

**Задание 1. [3 балла]**

**Выберите по одному верному ответу в каждом задании. Ответ занесите в таблицу.**

**1.1. В приведенном ниже перечне выберите термин, который не относится к периоду реформ Александра II.**

- 1) присяжный
- 2) земский начальник
- 3) мировой посредник
- 4) уставная грамота
- 5) выкупные платежи

**1.2. В приведенном ниже перечне выберите год взятия Константинополя турками-османами.**

- 1) 1444
- 2) 1492
- 3) 1430
- 4) 1453
- 5) 1497

**1.3. В приведенном ниже перечне выберите известного путешественника XIX века.**

- 1) Е.П. Хабаров
- 2) С.И. Челюскин
- 3) С.И. Дежнев
- 4) В. Беринг
- 5) П.П. Семёнов-Тян-Шанский

**Задание 2. [6 баллов]**

**Выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответ занесите в таблицу.**

**2.1. Кто из перечисленных ниже исторических деятелей являлся современником Ивана Грозного?**

- 1) И.С. Пересветов
- 2) митрополит Илларион
- 3) Сергей Радонежский
- 4) патриарх Никон
- 5) митрополит Филипп

**2.2. Какие из приведенных ниже событий относятся к Великой Отечественной войне?**

- 1) Висло-Одерская операция
- 2) Битва на Сомме
- 3) Горлицкий прорыв
- 4) Яско-Кишинёвская операция
- 5) Брусиловский прорыв

**2.3. Кто из приведенных ниже политических деятелей начала XX века не был депутатом Государственной Думы?**

- 1) С.А. Муромцев
- 2) П.А. Столыпин
- 3) П.Н. Милюков
- 4) А.И. Гучков
- 5) С.Ю. Витте

**Задание 3. [4 балла]**

Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения). Ответ впишите в поле ответа.

3.1. сражение на Альме, сражение под Балаклавой, Инкерманское сражение, сражение на Чёрной речке, осада Севастополя

3.2. М.Н. Тухачевский, С.М. Будённый, А.И. Егоров, М.В. Фрунзе, С.С. Каменев.

**Задание 4. [4 балла]**

Выберите лишний с исторической точки зрения элемент из списка. Кратко поясните свой выбор. Ответ впишите в поле ответа.

4.1. 1710 г., 1721 г., 1774 г., 1791 г., 1812 г.

4.2. А.Д. Меншиков, М.Б. Шеин, М.М. Голицын, Б.П. Шереметев, А.И. Репнин.

**Задание 5. [10 баллов]**

Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Запишите ответ в виде последовательности номеров событий в задании. Ответ занесите в таблицы.

5.1. *Расположите в хронологической последовательности события Реформации в Германии:*

- А) Аугсбургский рейхстаг
- Б) Шмалькальденская война
- В) Вормский рейхстаг
- Г) Крестьянская война
- Д) выступление М. Лютера с 95 тезисами

5.2. *Расположите в хронологической последовательности события Семилетней войны:*

- А) осада Кюстрина
- Б) сражение при Кунерсдорфе
- В) сражение при Цорндорфе
- Г) сражение при Гросс-Егерсдорфе
- Д) взятие Берлина

**Задание 6. [6 баллов]**

Вставьте пропущенные в тексте слова. Ответы запишите под соответствующими цифрами в таблице.

«С графом (1)\_\_\_\_\_ я познакомился во время Первой Думы, когда он был уже устранен с поста председателя Совета министров и заменен Горемыкиным. Сановник в опале, он тяжело переносил свою заброшенность и остро переживал пренебрежение со стороны тех, кто еще так недавно искал его расположения и покровительства. Он чувствовал, что время его прошло и что никогда ему больше не вернуться к власти. Правые не прощали (2) \_\_\_\_\_ 17 октября, либералы не доверяли ему и отказывали в поддержке. [...] Я помню, он мне показал свою записку, поданную государю об ошибочности нашей дальневосточной политики, которая неизбежно приведет к войне с (3)\_\_\_\_\_; он предсказывал наше поражение вследствие

слабости наших сил на далекой окраине и прямо указывал государю, что последствием наших военных неудач будет революция. [...]

Совсем другим человеком был (4) \_\_\_\_\_. Чуждый петербургского карьеризма, он был, прежде всего, человеком долга. По своему происхождению он принадлежал к тому русскому дворянству, которое из поколения в поколение служило России в лице государя. Лично я познакомился со (4) \_\_\_\_\_, когда он был саратовским губернатором. Меня сблизила с ним одинаковость наших воззрений на крестьянскую общину. Попытка вооруженного восстания в Москве была подавлена. Начались выборы в Государственную думу, и 27 апреля собралась в (5) \_\_\_\_\_ дворце Первая Государственная дума. Ее открытие приветствовалось всеобщим восторгом, но для меня это были тяжелые дни. Я увидел перед собой правительство в лице Горемыкина, старческим голосом бормотавшего бессвязные слова, немощное, беспомощное, боявшееся и теряющееся перед собранием Государственной думы и неспособное на действия».

*(Львов Н.Н. Воспоминания)*

**Задание 7. [5 баллов]**

**Соотнесите русских композиторов с их вкладом в культуру. Ответ занесите в таблицу.**

<b>Композитор</b>	<b>Вклад в культуру</b>
1. Н.А. Римский-Корсаков	А. Член «Могучей кучки», автор опер «Борис Годунов» и «Хованщина», цикла фортепианных миниатюр «Картинки с выставки»
2. М.И. Глинка	Б. Член «Могучей кучки», педагог, дирижёр, общественный деятель, музыкальный критик, автор опер «Снегурочка», «Золотой петушок», «Садко»
3. С.В. Рахманинов	В. Русский композитор, педагог, дирижёр и музыкальный критик, один из самых известных композиторов мира, автор опер «Евгений Онегин» и «Пиковая дама», балетов «Лебединое озеро» и «Щелкунчик»
4. М.П. Мусоргский	Г. Автор первой национальной русской оперы – «Жизнь за царя», один из основоположников русского романса
5. П.И. Чайковский	Д. Известный пианист и дирижёр, автор знаменитых Второго и Третьего фортепианных концертов. После Октябрьской революции эмигрировал в США, где провел остаток жизни

**Задание 8. [10 баллов]**

**Перед вами факты из жизни трех русских поэтов начала XX века. Определите, о ком идет речь в каждом положении и распределите их номера по трем колонкам. Ответ занесите в таблицу.**

1. Первый сборник стихотворений поэта назывался «Радуница»
2. Главной музой и женщиной в жизни поэта была Лиля Юрьевна Брик
3. Первый сборник стихотворений поэта назывался «Стихи о прекрасной даме»
4. Был автором текстов к сатирическим плакатам «Окна РОСТА»
5. Считается, что поэт решил писать стихи в форме «лесенки», потому что издательства платили гонорары за количество строк
6. Одним из самых известных произведений была поэма «Двенадцать»
7. В имажинистский период творчества написал несколько сборников стихов – «Трерядница», «Исповедь хулигана», «Стихи скандалиста», «Москва кабацкая»
8. За свою жизнь успел побыть не только поэтом, но и актёром, киносценаристом, режиссёром, художником и драматургом
9. Был женат на танцовщице Айседоре Дункан
10. Женой поэта была дочь знаменитого ученого Д.И. Менделеева

**Задание 9. [8 баллов]**

Перед Вами фотографии известных советских военачальников периода Великой Отечественной войны. Внимательно рассмотрите фотографии и выполните задания к ним. Ответы внесите в бланк ответа.

9.1. Укажите фамилии военачальников под соответствующими номерами их портретов.

9.2. Укажите номер портрета известного военачальника, командовавшего войсками на Параде Победы в Москве в 1945 г.

9.3. Укажите номер портрета известного военачальника, принимавшего Парад Победы в Москве в 1945 г.

9.4. Укажите номер портрета известного военачальника, с мая 1944 года и до конца войны командовавшего 1-м Украинским фронтом

9.5. Укажите номер портрета известного военачальника, который в 1942-1945 гг. был начальником Генерального штаба РККА

1. 	2. 
3. 	4. 

**Задание 10.** [6 баллов]

Внимательно рассмотрите карту и выполните задания. Ответ внесите в бланк ответа.



10.1. Укажите название сражения, которое изображено на схеме.

10.2. В каком году произошло изображённое на схеме сражение?

10.3. Кто возглавлял русские и татаро-монгольские войска в изображенном на схеме сражении? Укажите титулы и имена.

10.4. Какое сражение между русскими и татаро-монгольскими войсками произошло два года спустя?

**Задание 11.** [7 баллов]

Прочитайте приведённый ниже источник и ответьте на вопросы. Ответ впишите в поле ответа.

«Понеже по воле всемогущего Бога и по общему желанию российского народа мы по преставлении всепресветлейшего державнейшего Великого государя Петра Второго, императора и самодержца всероссийского, нашего любезнейшего государя племянника, императорский всероссийский престол восприняли и, следуя божественному закону, правительство свое таким образом вести намерена и желаю, дабы оное вначале к прославлению божеского имени и к благополучию всего нашего государства и всех верных наших подданных служить могло. Того ради чрез сие накрепчайше обещаемся, что и наиглавнейшее мое попечение и старание будет не только о содержании, но и крайнем и всевозможном распространении православные наша веры греческого исповедания, такожде, по приятии короны российской, в супружество во всю мою жизнь не вступать и наследника ни при себе, ни по себе никого не определять».

**11.1. Укажите название документа, закрепившееся за ним в отечественной историографии**

**11.2. Укажите год, когда был написан этот документ**

**11.3. Назовите орган власти, члены которого составили этот документ**

**11.4. Укажите правителя, от имени которого составлен этот документ**

**11.5. Назовите любые три не упомянутые в отрывке условия, на которые соглашался этот правитель, заняв русский престол**

**Задание 12. [6 баллов]**

Перед Вами таблица, в которой даны статистические данные по Орловской губернии и Российской империи по материалам Первой Всероссийской переписи 1897 г. и их значения. Установите верное соответствие между ними. Ответ занесите в таблицу.

Показатель	Значение
1. Доля православного населения в общей численности населения Российской империи в 1897 г. (без Великого княжества Финляндского), %	А. 125,6
2. Доля грамотного населения в общей численности населения Орловской губернии в 1897 г., %	Б. 99,1
3. Численность населения Орловской губернии в 1897 г. (млн. человек)	В. 17,6
4. Доля православного населения в общей численности населения Орловской губернии в 1897 г., %	Г. 2,03
5. Доля купцов и членов их семей в общей численности населения Орловской губернии в 1897 г., %	Д. 69,3
6. Численность населения Российской империи в 1897 г. (без Великого княжества Финляндского), млн. человек	Е. 0,3

**Задание 13. [25 баллов]**

Вам предстоит работать с высказываниями историков о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего исторического эссе.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

- 1) Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в её раскрытии, творческий характер её восприятия и осмысления.
- 2) Качество структуры ответа. Наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Чёткость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами и вытекающих из основной части работы.
- 3) Грамотность использования исторических фактов и терминов.

4) Знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода.

**Список предложенных тем:**

**13.1.** «...Александр Невский – не злодей и не герой. Он – сын своего непростого времени, которое вовсе не ориентировалось на “общечеловеческие ценности” XX-XXI вв. ... Все эти оценки, все “выборы”, все понятия – из века XX. И в XIII столетии им не место – если, конечно, речь идет о собственно научной дискуссии». *(И.Н. Данилевский)*

**13.2.** «Положительное значение царя Ивана [Грозного] в истории нашего государства далеко не так велико, как можно было бы думать, судя по его замыслам и начинаниям, по шуму, какой производила его деятельность. Грозный царь больше задумывал, чем сделал, сильнее действовал на воображение и нервы своих современников, чем на современный ему государственный порядок». *(В.О. Ключевский)*

**13.3.** «Государственная реформа [Петра I] не вызвана личными планами или увлечениями законодателя, как его флот или немецкое платье; но она не произведена также и одним самобытным историческим процессом ... Не личная инициатива и не исторические прецеденты вызвали эту реформу, хотя тот и другой элемент в ней соединились; ее вызвали текущие потребности минуты, в свою очередь созданные и личной инициативой и историческими прецедентами». *(П.Н. Милюков)*

**13.4.** «Показания декабристов выяснили ему [Николаю I] источники революционного движения в назревавших запросах самой жизни, которая перерастала старые формы социального и политического строя ... Исторический день 14 декабря 1825 года вскрыл коренные противоречия русской действительности, преодоления которых русская жизнь ищет в течение долгого ряда десятилетий». *(А.Е. Пресняков)*

**13.5.** «Разгон Учредительного собрания для потомков значит гораздо больше, чем для большинства современников этого события. Для них же это был не первый и не последний эпизод ужасной Гражданской войны». *(Б.И. Колоницкий)*

***Желаем успехов!***