

**Всероссийская олимпиада школьников по истории**  
**Муниципальный этап, 2021— 2022 учебный год**  
**10 класс**

**Время выполнения — 180 минут**

**Максимальное количество баллов — 100**

**Задания**

**Задание 1.** «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. **10 баллов**

1. Новгород и Киев были объединены под властью одного князя в 912 г.
2. Холопы в Древнерусском государстве – это зависимое население, близкое по положению к рабам.
3. Правда Ярославичей содержала положение о введении заповедных лет
4. Княгиня Ольга установила «уроки» и «погосты» после восстания 1113 г.
5. Первое упоминание о Москве связано с князем Андреем Боголюбским.
6. Судебник 1550 г. был утвержден на Земском собрании.
7. «Тушинским вором» назвали сына Марины Мнишек и Лжедмитрия II.
8. Сторонником исправления церковных книг в соответствии с греческими источниками стал патриарх Никон
9. Дворцовый переворот – насильственное взятие верховной власти с использованием военной силы в результате заговора.
10. Разночинцы – это межсословная категория населения в России XVII – XIX вв.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Задание 2.** По какому принципу образованы ряды. Дайте краткий ответ. **13 баллов**

**А.**

1. Андрей Курбский, Алексей Адашев, Сильвестр
2. П.П. Ляпунов, Д.Т. Трубецкой, И.М. Заруцкий
3. Стефан Бонифатьев, Арсений Грек, Никон
4. М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион, А.П. Тормасов
5. Е.С. Семенов, П.С. Мочалов, М.С. Щепкин

**Б.**

1. 1497, 1550, 1649, 1832 гг.
2. 1725, 1730, 1740, 1761, 1762 гг.
3. 1772, 1793, 1795 гг.
4. 882, 912, 945, 980 гг.

**В.**

1. Новгород, Псков, Флоренция, Пиза в Средние века
2. Ограничение власти наместников, ограничение местничества, создание стрелецкого войска, отмена кормлений
3. Соха, двор, дым, душа
4. Сенат, Табель о рангах, Синод, коллегии

**Задание 3.** Найдите и укажите **лишнее** в ряду. Дайте краткое пояснение, по какому критерию образован данный ряд. **5 баллов**

1. Холоп, тысяцкий, закуп, рядович
2. Софийский собор в Новгороде, Дмитриевский собор во Владимире, Новоиерусалимский монастырь
3. Скать, зернь, финифть, фреска
4. Н.М. Муравьев, В.К. Кюхельбекер, А.И. Желябов, Я.И. Якубович
5. Наделение крестьян правом личной собственности на землю, поощрение отрубных и хуторных хозяйств, сохранение крестьянской общины, учреждение Крестьянского банка

**Задание 4.** Расположите исторические события в хронологической последовательности. Ответ запишите в таблицу. **2 балла.**

1. Семилетняя война
2. Провозглашение России империей
3. Правление Екатерины II
4. Гангутское сражение
5. Итальянский и Швейцарский походы русской армии

--	--	--	--	--

**Задание 5.** На памятнике М. Микешина «Тысячелетие России» размещены **фигуры** ярких деятелей Руси, её правителей. Они олицетворяют **шесть эпох Российского государства**. Подпишите под каждым изображением имя и основание, по которому этот деятель запечатлен на памятнике. **6 баллов**



1. Имя -  
Основание –



2. Имя -  
Основание –



3. Имя -  
Основание –



4. Имя -  
Основание –



5. Имя -  
Основание –



6. Имя -  
Основание –

**Задание 6.** Текст с пропусками. **8 баллов.** Запишите пропущенные слова в бланк ответа, слова должны соответствовать цифрам.

Неудачи первых недель войны, отступление \_\_\_\_\_ (1) армий без \_\_\_\_\_ (2) породили при дворе и в обществе в целом не просто уныние, но и разговоры об \_\_\_\_\_ (3). Главным объектом критики стал \_\_\_\_\_ (4), которого с учетом его иностранного происхождения обвиняли в \_\_\_\_\_ (5). Все чаще раздавались призывы к назначению главнокомандующим чрезвычайно популярного в армии и народе, недавнего победителя \_\_\_\_\_ (6) генерала \_\_\_\_\_ (7). Он никогда не был любимцем царя. Александр не мог простить ему поражение под \_\_\_\_\_ (8), а самое главное популярности в народе.

**Задание 7.** Установите соответствие. **9 баллов.**

**А.** Установите соответствие между историческими деятелями и информацией, относящейся к ним: к каждой позиции первого столбца, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ	ИНФОРМАЦИЯ
А. Ордин-Нащокин А.Л.	1. Основатель книгопечатания в России
Б. Симеон Полоцкий	2. Российский государственный деятель, глава Посольского и Аптекарского приказов
В. Хмельницкий Б.М.	3. Князь, боярин, полководец
Г. Федоров И.Ф.	4. Государственный и общественный деятель, писатель. Вице-президент Синода
Д. Прокопович Феофан	5. Гетман Украины. На Переяславской раде провозгласил воссоединение Украины с Россией
Е. Матвеев А.С.	6. Российский государственный и военный деятель. Инициатор ряда реформ.
	7. Общественный и церковный деятель, писатель, поэт, наставник детей царя Алексея Михайловича

А	Б	В	Г	Д	Е

**Б.** В истории существует значительное число устойчивых выражений. Установите соответствие между выражением и событием (процессом, явлением), с которым связано его появление.

ВЫРАЖЕНИЯ	СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)
А) «Дипломатическая революция»	1) Приход фашистов к власти в Италии
Б) «Красные рубашки»	2) Рисорджименто в Италии
В) «Орлеанская дева»	3) Семилетняя война
	4) Столетняя война
	5) Фронда во Франции

А	Б	В

**Задание 8.** Перед вами фрагменты писем французского художника Ораса Верне, который в 1842–1843 гг. жил и работал при дворе российского императора Николая I и даже совершил вместе с ним путешествие по Российской империи. **6 баллов.**

Напишите названия городов, которым посвящены соответствующие фрагменты.

А) «Я сел в коляску на шесть часов раньше императора, чтобы остановиться в ..., где хотел осмотреть одну живописную церковь, построенную в 900 году (в действительности была построена в 1045–1050 гг. – Прим. сост.). Её бронзовые ворота с рельефами привезены из Константинополя. Эта древность любопытна смешением священного и мирского. В остальном ничего примечательного. Внутри хорошо сохранившаяся греческая живопись. Само здание более всего отличается своим причудливым видом. Оно всё состоит как бы из цилиндров, приставленных друг к другу».

Б) «Однако в ... я сопровождал императора, когда он посетил великолепные строения из кирпича и железа, предназначенные для знаменитой оружейной мануфактуры, сгоревшей несколько лет назад. Даже в Англии я не видел ничего подобного по основательности и особенно по красоте зданий. Русские инженеры, несомненно, весьма искусны, но каковы и средства, предоставляемые императором в их распоряжение!»

В) «Сей город чрезвычайно живописен... В нём великолепная крепость, и ещё некоторое время назад ... принадлежал туркам. Церковь доминиканского монастыря находится в бывшей мечети, а кафедра проповедника на том самом месте, где мулла возносил свои молитвы. Престранная амальгама! Мне показалось, что император с неприязнью относится к жителям сего города – по прибытии он сразу же велел погасить иллюминацию. Возможно, на его дурное настроение влияют притязания папы. До сего времени русские государи были весьма терпимы, однако нынешний царь, похоже, намерен отказаться от подобной терпимости. Но ему следует быть осторожнее! Жестокие репрессии не укрепят его трон, а у доминиканцев ужасная репутация. Их монастырь на границе с Галицией может послужить в качестве предлога».

Г) «Сегодня, поклонившись иконам, император посетил построенный им дворец. Это гигантское сооружение в византийском стиле, соответствующее окружающим его строениям. По крайней мере здесь можно видеть национальную архитектуру – в деталях чувствуется что-то татарское. Ныне варварское сие исполнение уже исчезло, уступив место всем усовершенствованиям прогресса цивилизации. Мне кажется, что каждый художник должен стремиться именно к такой цели, чтобы соединить прошлое с будущим».

Д) «Восторженный приём был в ..., который за последние пятнадцать лет невероятно поднялся. Число жителей увеличилось с пятнадцати тысяч до пятидесяти двух. В сём городе находятся рынки зерна и шерсти, вывозимых через Одессу. За всё время нашего путешествия только здесь увидел я какие-то признаки процветания. Начиная с этого места страна принадлежит евреям, которые составляют более половины всего населения; они богаты, но вынуждены скрывать это, чтобы платить меньше налогов».

Е) «А пока у нас празднуют Св. Николая. Роскошь и великолепие просто сказочные. Такого богослужения, как здесь, нигде и никогда не бывало. Везде серебро и алмазы. Новоотстроенный Зимний дворец ни в чём не уступает виденному мной при других дворах Европы, а скорее, даже превосходит их тем, что бросается в глаза».

БУКВЕННЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ОПИСАНИЯ	ГОРОДА
А	
Б	
В	
Г	
Д	
Е	

Задание 9. Перед Вами карта. 5 баллов. Выполните следующие задания:



1. Напишите название войны, изображённой на схеме.
2. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».
3. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2», в районе которого произошло соединение войск двух фронтов Красной армии.
4. Укажите название периода в ходе войны, начало которому положили события, обозначенные на схеме.
5. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными?

Выберите три суждения из шести предложенных:

- 1) На схеме обозначены боевые действия до конца 1943 г.
- 2) События, обозначенные на схеме, явились первым наступлением Красной армии в ходе Великой Отечественной войны.
- 3) На схеме обозначены боевые действия Красной армии в ходе операции «Уран».
- 4) Участником событий, обозначенных на схеме, являлся К. К. Рокоссовский.
- 5) В кольце окружения, обозначенном на схеме, оказалось более 2 млн немецких солдат.
- 6) События, обозначенные на схеме стрелками, начались в ноябре 1942 г.

**Задание 10.** Работа с источниками. Познакомьтесь с отрывками и ответьте на вопросы. **9 баллов.**

**А.** Какие из перечисленных событий относятся к тому же десятилетию, что и появление источника, фрагмент которого приведён?

«Крепость Азовская имеет вовсе разорена быть, и в разсуждении истинного и вечного мира, земля той крепости, по учреждённным границам 1700 года трактата, имеет остаться пустая, и между двумя Империями барриероу служить будет, но взаимно позволено да будет России новую крепость построить, в близости острова Черкасского к Азову, который остров стоит на реке Дону и из давных лет Российскойю границею есть; <...> с такой однакож кондициею, чтоб бывшая крепость Таганрог, которая уже разорена, вновь возобновлена не была, и чтоб Российская Держава, ни на

Азовском море, ни на Чёрном море, никакой корабельный флот, ниже иных кораблей иметь и построить не могла».

- 1) ограничение срока службы дворян 25 годами
- 2) отмена внутренних таможенных пошлин
- 3) отмена указа о единонаследии
- 4) создание Конференции при Высочайшем дворе
- 5) учреждение Дворянского заёмного банка
- 6) учреждение Кабинета министров

**Б.** Время активной деятельности каких из перечисленных персоналий российской истории относится к тому же веку, что и создание источника, фрагмент которого приведён?

«А между тем, раскинувшись между двух великих делений мира, между Востоком и Западом, опираясь одним локтем на Китай, другим на Германию, мы должны бы были сочетать в себе два великих начала духовной природы – воображение и разум, и объединить в нашей цивилизации историю всего земного шара. Не эту роль предоставило нам провидение. <...> Одинокие в мире, мы миру ничего не дали, ничего у мира не взяли, мы не внесли в массу человеческих идей ни одной мысли, мы ни в чём не содействовали движению вперёд человеческого разума, а всё, что досталось нам от этого движения, мы исказили».

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| 1) А.Ф. Адашев  | 4) В.В. Маяковский  |
| 2) Н.А. Милютин | 5) А.Ф. Орлов       |
| 3) Б.К.Миних    | 6) Н.И. Лобачевский |

**В.** Возникновение каких из перечисленных терминов (выражений) относится к тому же царствованию, что и источник, фрагмент которого приведён?

«Будет кто каким умышлением учнет мыслити на Государское здоровье злое дело, и про то его злое умышление кто известить, и по тому извету про то его злое умышление сыщется до прями, что он на Царское Величество злое дело мыслил, и делать хотел: и такова по сыску казнити смертию».

- 1) «государево слово и дело»
- 2) «единоверцы»
- 3) «поток и разграбление»
- 4) «раскольники»
- 5) «комедийная хоромина»
- 6) «Чумной бунт»

**Задание 11.** Ваш населенный пункт существовал и до вашего рождения. И как все поселения мира он имеет своё историческое прошлое, которое отразилось в названиях улиц и площадей. **12 баллов.**

Напишите название улиц, площадей, памятных мест населённых пунктов Камчатского Края, связанных с историей Великой Отечественной войны, с именами героев этой войны (не менее трёх названий). Опишите подвиги героев (не менее трёх описаний).

**Задание 12. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ. 15 баллов.** Перед вами темы исторического эссе. Выберите из них одну, которая станет темой вашего сочинения-эссе. Важно, сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

**Темы эссе:**

1. Иван Грозный в оценках потомков
2. Россия до и после Петра Великого
3. Гражданская война в истории человечества
4. Что я знаю о войне?
5. Моя семья в годы Великой Отечественной войны

\*При написании эссе обратите внимание на:

1. Обоснованность выбора темы;
2. Грамотность использования исторических фактов и терминов;
3. Четкость и доказательность основных положений;
4. Знание различных точек зрения по избранной теме.
5. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

**Каждый критерий оценивается до 3 баллов**