Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебный год

История 10 класс

Максимальная оценка — 100 баллов Время выполнения заданий 3часа (180 минут)

ПЕРВЫЙ ТУР

Максимальная оценка за выполнение заданий первого тура — 75 баллов. Рекомендуемое время выполнения — 120 мин.

выполнение заданий

Внимательно прочитайте задания. Для выполнения заданий нельзя пользоваться школьными атласами всех изданий и годов. Запрещается пользоваться справочными материалами, учебниками, мобильными телефонами, планшетами!

Задание 1. (максимальный балл – 6 баллов)

Перед Вами фотографии русских крепостей и названия российских городов, в которых эти крепости расположены в настоящее время. Среди представленных крепостей, одна крепость была построена в 1371 году генуэзцами как опорный пункт для своей колонии в северном Причерноморье.

Ваша задача: внимательно ознакомится с представленными материалами и выполнить задания. Ответ оформите в форме таблицы:

- соотнести фотографии крепостей с городами, в которых они расположены на данный момент;
- найти выпадающую из общего ряда крепость и указать город, в котором она расположена в настоящее время.













ГОРОДА: Коломна, Ивангород, Смоленск, Нижний Новгород, Псков

Ответ:

Города	Крепость
_	(номер фотографии)
Коломна	
Ивангород	
Смоленск	
Нижний Новгород	
Псков	

Крепость, выпадающая из ряда:

Крепость	Город, в котором она
(номер фотографии)	находится

Задание 2. (максимальный балл – 5 баллов)

Установите верность или ложность утверждений. «Да» или «Нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны – «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1. Борис Годунов первым из русских царей посылать детей дворян за границу для обучения.
- 2. Став царем, Лжедмитрий искал поддержку у православной церкви и Боярской думы.
- **3.** В XVII веке торговля в России развивалась более быстрыми темпами, чем в странах Западной Европы.
- **4.** Весной 1670 г. Степан Разин разослал всюду свои «прелестные грамоты» с призывами «бить бояр и воевод».
- 5. Морскими делами при Петре I ведала Военная коллегия.
- **6.** В 1712 г. Петр I перенес столицу из Москвы на берега Невы.
- **7.** В правление Екатерины II крестьянам разрешили жаловаться на своих господ.
- **8.** Екатерина II поручила Г.Г. Орлову написать «Наказ» для депутатов Уложенной комиссии.
- 9. Кондиции это документ, ограничивающий власть самодержавного правителя.
- **10.**Зимний дворец, здание Смольного монастыря в Петербурге были построены по проекту известного архитектора Джакомо Кваренги.

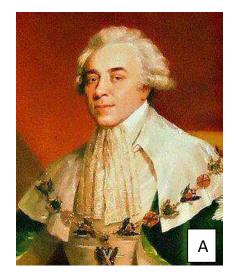
Ответ:

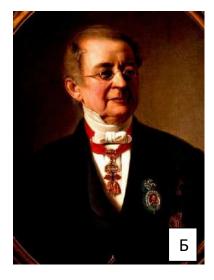
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 3. (максимальный балл – 5 баллов)

Перед Вами портреты глав одного из ведомств Российской империи. Укажите, что это за учреждение. Заполните таблицу: во второй колонке таблицы напишите цифровое

обозначение фамилии изображенного на портрете исторического деятеля, в третьей колонке таблицы укажите порядковый номер события, произошедшего в период, когда данный государственный деятель возглавлял определенное вами ведомство. Обратите внимание на то, что в перечне событий одно является лишним.









Список фамилий:

- 1. А.Е. Чарторыйский
- 2. К.В. Нессельроде
- 3. А.М. Горчаков
- 4. Н.П. Румянцев

Список событий:

- І. Франко-прусская война
- II. нашествие Наполеона на Россию
- III. битва при Аустерлице
- IV. убийство эрцгерцога Франца Фердинанда
- V. подавление революции в Венгрии

Ответ: Название ведомства:______

Буквенное обозначение портрета:	Фамилия деятеля (цифра)	Событие (цифра)
A		
Б		
В		
Γ		

Задание 4. (максимальный балл –4 балла)

Расположите в хронологическом порядке фрагменты документов, в которых отражена правительственная политика России в сфере культуры. Укажите руководителей Российского государства, при которых были осуществлены указанные нововведения.

А) «Учреждение лицея имеет целью образование юношества, особенно предназначенного к важным частям службы Государственной. В лицее преподаются

предметы учения, важным частям Государственной службы приличные и для
благовоспитанного юноши необходимо нужные».
Ответ:
Б) «Повелели мы ныне учредить русский для представления трагедий и комедий
театр А для оного повелено набрать актеров и актрис: актеров из обучающихся ярославцев
и певчих в Кадетском корпусе, которые к тому будут надобны Дирекция того русского
театра поручается от нас бригадиру Александру Сумарокову»
Ответ:
В) «нужно разъяснить начальствам гимназий и прогимназий, чтобы они принимали в эти учебные заведения только таких детей, которые находятся на попечении лиц, представляющих достаточное ручательство в правильном над ними домашнем надзоре <> при неуклонном соблюдении этого правила гимназии и прогимназии освободятся от поступления в них детей кучеров, лакеев, поваров, прачек, мелких лавочников и тому подобных людей, детям коих <> вовсе не следует стремиться к среднему и высшему образованию». Ответ: Г) «Статья 13. В целях обеспечения за трудящимися действительной свободы совести церковь отделяется от государства и школа от церкви, а свобода религиозной и антирелигиозной пропаганды признается за всеми гражданами».
Ответ:
Д) «При вручении молодых девиц госпоже начальнице родители их или ближние родственники в то же время должны дать ей порядочное обязательство в том, что они по собственному своему произволению и видя будущую дочерям их и по сего воспитания пользу препоручают в опеку совершенно до 18-ти лет возраст, так что до исходу того двенадцатилетнего времени ни под каким видом обратно их требовать не станут». Ответ:
E) «в знак доброго начинания и нового столетнего века в веселии друг друга поздравлять с Новым годом по знатным и проезжим улицам у ворот и домов учинить некоторое украшение от древ и ветвей сосновых, еловых и можжевеловых чинить стрельбу из небольших пушечек и ружей, пускать ракеты сколько у кого случится, и зажигать огни» Ответ:
Ответ: хронологический порядок
Залание 5. (максимальный балл — 14 баллов)

Внимательно прочитайте текст, заполните пропуски в нем и ответьте на вопросы к нему.

ЗЕМЛЕПРОХОДЦЫ

Походы и плавания поданных российских государей привели к крупным географическим открытиям в Сибири, на Дальнем Востоке и в омывающих их водах Северного Ледовитого и Тихого океанов. Чаще всего землепроходцами становились выходцы из _(1)_ - обширного региона, включающего бассейн Онеги, Северной Двины и Мезени.

Большинство землепроходцев относилось к сословию «(2)» (казаки и стрельцы разных чинов), к (3) (купцы и приказчики), а также к «промышленникам», занимавшимся промыслами, в основном пушным. Многие из них были и (4): продвигались не только по суше и рекам, но и совершали плавания по морям, близ побережья. <...> Среди землепроходцев встречались «новокрещеные» (в основном татары) и «литва» ((5)), а также отдельные представители малочисленных народов Сибири и Дальнего Востока.

Разные причины побуждали этих людей покидать родные места. Возрастал спрос на «мягкую рухлядь», так как этот ресурс пермских и печорских земель был истощен. Устремлялись за Урал и те, кто хотел избавиться от налогового гнета и нищенской жизни, в надежде обрести если не богатство, то достаток. Иными двигало стремление добиться высокого положения, жажда славы, почета, власти. Немало было и таких, что предполагали «затеряться» в бескрайних просторах,

избежать наказания на родине. И едва ли не у всех была осмысленная или неосмысленная тяга к познанию неизвестного, страсть к открытию новых «землиц» и морских «угодий».

По суше землепроходиы передвигались не только «пешею ногою», они использовали любые доступные им виды транспорта -<...> . По рекам, а иногда и по морю ходили на построенных своими руками суденышках: стругах и байдарах, дощаниках и лодках. Но главным их плавсредством был (6) – одномачтовое парусно-гребное однопалубное судно с малой осадкой.

Длинный список землепроходцев возглавляет казачий атаман (7) по кличке Токмак, положивший начало присоединению Сибири к Русскому государству. В самом начале _(8)_ века землепроходцы впервые прошли по нижнему и среднему течениям (9) — самой многоводной реки Сибири.

<...> С Байкалом и Прибайкальем россияне познакомились в 1643 – 1648 гг. Зимой 1641 г. на верховья Индигирки вышел конный отряд М. Стадухина. Собирая ясак, он пересек Оймяконское плоскогорье.

Осенью 1648 г. казак (10) штормом был выброшен на берег в районе Олюторского залива Берингова моря. В тяжелейших условиях во главе группы казаков он перевалил через открытое им _(11)_ нагорье и вышел к реке Анадырь.

<...> В 1643 году на Дальний Восток двинулась экспедиция В. Пояркова. Дело В. Пояркова продолжили Е.Хабаров и П. Бекетов. (12) не был первооткрывателем, но благодаря его деятельности, настойчивости и мужеству Приамурье вошло в состав Российского государства. (13) же прошел по всему Забайкалью и впервые проплыл по Амуру от истоков до устья.

Первооткрывателями внутренних районов Камчатки в 1658-1661 годах стали Ф. Чукичев и И. Камчатой. Первые сведения о вулканах и климате Камчатки, о морях, её омывающих, и коренном населении сообщил (14), побывавший на полуострове в 1697-1699 гг.»

(материал взят из Полярной энциклопедии школьника «Арктика – мой дом. История освоения Севера в биографиях знаменитых людей»)

Ответ:

12414				
Пропуски в тексте				
№				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				

,	7 14	
Вопр	опросы:	
	. Кто поддерживал устремленность землепроходцев и арговых земель?	стических мореходов в освоении
Отве	Этвет:	
с пле этого конце	. Как звали самого могучего сибирского хана, собиравшего племен, обитавших в Барабинской степи и в обско-ирт того хана убили казачьего атамана Токмака. Самого хано онце XVI века. Ответ: . Какие открытия совершил Михаил Васильевич Стадухин	пышском междуречье? Лучники

4. Землепроходцы и промышленники надеялись найти на вновь открытых землях: «мягкую
рухлядь», «заморную кость», «корги», «рыбий зуб». Что означают данные слова?
Ответ:
«Мягкая рухлядь» –
«Заморная кость» —
«Корги» –
«Рыбий зуб» —
Задание 6. (максимальный балл - 6 баллов)
Выполните задания:
6.1. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ. 6.1.1 . София Мария Доротея Августа Луиза Вюртембергская, Максимилиана Вильгельмина
Августа София Мария Гессенская, Фредерика Луиза Шарлотта Вильгельмина Прусская, Луиза Мария Августа Баденская
Omsem:
6.1.2. Д. Трезини, ФБ. Растрелли, И.Е. Старов, Ю.М. Фельтен
Ответ:
6.1.3. Подушная подать, гербовый сбор, горная подать, пробирная пошлина Ответ:
6.2. Укажите, лишний элемент в каждом ряду. Свой ответ поясните. 6.2.1. Версальцы, декабристы, сипаи, тайпины, ихэтуани Ответ:
6.2.2. Галицийская операция, Барановичская операция, Варшавско-Ивангородская операция, Львовско-Сандомирская операция Ответ:
6.2.3. Слово о Законе и Благодати митрополита Иллариона, Поучение Владимира Мономаха, Слово о полку Игореве, Повесть временных лет, Юности честное зерцало, Сказание о Борисе и Глебе, Моление Даниила Заточника Ответ:

Задание 7. (максимальный балл – 10 баллов)

Перед Вами статистические данные о безвозвратных (и среднесуточных) потерях, понесенных советскими войсками в ходе нескольких операций, относящихся к периоду Ленинградской битвы. Ознакомьтесь со статистикой и выполните следующие задания (опираясь на данные таблицы и собственные знания):

- **7.1.** По характеристике операции, данной в таблице, определите, о какой именно операции идет речь, и заполните первую строку в таблице. Название операции (даны в произвольном порядке, т.е. без хронологической последовательности):
- І. Ленинградская стратегическая оборонительная операция.
- II. Операция «Искра».
- III. Ленинградско-Новгородская стратегическая наступательная операция.
- IV. Тихвинская стратегическая наступательная операция.

Название (букв. обозначение) операции				
Сроки	10.07-30.09.	10.11 – 30.12.	12 – 30.01.	4.01 – 1.03.
	1941 г.	1941 г.	1943 г.	1944 г.
Продолжитель-	83 суток	51 сутки	19 суток	48 суток
ность				
Ширина фронта	450 км.	300-350 км.	45 км.	600 км.
боевых действий				
Потери	214078	17924	33940	76686
безвозвратные	41,4%	9,3%	11,2%	9,3%
(чел./ % от				
общей				
численности				
войск)				
Потери	4155	959	6057	6541
среднесуточные				
общие (чел.)				

7.2. В какои операции (название) были понесены сам почему (краткое конкретное объяснение)? Ответ:	ые оольшие людс і	кие потери и
7.3. Какая операция характеризуется наибольшими почему (краткое конкретное объяснение)? Ответ:	среднесуточными	потерями и

Задание 8. (максимальный балл – 6 баллов) Проанализируйте отрывок из документа:

«1) Қаждый домохозяин, владеющий надельной землею на общинном праве, может во всякое время требовать укрепления за собою в личную собственность причитающейся ему части из означенной земли...

2) Қаждый домохозяин, за қоим укреплены участки надельной земли... имеет право во всякое время требовать, чтобы общество выделило ему, взамен сих участков, соответственный участок по возможности к одному месту...».

Ответьте на вопросы:

- 8.1. Назовите с точностью до пяти лет период, к которому относится этот документ.
- 8.2. В чью собственность «укрепляется» земля и чьей собственностью она перестает быть?
- 8.3. Назовите два термина, которыми обозначались сведенные «к одному месту» участки земли.

	Ответ:
8.2.	
8.3.	

Задание 9.(максимальный балл – 12 баллов).

Перед Вами тексты исторических источников и карты. Ознакомьтесь с ними внимательно и выполните задания:

- 9.1. Установите соответствие между текстом исторических источников и картами.
- 9.2. Укажите названия мирных договоров.
- 9.3. Укажите в каком году был заключен каждый из них.

Ответ оформите в виде таблицы.

- 1. «Его Шахское Величество, в доказательство искренней приязни Своей к Его Величеству Императору Всероссийскому, сим торжественно признает, как за Себя, так и за Высоких Преемников Персидского Престола, принадлежащими в собственность Российской Империи Ханствы: Карабагское и Гянжинское, обращенное, ныне в провинцию под названием Елисаветпольской; так же Ханствы: Шекинское, Ширванское, Дербентское, Кубинское, Бакинское и Талышенское с теми землями сего Ханства, кои ныне состоят во власти Российской Империи. При том весь Дагестан, Грузию с Шурагельскою провинциею, Имеретию, Гурию, Мингрелию и Абхазию, равным образом все владения и земли, находящиеся между постановленную ныне границею и Кавказскою линиею, с прикосновенными к сей последней и к Каспийскому морю землями и народами».
- 2. «Кроме границы реки Прута, границы со стороны Азии и других мест восстановляются совершенно так, как оные были прежде до войны, и как постановлено в третьей статье предварительных пунктов. Вследствие чего Российский Императорский двор отдает и возвращает Блистательной Порте Оттоманской, в таком состоянии, в каком теперь находятся крепости и замки, внутри сей границы лежащие и оружием его завоеванные, купно с городами, местечками, селениями, жилищами и со всем тем, что сия земля в себе содержит».
- 3. «Море Аландское, залив Ботнический и реки Торнео и Муонио будут впредь служить границей между Империей Российской и Королевством Шведским.

В равном расстоянии от берегов, ближайшие острова к твердой земле Аландской и Финляндской будут принадлежать России, а прилежащие к берегам Швеции, будут принадлежать ей.

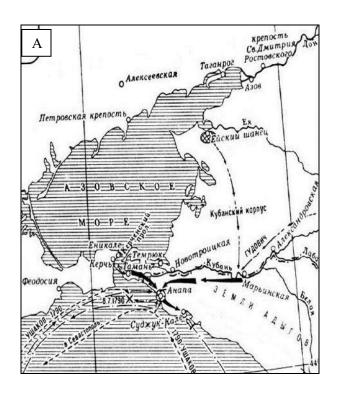
В устье р. Торнео, острова Бьоркио, порт Риодгам и полуостров, на котором лежит гор. Торнео, будут самыми дальними пунктами Российских владений и граница простираться будет вдоль р. Торнео, до соединения обоих рукавов сей реки близ чугунного завода Кенгис, откуда граница пойдет по течению р. Муонио, мимо Муониониски, Муониоефреби, Палоиоиса,

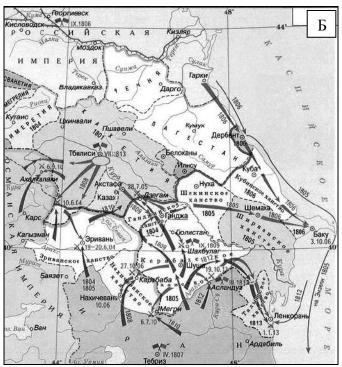
Кютане, Енонтекиса, Келоттиерва, Петтико, Нюймакки, Раунулы и Кильписьярви, даже до Норвегии.

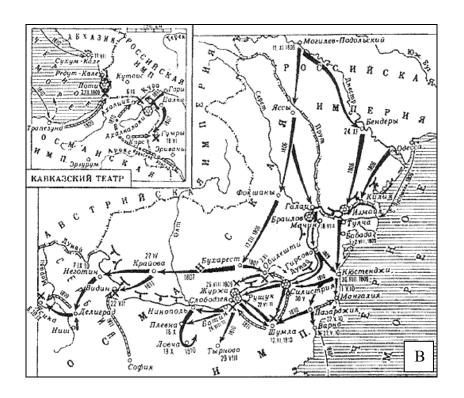
По вышеписанному течению реки Торнео и Муонио острова, лежащие с восточной стороны их фарватера, будут принадлежать России, а лежащие с западной, Швеции.

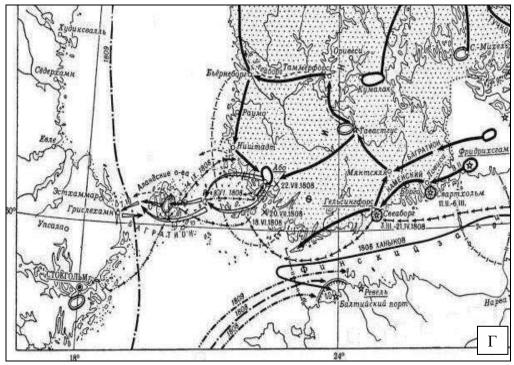
По размене ратификаций, немедленно назначены будут инженеры с одной и другой стороны, кои явятся на места, для постановления границ вдоль реки Торнео и Муонио, по вышеначертанной линии».

4. «Трактат мира 1774 года Июля 10, а Эгиры 1188 года 14 дня Луны Джемазиель Еввеля; изъяснительная конвенция 1779 года Марта 10, а Эгиры 1193 года 20 дня Джемазиель-Ахыра; трактат торговли 10 Июня 1783, а Эгиры 1197 года 21 Реджеба, и акт, объясняющий присоединение к Российской Империи Крыма и Тамана, и что границею есть река Кубань, 1783 года Декабря 28 дня, а Эгиры 1198 года Сафара, силою сего мирнаго договора подтверждаются во всех их статьях, исключая те только, которыя сим трактатом или же прежним в одном после другаго отменены, и обе Высокия договаривающияся стороны обязуются оныя свято и ненарушимо содержать, и с доброю верою и точностию исполнять. <...>Блистательная Порта Оттоманская, в изъявление, что она на времена будущия желает отдалить все, что мир, тишину и доброе согласие между обеими Державами возмутить может, обещает и обязуется торжественно употребить всю власть и способы к обузданию и воздержанию народов, на левом берегу реки Кубани обитающих при границах ея, дабы они на пределы Всероссийской Империи набегов не чинили, никаких обид, хишничеств и разорений Российско-Императорским подданным и их селениям, жилищам и землям не приключали ни тайно, ни явно, и ни под каким видом людей в неволю не захватывали».





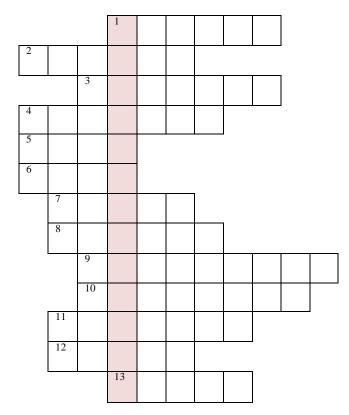




Ответ:

Текст	Карта (буква)	Название договора	Год
1.			
2.			
3.			
4.			

Решите кроссворд, посвященный религиозным верованиям восточных славян.



По вертикали:

Богиня земли, плодородия, подобная греческой Согласно славянским Гее. народным представлениям одна основных составных частей мироздания (вместе с водой, воздухом и огнем) (имя данной богини состоит из трех слов, в кроссворде их записывать слитно, без пробела и пропусков клеточек).

По горизонтали:

- 1. Славянская богиня, прядущая Нити Судеб на Небе, а также покровительница женских рукоделий на Земле; попечительствует женскому плодородию и урожайности, хозяйственности и достатку в доме.
- 2. Летний бог, в восточнославянской мифологии он главный персонаж, находящийся в центре обрядовых действий и представлений праздника летнего солнцестояния, который отмечали в ночь с 23 на 24 июня по старому стилю.
- 3. В восточнославянской мифологии бог ветра.
- **4.** Бог плодородия и солнца, живительной силы. Славяне верили, что ОН ездит по небу в чудесной колеснице, запряженной четверкой белых огнегривых коней с золотыми крыльями.
- 5. Славянский бог солнечного диска Солнца-светила.
- 6. Священная книга древних славян.
- **7.** Главный бог языческого пантеона восточных славян, покровитель воинов и витязей. Его славили в дни победы и ему приносили жертвы, желая достижения военного успеха. Он прежде всего бог грозы, грома.
- **8.** Бог огня, кузнечного дела, семейного очага. Небесный кузнец и великий воин. Схож с древнегреческим Гефестом.
- 9. Комплекс воззрений, верований и культов древних славян существовавший до введения в 988 году князем Владимиром христианства.
- 10. Повелитель Нави, Тьмы и Пекельного царства. Бог холода, уничтожения, смерти, зла; Бог безумия и воплощения всего плохого и черного.
- 11. Бог огня, входивший в число божеств древнерусского пантеона, идолы которых были установлены в Киеве при князе Владимире в 980 г.
- 12. Покровитель домашнего скота и богатства, воплощение золота, попечитель торговцев, скотоводов, охотников и землепашцев.
- **13.** Божество весеннего плодородия у восточных славян. Ему подчиняются дикие животные, духи природы и низшие божества. Зимой он превращается в Мороз и уничтожает то, что родил весной.

ВТОРОЙ ТУР

выполнение заданий

Максимальная оценка за выполнение заданий второго тура — 25 баллов Рекомендуемое время на подготовку — 60 мин.

Перед Вами высказывания историков о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача —

сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- ✓ Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
- ✓ Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
- ✓ Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
 - ✓ Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями (каждый из критериев оценивается до 5-ти баллов):

- Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
- > Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
- > Грамотность использования исторических фактов и терминов.
- У Четкость и доказательность основных положений работы.
- > Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

ТЕМЫ:

- 1) «Между древними князьями дотатарского периода после Ярослава никто не оставил по себе такой громкой и доброй памяти, как Владимир Мономах, князь деятельный, сильный волей, выделявшийся здравым умом посреди своей братии князей русских» (Н.И. Костомаров).
- 2) «Как ни судить о личном поведении Грозного, он останется как государственный деятель и политик крупною величиной». (С.Ф. Платонов)
- 3) «Мы бы очень ошиблись, если бы представили себе жизнь московского общества при царе Алексее Михайловиче замурованной в неподатливых рамках старинного обычая. Как раз наоборот...Обычай утрачивал свое обаяние, общественное поведение было выбито из давнишней колеи».(А.А. Кизеветтер)
- 4) «14-му декабря ... следует приписать то нерасположение ко всякому либеральному движению, которое постоянно замечалось в распоряжениях императора Николая» (**Н.К. Шильдер**).
- 5) «После катастрофы под Сталинградом в конце января 1943 года положение стало в достаточной степени угрожающим даже без выступления западных держав» (**Г. Гудериан**).

COL

	9CCE
TEMA «	

 ·