

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2021–2022 учебный год**

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

10 класс

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определенную работу, которую лучше организовать следующим образом: внимательно прочитайте задание; если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким), его содержание впишите в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво; при ответе на тесты определите верный ответ и впишите в отведённое поле цифру(-ры) или букву (-вы).

Максимальное количество баллов за работу -100.

Желаем успеха!

1. Соотнесите имя правителя и его известного современника. **По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Максимально – 5 баллов.**

Правитель	Известный современник
1. Иван IV	А. М. Борецкая
2. Иван III	Б. М. Ломоносов
3. Алексей Михайлович	В. И. Мазепа
4. Петр I	Г. Б. Хмельницкий
5. Екатерина II	Д. А. Адашев

Ответ:

1	2	3	4	5

2. Решите хронологическую задачу. Произведите хронологические расчеты. Найдите значение выражения, составленного из исторических дат. **Максимальная оценка 6 баллов (по 1 баллу за каждую правильную дату и 1 балл за названное событие).**

Цусимское сражение – убийство императора Александра II + начало Опричнины + битва при Аустерлице – избрание на царство Бориса Годунова = X.
Назовите одно из событий, которое произошло в год X.

Ответ:

3. Дайте определение перечисленным ниже терминам или впишите термины, соответствующие определениям. Заполните пустые ячейки таблицы.

Максимально 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильно вставленный термин или определение).

1.	повинность, состоявшая в обязанности крестьянина, имевшего собственный надел, работать на господском поле в течение определенного количества дней в неделю.
2. земщина	
3.	срок, в течение которого производился сыск беглых крестьян или холопов. Впервые введены указом царя Федора Ивановича в 1597 г. с 5-летним сроком.
4. фреска	
5.	политика, осуществляемая монархом, имеющим неограниченную власть, в соответствии с идеями эпохи Просвещения.

Ответ:

4. Соотнесите имена исторических деятелей и известные высказывания этих лиц. **Максимально 4 балла (по 1 баллу за каждое правильное соотнесение).**

Исторический деятель	Известные высказывания
1. П.И. Пестель	А. «Минералы сами на двор не приходят»
2. Владимир Мономах	Б. «Прежде всего, Бога ради и души своей, страх имейте Божий в сердце своем и милостыню подавайте нескудную, — это ведь начало всякого добра»
3. М.В. Ломоносов	В. «Зело жесток сей орех был, однако, слава богу, счастливо разгрызен»
4. Петр I	Г. «Я сделался в душе республиканец и ни в чем не видел большего благоденствия и высшего блаженства для России, как в республиканском правлении»

Ответ:

1	2	3	4

5. В одном источнике указано: «Бородинское сражение началось рано утром 26 августа 1812 года», французский историк Рамбо, описывая сражение при Бородино, писал: 7 сентября 1812 г. бой завязался в 5 часов утра». Как объяснить это расхождение в источниках? Кто прав? **Максимально 6 баллов (по 3 балла за каждый верный ответ).**

Ответ: _____

6. Рассмотрите предложенные ниже портреты и выполните задания. **Максимально 9 баллов (по 2 балла за верное выполнение заданий по каждому портрету).**



1. Определите, кто изображен на портрете и запишите их имена в верхние строчки таблицы.
2. Соотнесите описание правления с изображением правительницы.
3. Соотнесите описание правления с именем императрицы.

А. «Немцы посыпались в Россию, точно сор из дырявого мешка, облепили двор, обсели престол, забирались на все доходные места в управлении» (В.О.Ключевский)

Б. «Развратная государыня развратила и свое государство. Она уничтожила звание рабства... и укрепостила вольную Малороссию и польские провинции. Она уничтожила пытку, а Тайная канцелярия процветала под ее патриархальным правлением; она любила просвещение, а Новиков, распространивший первые лучи его, перешел в темницу, где и находился до самой смерти» (А.С.Пушкин)

В. «Россия пришла в себя. На высших местах управления явились русские люди, и когда на место второстепенное назначили иностранца, то императрица спрашивала: разве нет русского?» (С.М.Соловьев)

Ответ:

имя императрицы			
изображение			
описание			

7. Установите соответствие между именами деятелей культуры и сферами их творчества.

Обратите внимание, в правом столбце таблицы содержится лишний элемент.

Максимально за задание – 5 баллов (по 1 баллу за каждое правильное соотнесение).

Деятели культуры	Сферы творчества
1) П.И. Чайковский	А) оперный певец
2) О.И. Бове	Б) скульптор
3) Ф.И. Шаляпин	В) композитор
4) К.С. Малевич	Г) режиссер
5) С.М. Эйзенштейн	Д) архитектор
	Е) художник

Ответ:

1	2	3	4	5

8. Прочитайте описание и ответьте на вопросы. Эта усадьба находится на территории Владимирского края. Именно здесь в 1847 году родился выдающийся ученый, отец теоретической и экспериментальной аэродинамики. Впоследствии сюда он приезжал очень часто, чтобы отдохнуть от городской суеты, набраться сил и заняться научной деятельностью.

Максимально за задание – 6 балла (по 2 балла за каждый правильный ответ).



1. Назовите человека, о котором идет речь (фамилия, имя, отчество).
2. Укажите название усадьбы, изображенной на фото.
3. Как называли этого гения мировой науки.

Ответ:

9. Кто из представленных на фото исторических деятелей был современником героев, которым посвящен данный памятник? Назовите их и укажите № портрета на которых они изображены. **Максимально за задание – 4 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ).**



 <p>1.</p>	 <p>2.</p>
 <p>3.</p>	 <p>4.</p>

Ответ:

10. О ком идет речь. Дайте краткий ответ. **Максимально за задание – 8 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ).**

1) «В его лице сошла со сцены одна из самых крупных исторических личностей нашего времени. За ним остаются крупные заслуги: 1) введение золотой валюты, упрочившей наше денежное хозяйство; 2) удачное заключение мира с Японией, причем он высказал талант истого дипломата, и 3) сдвиг России с положения абсолютистической автократии на путь конституционной монархии».

2) «Вы и Аракчеев, Вы стоите в дверях противоположных этого царствования (при Александре I), как гении Зла и Блага». (А.С. Пушкин. 1834 г.)

3) «Консерваторы обвиняли его в нерешительности и бездеятельности, либералы навешивали на него ярлык "всероссийского губернатора", обвиняли в "диктаторских вкусах и повадках", социалистические партии выступили с резкой критикой внутренней политики, называли его "обер-вешателем", "погромщиком".

4) «Хитрый и дальновидный политик сумел объединить и создать сильнейшую державу Европы. В начале карьеры он жил в Санкт-Петербурге и тесно общался с российскими дипломатами, в первую очередь с главой МИД вице-канцлером Александром Горчаковым, лицейским другом Пушкина»

11. Какое из перечисленных понятий (имён, дат, событий) является лишним в данном ряду? Лишнее слово (словосочетание) зачеркните. Укажите, по какому принципу образован каждый ряд, то есть кратко поясните, что объединяет понятия (имена, даты, события). **Максимально за задание – 9 баллов (по 1 баллу за определение лишнего в ряду и по 2 балла за верное пояснение).**







А) София Палеолог, Софья Алексеевна Романова, Елена Васильевна Глинская, Наталья Кирилловна Нарышкина, Анастасия Романовна Захарьина-Юрьева, Ирина Федоровна Годунова

Б) Судебник Ивана III, Судебник Ивана IV, Поучение Владимира Мономаха, Русская правда, Псковская судная грамота, Соборное Уложение Алексея Михайловича

В) Ф. Вольтер, Д. Дидро, Ж.-Ж. Руссо, Ш. Монтескье, К. Маркс, К. Гельвеций.

Ответ:

12. Внимательно рассмотрите иллюстрации и выполните задания, ответ оформите в виде таблицы. *Максимально за задание – 8 баллов (по 1 баллу за каждое правильное соотнесение и 2 балла за верную хронологическую последовательность).*

 <p>1.</p>	 <p>2.</p>
 <p>3</p>	 <p>4.</p>
 <p>5.</p>	 <p>6.</p>

1. Расположите цифровые обозначения событий Великой Отечественной войны, с которыми связаны мемориалы, представленные на иллюстрациях, в хронологической последовательности по времени их завершения.

2. Назовите события Великой Отечественной войны, с которыми связаны представленные на иллюстрациях мемориалы.

3. Укажите названия мемориалов, в которых установлены памятники, изображённые на иллюстрациях.

Ответ:

№ фото	Время завершения события	Событие Великой Отечественной войны	Название мемориала
4			
5			
1			
2			
6			
3			

13. Историческое эссе.

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. **Максимально – 25 баллов (от 0 до 5 баллов по каждому пункту в зависимости от полноты раскрытия).**

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями (от 1 до 5 баллов по каждому критерию):

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу

ТЕМЫ

1. «История... временами подбрасывает нам удивительные парадоксы. Святослав – первый Рюрикович с чисто славянским именем, был по характеру наибольшим варягом среди всех киевских правителей этого дома» (М.Ю. Брайчевский)
2. «Андрей ловко пользовался всеми обстоятельствами, чтобы показывать свое первенство всей Руси. Кроме желания лично властвовать над князьями у Андрея едва ли был какой-нибудь идеал нового порядка для русских земель... При всем своем уме, хитрости, изворотливости Андрей не установил ничего прочного в русских землях...» (Н.И. Костомаров)
3. «Русские княжества представляли для Бату не такой уж большой интерес... Тем не менее именно Бату стал олицетворением злых степных сил, приносивших Руси беды и разорения, хотя при его преемниках походы ордынцев на Русь были куда более разорительны и часты, чем при самом Бату». (Р.Ю. Почекаев).
4. «Военное значение Куликовской победы заключалось в том, что она уничтожила прежнее убеждение в непобедимости орды и показала, что Русь окрепла для открытой борьбы за независимость». (С.Ф. Платонов)
5. «Бессмысленно спорить, нужны или не нужны были России реформы Петра: они содержали то единственное лекарство, которое только и могло ее спасти». (А.Б. Каменский)
6. «Внешняя политика Екатерины II носила выраженный имперский характер и отличалась экспансионизмом, небрежением интересами других народов, а в определенной мере и агрессивностью». (А.Б. Каменский)
7. «Самый непредсказуемый российский император Павел I... считал, что предыдущее правительство развалило державу и что его долг - навести в стране порядок. Он предпринял решительные меры по борьбе с коррупцией, инфляцией, обнищанием народа, но своими действиями настроил против себя правительственную элиту и значительную часть гвардейского генералитета». (А.М. Песков).
8. «Реализация данной политики, обусловленной требованиями жесточайшей экономии государственных средств при сохранении численности армии на уровне военного времени сопровождалась волнениями поселян и находилась в крайнем противоречии с идеями либеральных реформ, которым был еще не чужд император» (О.Р. Айрапетов о создании военных поселений).

9. «Но будто злой рок тяготел над Россией: в XIX в. она занималась тем, что теряла время, отпущенное для преобразований, и происходило это по вине ее монархов. Внес свой вклад в дело затягивания неразвязываемых узлов и Александр III, причем с самыми лучшими намерениями, считая, что упрочивает будущее своей семьи, династии, России и даже Европы».

(В.Г. Чернуха)

10. «Все-таки революция промчалась не напрасно: бессмысленная и злая в частях, таковая особенно к исходу, на «издыхании» (экспроприации, убийства), она оживила организм, быстрее погнала кровь, ускорила дыхание, и вот это внутреннее движение много значило...Россия сейчас, несомненно, крепче... и она, несомненно, гораздо устойчивее, нежели не только в пору Японской войны, но и чем все последние 50 лет».

(В.В. Розанов, октябрь 1911 г.).