

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ЗАДАНИЕ
11 КЛАСС**

Максимальное количество баллов за этап - 100 баллов.

1. [2 балла]

В заданиях дайте один верный ответ, внесите его в таблицу в бланке ответов.

1.1. Укажите год, которым следует заполнить пропуск в приведённом ряду:

1804 г., 1863 г., 1884 г.

1) 1826 г. 3) 1835 г.

2) 1828 г. 4) 1842 г.

1.2. Укажите государственного деятеля, фамилия которого пропущена в приведённом ряду:

Н.М. Шверник, К.Е. Ворошилов, А.И. Микоян

1) Н.С. Хрущёв 3) М.И. Калинин

2) Л.И. Брежнев 4) Н.В. Подгорный

2. [4 балла]

В заданиях выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.

2.1. Какие из перечисленных дат связаны с проводившимися в Советской России - СССР денежными реформами:

1) 1917 г. 4) 1947 г.

2) 1921 г. 5) 1961 г.

3) 1935 г. 6) 1991 г.

2.2. Какие из перечисленных событий относятся к тому же десятилетию, что и появление источника, фрагмент которого приведён?

«Тематика Ахматовой насквозь индивидуалистическая. До убожества ограничен диапазон её поэзии, - поэзии взбесившейся барыньки, мечущейся между будуаром и моленной. Основное у неё - это любовные мотивы, переплетённые с мотивами грусти, тоски, смерти, мистики, обречённости. Чувство обречённости, - чувство,

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

понятное для общественного сознания вымирающей группы, - мрачные тона предсмертной безнадежности, мистические переживания пополам с эротикой - таков духовный мир Ахматовой, одного из осколков безвозвратно канувшего в вечность мира старой дворянской культуры, “добрых старых екатерининских времён”»

- 1) учреждение ордена Суворова
- 2) испытание первой советской атомной бомбы
- 3) запуск первого искусственного спутника Земли
- 4) принятие Постановления ЦК ВКП (б) «Об опере “Великая дружба” В. Мурадели»
- 5) введение паспортной системы в СССР
- 6) принятие постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об устранении излишеств в проектировании и строительстве»

3. [6 баллов]

Заполните пропуски в тексте

Из сочинения С.Ф. Платонова

В таких обстоятельствах [император] (3.1.) _____ для борьбы с революционным движением прибегал к экстремному мероприятию: в начале (3.2.) _____ г. была учреждена (3.3.) _____, начальник которой, граф (3.4.) _____ получил обширнейшие полномочия и стал как бы первым министром в государстве. [Он] составил свою программу действий: по его плану, надлежало подавлять революционную деятельность тайных организаций, но в то же время с доверием отнестись к прочему обществу и, постепенно успокоив его, возвратить государство к законному течению дел. В этом направлении < .> и повел дело. Ему вскоре уже показалось, что он достиг успеха и что можно упразднить (3.3.) _____. Действительно, признаки общественного успокоения стали заметны. С закрытием (3.3.) _____ [граф] занял должность (3.5.) _____ с особыми полномочиями. (3.6.) _____ отделение Собственной его величества канцелярии было упразднено с передачей его обязанностей (3.5.) _____.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

4. [2 балла]

Найдите «лишний», т. е. выбивающийся из принципа образования ряда, элемент, объясните Ваш ответ.



Г



Д



5. [6 баллов]

Ознакомьтесь с данными таблицы, отражающими основные показатели социально-экономического развития Российской Империи в XVIII веке.

Установите верное соответствие между ними. Ответы занесите в таблицу.

	Показатель	Значение
1.	Население Российской Империи к концу XVIII века (млн. чел.)	4,2
2.	Количество городов в России к началу XIX века	36
3.	Доля городского населения (%)	420
4.	Урожайность в России к концу XVIII века (в «самах»)	634
5.	Число наёмных рабочих в России к концу XVIII века (тыс. чел)	1200
6.	Количество мануфактур в России к концу XVIII века	3

6. [12 баллов]

Перед вами фрагменты источников, в которых говорится о крупных деятелях отечественной истории XX века.

1) «Брежнев, разумеется, читал статьи из иностранных журналов, в которых

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

говорилося о восходящей звезде советской политики - ..., ему предрекали в скором времени стать лидером. Это не могло не насторожить хитрого генсека, и он в своей обычной интриганской манере нашёл оригинальный способ не только обезопасить себя от соперника, но и извлечь максимальную выгоду - отправил . в Комитет государственной безопасности. Зная о его безусловной порядочности, Леонид Ильич с тех пор спал спокойно: наиболее ответственный участок был поручен умному человеку, одновременно его, мягко говоря, отодвинули в сторонку» *(из воспоминаний Г.Х. Шахназарова)*.

2) «Берия предложил назначить . Председателем Совета Министров СССР с освобождением его от обязанностей секретаря ЦК партии. [...] . никогда не занимал собственной позиции, не играл собственной роли. Он всегда был на побегушках. Сталин довольно образно при беседах в узком кругу говорил о нём: “Это писарь. Резолюцию он напишет быстро, не всегда сам, но организует людей. Это он сделает быстрее и лучше других, а на какие-нибудь самостоятельные мысли и самостоятельную инициативу он не способен”. Да он, по-моему, и не претендовал открыто на это» *(из воспоминаний Н.С. Хрущёва)*.

3) «Брежнев требовал от нас внимательно относиться к замечаниям членов и кандидатов [в члены Политбюро ЦК КПСС]. Особенно секретаря ЦК по идеологии . К нему Брежнев относился с иронией, усмешкой. Как бонвиван к кабинетному сухарю. Никогда, как иногда пишут, . не играл роль “серого кардинала”. Он был главным по “чистоте”, и только тут его голос имел решающее значение» *(из воспоминаний А.Е. Бовина)*.

4) «Принципы были для . всегда самым главным. По этой причине, по моим наблюдениям, уже в 1986 году начались и далее быстро углублялись его расхождения с Горбачёвым, которого чрезвычайно беспокоили высокая деловая активность и возрастающий авторитет . как в СССР, так и за границей. С 1987 года Горбачёв, по-видимому, приходит к окончательному решению убрать . Но как это сделать? [...] Тогда генсеку подсказали убрать не самого Егора Кузьмича, а Секретариат ЦК, которым тот руководил. В январе 1988 г. Горбачёв провёл через Политбюро постановление “Об упорядочении деятельности Политбюро и Секретариата ЦК КПСС”, в соответствии с которым Секретариат де-факто прекратил своё

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

существование. Это и стало началом горбачёвской “перестройки”» *(из воспоминаний В.М. Легостаева).*

5) «На всех заседаниях ЦК, на которых мне довелось быть, ... вёл себя очень сдержанно и осторожно. И это вполне понятно. С 1944 года он переходит на работу в ЦК партии. Неиссякаема была его инициатива в постановке крупнейших идеологических проблем. Его выступления, доклады, беседы по вопросам философии, литературы, искусства, международным проблемам всё увеличивали его популярность в партии и в народе. [...] Он стал главным советчиком Сталина по всем идеологическим вопросам. Всё свободное время Сталин проводит с ним.» *(из воспоминаний Д.Т. Шепилова).*

б) «Методы, использовавшиеся им [...], с самого начала стали приобретать популистский характер. То он неожиданно являлся на завод, брал руководителя предприятия, вёл его в рабочую столовую и там устраивал публичный разнос, выставляя себя в роли радетеля народа, а руководителя - в роли изверга. То садился в автобус или трамвай, заходил в магазины или поликлинику, и на следующий день об этом полнилась слухами вся Москва. [...] Показушный характер носил и поиск им новых форм партийной работы. Так, например, заседания бюро горкома стал проводить в 11 или 12 часов ночи. Близилась пора отчёта о результатах работы, проделанной им в качестве первого секретаря Московского горкома партии, а по существу ничего не менялось, обещания повисли в воздухе» *(из воспоминаний М.С. Горбачёва).*

А



Б



В



Г



Д



Е



Ж



З



Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

6.1. Напишите **фамилии** (без инициалов) государственных деятелей, которым посвящены соответствующие фрагменты.

6.2. Установите соответствие между фрагментами и фотографиями исторических деятелей. Обратите внимание на то, что среди изображений есть «лишние».

7. [9 баллов]

Восстановите хронологическую последовательность событий. Ответ запишите в виде ряда цифр в таблицу

7.1. Расположите в хронологической последовательности события Французской революции конца XVIII века.

- А) Термидорианский переворот
- Б) казнь короля Людовика XVI
- В) издание Законодательным собранием декрета «Отечество в опасности»
- Г) принятие Национальным конвентом Конституции III года
- Д) взятие Бастилии

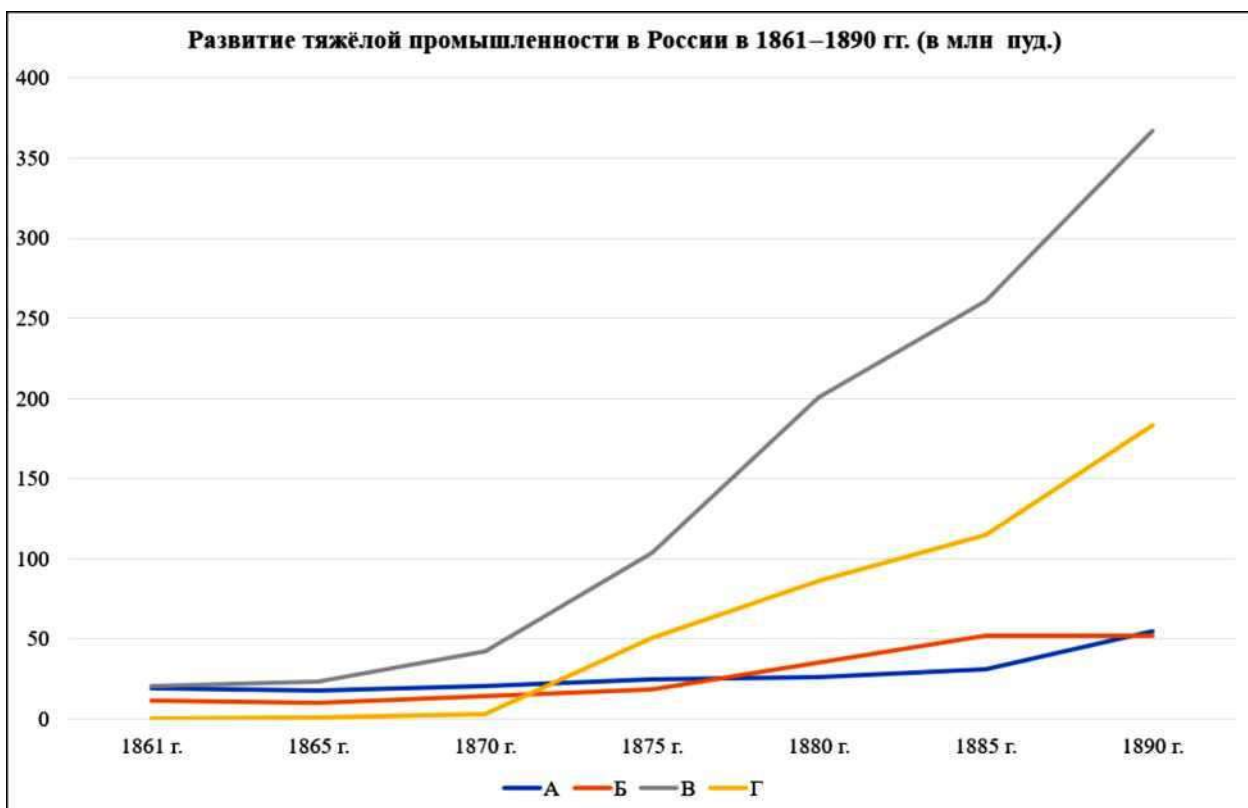
7.2. Расположите приведённые названия учебных заведений и научных учреждений в хронологической последовательности их создания

- А) Царскосельский лицей
- Б) Смольный институт благородных девиц
- В) Императорский Московский университет
- Г) Императорская Академия наук
- Д) Школа математических и навигацких наук
- Е) Пулковская обсерватория

8. [10 баллов]

Внимательно рассмотрите график, отражающий развитие российской тяжёлой промышленности в 1861-1890 гг., и выполните задания:

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

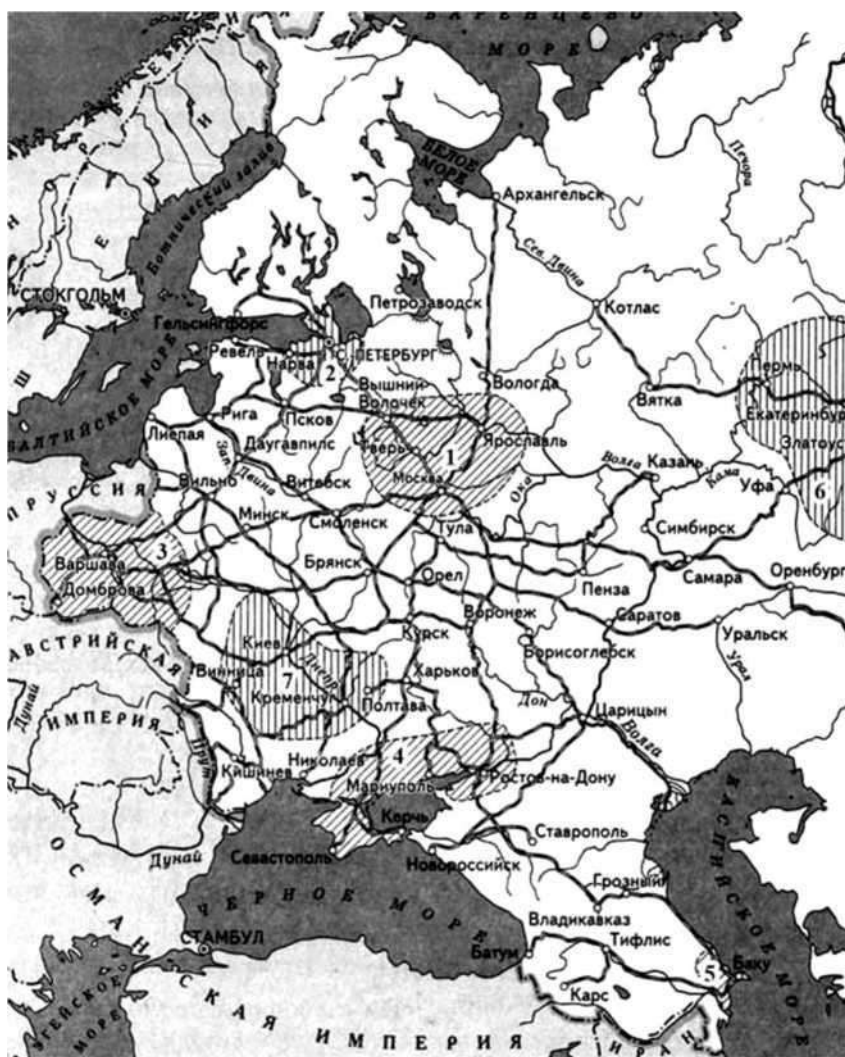


8.1. Установите соответствие между буквенными обозначениями линий графика и порядковыми номерами названий отраслей тяжёлой промышленности, развитие которых эти линии отражают.

- 1) добыча нефти
- 2) добыча угля
- 3) производство железа и стали
- 4) выплавка чугуна

8.2. Найдите на карте и выпишите цифру, обозначающую промышленный район, освоение которого внесло особенно значительный вклад в развитие отрасли, соответствующей линии Г.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!



msfuaa Граница Российской империи

Промышленные районы

- Железные дороги, построенные к 1861 г.
- Железные дороги, построенные • 1861-1890 гг.



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

9. [4 балла]

Основываясь на датах из истории Амурской области решите историческую задачу. Приведите решение.

(Российское правительство учредило особое Албазинское воеводство на Амуре + Учреждено Приамурское генерал-губернаторство) : 2 + Благовещенск посетил наследник царского престола Николай Александрович - На Амур прибыл чиновник Сибирского приказа Д.И. Зиновьев, провозгласивший от имени царского правительства включение Приамурских земель в состав Русского государства = ?

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

10. [6 баллов]

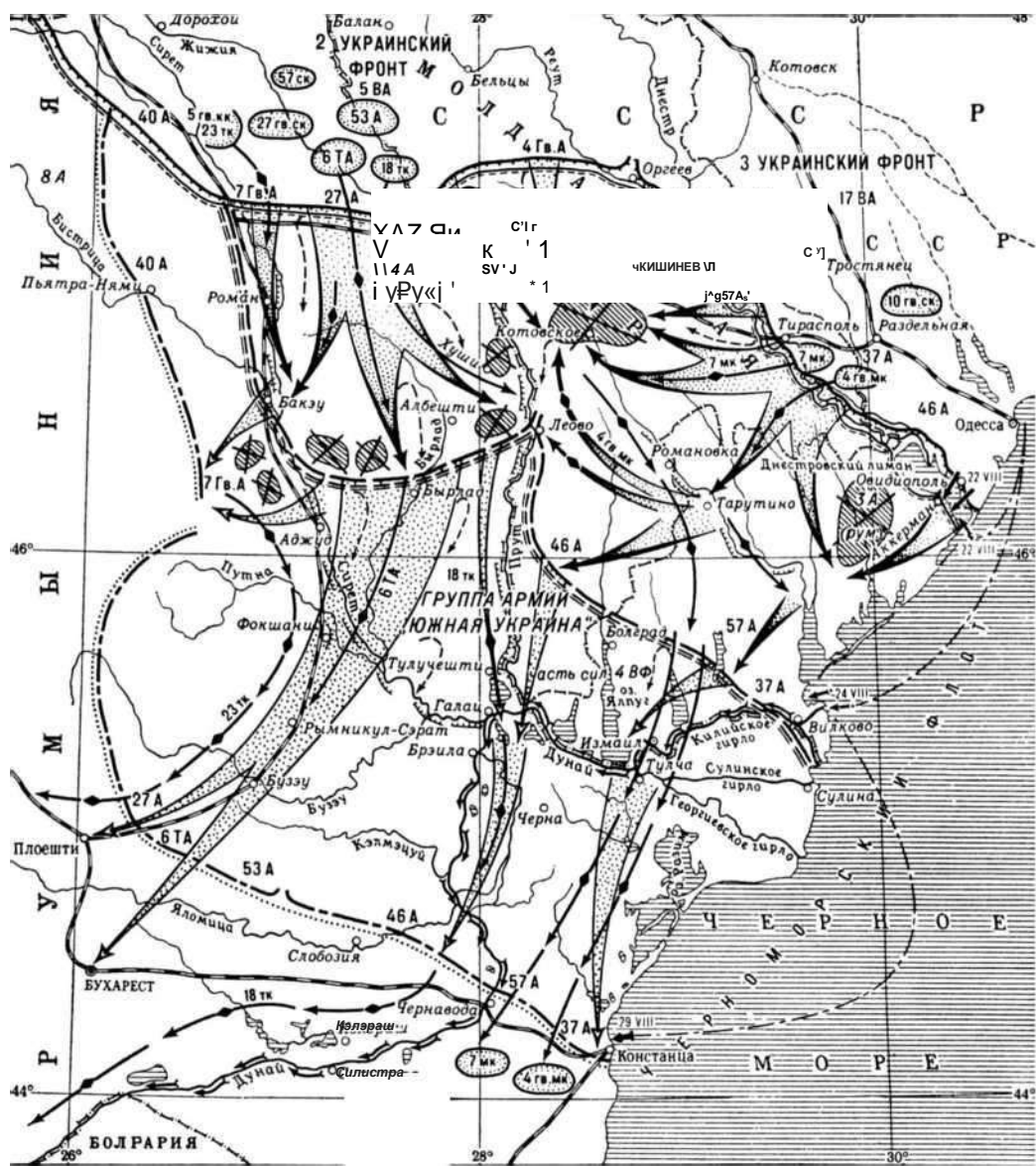
Рассмотрите схемы сражений, произошедших в ходе Великой Отечественной войны.

10.1. Расположите в хронологическом порядке схемы военных операций от ранней (1) к поздней (5).

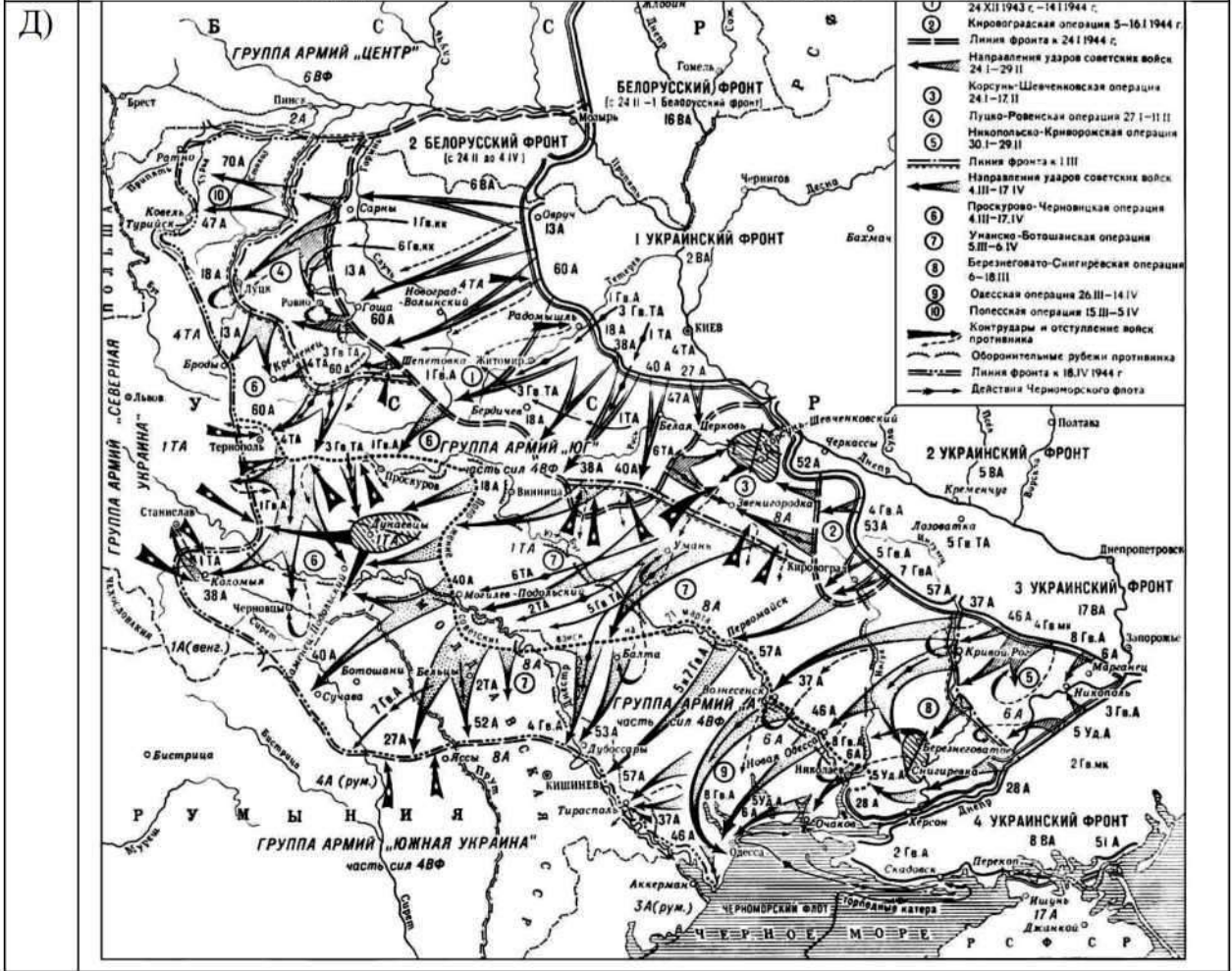
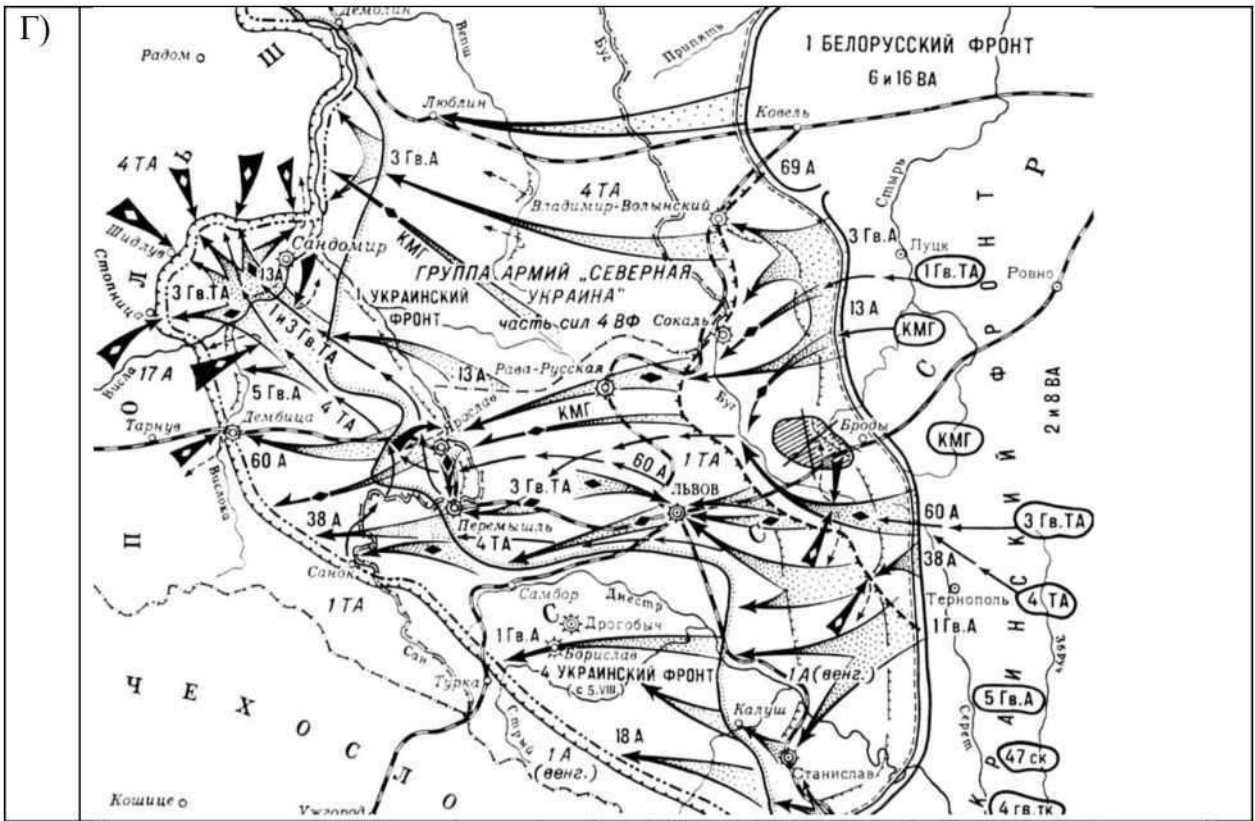
10.2. Под каким общим образным названием наряду с рядом других операций вошли в историю операции, схемы которых здесь приводятся?

10.3. Укажите схему, изображающую сражение, за достигнутые успехи в руководстве которым Л.А. Говорову было присвоено звание Маршал Советского Союза.

А)



Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!



Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

11. [16 баллов]

Одна из самых важных сторон деятельности историка - анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию.

Перед вами - проект «Фундаментальных и непреременных законов», подготовленный И.И. Шуваловым по предписанию императрицы Елизаветы Петровны в 1760-1761 гг. Напишите на его основе небольшую работу на тему «Политическое самосознание дворянства к началу 60-х гг. XVIII в.».

По высочайшему Вашего императорского величества указу пункты фундаментальных законов:

1. Утвердить самодержавною властью и присягою дабы все государи Российскаго престола и жёны их и дети и мужеск и женск пол были греческого православнаго закона.
2. Все россияне в оном законе постоянно, навсегда пребудут.
3. Все церкви, монастыри, духовенство сохранят свои права по законам государя императора Петра Великаго.
4. Святейший Синод будет состоять из ... человек на основании их преимуществ и должностей, по узаконениям государя императора Петра Великаго.
5. Сенат имеет состоять из 20 или . персон. Всякий член должен быть российской подданный и греческаго закона.
6. Быть трём фельдмаршалам, двум Российским и одному иностранному, естли нужда потребует.
7. Адмиралам двум русским и одному иностранному, естли нужда потребует.
8. Всем президентам, губернаторам быть здешним подданным.
9. Гвардии полки состоят из здешних подданных, три части русских, а четвёртая лифляндцов, эстонцов и прочих завоёванных провинций за оказанныя ими услуги и ревность к нашей службе.
10. Армия наша, генерал-, штаб- и обер-офицеры имеют состоять из трёх частей русских, а четвёртая лифляндцов, эстонцов и иностранных.
11. Флот, флагманы, офицеры и протчие: три части русских, четвёртая лифляндцов и прочих иностранных.
12. Во все оныя места лифляндцы и эстляндцы имеют преимущество при вступлении

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

в службу пред иностранными.

13. Впадшее в преступление дворянство теряет только конфискацией нажитое собою имение, а не родовое.

14. От безчестной политической казни дворянство освободить.

15. Дворянину служить 26 лет, считая от времени действительной службы его, то есть от 20 лет возраста.

16. Отставным солдатам всех по инвалидным своим дачам распределять без всякого замедления, и прилагать труд ко установлению их состояния по нашему намерению.

17. О купцах и крестьянах сделать рассмотрение и стараться их состояние сделать полезнейшим отечеству и им самим.

План работы

1. Охарактеризуйте исторические обстоятельства, которые могли вызвать появление документа. Приведите два положения.

2. Охарактеризуйте источники и возможности, которые он даёт для освещения темы. Приведите два положения.

3. Выделите основные идеи проекта «Фундаментальных и неперменных законов» И.И. Шувалова, вытекающие как из текста в целом, так и из отдельных его положений. Приведите три положения.

4. Сделайте принципиальный вывод о состоянии политического самосознания дворянства к началу 60-х гг. XVIII в.

12. [23 балла]

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе.

Ваша задача - сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1) ясно понимаете смысл высказывания и можете сформулировать на его основе проблему, которую Вы будете рассматривать в своём эссе, и поставить три задачи

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

Вашей работы, которые необходимо решить для рассмотрения этой проблемы;

2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);

3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, точки зрения, примеры) по данной теме;

4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям:

- Постановка проблемы и задач;
- Раскрытие трёх задач;
- Знание различных точек зрения по избранной теме;
- Творческий характер восприятия темы, её осмысления;
- Выводы.

1. «Добившись единовластия в Русской Земле, Владимир обращается к задачам ее внутреннего благоустройства. Первой задачей оказывается поиск религии, которая могла бы объединить разноплеменные земли» (*В.Я. Петрухин*).

2. «Разгром Мамаю на Куликовом поле способствовал объединению двух частей Орды под властью законного хана. Объективно Тохтамыш получил больше конкретной политической выгоды от поражения Мамаю, чем Дмитрий Донской» (*А.А. Горский*).

3. «Крах Ивана Грозного - это результат конфликта правителя с обществом. Россия шагнула вперед, но это стоило таких невзгод, что последовал мощный взрыв крестьянской войны» (*В.Т. Пауто*).

4. «Меланхоличность преобразовательской деятельности времени Федора помогает понять ту ярость, с которой Петр I рвал с московской стариной - именно вялые действия предшественников на троне убеждали царя-реформатора в необходимости более решительных действий» (*П.В. Седов*).

5. «Нельзя не обратить внимания и на откровенно имперский характер политики Екатерины II, как внутри страны, так и за ее пределами» (*А.Б. Каменский*).

6. «Павел I жил славою и силою Екатерины [III]. Она их стяжала; а он, как

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

расточительный наследник, скоро <.> их утратил» (Ф.Ф. Вигель).

7. «С отставкой и ссылкой М.М. Сперанского уходила эпоха реформ, - время свежих идей и экспериментов. Но в её недрах зарождалась следующая эпоха - движения декабристов» (Г.Е. Миронов).

8. «Император Александр I был слишком сильным, чтобы стать законченным деспотом, и слишком слабым, чтобы установить свободу» (Ф.Р. де Шатобриан, французский дипломат и писатель).

9. «Великие реформы Александра II не затронули высших органов государственного управления, они не изменили сословной организации общества и не ослабили политической власти помещного дворянства» (Н.И. Цимбаев).

10. «[Под Москвой] научились побеждать... Точней было бы сказать - учились. И слово “перелом” при всей его выстраданности, при всей действительной силе контраста между июлем и декабрем сорок первого года тоже было бы точней заменить словами: “начало перелома”». (К.М. Симонов)

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!