

**Ключи муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории
2021-2022 учебный год
9 класс**

Максимально возможное количество баллов: 100

***Обратите внимание, что выставление дробных баллов при оценивании не допускается.** Т.е. балл выставляется за полностью выполненное задание, иначе выставляется 0 баллов (если в комментариях не приводится другая позиция)

1. Выберите один верный вариант ответа (по 1 баллу. Всего 9 баллов)

	Ответ
1. К событиям Смутного времени не относится: 1) осада Троице-Сергиева монастыря; 2) Азовское осадное сидение казаков; 3) осада Смоленска; 4) принятие крестоцеловальной записи	2
2. Укажите имя московского царя, при котором было восстание Хлопка Косолапа: 1) Иван Грозный; 2) Борис Годунов; 3) Михаил Романов; 4) Василий Шуйский	2
3. Военные действия в годы Крымской войны (1853–1856) не велись на территории 1) Кавказа 2) русского Севера 3) Дунайских княжеств 4) центральных губерний России 5) на Камчатке	4
4. В каком году произошли описанные ниже события? «Когда 28 апреля десятилетнего Петра торжественно венчали на царство, иностранные дипломаты единодушно отметили, что он производит и речью, и образованностью, и осанкой впечатление 16-летнего юноши. Царевна Софья сразу интуитивно почувствовала угрозу со стороны брата и с помощью князя Хованского подняла стрельцов на бунт, получивший в народе зловещее название «хованщина». 1) 1676 год 2) 1682 год 3) 1684 год 1689 год	3
5. Укажите имена исторических деятелей, которые были современниками Екатерины I. 1) Платон Александрович Зубов 2) Фёдор Матвеевич Апраксин 3) Лаврентий Ларентьевич Блюментрост 4) Павел Дмитриевич Киселёв 5) Пётр Христианович Витгенштейн Павел Иванович Ягужинский	236
6. Укажите имена исторических деятелей, которые были современниками Александра I.	134

1) Пётр Петрович Коновницын 2) Гавриил Иванович Головкин 3) Пётр Алексеевич Пален 4) Александр Иванович Кутайсов 5) Алексей Александрович Курбатов Фёдор Юрьевич Ромодановский	
7. «Дней Александровских прекрасное начало» включало в себя: 1) открытие университетов в Казани и Дерпте; 2) создание военных поселений в Новгородской губернии; 3) создание Священного союза; 4) кодификацию российского законодательства; 5) указ о ликвидации Тайной экспедиции	1,5
8. Год вхождения Хакасии в состав России: 1) 1707 г.; 2) 1770 г.; 3) 1800 г.; 4) 1820 г.;	1
9. Коренное население Хакасии XIX века именовалось российскими властями: 1) минусинские татары; 2) абаканские татары; 3) хакасы; 4) верны все варианты	1,2

Задание 2. Из предложенного списка событий составьте таблицу, расположив их в хронологической последовательности (1 балла за каждое правильное соотношение.

Максимальное количество баллов- 12):

Сражение	Война	Русский полководец	Противник
Л) Бой у мыса Гангут	Д) Северная	А) Петр I	К) Карл XII
В) Сражение у Кунерсдорфа	Е) Семилетняя	Ж) П.С. Салтыков	И) Фридрих II
З) Сражение на р. Рымник	Б) Русско-турецкая	М) А.В. Суворов	Г) Гассан-паша

Задание 3. Исторический портрет (2 балла за каждое правильное соотношение.

Максимальное количество баллов- 8):

- А. Эрнст Бирон
- Б. Князь Кантемир А. Д..
- В. Третьяковский В.К..
- Г. Фонвизин Д.И. «Недоросль».

Задание 4. Прочитайте отрывки из исторических документов и ответьте на вопросы (2 балла за каждый верный ответ. Максимальное количество баллов- 6):

1 вопрос. Документ А- указы Екатерины II, документ Б- указы Пугачева.

2 вопрос. Проблема взаимоотношения помещиков и крестьян, крепостное право

3 вопрос. Ужесточение крепостного права в годы правления Екатерины II привели к Крестьянской войне

Задание 5. Выделите перечень верных ответов:

По 2 балла за полностью верный ответ на каждое задание; 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду со всеми указанными верными ответами приводится один неверный **Максимальное количество баллов - 4**)

А. 145

Б. 146

Задание 6. В приведённом ниже перечне представлены события из истории отношений Русского государства с Великим княжеством Литовским и Речью Посполитой. Запишите в верхнюю строку таблицы в бланке работы век (римскими цифрами), а в нижнюю – порядковые номера событий, произошедших в соответствующем веке.

Ответ. XVI	XVII	XVIII
128	573	46

По 1 баллу за указание века. (Если век указан неправильно, ответ в данном столбце не принимается.) 2 балла за полностью верное соответствие; 1 балл за соответствие с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду со всеми указанными верными ответами приводится один неверный).

Максимум за задание –9 баллов.

Задание 7. Проблемный вопрос (5 баллов за верный ответ. **Максимальное количество баллов- 10**):

А. Эти земли были вновь приобретенными, с уже сложившимися традициями самоуправления, отмена которых не способствовала бы укреплению позиций власти в данных регионах. В России же органы самоуправления были бы нововведением, против которого возражала бы значительная часть общества. Отмена крепостного права лишила бы царя поддержки дворянства.

Б. Причинами поражения России в Крымской войне стало техническое отставание страны, непосредственно связанное с отсталыми формами ведения хозяйства, отсутствием инициативы и конкуренции в промышленности, неповоротливостью отечественной бюрократии. Все эти негативные явления поддерживались консервативной политикой императора.

Задание 8. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания (2 балла за каждый правильный ответ на вопросы 8.1-8.4., 1 балл за каждый правильный ответ вопроса 8.5.

Максимальное количество баллов- 13).

8.1. 1735–1739 гг. (2 балла).

8.2. 4 (2 балл).

8.3. 1686 (2 балл).

8.4. Анна Иоанновна (2 балл).

8.5.	А	Б	В	Г	Д
	да	нет	да	да	нет

Задание 9. Рассмотрите изображение и выполните задание (**Максимальное количество баллов- 4**). Укажите дату, когда была выпущена данная марка. Поясните свой ответ.

1. Дата- 1959г
2. Пояснение: В годы нахождения у власти Хрущева был введен Семилетний план развития страны 1958–1965 гг. Это 1959 г. Он же - 42 годовщина октябрьской революции 1917 г.

Задание 10. Творческое задание

5 баллов за каждый критерий ответа. Максимальное количество баллов- 25.

Критерии:

- Связность и логичность повествования.
- Полнота ответа на вопрос.
- Грамотность использования исторических фактов и терминов.
- Четкость и доказательность основных положений работы.
- Знание различных точек зрения по избранному вопросу.