

Для участника

**Всероссийская олимпиада школьников  
муниципальный этап**

**2021-2022 учебный год**

**ИСТОРИЯ**

**10 класс**

**Код /шифр участника**

Дата \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ . 20\_\_ г.

|  |
|--|
|  |
|--|

---

*(полные фамилия, имя, отчество участника)*

---

---

*(класс, в котором обучается)*

---

---

*(сокращенное наименование общеобразовательной организации)*

---

**Документ, удостоверяющий личность**

*(заполняется информация в соответствии с имеющимся документом)*

| <b>Паспорт</b> |               | <b>Свидетельство о рождении</b> |               |
|----------------|---------------|---------------------------------|---------------|
| <b>Серия:</b>  | <b>Номер:</b> | <b>Серия:</b>                   | <b>Номер:</b> |

**Информация об особенностях здоровья участника олимпиады**

|                |          |                       |          |
|----------------|----------|-----------------------|----------|
|                | Да / Нет |                       | Да / Нет |
| <b>Инвалид</b> |          | <b>Учащийся с ОВЗ</b> |          |

**БЛАНК ЗАДАНИЙ**

**муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
по ИСТОРИИ**

**2021/2022 учебный год**

**10 класс**

**Общее время выполнения работы – 150 минут.**

**Максимальное количество баллов – 100.**

|  |
|--|
|  |
|--|

**Задание 1.** Выберите один правильный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1.1. Что из указанного можно отнести к итогам первой русской революции?

- А) отмена сословного деления общества                      Б) ликвидация помещичьего землевладения  
В) отмена выкупных платежей крестьян                      Г) отделение церкви от государства

1.2. Определите, в каком году был издан манифест, фрагмент которого представлен вашему вниманию: «...посреди великой Нашей скорби Глас Божий повелевает Нам стать бодро на дело Правления в уповании на Божественный Промысел, с верою в силу и истину Самодержавной Власти, которую Мы призваны утверждать и охранять для блага народного от всяких на нее поползновений. Да ободрятся же пораженные смущением и ужасом сердца верных наших подданных, всех любящих Отечество и преданных из рода в род Наследственной Царской Власти. Под сению Ея и в неразрывном с Нею союзе земля наша переживала не раз великия смуты и приходила в силу и в славу посреди тяжких испытаний и бедствий, с верою в Бога, устрояющего судьбы ея».

- А) 1613                      Б) 1796                      В) 1825                      Г) 1881                      Д) 1896

1.3. Какое из указанных понятий не относится к экономической жизни России первой половины XIX века?

- А) промышленный переворот                      Б) синдикат                      В) серебряный стандарт  
Г) железнодорожное строительство

1.4. Отношения с каким государством легли в основу так называемого «Восточного вопроса» российской внешней политики конца XVIII – начала XX века?

- А) Япония                      Б) Китай                      В) Турция                      Г) Иран

1.5. Какое из указанных событий российской истории произошло раньше?

- А) ограничение дворянской службы 25 годами    Б) указ об обязанных крестьянах    В) учреждение посессионных крестьян    Г) отмена временнообязанного состояния крестьян

|      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. |
|      |      |      |      |      |

**Члены жюри:** \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**Максимальное количество баллов – 5.**

**Задание 2.** Выберите несколько ответов из предложенных.

2.1. Какие из указанных сражений относятся к русско-турецким войнам?

- А) битва при Кагуле      Б) Гренгамское сражение      В) взятие Измаила  
Г) Чесменское сражение      Д) битва при Лесной      Е) Битва при Треббии

2.2. Какие из указанных территорий вошли в состав России в первой половине XIX века?

- А) Царство Польское      Б) Туркестан      В) Бессарабия      Г) Аляска      Д) Курляндия

2.3. Какие из указанных мер относятся к политике Павла I?

- А) принятие указа о единонаследии      Б) отмена ряда статей Жалованной грамоты дворянству  
В) издание манифеста о трёхдневной барщине      Г) отмена указа о единонаследии  
Д) издание указа о «вольных хлебопашцах»      Е) принятие акта о престолонаследии

2.4. Кто из указанных лиц относился к лидерам политических партий России начала XX в?

- А) А.И. Гучков      Б) Л.Д. Троцкий      В) П.Н. Милюков      Г) С.Ю. Витте      Д) В.К. Плеве

| 2.1. | 2.2. | 2.3. | 2.4. |
|------|------|------|------|
|      |      |      |      |

**Максимальное количество баллов – 8.**

**Задание 3.** Укажите, по какому принципу образован каждый ряд?

Дайте максимально точный ответ.

3.1. А.Д. Меншиков, Э.И. Бирон, А.Г. Разумовский, Г.Г. Орлов, Г.А. Потемкин

3.2. Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, В.С. Соловьев, П.А. Флоренский

3.3. армяк, зипун, епанча, охабень, ферязь

**Максимальное количество баллов – 6.**

**Задание 4.** Определите пропущенные в тексте слова и словосочетания,

обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

«...В январе (1 – год) г., прибыв в свою подмосковную резиденцию Александрову слободу, Иван IV отослал в Москву две грамоты [...] Московский посад вынудил (2 – название группы населения) послать к царю делегацию и просить его вернуться на трон

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

[...] По возвращению в столицу Иван IV поделил все государство на две части: опричнину, выделяемую лично ему в особый удел, и (3 – название) [...] В опричнине складывались свои центральные органы управления: Дума и (4 – название органов власти). Члены "царева войска" носили монашескую черную одежду, а к седлам приторачивали (5 – название) и метлы как знаки преданности царю и готовности вымести любую измену в государстве. Среди опричников выделялись князь А. И. Вяземский, боярин В. Г. Грязной и незнатный дворянин Г. Л. Скуратов-Бельский, по прозвищу (6 – название), ведавший казнями и пытками. Одними из первых от рук опричников погибли крупные церковные деятели: архимандрит Герман (1568), низложенный (7 – церковный сан) Филипп (1569), публично отказавший царю в благословении... Но опричнина не щадила и простолюдинов. Так, зимой 1569/70 г. по приказу Ивана Грозного был учинен страшный погром в (8 – город), продолжавшийся почти полтора месяца. Конец опричнине помог положить крымский хан (9 – имя). Летом 1571 года он прорвался к (10 – город) по вине опричного войска, которое не оказало ему сопротивления. Хан не стал осаждать город, но сумел поджечь его. [...] Объединенные земско-опричные войска под командованием князя М.И. Воротынского у села (11 – название) [...] разбили войска крымского хана. Страна была спасена. В (12 - год) г. опричнина была отменена, а земли вновь объединены. (Зуев М.Н., Лавренков С.Я.)

|   |  |    |  |
|---|--|----|--|
| 1 |  | 7  |  |
| 2 |  | 8  |  |
| 3 |  | 9  |  |
| 4 |  | 10 |  |
| 5 |  | 11 |  |
| 6 |  | 12 |  |

Максимальное количество баллов – 12.

Задание 5. Установите соответствие между отечественными и зарубежными изобретателями XVIII – XIX веков и их изобретениями:

|   | Изобретатели             |   | Изобретения                                       |
|---|--------------------------|---|---|
| 1 | Джеймс Уатт              | А | Воздушный шар (аэростат)                          |
| 2 | Иван Кулибин             | Б | Строительство первых паровозов в России           |
| 3 | Андрей Нартов            | В | «Прялка Дженни»                                   |
| 4 | Ж.-М. и Ж.-Э. Монгольфье | Г | Гидравлический подъемник (лифт)                   |
| 5 | Иван Ползунов            | Д | Универсальный паровой двигатель двойного действия |

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

|   |                         |   |   |
|---|-------------------------|---|---|
| 6 | Джеймс Харгривс         | Е | Токарно-винторезный станок                      |
| 7 | Ефим и Мирон Черепановы | Ж | Первый в мире двухцилиндровый паровой двигатель |

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|   |   |   |   |   |   |   |

**Максимальное количество баллов – 7.**

**Задание 6.** Внимательно изучите фрагмент книги У. Черчилля «Мировой кризис» и ответьте на предложенные вопросы.



«...Ренненкампф и его генералы были потрясены Гумбинненским сражением. Они почувствовали, казалось, смертельную хватку ужасного противника, сдавившего их. Внезапно без всякой понятной причины хватка ослабла. Немцы отступили; они совершенно исчезли; они покинули поле сражения, оставив погибших и раненых. Куда они ушли? Это могло бы выясниться позже. Почему они ушли? Это была загадка. Но есть одно объяснение, объяснение, потакающее чувствам русских и подпитывающее их самые сокровенные надежды. Отпор и тяжелые потери корпуса Маккензена привели в панику немецкую армию. Они знали, что они разбиты. Они приняли тот факт, что численно их абсолютно превосходила могучая Россия. Они в спешке отступали, сохраняя свои силы для борьбы глубоко внутри своей собственной страны...»

Определите год, когда происходили указанные во фрагменте события, и войну частью которой они являлись: \_\_\_\_\_

Назовите крупную военную наступательную операцию России, частью которой являются события, описанные в данном фрагменте \_\_\_\_\_

Кто ещё из российских военачальников помимо П.К. Ренненкампа принимал участие в данной военной наступательной операции? Назовите их.

Назовите выдающегося русского поэта, принимавшего участие в указанной военной операции, если известно, что в Калининграде и Калининградской области установлено два памятных знака в его честь.

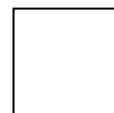
**Члены жюри:** \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_



Назовите город в Калининградской области, в котором установлена памятная доска, посвященная П.К. Ренненкампу: \_\_\_\_\_

**Максимальное количество баллов – 9.**

**Задание 7.** Расположите в хронологической последовательности следующие события отечественной и зарубежной истории. Внесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в таблицу.



1. А) Семилетняя война
  - Б) Война за независимость в Северной Америке
  - В) Тридцатилетняя война
  - Г) Протекторат Кромвеля
  - Д) Парижская коммуна
  - Е) «Сто дней Наполеона»
2. А) строительство Петропавловской крепости
  - Б) строительство Собора Василия Блаженного
  - В) строительство Зимнего дворца
  - Г) строительство Грановитой палаты
  - Д) строительство храма Спас на крови
  - Е) строительство колокольни Ивана Великого

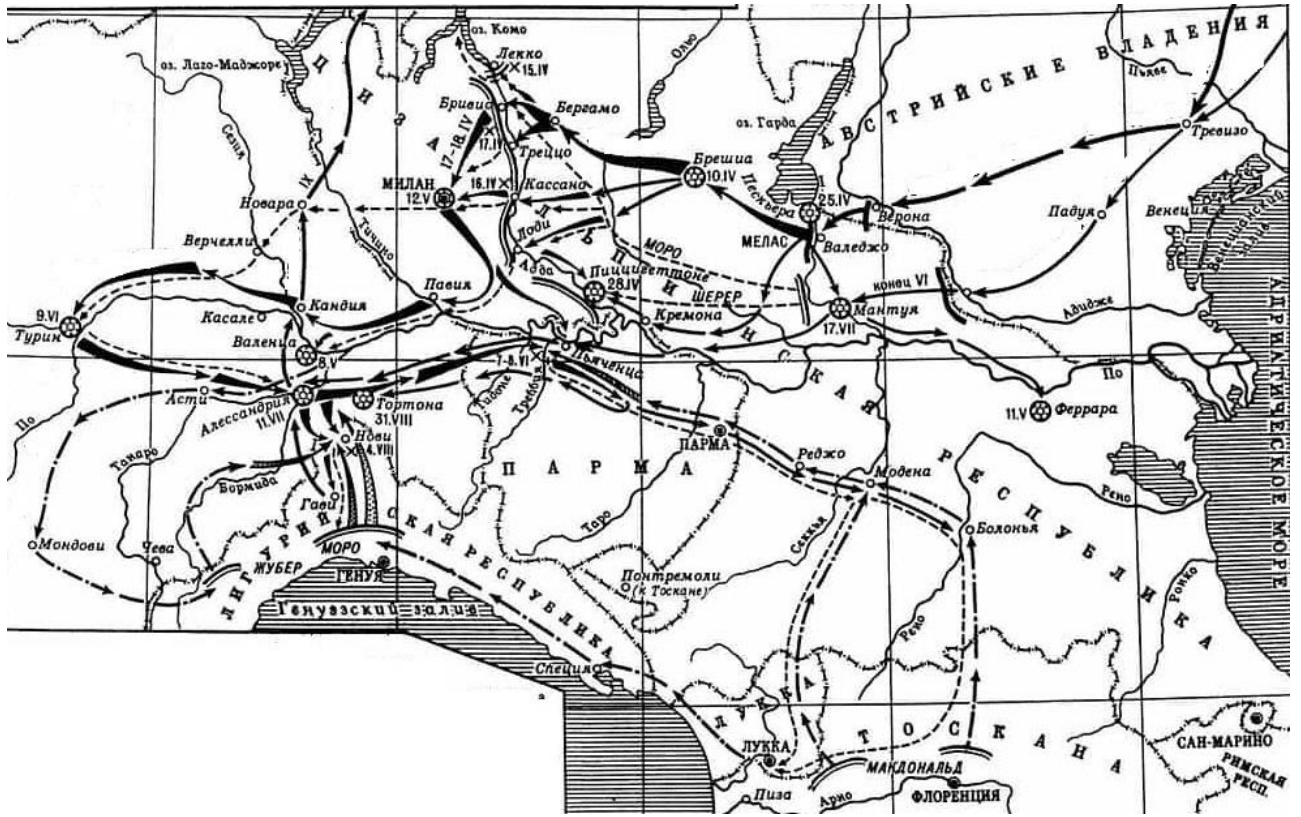
|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |

**Максимальное количество баллов – 8.**

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**Задание 8.** Перед Вами карта-схема военного конфликта с участием России.

Внимательно изучите её и ответьте на поставленные вопросы. Ответы внесите в таблицу.



Назовите военное событие, ход которого изображен на карте-схеме:

Укажите, частью какой войны было указанное военное событие, и год, когда оно произошло:

Внимательно изучите портреты российских военачальников и ответьте на вопросы.



А)

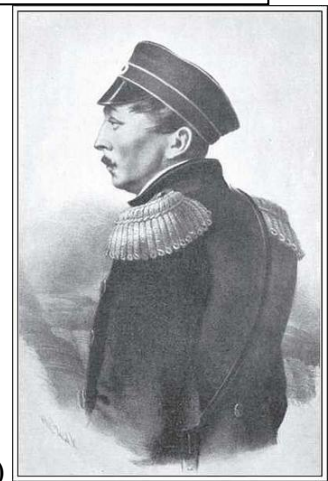


Б)



В)

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_



Г) Д) Е)

Кто из указанных российских военачальников XVIII – XIX веков принимал участие в указанном военном событии? Впишите буквы, которыми обозначены верные изображения, в таблицу, и назовите военачальников:

| Буква | Фамилия военачальника |
|-------|-----------------------|
|       |                       |

Максимальное количество баллов – 10.

Задание №9. Перед вами схема одного из государственных учреждений Российской империи. Внимательно изучите её и ответьте на вопросы.



Укажите название данного учреждения, а также имя и годы царствования российского правителя, при котором оно существовало в указанном виде:

\_\_\_\_\_

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_



Укажите, какие функции выполняло 3 отделение, сфера деятельности которого на схеме не указана \_\_\_\_\_

Выберите из списка трех государственных деятелей, которые руководили отделениями данного учреждения в указанный период. Впишите их имена в таблицу:

А.Е. Чарторыйский, М.М. Сперанский, Е.Ф. Канкрин, П.Д. Киселев, А.Х. Бенкендорф, С.С. Уваров, М.Т. Лорис-Меликов, К.П. Победоносцев,

|  |
|--|
|  |
|--|

**Максимальное количество баллов - 10**

|  |
|--|
|  |
|--|

**Задание 10.** Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистика, примеры) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

**При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:**

1. Обоснованность выбора темы, постановка **проблемы** и формулировка **трёх задач**, которые ставит в своей работе участник.
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы (содержание всех поставленных задач должно быть раскрыто).
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
6. Выводы (**три вывода по поставленным задачам и обобщение по проблеме**).

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

## Темы эссе

1. «Ярослав заслужил в летописях имя государя мудрого; не приобрел оружием новых земель, но возвратил утраченное Россию в бедствиях междоусобия: не всегда побеждал, но всегда оказывал мужество, успокоил отечество и любил свой народ» (Н.М. Карамзин)
2. «Главным содержанием опричнины стали совершенно беспрецедентные и бессмысленные убийства ради убийств» (Л.Н. Гумилев)
3. «Россия за годы управления первого царя из дома Романовых возродилась из руин, обрела силу и мощь, покончив с последствиями Смуты. Правительство Михаила смогло не только вывести страну из кризиса, но и укрепить ее, создав условия для дальнейшего более быстрого развития». (Морозова Л.Е.)
4. «Именно при Екатерине Россия превратилась в великую державу, без которой стало невозможно решение хоть сколько-нибудь значимого вопроса в международных делах». (В.Н. Рудаков)
5. «При вступлении на трон он был окружен благоговейным обожанием подданных, но не оправдал ничьих надежд, не проведя в жизнь ни одной из обещанных стране либеральных реформ» (Анри Труайя об Александре I)
6. «Фигура Столыпина, как и всякого другого крупного государственного деятеля, сложна и противоречива. С одной стороны, его имя прочно связано с репрессиями периода первой русской революции. С другой стороны, он относится к плеяде великих русских реформаторов...» (Е.Б. Заболотный)
7. «Если битва под Сталинградом предвещала закат немецко-фашистской армии, то битва под Курском поставила её перед катастрофой» (И.В. Сталин)

**Максимальное количество баллов – 25.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Члены жюри: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

