

Муниципальная олимпиада по истории

9 класс.

Олимпиада рассчитана на учащихся 9 классов. Участникам предлагается выполнить 10 заданий, на выполнение которых отводится **90** минут. Задания различны по сложности и оцениваются в баллах (приведены в скобках). Если задание выполнено правильно – то оценивается соответственно предложенным баллам, в иных случаях – на усмотрение жюри, но не выше максимального количества баллов.

Максимальное количество баллов: 100 баллов

Тексты желательно предоставить каждому участнику для индивидуального пользования и выполнять задания на данных листах. Работы шифруются.

Желаем успехов участникам олимпиады!

Задание 1. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию, максимально точно конкретизируйте почему? [**максимально 6 баллов**: по 1 баллу за каждый верный элемент ответа – правильно дано обоснование и указан лишний элемент в ряду].

1.1. Еникале, Керчь, Азов, Кинбурн, Карс (**Ремарка** – обоснование в виде ответа, что это «все приморские города-крепости» изначально не будет учтён как правильный, нужен дополнительный конкретизирующий критерий).

Ответ: Крепости, отошедшие России по Кючук-Кайнарджийскому миру 1774 г. Лишний – Карс, город-крепость на территории Османской империи, не передавался в состав России по Кючук-Кайнарджийскому миру.

1.2. 1252, 1293, 1327, 1337.

Ответ: Карательные походы ордынцев на Русь. Лишнее – 1337 год.

1.3. Феодор Блаженный, Дмитрий Углицкий, Иван Иванович, Симеон Гордый
Ответ: Сыновья Ивана IV Грозного. Лишний – Симеон Гордый (сын Ивана Калиты) (**Ремарка** – обоснование в виде ответа, что «все эти лица являются представителями династии Рюриковичей» изначально не будет учтён как правильный, нужен дополнительный конкретизирующий критерий)..

Задание 2. Перед Вами схемы сражений, произошедших в ходе одной и той же войны. Расположите их в хронологическом порядке, указав принятое, как в отечественной исторической науке, так и в зарубежной название этой войны. Укажите: Номер схемы, на которой изображено последнее сражение парусных флотов в истории; назовите это сражение и его точную дату, ФИО известного русского флотоводца, путешественника, который был наставником (учителем) в военно-морском деле для командовавшего в этом сражении российской эскадрой военачальника [**максимально 11 баллов**].

Ответ

3	4	1	5	2
---	---	---	---	---

Название войны: Крымская (отечественная наука)/Восточная (зарубежная наука).

Название сражения Синопское сражение (18/30 ноября 1853 г.)

Схема № 3.

ФИО флотоводца – Михаил Петрович Лазарев

5 баллов за верную хронологию. 1 балл за хронологию с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов); 0 баллов, если допущено более 1 ошибки. 1 балл за верно названное двойное название войны, 1 балл за верно, указанный номер изображения, 1 балл за название сражения, 1 балл за его точную дату, 2 балла за ФИО флотоводца.

Всего максимально – 11 баллов.

Задание 3. В истории существует значительное число устойчивых выражений. Установите соответствие между выражением и событием (процессом, явлением), с которым связано его появление [**максимально 8 баллов**].

Ответ:

А	Б	В	Г
5	1	4	3

За каждое верное соотнесение – 2 балла. Максимум за задание – 8 баллов

Задание 4. Соотнесите представленные ниже изображения с характеристиками русских царей, с которыми эти изображения связываются по смыслу. Ответ занесите в таблицу. Во второй столбец таблицы, напротив буквенного обозначения иллюстрации запишите русских царей, о которых идет речь в приведенных отрывках. В третий столбец внесите номер соответствующей характеристики. В четвертом запишите цифровое обозначение события всемирной истории, современником которого был названный вами правитель [**максимально 8 баллов**].

Ответ:

1	2	3	4
Изображение	Царь	Характеристика	Событие
А	Иван Грозный	1	II
Б	Алексей Михайлович	4	III
В	Федор Алексеевич	2	IV
Г	Борис Годунов	3	I

По 2 балла за каждую правильно заполненную горизонтальную строку в таблице, по 1 баллу если верно соотнесены в таблице Изображение – Царь-Характеристика, но неправильно указано Событие (столбец). В иных случаях – 0 баллов.

Всего максимально – 8 баллов.

Задание 5. Перед Вами скульптурное изображение двух известнейших деятелей эпохи средневековья, управлявших государством, границы которого проходили по территории нынешнего Калужского края. Назовите: 1) Имена этих деятелей? 2) Правителями какого государства они были? 3) Вспомните какие уезды (районы) Калужского края входили в состав государства, которым управляли данные князья (любые три)? 4) Назовите памятник, на котором представлены данные скульптуры и город, в котором он находится? [**максимально 6 баллов**]



Ответ: 1) Ольгерд, Витовт. 2) Великое княжество Литовское (зачет – Русско-литовское княжество). 3) Медынский, Мосальский, Мещовский, Жиздринский, Козельский, Перемышльский, Лихвинский (любые 3). 4) Памятник «Тысячелетие России» в Новгороде (зачет – полный ответ и название памятника, и город).

6 баллов (по 1 б. за каждый правильный ответ в пп. 1,2, 4 и 3 балла за три правильных названия в п. 3)

Задание 6. Вашему вниманию предложены факты биографии известного архитектора Огюста Монферрана. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами [максимально 10 баллов]

Ответы:

- 1 - Лейпцигской
- 2 - Александра I
- 3 – Исаакиевского
- 4 – Нижегородской
- 5 – К.И. Росси
- 6 – Александровской колонны
- 7 – Б.И. Орловского
- 8 – Анны Иоанновны
- 9 – Иоанна Лествичника
- 10 – П.К. Клодт

(За каждый правильно заполненный пропуск – 1 балл. Итого за ответ – до 10 баллов)

Задание 7. Установите соответствие: договоры между Россией и Пруссией/Германией - даты. Ответы оформите в виде таблицы, в которую запишите выбранные цифры под соответствующими буквами [максимально 4 балла].

Ответ:

А	Б	В	Г
1	3	4	2

По 1 баллу за каждое верное соответствие. Всего 4 балла

Задание 8. Перед вами – фрагменты писем французского художника Ораса Верне, который в 1842–1843 гг. жил и работал при дворе российского императора Николая I и даже совершил вместе с ним путешествие по Российской империи [максимально 10 баллов]:

Ответ:

БУКВЕННЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ОПИСАНИЯ	ГОРОД
А	Новгород/Великий Новгород
Б	Тула
В	Каменец-Подольский
Г	Москва
Д	Санкт-Петербург

По 2 балла за каждое верное название города. Максимум за задание – 10 баллов.

Задание 9. Прочтите отрывок исторического документа и ответьте на вопросы: [12 баллов]

Ответ:

1. Решение Земского собора о воссоединении Украины с Россией (1 балл)
2. 1 октября 1653 г. (1 балл)
3. Земский собор (1 балл)
4. Восстание под руководством Богдана Хмельницкого, неоднократные обращения к русскому царю с просьбой о присоединении Запорожского войска (1 балл)
5. Московское государство и Речь Посполитая (1 балл)

6. Царь Алексей Михайлович, Патриарх Никон, Ян Казимир Ваза – король Речи Посполитой, Кристина (Христина) – королева Швеции (2 балла)

7. (4 балла)

А) Претензии, адресованные королю Речи Посполитой Яну Казимиру со стороны Московского государства:

– Ян Казимир король, забыв вечное окончание, умышляя над Московским государством злые неприятельские замыслы, ссылаясь с общим христианским неприятелем с крымским ханом почасту и всякими вымыслами умышлял, чтоб сопча Московское государство воевать и разорить;

– Ян Казимир король, через свои государства пропустил к свейской королеве Христине общего христианского неприятеля крымского хана посла для ссоры и войны;

– приходя в государеву сторону, их польские и литовские люди государевых порубежных городов дворян и детей боярских поместья и вотчины разоряют, и за рубеж вывозят сильно, и всякия злости им чинят

– А урядники их по письму государевых порубежных воевод росправы в том не чинят

Б) Претензии, адресованные королю Речи Посполитой Яну Казимиру со стороны запорожских казаков (черкас):

– от истинной православной христианской веры, в которой они издавна живут, учили отлучать и неволить к своей римской вере;

– и церкви божии запечатали

– в ыных [церквях] учинили унею

– всякие над ними гонения, и поругания, и злости нехристианские чинили, чего они и над еретиками, и над жидами не чинят.

8. Воссоединение Украины с Россией /Присоединение Украины к России, война между речью Посполитой и Московским государством в 1654-1667 гг. (1 балл)

Максимум за задание – 12 баллов.

Задание 10. Перед Вами высказывания историков о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными [**максимально 25 баллов**]

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).

2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).

3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.

4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

1. «Византийские походы вызывались, большею частью, стремлением Руси поддержать или восстановить порывавшиеся торговые сношения с Византией. Вот почему они оканчивались обыкновенно торговыми трактатами. Такой торговый характер имеют все дошедшие до нас договоры Руси с греками X в.». (В. О. Ключевский)

2. «В XIV-XV вв. монастыри в России переживали расцвет. В центре и на окраинах появились сотни новых обителей. Одни из них превратились в крупных землевладельцев, другие существовали в виде скитов и крохотных лесных пустыней. В пустынях иноки жили трудами своих рук и вели аскетический образ жизни. В богатых монастырях <...> стар-

цы не жалели усилий на то, чтобы преумножить свои владения. Они вели торговлю, занимались ростовщичеством, а полученные деньги тратили на приобретение недвижимости».

(Р. Г. Скрынников)

3. «Крах Ивана Грозного – это результат конфликта правителя с обществом. Россия шагнула вперед, но это стоило таких невзгод, что последовал мощный взрыв крестьянской войны» (В.Т. Пашуто).

4. Меланхоличность преобразовательской деятельности времени Федора помогает понять ту ярость, с которой Петр I рвал с московской стариной – именно вялые действия предшественников на троне убеждали царя-реформатора в необходимости более решительных действий» (П.В. Седов).

5. «Екатерининский переворот 1762 года ознаменовал зарю новой эры. Она, Мать Отечества, свергла Петра III, который выглядел как иностранец, а не как русский, поступающий как иностранец. Страна окончательно стала равной Европе по уровню политической культуры».

(Р. Уортман)

6. «Наблюдая за деятельностью отца, Александр вскоре выделяет две линии в политике нового императора: искоренить то, что создано матерью, сама память о которой ему ненавистна, и переделать Россию по образцу Гатчины».

(А. Труайя)

7. «С отставкой и ссылкой М.М. Сперанского уходила эпоха реформ, – время свежих идей и экспериментов. Но в её недрах зарождалась следующая эпоха – движения декабристов» (Г.Е. Миронов).

8. «Движение декабристов – важное звено в общемировом революционном процессе. Они не только разбудили русскую политическую мысль, но и своим выступлением нанесли серьёзный удар по зданию «Священного союза».

(П. Ангран)

9. «Неудачная крестьянская реформа 1861 года определила направление политических реформ, которые носили половинчатый характер и привели к кризису власти».

(П.Н. Зайончковский)

10. «Война [1877–1878 гг.] окончилась в сущности русской победой, но это было так далеко от надежд, возбуждённых самим же правительством Александра, что Берлинский конгресс, на котором была ликвидирована война, был принят русской буржуазией как поражение и позор. Редко, когда правительство Александра II было так непопулярно, как в эту минуту».

Критерии эссе:

1) Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник) – до 5 баллов.

2) Творческий характер восприятия темы, ее осмысления – до 5 баллов.

3) Грамотность использования исторических фактов и терминов – до 5 баллов.

4) Четкость и доказательность основных положений работы – до 5 баллов.

5) Знание различных точек зрения по избранному вопросу – до 5 баллов.

Итого за задание 25 баллов.