> | 2 |

Максимальное количество баллов – 8.

Задание №8. Определите пропущенные в тексте слова или словосочетания, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

В XVIII в. в России начинает развиваться университетское образование. В 1724 г. (**1 – имя монарха**) был подписан указ о создании (**2 – название учреждения**). В ее структуре были предусмотрены гимназия и университет. В 1750-е годы М.В. Ломоносов сосредотачивает свои усилия на организации в (**3 – город**) университета, который должен был стать центром образования и науки. С [...] университетом связано создание в 1757 г. (**4 – название учреждения**), выросшей из художественных классов университетской гимназии. В петровские времена было положено начало собирания научных коллекций. В 1719 г. для

всеобщего обозрения была открыта (**5 – название учреждения**), собрание «раритетов» которой послужило основой для коллекций будущих музеев [...].

В середине и во второй половине XVIII в. исторические знания превращаются в науку, и создается ряд крупных исторических трудов [...]. Во многом этому способствовала «История Российская» (4 части) Василия Никитича (**6 – фамилия**), где он довел изложение российской истории до конца XVI в. Во второй половине XVIII в. историей плодотворно занимался (**7 – фамилия**), который в противовес норманистским построениям Г. Миллера и З. Байера в своей «Древней Российской истории...» писал об автохтонном происхождении славян, южном славянском происхождении этнонима Русь. Огромную роль в организации научно-исследовательской работы сыграла княгиня (**8 – фамилия**), назначенная в 1783 г. директором Петербургской Академии наук.

Вторая половина XVIII в. отмечена большими успехами в развитии техники. Механик-самоучка Иван (**9 – фамилия**) [...] изобрел «зеркальный фонарь» – прототип прожектора, семафорный телеграф, лифт, новый часовой механизм и пролет одноарочного моста через (**10 – название реки**) длиной в 298 м. Иван (**11 – фамилия**) создал проект парового двигателя и в 1765 г. построил первую паросиловую установку для заводских нужд.

Первый русский профессиональный театр был создан царским указом в 1756 г. на базе театра, возникшего в (**12 – город**) в 1750 г. по инициативе купца Ф. Г. Волкова. Во второй половине XVIII в. была создана новая художественная литература с развитой системой жанров [...]. Известным литератором был Александр (**13 – фамилия**) (9 трагедий, в том числе «Хорев», «Дмитрий самозванец», и 12 комедий). В русской литературе второй половины XVIII в. начинает оформляться художественно-реалистическое направление. Здесь крупный след оставил (**14 – фамилия**) – автор комедий «Бригадир» и «Недоросль. (Зуев М.Н.)

| | | | |
|---|--------------------|----|----------------|
| 1 | Петром I | 8 | Е.Р. Дашкова |
| 2 | Академии наук | 9 | Кулибин |
| 3 | Москве | 10 | Неву |
| 4 | Академии художеств | 11 | Ползунов |
| 5 | Кунсткамера | 12 | Ярославле |
| 6 | Татищева | 13 | Сумароков |
| 7 | М.В. Ломоносов | 14 | Д. И. Фонвизин |

За каждое правильное слово – 1 балл. Максимальное количество баллов – 14.

Задание №9. Внимательно изучите карту-схему, характеризующую одно из важнейших событий отечественной истории, и определите, какие из предложенных утверждений соответствуют действительности, а какие - нет. Ответы впишите в таблицу.



1. На карте-схеме изображен один из эпизодов феодальной войны в Московском государстве второй трети XV века.
2. В событиях, которые изображены на карте-схеме, показано участие армии Османской империи и Крымского ханства.
3. Во время событий, изображенных на данной карте-схеме, Ярославль выполнял роль «альтернативной столицы» России.
4. По результатам событий, изображенных на карте-схеме, Россия заключила Плюсское перемирие и Ям-Запольской мирный договор.

5. В ходе указанных событий Москва несколько раз подвергалась осаде как русскими, так и иностранными войсками;
6. На карте-схеме изображен ход одного из крупнейших народных выступлений в истории России с участием крестьян, холопов, казаков и дворянства;
7. В ходе указанных событий в состав России вошла Левобережная Украина;
8. Начало событий, изображенных на карте схеме, пришлось на годы правления Бориса Годунова.

| Верно | Неверно |
|------------|------------|
| 3, 5, 6, 8 | 1, 2, 4, 7 |

За каждое правильно определенное утверждение - 1 балл. Всего – 8 баллов.

Укажите, какое историческое событие изображено на карте-схеме.

Ответ: Смута в России (Смутное время) – 1 балла за правильный ответ.

Максимальное количество баллов – 9.

Задание 10. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы, постановка **проблемы** и формулировка **трёх задач**, которые ставит в своей работе участник.
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

6. Выводы (три вывода по поставленным задачам и обобщение по проблеме).

Темы эссе

1. «Святослав представлен образцом воина и только воина, который с своею отборною дружиною покинул Русскую землю для подвигов отдаленных, славных для него и бесполезных для родной земли». (С.М. Соловьев)
2. «Несмотря на опустошения, произведенные монгольскими войсками, несмотря на все поборы баскаков, в период монгольского владычества было положено начало не только политическому возрождению России, но и дальнейшим успехам русской культуры. (В. Бартольд)
3. «Война была главным движущим рычагом преобразовательной деятельности Петра I, военная реформа - ее начальным моментом» (В.О. Ключевский)
4. «Екатерина II была истинною преемницею величия Петрова и второю образовательницею новой России. Главное дело сей незабвенной монархини состоит в том, что ею смягчилось самодержавие, не утратив силы своей» (Н.М. Карамзин)
5. «Нет ни одной отрасли государственного управления, которая не была бы преобразована, исправлена, дополнена в его царствование; многие части созданы им совершенно» (Н.И. Греч об Александре I)

Критерии оценивания эссе

1. Обоснованность выбора темы – до **2-х баллов**. Постановка проблемы. – **1 балл**. Формулировка задач – до 3-х баллов (1 задача – 1 балл). Всего – **6 баллов**.
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления. - до **3-х баллов**. **Максимальный балл** по данному критерию ставится, если присутствуют ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов. – до **3-х баллов**.
4. Четкость и доказательность основных положений работы. – до **6 баллов**. **Максимальный балл** по данному критерию ставится при условии раскрытия содержания всех трех поставленных автором задач. За каждую раскрытую задачу – до 2-х баллов.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. – до **3-х баллов**. **Максимальный балл** по данному критерию ставится, если в тексте упомянуто мнение хотя бы одного историка по проблеме высказывания, приведено название хотя бы одного исторического труда, есть упоминание о различных точках зрения на проблему.
6. Выводы (три вывода и обобщение по проблеме). – до **4-х баллов**. **Максимальное количество баллов – 25.**